

## KANDIDATĖS Į VDU ŽEMĖS ŪKIO AKADEMIJOS KANCLERES PROF. ASTRIDOS MICEIKIENĖS PROGRAMA

2020-10-05

Įvairiomis formomis ir priemonėmis vykęs politinis spaudimas mažinti universitetų skaičių lėmė, kad išskirtinę misiją vykdeš Aleksandro Stulginskio universitetas buvo priverstas ieškoti dialogo su kitais universitetais dėl veiklų integracijos ir teisinio susijungimo. Žvelgiant iš šiandienos pozicijų galima teigti, kad visais lygiais išdiskutuoti ir priimti sprendimai jungtis su VDU buvo konstruktyvūs, visapusiškai naudingi, generuojantys naujas galimybes studentams, alumnams, dėstytojams, tarptautinei partnerystei. VDU tapo plačios aprėpties universitetu, o jo sudėtyje *sui iuris* teisėmis integruojama Žemės ūkio akademija tęsia ASU misiją ir tradicijas, vykdo studijų ir mokslinių tyrimų veiklas, kuria inovacijas, atlieka žinių sklaidą, sprendžia maisto saugos ir kokybės, klimato kaitos, gamtos išteklių tvaraus naudojimo ir kitas Lietuvai ir visam pasauliui svarbias problemas.

Integracija su VDU yra ypatingai svarbus strateginis žingsnis, bet tai nereiškia, kad esminės Akademijos problemos jau išspręstos. Turime susitaikyti, kad vienas problemas keičia kitos, turime išmokti veikti ir siekti ambicingų tikslų nuolatiniame pokyčių pasaulyje. Tam būtina efektyvi strategiškai orientuota vadyba ir bendruomenės susitelkimas.

Mano apsisprendimą dalyvauti konkurse į VDU Žemės ūkio akademijos (toliau – Akademijos) kanclerio pareigas lemia asmeninė atsakomybė Akademijos bendruomenei, socialiniams partneriams, žemės ūkio verslui bei regionų gyventojams. Man svarbu kaip jaučiasi Žemės ūkio akademijos bendruomenė: darbuotojai ir studentai, kaip vystomas žemės ūkio ir su juo susijusių mokslo sričių ir kryptų mokslas bei studijos, įgyvendinamos kitos universitetiniam padaliniui būdingos funkcijos.

Keliu savo kandidatūrą į kanclerio poziciją vedama noro, kad mano kompetencijos ir sukaupta patirtis mokslo ir studijų vadybos, ekspertinės veiklos, darbo su socialiniais partneriais srityse leis pasitarnauti Žemės ūkio akademijos, kaip žemės ūkio ir su juo susijusių mokslo ir studijų institucijos, lyderystės sustiprinimui Lietuvoje ir žinomumo tarptautinėje plotmėje didinimui, bendruomenės sutelkimui į konkrečius rezultatus orientuotam bendram darbui. Ne tik pedagoginė ir mokslinė, bet ir vadybinė, ekspertinė bei komunikacinė patirtis kaupėsi dirbant ir užimant aktyvią poziciją šiose pareigose:

- vadovaujant ASU Ekonomikos ir vadybos fakultetui ir ypač jo virsmui Bioekonomikos plėtros fakultetu ASU ir VDU integracijos metu;

- dalyvaujant ASU tarybos darbe, ypač priimant sprendimus dėl ASU ir VDU integracijos;

- vadovaujant daugybei mokslo, studijų ir mokslo žinių sklaidos projektams;

- dalyvaujant visuomeninių organizacijų (klubo „Alumni“, Kauno Pramonės, prekybos ir amatų rūmų ir kt.) veikloje;

- dalyvaujant valstybinių institucijų (Lietuvos Respublikos Seimo, LR Žemės ūkio ministerijos ir kt.) sudarytų komisijų, komitetų veiklose.

Visuomet skyriau ir ateityje skirsiu nuolatinį dėmesį savųjų (kartu ir kitų bendruomenės narių) kompetencijų atnaujinimui ir pagilimui. Tam pasitarnavo mokymo kursų ir seminarų Lietuvoje ir užsienyje daugybė. Noriu išskirti 2017 m. baigtas studijas „Adizes“ instituto „Pokyčių lyderių akademijoje“, kurių metu įgytas žinias taikau savoje vadybinėje praktikoje ir tai leidžia pasiekti geresnius rezultatus telkiant komandas ir vykdamt strateginius pokyčius.

Priimant sprendimą užimti vienas ar kitas pareigas svarbu apsibrėžti savąją misiją atliekant šias pareigas. **ŽŪA kanclerio misija - ne dubliuoti Universiteto prorektorijų**

*pareigas Akademijos veiklos rėmuose, bet būti Akademijos misijos vykdymo garantu, konstruktyviai sprendžiant iš išorės ir vidaus kylančias esmines problemas, atstovaujant Akademiją ir ginant jos teisėtus interesus valstybinės valdžios institucijose, verslo ir nevyriausybinėse organizacijose, VDU vadovybėje, plėtojant bendrystę su kitomis Lietuvos ir užsienio mokslo ir studijų institucijomis, taip kuriant galimybes ir konkrečias sąlygas Akademijos bendruomenei susitelkti ir siekti ambicingų tikslų.*

Gyvename dinamiškai besivystančiame pasaulyje. Ko ne kiekvieną dieną išgirstame apie naujus sunkiai nuspėjamus pokyčius gamtoje ar visuomenėje, jos socialiniame ar politiniame gyvenime. Tai dideli iššūkiai, kartu ir galimybės mokslui ir studijoms, tame tarpe ir Akademijai. Visame pasaulyje gamtos išteklių naudojimas maisto gamybai jau siekia maksimalias ribas. Klimatas akivaizdžiai keičiasi, iškastinių išteklių lieka vis mažiau. Europa suka žaliojo kurso link. Gyventojai vis daugiau dėmesio skiria sveikam, saugiam ir pakankamam maistui. Technologinės inovacijos keičia pasaulį. Visa tai atveria naujas galimybes žemės, miškų, vandens ūkio bei kitų bioekonomikos ir kaimo plėtros sričių moksliniams tyrimams ir naujų kompetencijų ugdymui, taigi ir Akademijos mokslininkų veikloms. Šie pokyčiai suponuoja poreikį rengti naujos kartos ateities specialistus, kurie gebėtų suvaldyti juos.

ASU, o šiuo metu ir Akademia daug metų susiduria ir su labai realiomis grėsmėmis. Pavyzdžiui, demografinės problemos, nepalanki studijų finansavimo politika, vis dar nepakankamas žemės ūkio studijų įvaizdis stojančiųjų tarpe ir kt. Būtina kritiškai vertinti taikytas šių grėsmių poveikio Akademijos veiklai mažinimo priemones, jų efektyvumą ir rasti naujas strategines išeitis.

Neseniai perrinktas VDU rektorius akad. J. Augutis pateikė išsamią Universiteto veiklos programą, kuri neabejotinai taps Universiteto strategijos 2021 – 2025 metams pagrindu. Akademia yra vis labiau integruotas, bet *sui iuris* teisėmis autonomiškas VDU akademinis padalinys. Akademijos strategija turi būti suderinta su viso Universiteto strategija ir pagrįsta savuoju išskirtinumu bei SSGG analizės rezultatais. Telkiant bendruomenę, paskirstant atsakomybes, taikant veiksmingas skatinimo priemones ir veikiant išvien su socialiniais partneriais, turi būti surastos veiksmingos strategijos įgyvendinimo priemonės, jos sėkmingai įgyvendintos.

Tikslinga išskirti šias veiklos gerinimo pagrindines kryptis, kurios galėtų tapti Akademijos strategijos 2021-2025 metams pagrindu:

**1. Tolesnė integracija į VDU.** Nors pagrindiniai integracijos darbai atlikti, bet tai nereiškia, kad sudėtingas integracijos procesas jau užsibaigęs. Pagal patvirtintą *Lietuvos edukologijos universiteto, Aleksandro Stulginskio universiteto reorganizavimo prijungimo prie Vytauto Didžiojo Universiteto būdu planą* (toliau – Planas) integracijos veiksmai numatyti iki 2022 m. imtinai. Visiškai tikėtina, kad mentalinė ir bendruomeninė integracija užtruks žymiai ilgiau. **Tikslinga:**

- *sėkmingai (bet ne aklai) įgyvendinti likusias Plane numatytas investicines ir kitas integracijos priemones.* Išskirtinis dėmesys turi būti sutelktas Agroinovacijų mokslinių tyrimų bazės modernizavimo, Klimato kaitos poveikio švelninimo tyrimų ir demonstravimo centro įkūrimo ir kitiems investiciniams projektams. Šie projektai yra materialus pagrindas didelės apimties mokslo projektams pagal Akademijos misiją plėtoti;

- *plėtoti bendradarbiavimą su kitais VDU padaliniais siekiant veiksmingesnio, abipusiai naudingo žmogiškųjų ir materialiuųjų išteklių panaudojimo.* Abipusėmis pastangomis turime ieškoti bendrų sąlyčio taškų studijų, mokslinių tyrimų ir kitose veiklose, išmokti dalintis turimais ištekliais, kompetencijomis, partnerystės ryšiais. Universiteto ir Akademijos vadovybė ne tik žodžiais ir administravimu, bet ir finansinio skatinimo priemonėmis turi motyvuoti akademinį padalinių bendradarbiavimo gerosios praktikos raišką. ;

- *koreguoti integracijos metu priimtus, bet neefektyviai įgyvendintus sprendimus.* Pavyzdžiui, būtina supaprastinti Akademijoje vykdomų studijų ir mokslinių tyrimų administravimo schemas atsisakant nereikalingų grandžių ir sumažinant biurokratizmą;

- *sudaryti sąlygas Akademijos autonomiškumo ir išskirtinumo realiai raiškai.* Pavyzdžiui, tariantis su Universiteto vadovybe pasiekti, kad Akademijos fakultetai realiai įgytų tokį patį statusą kaip ir kiti Universiteto fakultetai, atitinkamai atvaizduoti Universiteto struktūroje, išsaugant išskirtinumą, kad jie bendrai veikdami vykdo ŽŪA misiją. Akademijos fakultetų dekanai ir formaliai ir reliai turi būti įtraukti į Universiteto rektorato veiklą.

- *inicijuoti VDU darbo apmokejimo nuostatų tobulinimą ir aktyviai įsitraukti į šį darbą.* Būtina pasiekti, kad būtų įgyvendinta efektyvi skatinimo sistema už aukštus mokslo ir studijų pasiekimus, kad neliktų jokių skirtumų tarp Akademijos ir kitų Universiteto padalinių darbuotojų atlyginimų už identiškus pasiekimus.

**2. Realių priedų Akademijos bendruomenės susitelkimui ir bendruomeniškumui stiprinti sukūrimas.** Joks kancleris, net ir turėdamas darnią komandą, negali be bendruomenės aktyvaus veikimo susidoroti su kylančiais iššūkiais ir esminėmis problemomis. **Tikslinga:**

- *plėtoti sprendimų priėmimo viešumą ir skaidrumą, tariantis su bendruomenės nariais, profsąjunga, profesorių klubu, studentų atstovybe, socialiniais partneriais.* Parengtų dokumentų ar kitokiu pavidalu parengti sprendimų projektai (išskyrus operatyvaus pobūdžio ir individualaus motyvavimo) turi būti savalaikiai paviešinti, organizuojamas jų viešas aptarimas, atsiskaitoma apie gautų pasiūlymų integravimą į galutinius sprendimus;

- *aktyvinti bendruomenės narių įsitraukimą į sprendimų priėmimo procesus.* Aktyvią ir konstruktyvią poziciją reiškiantys bendruomenės nariai turi būti motyvuojami. Būtina kurti tokią atmosferą bendruomenėje, kad kiekvienas jos narys jaustų atsakomybę už Akademijos dabartį ir ateitį bei prisidėti prie to savo žiniomis, gebėjimais ir išgalėmis;

- *Patobulinti Akademijos struktūrą, kad ji atitiktų turimus išteklius bei vykdomas veiklas, sudarytų palankias sąlygas bendruomenės narių raiškai.* Dėl žinomų nepalankių išorės veiksnių per pastaruosius kelis metus studijų apimtys stipriai susitraukė. Nors buvo daromos nemažos pastangos daugiau išplėtoti mokslinę veiklą, bet dėstytojų ir kitų darbuotojų skaičius sumažėjo ir Akademijos (kaip ir kitų Universiteto akademinų padalinių) struktūros pertvarkymas tapo neišvengiamas. Rektoriaus savo pristatytoje programoje apibrėžė pagrindinius akademinų padalinių pertvarkymo principus ir kriterijus, bet konkretūs pertvarkymo variantai turi būti išdiskutuoti bendruomenėse ir surastas tinkamiausias nustatytai misijai vykdyti. Struktūros pertvarkymas yra vienas artimiausių ir vienas sudėtingiausių Akademijos vadovybės ir visos bendruomenės uždaviny. Jei struktūros pertvarkymo pasekoje bus sutaupyti finansiniai ištekliai, jie turi būti nukreipti Akademijos darbuotojų atlygio už darbą didinimui, profesinio tobulėjimo galimybių sudarymui.

- *didinti bendruomenės narių materialinio skatinimo veiksmingumą.* Būtina siekti, kad dėstytojai, mokslo darbuotojai, aptarnaujantis personalas gautų jų kvalifikaciją ir sukurtą vertę Akademijai atitinkantį atlygį, papildomai sudarant galimybes gauti atlygį mokslo, studijų ir mokslo žinių sklaidos projektuose;

- *kartu su studentais sukurti VDU studentų atstovybės Akademijos skyrių, kuris vienytų aktyvius Akademijos studentus.* Būtina siekti, kad Akademijos studentai būtų deramai ir lygiavertiškai atstovaujami VDU studentų organizacijose, prisidėtų prie studijų kokybės gerinimo ir teigiamo Akademijos įvaizdžio formavimo. Tikslinga surasti tinkamus būdus, kaip suaktyvinti iššęstinių studijų studentus įsitraukti į visuomeninę veiklą Akademijoje;

- *deramai pažymėti ŽŪA-LŽŪA-LŽŪU-ASU-ŽŪA 100 metų jubiliejų, šia proga organizuojant jubiliejinius renginius, išleidžiant reprezentatyvų leidinį, sukuriant sąlygas bendruomenės atviroms diskusijoms apie Akademijos ateitį ir jos užtikrinimo sąlygas.*

**3. Mokslinių tyrimų aktyvinimas ir efektyvinimas žemės ir miškų ūkio, vandens ir kitų išteklių naudojimo, darnaus kaimo vystymosi ir kitose Akademijos misiją atitinkančios kryptyse.** Per keletą pastarųjų metų pasiekėme nemažai išskirtinių rezultatų mokslinėje veikloje. Bet žvelgiant į ateitį, būtina šiuos rezultatus vertinti kritiškai ir ieškoti naujų galimybių šiai veiklai aktyvinti ir efektyvinti. **Tikslinga:**

- *išdiskutuoti ir naujai patvirtinti Akademijos mokslinės veiklos prioritetines kryptis.* Nors mokslinės veiklos prioritetinės kryptys buvo tvirtintos ne taip seniai, bet nauji iššūkiai, ypač ES naujos finansinės perspektyvos strateginiai dokumentai, ASU integracija į VDU, suponuoja mokslinės veiklos prioritetinių krypčių nustatymą, jų integravimą į naują Akademijos strategiją paskirstant atsakomybes, sudarant jų realizavimui tinkamas žmogiškųjų išteklių, finansines, organizacines prielaidas.

- *plačiai įsitraukti į tarptautinius mokslinių tyrimų klasterius ir konsorciumus.* Įsitraukimas į tarptautinius mokslinių tyrimų klasterius ir konsorciumus, aktyvi veikla juose yra pirminė sąlyga Akademijos mokslininkų matomumui padidinti, moksliniams kontaktams užmegzti, įsijungti į plačios aprėpties mokslinius tyrimus, užsienio mokslininkams ir doktorantams pritraukti, podoktorantūros stažuotėms;

- *sukurti stiprų nacionaliniu lygiu mokslinių tyrimų centrą plačios aprėpties tarptautiniams tyrimams vykdyti,* siekiant kad jis išaugtų į tarptautiniu mastu žinomą mokslinių tyrimų centrą. Centre tikslinga burti geriausių mokslininkų ir mokslo vadybininkų komandą. Mokslininkai kviečiami dirbti konkurso būdu ir sudarant su jais ilgalaikes darbo sutartis pagal du mokslinių tyrimų prioritetus – dalyvavimas tarptautiniuose konsorciumuose ir tarptautinių projektų (Horizon Europe ir kt.) rengimas bei verslui ir visuomenei aktualių problemų sprendimas;

- *atskirti mokslininkų ir mokslo vadybininkų funkcijas mokslinės veiklos organizavime ir vykdyme.* Mokslininkams deleguoti tik mokslo projektų sumanymo, jų mokslinių idėjų išplėtojimo bei tyrimo metodų bei partnerių parinkimo, taip pat mokslo žinių ir mokslinės produkcijos kūrimo funkcijas, mokslo vadybininkams – mokslo projektų likusių darbų atlikimo, vykdomų projektų administravimo, sukurtų mokslo žinių ir kitų mokslinės veiklos rezultatų viešinimo, komercializavimo funkcijas;

- *diversifikuoti mokslinių tyrimų finansavimo šaltinius.* Būtina mokslininkus skatinti rengti ir teikti paraiškas mokslinių tyrimų projektams ne tik pagal jau išbandytus, bet ir naujai atsiveriančius finansavimo šaltinius: Horizon Europe; BŽŪP strategija; nacionalinė DNR programa ir kt.;

- *konsoliduoti finansinius ir žmogiškuosius išteklius doktorantų skaičiaus didinimui,* ieškant galimybių pritraukti doktorantus iš užsienio, iš verslo įmonių ir viešojo sektoriaus. Instutuose ir kituose mokslo centruose būtina sudaryti palankią aplinką doktorantūros studijoms ir moksliniams tyrimams vykdyti. Doktorantams ir jauniems mokslininkams reikia sudaryti geresnes finansines ir organizacines sąlygas vykdyti mokslinius tyrimus, kelti kvalifikaciją, tam konsoliduojant Universiteto, Akademijos ir socialinių partnerių finansinius išteklius.

- *skatinti mokslininkus įtraukti, o studentus plačiau įsitraukti į mokslininkų vykdomus mokslinius tyrimus, projektų įgyvendinimą.* Akademijoje turi būti darbuotojas, kuris organizuotų LMT ir kitų projektų, kurie remia studentų įsitraukimą į mokslinius tyrimus ir mokslines praktikas, rengimą ir jų administravimą, teiktų visokeriopą pagalbą studentams ir jų vadovams;

- *gerinti mokslinės infrastruktūros naudojimą.* Mokslinei veiklai vykdyti turi būti geriau panaudoti *Bandytųjų stoties, VŠĮ ASU mokomasis ūkis* materialieji ir žmogiškieji ištekliai. Šių padalinių vadovai turi pasirūpinti platesniu veiklų integravimu į Akademijos mokslinius tyrimus ir mokslu grįstas studijas, mokslo rezultatų ir naujų technologijų demonstravimui, kitų naujų veiklų vykdymui bei tam reikalingų finansinių išteklių paieškai materialinės bazės modernizavimui.

**4. Studijų programų atnaujinimas, inovatyvių tarpkryptinių ir tarpsritinių studijų programų, orientuotų į studijų šiuolaikiškumą, aukštą kokybę, studentų ir darbdavių poreikius rengimas, studijų proceso organizavimo ir studijų marketingo tobulinimas.** Aukštai vertinu dėstytojų, studentų, socialinių partnerių, susitelkusių į studijų programų komitetus, pastangas užtikrinti vykdomų studijų programų kokybę, atliepti laikmečio reikalavimus. Bet vien to nepakanka. Būtina iš esmės atnaujinti studijų programas, panaudojant geriausią užsienio universitetų patirtį, socialinių partnerių poreikius, keliamus iššūkius žemės ūkio verslui ir pritaikant jas prie dabartinių ir ateities verslo bei visuomenės poreikių. **Tikslinga:**

- *inicijuoti inovatyvias tarpkryptines ir tarpsritines studijų programas*, atliepiant kintančius verslo poreikius, orientuotas į ateities specialistų rengimą, aukštą kokybę, studentų ir darbdavių poreikius. Šia linkme pastangų Akademijoje būta, bet patvirtintų šio pobūdžio studijų programų nėra. Veikiant išvien su darbdavių atstovais šis darbas turi būti nedelsiant atnaujintas ir išplėstas, suorientuotas į galutinį rezultatą – studentų priėmimą tarpkryptinėms ar netgi tarpsritinėms studijoms, kas gerina absolventų įsitvirtinimo darbo rinkoje galimybes, didina studijų Akademijoje populiarumą.

- *gilinti dėstytojų, studentų, kitų studijų proceso dalyvių „studijų kokybės jausmą“*. Universiteto rektorius savo pateiktoje programoje itin akcentuoja šio jausmo svarbą. Tai aktualu ir Akademijoje vykdomų studijų proceso dalyviams. Ant popieriaus tikrai esame gražiai aprašę studijų ir jų kokybės užtikrinimo procesus, bet tai nereiškia, kad realiai vykstančiame studijų procese dėstytojai ir studentai juos giliai suvokia ir atsakingai bei kūrybingai jų laikosi. Tai svarbus bendruomenės veiklos baras, taikant savireguliacijos, savitarpio pagalbos ir kontrolės principus, taikant inovatyvius dėstymo metodus.

- *tobulinti ir aktyvinti studijų marketingą*, Akademijos lygiu formuojant ir profesionaliai parengiant studijų reprezentavimo komandas. Šios komandos turi gebėti patraukliai pristatyti Akademijos studijų programas potencialiems nuolatiniams, iššęstiniams studijų visų pakopų studentams pritraukti. Studijų marketingui vykdyti būtina pasitelkti tiek Akademijos vidinius finansinius bei žmogiškuosius išteklius, tiek projektines galimybes.

- *didinti studijų tarptautiškumą*. Studijų atvirumo didinimas – vienas svarbiausių studijų iššūkių. Per pastaruosius keletą metų ryškesnio poslinkio didinant studijų tarptautiškumą nebuvo. Turime išvystyti tarptautinių studijų marketingą, identifikuoti užsienio studentams patrauklias studijų programas, adaptuoti studijų formas pagal užsienio studentų poreikius. Turime rimtų problemų dėl atvykstančiųjų į Akademiją studentų pagal ERASMUS programą. Būtinas naujas požiūris ir aktyvūs veiksmai studentų judumui aktyvinti. Turi būti rastas sprendimas atvykstančių ir išvykstančių studentų skaičiui didinti, aukštos kvalifikacijos dėstytojų iš užsienio pritraukimui. Tam būtina telkti VDU Tarptautinių ryšių departamento ir marketingo darbuotojus, panaudoti projektines švietimo mainų paramos fondo ir kitokias galimybes.

- *plėtoti socialinį dialogą su ŠMSM, ŽŪM, AM, verslą atstovaujančiomis organizacijomis dėl studijų finansavimo bei studentų skatinimo*. Pavyzdžiui, būtina siekti, kasmet pagal identifikuotus žemės ūkio, miškininkystės ir kaimo plėtros specialistų poreikius darbo rinkoje būtų skiriamos specialios stipendijos stojantiems į šių specialistų rengimui skirtas studijų programas.

- *pasinaudoti atsiveriančiomis galimybėmis dėstytojų individualiam profesiniam tobulėjimui*. Pirmiausiai tikslinga pasinaudoti ASU-LEU-VDU integracijos sukurtais privalumais, konkrečiai Švietimo akademijos Profesinio tobulinimo instituto paslaugomis. Taip pat tikslina panaudoti socialinių partnerių teikiamas galimybes, o neradus kitų išeikių – ir Akademijos vidinius išteklius;

- *veiksmingai įtraukti į studijų procesą socialinius partnerius*, jų materialinę bazę, žmogiškuosius išteklius. Reikia peržiūrėti ar naujai sudaryti sutartis su verslo įmonėmis, ūkininkais, viešojo sektoriaus organizacijomis dėl studentų praktikų, praktinių užduočių

atlikimo jų bazėje, baigiamųjų darbų rengimo darbdavių užsakymais. Ši veikla turi būti koordinuojama Akademijos lygiu, siekiant efektyvaus veiklos vykdymo;

- gerinti žemės ūkio ir Akademijos įvaizdį, įvairiais lygiais, ypač jaunuomenės tarpe atskleisti bioekonomikos verslų galimybes. Šiam tikslui įgyvendinti būtina telkti Akademijos bendruomenę, verslo įmones, ūkininkus, valdžios ir viešojo sektoriaus institucijas bei žiniasklaidą, dirbančias žemės ir miškų ūkio, kaimo plėtros bei kitose bioekonomikos vystymo srityse. Tam būtina pasinaudoti Kaimo plėtros programos, BŽŪP strategijos, Lietuvos kaimo tinklo ir kitas finansines galimybes, kurių yra daug. Tai turi daryti profesionali komanda, pasitelkdama geriausius Akademijos mokslo sričių ekspertus.

**5. Žinių sklaidos visuomenėje ir įvairiapusio mokymosi visą gyvenimą aktyvi plėtra, poveikio ekonominiams ir socialiniams procesams didinimas, orientuojantis į šalies ir regionų problemų identifikavimą ir sprendimą.** Akademijs išsiskiria iš kitų VDU akademių padalinių ir netgi iš kitų šalies universitetų glaudžiais partnerystės ryšiais su verslu ir šių ryšių teikiama abipusia nauda. Būtina naudotis sukaupta patirtimi ir siekti dar ambicingesnių tikslų. **Tikslinga:**

- plėtoti parodas ir kitas partnerystės su verslu formas. Akademijoje organizuojamos parodos jau senokai tapo skaitlingiausiomis tarp šalyje organizuojamų parodų, išsiplėtė tarptautiniu lygiu, yra neatskiriama Akademijos įvaizdžio dalis. Tai kartu ir plati kontaktų mugė, kur susieina ne tik verslo atstovai, ūkininkai, bet ir dėstytojai, studentai. Šių metų patirtis parodė, kad parodų organizatoriai geba taikyti inovatyvias parodų organizavimo technologijas, parodas ir jas lydinčius renginius perkelti į virtualią erdvę. Būtina skatinti parodų ir kitų partnerystės formų raišką, daugiau naudotis jų teikiama abipusia nauda ugdant agroverslo būsimus lyderius;

- plėtoti kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo paslaugas pagal mokymosi visą gyvenimą koncepciją. Šioje srityje irgi esame nemažai nuveikę, bet atskiri fakultetai į šią veiklą yra įsitraukę skirtingai. Jau subrendome steigti Kompetencijų centrą, kuriame rastų atsakymus į klausimus ir pagalbą bei stiprius partnerius veikloms vykdyti visi žemės ūkio srityje ūkininkaujantys ar dirbantys asmenys, įmonės ir organizacijos. Šio centro veiklai „įsukti“ finansinių galimybių būtų ieškoma išorėje. Į centro veiklas būtų įtraukti dėstytojai ir mokslo darbuotojai, sukaupti praktikoje paklausių žinių, inovatyvių technologinių ar vadybinių pasiūlymų. Akademijos vadovybės reikalas būtų sudaryti palankias darbo, kartu ir papildomo uždarbio sąlygas Kompetencijos centre, išvengiant kokybės praradimų studijų ir mokslinių tyrimų procese.

- siekti platesnio ir efektyvesnio Akademijos infrastruktūros panaudojimo. Akademijoje sutelkta daug modernios įrangos, kitų materialiujų išteklių. Ne visi pakankamai gerai panaudojami vidiniuose studijų ir mokslo procesuose. Todėl prieinamumas prie didelio turto turi būti atviresnis. Vykdamas marketingą ir nusistačius abipusiai naudingas sąlygas, turime pasiūlyti naudotis šiais ištekliais kitoms mokslo, mokymo ir studijų institucijoms, teikti įvairias paslaugas verslo įmonėms ir ūkininkams, galiausiai pasitelkti bendradarbiavimui su gimnazijomis, kolegijomis, profesinio mokymo įstaigomis. Tai svarbu ir Akademijoje vykdomų studijų populiarinimui, studentų pritraukimui.

Šios programinės nuostatos yra pirminės gairės Akademijos strategijai rengti, vėliau ir įgyvendinti. Jeigu būsiu išrinkta Akademijos kanclere, inicijuosiu šių nuostatų ir Akademijos bendruomenės siūlomų nuostatų platų aptarimą, jų koregavimą ir Strategijos 2021 -2025 metams parengimą. Tikiu, kad kartu ir strategiškai veikiant užtikrinsime Akademijos autonomiškumo ir šimtamečių tradicijų išsaugojimą, sukursime saugią ir kūrybingą aplinką bendruomenės nariams, pasieksime aukštų studijų ir mokslinės veiklos rezultatus.

A. Muceikienė S. [Signature]