

EDUKACINĖS PROGRAMOS KAIMO VIETOVIŲ PATRAUKLUMO DIDINIMUI

Jolanta Vilkevičiūtė, Vytauto Didžiojo universitetas, Žemės ūkio akademija

Šiai dienai, esant sudėtingai COVID-19 situacijai ir esant menkoms galimybės keliauti po užsienio valstybes, Lietuvos gyventojai suskato keliauti po savo šalį, siekdami pažinti Lietuvos istoriją, kultūrą ir jos paveldą, tradicijas bei kraštovaizdį. Visa tai leidžia ne tik skatinti vietinį turizmą, bet ir prisideda prie regionų ekonominės plėtros. Lietuvos Turizmo plėtros 2014 – 2020 programoje sakoma, „kad siekiant mažinti turizmo paslaugų sezoniškumą, tikslinga inicijuoti ir remti kulinarinio paveldo, etnokultūros regionų tradicijų, tradicinių amatų plėtrą ir edukacinių, taip pat gamtos pažinimo programų kūrimą Lietuvoje“.

Šio **tyrimo tikslas** - išanalizavus ir susisteminus siūlomas įvairias edukacines, pažintines veiklas Lietuvos turizmui patraukliuose regionuose, pasiūlyti sprendimus, didinančius nepatrauklią turizmą kaimo vietovių, žinomumui ir patrauklumui didinti per edukacines ir kultūrinės programas.

Į šių veiklų organizavimą įtraukti seniūnijų bendruomenės, kaimo gyventojus, t. y. teikti aptarnavimo paslaugas: kaip pvz. pasakoja ir supažindina su kaimu, jo istorija, lankomu arba stebimu objektu (pvz. duonos kepėjas, bitininkas, gamtininkas su savo veikla arba stebimais objektais, folkloro ansamblis su to krašto papročiais); lydi lankytojus ar žygeivius į jų pasirinktą objektą.



REZULTATAI

Siūloma išskirti tokias pagrindines veiklas, atsižvelgiant į lankytojų ir keliautojų amžiaus grupes ir jų fizinį pasirengimą bei poreikį:

1.1. aktyvus poilsis gamtoje: pažintinis pėsčiųjų žygis, apimantis ir pažintinių įvairių objektų lankymą, sveikatos takai, žiemos metu – aktyvų slidžių arba rogučių sportą; orientacinių varžybų organizavimą.

1.2. pasyvusis – pažintinis poilsis gamtoje (tai - apimantis poilsį kaimo turizmo sodybose; įvairių gamtos objektų lankymas; mėgėjiška žūklė; augalų, paukščių ir gyvūnų stebėjimas – jų skaičiavimas, apibūdinimas, atpažinimas; kraštovaizdžio stebėjimas; iškylos gamtoje ir mėgavimasis dvasiniais potyriais; uogavimas, grybavimas; taip pat įvairios meditacinės ir edukacinės programos, tokios kaip pavyzdžiui garsų terapija – išskirti, skaičiuoti gamtoje girdimus garsus ir juos atpažinti bei apibūdinti; uoslės ir spalvos terapija – surinkti miško ar pievų augalų puokštę ir apibūdinti spalvas ir jaučiamus kvapus; miško medžių terapija – pasirinkti miško medį ir sukurti apie tą medį savo istoriją; tradicinio tų vietovių kulinarinio paveldo degustavimas ir edukacinės programos, įvairios gamtos pažinimo stovyklos, menininkų rezidencijos).

Atsižvelgiant į tai, kad Lietuvoje populiariausias vienos dienos poilsiniai pažintiniai turai, siūloma šias veiklas jungti, t. y. aktyvų poilsį gamtoje derinti su pasyviuoju poilsiu, siekiant gauti kuo didesnę dvasinę ir fizinę pasitenkinimą bei atgauti dvasinę pusiausvyrą.

Kontaktai

JOLANTA VILKEVIČIŪTĖ, VDU ŽŪA BIOEKONOMIKOS PLĖTROS FAKULTETAS
Jolanta.vilkeviciute@vdu.lt