

Champ : F2 - L'accompagnement de l'étudiant dans sa formation.

SUPPORTING STUDENTS

Experiences d' ASU- VMU



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETO
ŽEMĖS ŪKIO
AKADEMIJA

Išsilavinimas 360°

Prof. Antanas Maziliauskas

This project has been funded with the support of the
Erasmus+ programme of the European Union

Nos experiences

<i>Code</i>	<i>Critère</i>	<i>Description des procédures</i>	<i>Notre experience ASU- VMU</i>
F211	L'institution, au préalable, s'assure que le bachelier est préparé pour son parcours universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation de journées portes ouvertes et d'information. - Contribution à la préparation de la circulaire d'orientation. - Elaboration de dépliant d'information 	<ul style="list-style-type: none"> - Campus de nouveau (<i>just avant le debut</i>) -Une semaine de sensibilisation (<i>au debut</i>) -Un guide pratique pour le nouveau -Une soiree de connaissance (disco) -Aussi la soiree avec le recteur et du cafee , du the ou du bierre non alcool -Une tradition d'immatriculation des nouveau (apres environs un mois) <p>Role de <u>Representation Etudiante et du centre d'étudiant</u></p>

Nos experiences

<i>Code</i>	<i>Critère</i>	<i>Description des procédures</i>	<i>Notre experience ASU- VMU</i>
F212	L'institution a mis en place un tutorat.	- Mise en place d'un dispositif de tutorat destinée pour les nouveaux étudiants.	-Un <i>promoteur</i> pour chaque group (ASU); surtout pour la première année - <i>Tutors</i> nommés par <i>RE</i> <i>Tutoriat personnel</i> - appliqué pour les études supplémentaire “ <i>Academia cum laude</i> ”

Nos expériences

<i>Code</i>	<i>Critère</i>	<i>Description des procédures</i>	<i>Notre expérience ASU- VMU</i>
F213	Les horaires d'ouverture des services pédagogique-administratifs sont clairement affichés, et sont compatibles avec la présence des étudiants.	<ul style="list-style-type: none">- Affichage des emplois du temps dans les espaces dédiés et les supports numériques.- Affichage des horaires de travail et de réception sur les moyens de communication disponibles.- Coordination avec les services des œuvres universitaires pour que les services soient en compatibilité avec la présence des étudiants dans les locaux de l'établissement.	<p>Role du <i>Centre des étudiants</i> - fait partie du department des affaires des étudiants:</p> <ul style="list-style-type: none">• Enregistrement• Emplois du temps e-system• Logement• Support financiers• Bourses• Service psychologique -clinique• Etc:

Nos experiences

<i>Code</i>	<i>Critère</i>	<i>Description des procédures</i>	<i>Notre experience ASU- VMU</i>
F214	L'institution a mis en place un espace numérique de travail (ENT) pour héberger des compléments de cours en ligne à la disposition des étudiants.	<ul style="list-style-type: none">- Mise en place d'une plateforme numérique (exemple : Moodle).-Alimentation de la plateforme par des ressources pédagogiques.	<p>Moodle en place</p> <p>Des outils pour le travail <i>en ligne</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Adobe connect• Blue button• MS Teams

D'autre references

- **Réf. F22**: *l'institution offre la possibilité d'une mobilité interne (passerelles) et externe (nationale, internationale). Le statut des écoles nationales supérieures ne prévoient pas de mobilité*
- **Réf. F23**: *l'institution a une politique d'accès à la documentation et à tous supports pédagogiques. (y compris la llibrarie)*

READY TO GO

Išsilavinimas 360°

This project has been funded with the support of the
Erasmus+ programme of the European Union

GUIDANCE AND PROFESSIONAL INTEGRATION

1- How to be attractive towards the professional?

- **Everything changes fast**
- **New skills needed**
- **Universities have to react**
 - **If not- they die**

2. Education challenges

- **Multidisciplinary** challenge
 - Increasingly complex
 - more and more to learn
- Challenge of **specialisation**
 - General – know a little about a lot
 - Specialise – know a lot about a little
 - Good Opportunities for new programmes
- Changing **face of learning**
 - Reducing need on information acquisition
 - Increasing need on understanding and decision making.



Education – key components

- ***Deep knowledge of subject matter***
(relevant to their programme of study)
- ***Transversal skills***
 - Ability to Analyse and Evaluate (data)
 - Critical thinking and innovation
 - Problem solving
 - Ethics
 - Organisational & collaboration skills
 - Tolerance & Respect
 - Independence
 - Adaptability Interpersonal

In the
Classroom

Outside the
Classroom



Education – the environment

- *In the class room*
- ***Practical / Applied*** learning experiences
 - Laboratory and ***field*** work
 - Work Experience
 - Role of practitioners (***alumni***) in providing education
- ***Outside the Classroom*** – but in the University
 - How well do we promote learning outside the classroom?
 - How can we do better in this aspect of educating our students?
- ***Globalisation***
 - Study Abroad
 - Increased student mobility
 - Need for increased co-operation among universities.

