

VDU ŽEMĖS ŪKIO AKADEMIJOS AGRONOMIJOS FAKULTETO 2022-2027 METŲ VEIKLOS STRATEGINIS PLANAS

IŠORINĖS APLINKOS VEIKSNIŲ, GALINČIŲ TURĖTI POVEIKĮ AGRONOMIJOS FAKULTETO VEIKLAI 2022–2027 m., PESTET ANALIZĖ

Veiksnių grupės	Veiksniai ir jų raiška	Poveikio galimas vektorius	Vertinimas (5 balų sistemoje)*
Politiniai veiksniai	Žemės ir miškų ūkio politika (BŽŪP 2021–2027) vis daugiau susiejama su žaliuoju kursu, klimato kaitos švelninimu, bioekonomikos plėtra, tiksliaja žemdirbyste, ekologija.	Galimybė	5
	2. Europos ir nacionalinės mokslinių tyrimų programose prioritetą teikiamas žaliuojo kurso, bioekonomikos tyrimams finansuoti.	Galimybė	5
	LR Vyriausybės 2021–2024 m. programoje išskirti prioritetai – žaliasis kursas, skaitmenizacija, švietimas.	Galimybė	4
	Žemės ūkis ir su juo susiję kiti sektoriai vis labiau pripažįstami prioritetiniais nacionalinio saugumo prasme.	Galimybė	2
	LR Vyriausybės programoje – 30 proc. didesni mokslininkų atlyginimai nei vidutiniai šalyje.	Galimybė	3
	Agrarinio sektoriaus lūkesčiams neadekvati specialistų žemės ūkiui rengimo nacionalinė politika.	Grėsmė	4
Ekonominiai veiksniai	Pasaulyje sparčiai augant gyventojų populiacijai, didėja apsirūpinimo sveiku maistu poreikis.	Galimybė	4

	Žemės ūkio specialistų poreikis 2–3 kartus didesnis nei jų rengiama.	Galimybė	5
Socialiniai veiksniai	Migracijos į užsienį poveikis studijoms.	Grėsmė	4
	Menkas su žemės ūkiu susijusių studijų programų patrauklumas.	Grėsmė	4
	Prastesnės sąlygos periferinių regionų vaikų gebėjimams atsiskleisti ir įstoti į universitetus.	Grėsmė	3
Technologiniai veiksniai ir mokslas	Spartėjantys žemės ūkio technologinės pažangos tempai.	Galimybė	4
	Sparčiai augantys naujų žinių ir ateities kompetencijų žemės ūkyje poreikiai.	Galimybė	4
	Ryškéjančios kai kurių kokybiško jaunų mokslininkų rengimo ir adaptacijos problemos.	Grėsmė	4
Ekologiniai veiksniai	Prioritetinis dėmesys žemės ūkio ekologizacijai, agrarinių vietovių „gražinimui į gamtą“, bioįvairovės išsaugojimui, miestų miškininkystei, ekologiškai gyvensenai.	Galimybė	4
Teisiniai veiksniai	Priėmimo į valstybės finansuojamas bakalauro studijų vietas sąlygos nepalankios su žemės ūkiu susijusioms studijų programoms.	Grėsmė	4

**Vertinimas 5 balų sistemoje:*

- labai svarbi galimybė – 5 balai, ..., mažai svarbi galimybė – 2 balai;

- labai svarbi grėsmė – 5 balai, ..., mažai svarbi grėsmė – 2 balai.

ŽŪA VEIKLOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ 2021–2027 METAMS SISTEMA

STUDIJOS	MOKSLINIAI TYRIMAI	MOKSLINĖS PASLAUGOS
<p>Pirmasis tikslas: Patenkinti žemės, miškų ir vandens ūkio, jo infrastruktūros bei susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius 6 ir 7 LTKS lygmens specialistams</p>	<p>Antrasis tikslas: Išplėtoti fundamentinius, taikomouosius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus su žaliajo kurso politika ir ŽŪA misija susijusiose prioritetinėse tyrimų srityse</p>	<p>Trečiasis tikslas: Išplėtoti specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo, konsultavimo, ekspertines, laboratorines ir kitas mokslines paslaugas pagal žemės, miškų ir vandens ūkio, jo infrastruktūros bei susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius</p>
Horizontalusis tikslas		
<p>Sudaryti motyvuojančią ir tvariai palankią aplinką bendruomenės narių partnerystės, profesionalumo, kūrybingumo ir sveikatingumo raiškai</p>		

AGRONOMIJOS FAKULTETO VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ VEIKLOS 2022–2027 M. STRATEGINĖMS NUOSTATOMS PARENGTI

Veiksnių grupės	Veiksniai ir jų raiška	Pobūdis	Vertinimas (5 balų sistemoje)*
Moksliniai tyrimai	Pasiektas proveržis publikuojant tyrimų rezultatus tarptautiniuose mokslo žurnaluose su citavimo indeksu	Stiprybė	4
	Geras apsirūpinimas laboratorine ir kita moksline įranga	Stiprybė	4
	Nors ir augantis, bet vis dar nepakankamas konkurencingumas didelės apimties nacionalinių ir tarptautinių mokslinių projektų srityje	Silpnybė	4
Studijos	Lyderiaujančios pozicijos šalyje (vienintelė universitetinė institucija) rengiant agronomijos, specialistus žemės ūkiui	Stiprybė	4
	Moderni ir patraukli studijų infrastruktūra (auditorijos, laboratorijos, audiovizualinė įranga)	Stiprybė	4

	Sudarytos sąlygos ŽŪA studentams pažintiniams individualiems ir socialiniams gebėjimams plėtoti pagal artes liberales principus	Stiprybė	2
	Nepasiektas proveržis pritraukiant užsienio studentus į nuosekliąsias studijas	Silpnybė	3
	Mažas studentų įsitraukimas į tarptautinius akademinis mainus, mokslinius tyrimus, edukacines veiklas ir savanorystę	Silpnybė	3.
	Nepakankamas studijų programų populiarinimą, studijų kokybės ir rezultatų viešinimas	Silpnybė	2.
Partnerystė, mokslo ir studijų paslaugos	Išplėtota partnerystė su agroverslu ir socialiniais mokslo ir partneriais	Stiprybė	4
	Teikiama parama absolventams inovatyviam verslui su paslaugos ŽŪA misija susijusiuose sektoriuose inkubuoti	Stiprybė	3
	Neįsitraukimas į žemės ūkio ir kitų nacionalinių bei tarptautinių integruotų informacinių sistemų kūrimą, tobulinimą ir palaikymą	Silpnybė	2
Bendruomenė, struktūra ir valdymas	Bendruomenės susitelkimas priimant išorės iššūkius, reorganizavimo procesus, pakantumas nepakankamai motyvacijai	Stiprybė	4
	Pastebimas akademinės bendruomenės silpnėjimo požymiai, esant stipriai dėstytojų etatų priklausomybei nuo studentų skaičiaus.	Silpnybė	3
Aplinka, bendroji infrastruktūra, kiti veiksniai	Unikalus akademinis miestelis, patraukli jo geografinė dislokacija	Stiprybė	4

**Vertinimas 5 balų sistemoje:*

- labai svarbi stiprybė – 5 balai, ..., mažai svarbi stiprybė – 2 balai;

- labai svarbi silpnybė – 5 balai, ..., mažai svarbi silpnybė – 2 balai.

AGRONOMIJOS FAKULTETO VEIKLOS SSGG

Stiprybės	Silpnybės
Išplėtota partnerystė su agroverslu+	Nepasiektas proveržis pritraukiant užsienio studentus į nuosekliąsias studijas.
Bendruomenės susitelkimas priimant išorės ir vidinius iššūkius+	Mažas studentų įsitraukimas į tarptautinius akademinis mainus, mokslinius tyrimus ir edukacines veiklas, savanorystę.
Moderni studijų ir laboratorinė infrastruktūra tinkama mokslinėms ir kvalifikacijos tobulinimo paslaugoms teikti+	Pomologinio sodo infrastruktūra nepakankamai išplėtota.
Bandymų stoties, VŠĮ mokomojo ūkio bazės, mokslinių laboratorijų ir kt. erdvės atvertos mokslininkams, verslui bei visuomenei.+	Ryškéjantys atskirų mokslo/studijų sričių akademinės bendruomenės lyderių trūkumai.
AF mokslininkai pripažintų tarptautinių organizacijų nariai ir ekspertai.+	
Galimybės	Grėsmės
Žemės ūkio specialistų poreikis 2–3 kartus didesnis nei jų rengiama	Agrarinio sektoriaus lūkesčiams neadekvati specialistų žemės ūkiui rengimo nacionalinė politika
Sparčiai augantys naujų žinių ir ateities kompetencijų žemės ūkyje poreikiai	Menkas su žemės ūkiu susijusių studijų programų patrauklumas.
Žaliojo kurso politikos pagrindu prioritetas dėmesys žemės ūkio ekologizacijai, agrarinių vietovių „gražinimui į gamtą“, bioįvairovės išsaugojimui, miestų miškininkystei, ekologiškai gyvensenai	Prastesnės sąlygos periferinių regionų vaikų gebėjimams atsiskleisti ir įstoti į universitetus.
	Tolesnis mokyklų absolventų skaičiaus mažėjimas.

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO

ŽEMĖS ŪKIO AKADEMIJOS AGRONOMIJOS FAKULTETO 2022–2024 METŲ VEIKLOS STRATEGINIS PLANAS

I kryptis - Studijos

Eil. Nr.	ŽŪA strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės	Sąsajos su VDU veiklos strateginio plano priemonėmis (priemonės Nr.)	ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo datos	Padalinio įgyvendinami ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo rodikliai	Padalinio įgyvendinamos ŽŪA rodiklių skaitinės reikšmės	Agronomijos fakulteto strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės	Tikslus, uždavinius ir priemones įgyvendinantis vidiniai padaliniai	Vidinio padalinio įgyvendinami ŽŪA rodikliai ir jų skaitinės reikšmės	Koordinuojantys veiklų įgyvendinimą ir atliekantys stebėseną padalinio mastu	Agronomijos fakulteto reikšmės			
										Faktas 2021 (palyginimui)	Planas 2022	Planas 2023	Planas 2024
1.	Patenkinti žemės, miškų ir vandens ūkio, jo infrastruktūros, susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius 6 ir 7 LTKS lygmens specialistams	3 kryptis	2027	Specialistų prognostinio poreikio tenkinimo laipsnis proc.	Ne mažiau kaip 60	Siekti bendro Žemės ūkio akademijos tikslo.	ADMOK ir ABMMOK katedros	60	Dekanas				
1.1.	Padidinti studentų iš Lietuvos skaičių I ir II pakopos studijų programose.	x	2027	Studentų skaičius spalio 1 d.	2250	Įgyvendinti patvirtintą VDU ir ŽŪA marketingo planą.	Dekanas, Studijų programų komitetai	750	Dekanas, Studijų programų komitetai	364	380	400	450
1.1.1.	Priemonių grupė – bendri koordinuoti veiksmai su verslo ir socialiniais partneriais dėl priėmimo sąlygų ir studijų finansavimo pagerinimo.	x	2027	Priimtųjų į I pakopos studijų programas skaičius	300	Įgyvendinti patvirtintas VDU ir ŽŪA marketingo plano priemones; bendradarbiaujant su studentais ir socialiniais partneriais nuolat tobulinti ir atnaujinti studijų programas.	Dekanas	95	Dekanas	55	70	80	85
1.1.1.2.	Parengti asmenų priėmimo į žemės ūkiui skirtas studijų programas sąlygų koncepciją ir pristatyti LR valdžios institucijoms.	3.2.2.1 3.2.2.2	2022 (ir būtinos korekcijos paskesniais metais)	Koncepcija	1	Deleguoti fakulteto atstovą į darbo grupes.							

1.1. 1.3.	Inicijuoti LR ministerijose (AM, ŽŪM pagal poreikį ir kitose) žemės ūkiui skirtų studijų programų įtraukimą į prioritetinių studijų programų sąrašus.	x	Kasmet	ŽŪA studijų programų, įtrauktų į prioritetinių sąrašus, skaičius	2021–2026 2022–2027 2023–2027 2024–2027 2025–2027 2026–2027	Dalyvauti sudarant programų sąrašus.							
1.1. 2.	Priemonių grupė – partnerystės su kolegijomis, profesinio mokymo įstaigomis, valstybės institucijomis dėl bendro specialistų rengimo ir profesinio mokymo glaudinimas.	x	2027	Kolegijų absolventų, priimtų į papildomas studijas skaičius	85	Viešinti II pakopos ir papildomųjų studijų programas kolegijose.	Dekanas, Studijų programų komitetai	20	Dekanas, Studijų programų komitetai	9	12	15	17
				Profesinio mokymo kvalifikaciją įgijusių asmenų, priimtų į I pakopos studijų programas, skaičius	20	Studijų programas viešinti profesinėse mokyklose.	Dekanas, Studijų programų komitetai	5	Dekanas, Studijų programų komitetai	0	1	1	1
1.1. 2.1.	Atnaujinti ar sudaryti naujas bendradarbiavimo sutartis su kolegijomis ir profesinio rengimo įstaigomis.	x	2021–2023	Bendradarbiavimo sutarčių skaičius	20	Atnaujinti ar sudaryti naujas bendradarbiavimo sutartis su kolegijomis ir profesinio rengimo įstaigomis.	Dekanas, Studijų programų komitetai, Katedrų vedėjai	5	Dekanas, Studijų programų komitetai, Katedrų vedėjai	0	2	2	1
1.1. 2.2.	Kartu su kolegijomis parengti bendras kolegines studijų programas (žemės ūkio inžinerija, agrotechnologija ir kt.), į jų vykdymą įtraukiant ŽŪA dėstytojus ir panaudojant ŽŪA infrastruktūrą.	x	2022 2023	Bendros su kolegijomis studijų programos	2	Kartu su kolegijomis parengti bendrą koleginę studijų programą į jų vykdymą įtraukiant AF dėstytojus ir panaudojant ŽŪA infrastruktūrą.	Darbo grupės, Studijų programų komitetai	1	Darbo grupės, Studijų programų komitetai	0	0	0	1
1.1. 2.3.	Kartu su valstybės institucijomis (Muitinės departamentas ir kt.) įvertinti tikslinio specialistų rengimo poreikius, parengti ir	x	2022 (pagal galimybes ir vėlesniais metais)	Tikslinės studijų programos	Bent 1								

	vykdyti studijų programas.												
1.1. 2.4.	Parengti ŽŪA infrastruktūros (laboratorijų, studijų patalpų, kitų infrastruktūros objektų) naudojimo koleginėms studijoms, profesinėms praktikoms, pažintinėms ekskursijoms sąlygas.	x	2022	Nustatytos sąlygos (dokumentas)	1	Deleguoti fakulteto atstovą į darbo grupes.							
1.1. 3.	Priemonių grupė – edukacinė pagalba ketinantiems stoti ir įstojusiems į VDU ŽŪA.	x	2027	Asmenų, baigusių pasirengimo studijoms programą, skaičius	100	Dalyvauti kuriant edukacinę pagalbą ketinantiems stoti ir įstojusiems į ŽŪA.	ŽŪA administravimo grupė, fakultetas bendradarbiaujant su SPK ir katedrų vedėjais		ŽŪA administravimo grupė, fakultetas bendradarbiaujant su SPK ir katedrų vedėjais				
1.1. 3.2.	Kartu su klubu „ŽŪA alumni“ įkurti (įsteigti) paramos ir labdaros fondą „Pagalba regionų jaunimo studijoms“ pasirengimui studijoms finansuoti.	3.1.3.2	2021	Veikiantis ir lėšas akumuliuojantis labdaros ir paramos fondas	1								
1.1. 3.3.	Vykdyti papildomus edukacinius kursus pirmo kurso studentams socializacijai ir integracijai į universitetines veiklas sustiprinti.	x	Kasmet	Edukacinių kursų skaičius	12	Organizuoti įvadinės savaitės renginiai studentų socializacijai ir integracijai.	Dekanas	3	Dekanas	3	3	3	3
1.1. 3.5.	Pasiekti, kad Sumanaus moksleivio akademijos absolventams būtų skiriami papildomi balai stojimo į aukštąsias mokyklas metu.	x	2023	Stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygų papildymas dėl papildomų balų	1								

1.1. 3.6.	Sukurti akademinės mentorystės programą, paremtą studentai –studentams principu.	3.1.5.3	2025	ŽŪA – studentiškos mentorystės atvejų skaičius	15	Dalyvauti procese, skirti mentorius iš fakulteto	Dekanas	3	Dekanas	3	3	3	3
1.1. 4.	Priemonių grupė – studijų programų populiarinimas.	x	2027	Pasirinkusiųjų ŽŪA studijas pirmuoju prioritetu dalis proc.	50	Igyvendinti VDU ir ŽŪA patvirtintus marketingo planus. Dalyvauti studijų mugėse. Pateikti LAMMA BPO programų atnaujinimus. Viešinti studijų programas dalyvaujant fakulteto atstovams. Projekte "Sumanaus moksleivio akademija" sukurti papildomą Maisto klasę.	ŽŪA administravimo grupė, fakultetas bendradarbiaujant su SPK	50	Dekanas, Studijų programų komitetai	30	35	35	37
1.1. 4.1.	Sukurti studijų marketingo Lietuvos ir užsienio studentams strategiją, įtraukiant alumni tinklą.	3.4.3.1	2021	ŽŪA – Akademijai adaptuota strategijos dalis	1	Diskutuoti apie poreikį programų viešinimui. Deleguoti asmenį.	ŽŪA administravimo grupė, fakultetas bendradarbiaujant su SPK ir katedrų vedėjais	1	ŽŪA administravimo grupė, fakultetas bendradarbiaujant su SPK ir katedrų vedėjais	0	0	1	
1.1. 4.2.	Parengti Universiteto padalinių vykdomų konkrečių veiklų, nukreiptų į motyvuotų studentų pritraukimą, planą ir jį įgyvendinti.	3.4.3.2	2021	ŽŪA – Akademijai adaptuota plano dalis	1	Deleguoti asmenį.	Dekanas	1	Dekanas	0	0	1	
1.1. 4.3.	Organizuoti renginius, kurių metu būtų kuriamas betarpiškas ryšys su moksleiviais, siekiant suburti moksleivių - ambasadorių tinklą, įtraukiant moksleivius į jau vykdomas universitetines veiklas.	3.4.3.3	Nuolat	ŽŪA – ambasadorių (moksleivių ir studentų) skaičius	20	Dalyvauti deleguojant ambasadorių, galinti reprezentuoti fakultetą ir palaikyti ryšį su studentais ir moksleiviais.	Dekanas	4	Dekanas	4	4	4	4

1.1. 4.4.	Remiantis nauja strategija, parengti ir įgyvendinti VDU stojamųjų ir įvaizdžio kampanijų rinkodaros priemonių ir veiklų planus.	5.2.3.2	2021–2027	ŽŪA stojamųjų ir įvaizdžio kampanijų rinkodaros priemonių ir veiklų skaičius, vidut. Per metus	10	Aktyviai dalyvauti svarstant ir įgyvendinant stojamųjų ir įvaizdžio kampanijų rinkodaros priemonių ir veiklų planus.	ŽŪA administravimo grupė, fakultetas, ADMK, ABMMK, Studijų programų komitetai		ŽŪA administravimo grupė, fakultetas, ADMK, ABMMK, Studijų programų komitetai				
1.1. 5.	Priemonių grupė – absolventų karjeros stebėsenos tobulinimas.	x	2027	Absolventų įsidarbinamo pagal įgytą kvalifikaciją dalis (praėjus 1 metams po baigimo) proc.	85	Vykdyti studijų programų kokybės stebėseną kartu su Studijų kokybės skyriumi. Vykdyti studijų programų tobulinimą atsižvelgiant į apklausų rezultatus, soc. partnerių išsakytą poreikį	Studijų programų komitetų pirmininkai	85	Studijų programų komitetų pirmininkai				
1.1. 5.3.	Parengti ir įgyvendinti ŽŪA absolventų karjeros stebėsenos sistemą.	3.1.2.2	2022	Įgyvendinta stebėsenos sistema	1								
1.1. 5.4.	Vykdyti kasmetes ŽŪA absolventų įsidarbinimo analizes (integruojant palyginimą su STRATA profesinio informavimo įrankio rodikliais, taip pat su vidutinio darbo užmokesčio tarptautine analize).	x	Kasmet nuo 2022 m.	Įsidarbinimo analizė	Nuo 2022 m. kasmet po 1	Bendradarbiauti su karjeros centru renkant informaciją apie absolventų įsidarbinimą.	Dekanas, Studijų programų komitetų pirmininkai		Dekanas, Studijų programų komitetų pirmininkai				
1.1. 5.6.	Plėsti asmeninių konsultacijų veiklas, orientuotas į gebėjimą planuoti savo karjerą, atrasti profesinį identitetą ir įgyti visapusiškų žinių ir įgūdžių, būtinų sėkmingai įsitvirtinti darbo rinkoje, ir didinti karjeros kompetencijų ugdymo	3.1.6.3	Nuolat			Dalyvauti Karjeros centro projektuose ir veiklose.							

	įtraukimą į studijų procesą.												
1.2.	Padidinti studentų iš užsienio skaičių.	x	2027	Studentų iš užsienio skaičius spalio 1 d.	250	Vykdyti tarptautinį studijų programų viešimą ieškant galimybių dvigubo diplomo studijoms.	Dekanai, Studijų programų komitetai	50	Dekanai, Studijų programų komitetai	0	10	10	20
1.2. 1.	Priemonių grupė – partnerystės glaudinimas su užsienio universitetais studijų srityje.	x	x	ŽŪA studentų, dalyvaujančių dvigubo diplomo studijų programose, skaičius	50	Skatinti studentus dalyvauti dvigubo diplomo programose.	Dekanas, Studijų programų komitetai		Dekanas, Studijų programų komitetai				
1.2. 1.1.	Įtvirtinti partnerystę su Vakarų Europos universitetais dėl dvigubo diplomo studijų programų parengimo ir įgyvendinimo.	3.2.4.2, 3.5.1.4.	2022-2025	Sutarčių dėl dvigubo diplomo studijų programų skaičius	2								
1.2. 1.2.	Įtvirtinti partnerystę su Rytų Europos ir Azijos universitetais dėl dvigubo diplomo studijų programų parengimo ir įgyvendinimo.	3.2.4.2	2022–2024	Sutarčių dėl dvigubo diplomo studijų programų skaičius	5	Įtvirtinti partnerystę su Uzbekistano ir kt. universitetais pasirašant dvigubo diplomo studijų programų vykdymo sutartis.	Dekanas, Studijų programų komitetai	2	Dekanas, Studijų programų komitetai	1	1	2	2
1.2. 1.3.	Parengti ir vykdyti dvigubo diplomo studijų programas.	-	2027	Vykdomų dvigubo diplomo programų skaičius	10	Parengti ir vykdyti dvigubo diplomo studijų programas.	Dekanas, Studijų programų komitetai	1	Dekanas, Studijų programų komitetai	0	1	1	1
1.2. 3.	Priemonių grupė – tarptautinio marketingo tobulinimas.	x	x	Užsieniečių dalis bendrame studentų priėmimo proc.	Ne mažiau kaip 10	Vykdyti tarptautinį studijų programų viešimą ieškant galimybių dvigubo diplomo studijoms.	Dekanas, Studijų programų pirmininkai	2	Dekanas, Studijų programų pirmininkai	0	2	2	2
1.2. 4.	Priemonių grupė – studijų užsieniečiams organizavimo būdų,	x	2027	Nuotoliniu būdu vykdomų užsieniečiams programų skaičius	5								

	metodų, technologijų tobulinimas.												
1.2. 4.1.	Parengti ir vykdyti programas nuotoliniu būdu.	3.2.3.1	Nuolat										
1.3.	Pagerinti specialistų rengimo (studijų) kokybę atliepiant visuomenės, darbdavių ir studentų poreikius.	x	2027	Studijų kryptių, akredituotų 7 metams dalis, proc.	Ne mažiau kaip 70	Parengti ir įgyvendinti vykdomų studijų programų kokybės gerinimo planus.	Studijų programų komitetai	70	Studijų programų komitetai				
1.3.1.	Priemonių grupė – studijų programų naujinimas ir naujų programų rengimas.	x	2027	Absolventų pasitenkinimo studijomis vidutinis įvertis	Ne mažiau kaip 8,5 balo (10 balų sistemoje)	Siekti bendro Žemės ūkio akademijos tikslo.	Studijų programų komitetai	8,5	Studijų programų komitetai				
1.3. 1.1.	Periodiškai vykdyti studijų programų profesijos lauko tyrimus.	x	2022 2026	Studijų programų, kurių patikslinti studijų siekiniai pagal profesijų lauko tyrimus, skaičius	Visos studijų programos	Pagal poreikį vykdyti profesijos lauko tyrimus.	Studijų programų komitetai	3	Studijų programų komitetai	3	3	3	3
1.3. 1.2.	Periodiškai apibrėžti ŽŪA absolvento ateities kompetencijas.	3.1.2.3	2021 2026	Ateities kompetencijų aprašas	2	Dalyvauti rengiant ŽŪA absolventų ateities kompetencijų aprašus. Deleguoti atstovus į darbo grupę.	Dekanas, Studijų programų komitetai		Dekanas, Studijų programų komitetai				
1.3. 1.3.	Atlikti studijų programų analizę ir naujinimą, įvertinant tarpdiscipliniškumo ir inovatyvumo poreikius, profesijos lauko tyrimų rezultatus, žaliajo kurso iššūkius, ateities kompetencijas.	3.2.1.1	Kasmet	Atnaujintos studijų programos	Pagal analizės metais įvertintus poreikius	Vykdyti studijų programų analizę ir naujinimą, įvertinti tarpdiscipliniškumo ir inovatyvumo poreikius, profesijos lauko tyrimų rezultatus, žaliajo kurso iššūkius, ateities kompetencijas.	Studijų programų komitetai		Studijų programų komitetai				
1.3. 1.4.	Sukurti, užregistruoti ir pradėti vykdyti agroverslo ir viešuosius interesus atliepiančias tarpdisciplininio pobūdžio bioekonomikos,	-	2021 2022 2024	Užregistruotos ir pradėtos vykdyti studijų programos	2021 m. – 1 2022 m. – 1 2024 m. – 1	Prisidėti prie naujų, atliepiančių tarpdisciplininio pobūdžio bioekonomikos, žemės ūkio skaitmenizacijos, biosistemų vadybos	Programos rengimo darbo grupė	1	Programos rengimo darbo grupė	0	0	0	1

	sumanosios inžinerijos, žemės ūkio skaitmenizacijos, biosistemų vadybos ir kt. studijų programas.					ir kt., studijų programų kūrimo.							
1.3. 1.5.	Atlikti studijų programų analizę dėl dubliavimosi, priskyrimo mokslo ir studijų kryptims, tarpdiscipliniškumo ir priimti sprendimus dėl būtinų pokyčių.	4.2.1.1	2021–2022			Atlikti studijų programų analizę dėl dubliavimosi, priskyrimo mokslo ir studijų kryptims, tarpdiscipliniškumo ir priimti sprendimus dėl būtinų pokyčių.							
1.3. 2.	Priemonių grupė – studijų programų/krypčių komitetų veiklos efektyvinimas.	x	2027	Veiksmingai veikiantys studijų programų/krypčių komitetai	Visų studijų programų/krypčių	Organizuoti studijų programų/krypčių komitetų veiklos efektyvią veiklą.	Dekanas, Studijų programų komitetų pirmininkai		Dekanas, Studijų programų komitetų pirmininkai				
1.3. 2.1.	Inicijuoti studijų programų/krypčių komitetų veiklą reglamentuojančio aprašo parengimą, apibrėžiant funkcijų paskirstymą tarp komitetų, katedrų ir fakultetų.		2021	Aprašas	1	Inicijuoti studijų programų/krypčių komitetų veiklą reglamentuojančio aprašo parengimą, apibrėžiant funkcijų paskirstymą tarp komitetų, katedrų ir fakultetų.	Dekanas, Studijų programų komitetų pirmininkai		Dekanas, Studijų programų komitetų pirmininkai				
1.3. 2.2.	Inicijuoti veiksmingos studijų programų/krypčių komitetų narių skatinimo sistemos sukūrimą ir taikymą.		2021	Aprašas	1	Teikti siūlymus veiksmingų studijų programų/krypčių komitetų narių skatinimo sistemos sukūrimui ir taikymui.	Dekanas, Studijų programų komitetų pirmininkai		Dekanas, Studijų programų komitetų pirmininkai				
1.3. 2.3.	Didinti išorinių socialinių partnerių įsitraukimą į studijų procesą, tobulinant studijų praktikų organizavimą, sukuriant praktikos vietų duomenų bazę.	3.1.2.4	2021–2025	Praktikos vietų duomenų bazė (pagal fakultetus)	ŽŪA – 4	Bendradarbiauti kuriant praktikos vietų duomenų bazę.	Dekanas, Studijų programų komitetų pirmininkai	1	Dekanas, Studijų programų komitetų pirmininkai				
1.3. 3.	Priemonių grupė – dėstytojų įtraukimas į naujų edukacinių technologijų	x	2027	Nuotoliniu būdu vykdomų studijų programų skaičius	Ne mažiau kaip 5 (lietuvių kalba)	Skatinti dalykų dėstymą nuotoliniu būdu.	Studijų programų komitetai		Studijų programų komitetai				

	veiksmingą taikymą studijų procese.												
1.3. 3.1.	Modernizuoti studijų dalykų turinį nuotolinių studijų aplinkoje studijų rezultatų struktūros pagrindu.	3.2.3.4	Nuolat			Modernizuoti studijų dalykų turinį nuotolinių studijų aplinkoje studijų rezultatų struktūros pagrindu.	Studijų programų komitetų pirmininkai		Studijų programų komitetų pirmininkai				
1. 3.4.	Priemonių grupė – studentų tarptautinio akademinio mobilumo, savanorystės, verslumo, ištraukimo į kaimo plėtros projektų rengimą ir įgyvendinimą, technologinių ir socialinių inovacijų diegimą skatinimo priemonės.	x	2027	Studentų, dalyvavusių akademinuose mainuose, dalis proc.	Ne mažiau kaip 20	Skatinti studentų tarptautinio akademinio mobilumo, savanorystės programose, vykdyti su tuo susijusią veiklą.	Dekanas, Studijų programų komitetai	20	Dekanas, Studijų programų komitetai	3	10	12	15
				Studentų, ištraukusių į įvairaus pobūdžio mokslinius ir socialinius projektus, dalis proc.	Ne mažiau kaip 25 proc.	Skatinti studentų ištraukimą į įvairaus pobūdžio mokslinius ir socialinius projektus.	Dekanas, Studijų programų komitetai	25	Dekanas, Studijų programų komitetai			2	5
1.3. 4.1.	Parengti ir įgyvendinti anglų kalba dėstomus dalykus visuose akademinuose padaliniuose, visose vykdomose studijų kryptyse.	3.2.4.4	2023	Anglų kalba dėstomų dalykų skaičius	ŽŪA – mažiausiai po 1 dalyką kiekvienoje programoje	Parengti ir įgyvendinti anglų kalba dėstomus dalykus visuose vykdomose studijų kryptyse.	Studijų programų komitetų pirmininkai		Studijų programų komitetų pirmininkai				
1.3. 4.3.	Išplėtoti tarptautinių intensyvių studijų kursus pagal NOVA/BOVA ir kitas tarptautines programas.		2027	Tarptautinių intensyvių studijų kursų skaičius	Bent po vieną kiekvienoje studijų kryptyje	Parengti atskirus dalykus intensyviems tarptautinių programų studijų kursams.	Katedrų vedėjai, Studijų programų komitetai		Katedrų vedėjai, Studijų programų komitetai				
1.3. 4.4.	Visose II pakopos studijų programose nustatyti reikalavimą bent vieną kartą dalyvauti tarptautiniuose akademinuose mainuose arba tarptautiniuose intensyviuosiuose studijų kursuose.	-	Nuo 2022 m. įstojusiems studentams	Akademinuose mainuose ir intensyviuosiuose studijose dalyvavusių studentų skaičius	Visi paskutinio kurso studentai	Skatinti II pakopos studentus dalyvauti akademinuose mainuose, kvietinių užsienio dėstytojų paskaitose arba tarptautiniuose intensyviuosiuose studijų kursuose.	Dekanas, Studijų programų komitetai	40	Dekanas, Studijų programų komitetai	29	38	30	40

1.3. 4.5.	Parengti ir įdiegti „tarptautiškumo sertifikatą“ studentams, studijuojantiems pagal lietuviškas programas, įtraukiant mobilumo metu įgytus kreditus, užsienio kalbos mokymąsi ir dalykus, dėstomus anglų kalba.	3.2.4.9	2022	Tarptautiškumo sertifikatus įgijusių absolventų dalis	ŽŪA – vidutiniškai 20 proc. absolventų nuo 2025 m.								
1.3. 4.6.	Plėtoti veiklas, skatinančias studentus ugdyti savęs pažinimo, entrepreneriško, kūrybinio, kritinio, analitinio mąstymo, socialinio ir tarpasmeninio intelekto kompetencijas, įgalinančias praktiškai kurti, eksperimentuoti ir įgyvendinti socialines bei verslo idėjas.	3.1.2.1	2021–2025			Organizuoti veiklas skatinančias studentus ugdyti savęs pažinimo, entrepreneriško, kūrybinio, kritinio, analitinio mąstymo, socialinio ir tarpasmeninio intelekto kompetencijas, įgalinančias praktiškai kurti, eksperimentuoti ir įgyvendinti socialines bei verslo idėjas.	Dekanas, Studijų programų komitetai, studijų dalykų dėstytojai		Dekanas, Studijų programų komitetai, studijų dalykų dėstytojai	0	0	1	1
1.3. 4.7.	Sudaryti sąlygas studentams vykdyti mokslinius bandymus, įsitraukti į mokslinių draugijų veiklą, mokslinių žinių sklaidą.	x	Nuolat	Studentų, dalyvaujančių mokslinėje veikloje, dalis proc.	50 (2027 m.)	Sudaryti sąlygas studentams vykdyti mokslinius bandymus, įsitraukti į mokslinių draugijų veiklą, mokslinių žinių sklaidą, projektus, konferencijų organizavimą, mokslo populiarinimo veiklas..	Dekanas, Studijų programų komitetai, veiklų organizatoriai	50	Dekanas, Studijų programų komitetai, veiklų organizatoriai	0	15	20	30
1.3. 4.8.	Parengti ir įdiegti „mokslinės veiklos sertifikatą“, liudijantį apie studijas baigiančio studento dalyvavimą mokslinėje veikloje ir jos rezultatus.	x	Nuo 2023 m.	Mokslinės veiklos sertifikatus įgijusių studentų skaičius	Vidutiniškai 90 proc. absolventų nuo 2023 m.								

1.3. 4.9.	Į antrosios pakopos studijų dalykus įtraukti mokslinių straipsnių rengimą, dalyvavimą konferencijose.	3.1.4.1	2022			Skatinti dar aktyviau dalyvauti mokslinių renginių komitetuose	Dekanas, Studijų programų komitetai, veiklų organizatoriai		Dekanas, Studijų programų komitetai, veiklų organizatoriai				
--------------	---	---------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Studijų programų, akredituotų 6 metams, dalis



ŽŪA strateginiai tikslai ir jų pasiekimą identifikuojantys strateginiai rodikliai



ŽŪA strateginius tikslus detalizuojantys uždaviniai ir jų pasiekimą identifikuojantys strateginiai rodikliai



ŽŪA priemonių grupės ir jų įgyvendinimo pasekmės identifikuojantys rodikliai



Bendrauniversitetinės priemonės, įtrauktos į VDU veiklos strategijos 2021–2027 m. priemonių planą



ŽŪA lygmens priemonės ir jų įgyvendinimo rodikliai

Įrašai žalia spalva

ŽŪA dalyvavimą įgyvendinant bendrauniversitetines priemones žymintys įrašai

Įrašai violetine spalva

Atlikti patikslinimai strateginio plano formoje

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO

ŽEMĖS ŪKIO AKADEMIJOS AGRONOMIJOS FAKULTETO 2022–2024 METŲ VEIKLOS STRATEGINIS PLANAS

II kryptis - Moksliniai tyrimai

Eil. Nr.	ŽŪA tikslai, uždaviniai, priemonės	Sąsajos su VDU veiklos strateginio plano priemonėmis (priemonės Nr.)	ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo datos	Padalinio įgyvendinami ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo rodikliai	Padalinio įgyvendinamos ŽŪA rodiklių skaitinės reikšmės	Agronomijos fakulteto strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės	Tikslus, uždavinius ir priemones įgyvendinantys vidiniai padaliniai	Vidinio padalinio įgyvendinami ŽŪA rodikliai ir jų skaitinės reikšmės	Koordinuojantys veiklų įgyvendinimą ir atliekantys stebėseną padalinio mastu	Agronomijos fakulteto reikšmės			
										Faktas 2021 (palyginimui)	Planas 2022	Planas 2023	Planas 2024
2.	Išplėtoti fundamentinius, taikomuosius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus su žaliajo kurso politika susijusiose prioritetinėse tyrimų srityse.	2 kryptis	2027	Metinė mokslinė produkcija pagal LMT metodiką, tenkanti vienam VDDA, taškais: - žemės ūkio, technologijos ir gamtos mokslų srityse-socialinių mokslų srityje	12,0 25,0	Išplėtoti fundamentinius, taikomuosius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus su žaliajo kurso politika susijusiose prioritetinėse tyrimų srityse.	ADMK, ABMMOK, Dekanas	12	Katedrų vedėjai, Dekanai		12	12	12
2.1.	Sustiprinti konkurencingumą tarptautinių ir nacionalinių mokslo tyrimų rinkoje.	x	2027	1. Metinis straipsnių, publikuotų indeksuotuose tarptautiniuose leidiniuose, skaičius, tenkantis vienam VDDA: - žemės ūkio, technologijos ir gamtos mokslų - socialinių mokslų	2,1 2,9	Sustiprinti konkurencingumą tarptautinių ir nacionalinių mokslo tyrimų rinkoje.	ADMK, ABMMK, dekanas	2,1	Katedrų vedėjai, dekanas	1,5	1,8	1,9	2
				2. Tarptautinių ir nacionalinių MTEP projektų metinė vertė tūkst. eurų	2500	Vykdyti tarptautinius ir nacionalinius MTEP projektus	ADMK, ABMMK, dekanas	400	Katedrų vedėjai, dekanas, mokslo darbuotojai	240,23	300	320	350
				3. Vykdomų tarptautinių MTEP projektų, kuriuose ŽŪA koordinatorius, skaičius	3	Skatinti mokslininkų įsitraukimą į ŽŪA vykdomus tarptautinius MTEP projektus	ADMK, ABMMK, dekanas		Katedrų vedėjai, dekanas, mokslo darbuotojai				

2.1.1.	Priemonių grupė – partnerystės plėtra su verslo ir socialiniais partneriais mokslo ir inovacijų srityje.	x	2027	Palanki aplinka MTEP plėtoti									
2.1.1.1.	Kartu su verslo ir socialiniais partneriais identifikuoti aktualių taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų poreikius, juos pristatant LMT, ŽŪM, AM, kitoms institucijoms.	-	Kasmet	Aktualių taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų sąrašas	Kasmet po vieną	Parengti aktualių taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų sąrašus	ADMK, ABMMK, dekanas		Katedrų vedėjai, dekanas	1	1	1	1
2.1.2.	Priemonių grupė – prioritetinių mokslinės veiklos krypčių koregavimas ir tikslinimas.	x	2027	Veiksminga mokslinės veiklos teminė sistema									
2.1.2.1.	Naujai patvirtinti prioritetinės mokslinės veiklos kryptis pagal nusistatytus kriterijus.	-	2021 (pagal poreikį ir vėliau)	Prioritetinių mokslinės veiklos krypčių aprašas	1	Dalyvauti rengiant prioritetinių mokslinės veiklos krypčių aprašą	ADMK, ABMMK, dekanas		Katedrų vedėjai, dekanas				
2.1.2.2.	Naujai patvirtinti fakultetų (pagal poreikį – klasterių, centrų) mokslinių tyrimų ilgalaikes tematikas pagal patvirtintas prioritetinės mokslinės veiklos kryptis.	-	2021 (pagal poreikį ir vėliau)	Fakultetų (pagal poreikį– klasterių, centrų) mokslinių tyrimų ilgalaikių tematikų sąrašai	4	Patvirtinti fakultetų mokslinių tyrimų ilgalaikes tematikas pagal patvirtintas prioritetinės mokslinės veiklos kryptis.	ADMK, ABMMK, dekanas		Katedrų vedėjai, dekanas		1		
2.1.2.3.	Pagrįsti ir patvirtinti studijoms ir mokslinės veiklos ilgalaikiai plėtrai būtinas naujas (ŽŪA anksčiau nevykdytas) mokslinių tyrimų tematikas ir jų	-	2021 (pagal poreikį ir vėliau)	Naujų mokslinių tyrimų tematikų sąrašas	1	Dalyvauti ŽŪA rengiant naujų (iki šiol nevykdytų) mokslinių tyrimų tematikų sąrašą.	ADMK, ABMMK, dekanas		Katedrų vedėjai, dekanai				

	priskyrimą akademiniams padaliniams.												
2.1.3	Priemonių grupė – struktūrinės priemonės, skirtos mokslinių tyrimų tarpdisciplininiam koordinavimui.	x	2027	Laimėtų paraiškų MTEP projektams skaičius per metus	Vidutiniškai 17		ADMK, ABMMK,		Katedrų vedėjai		4	4	4
2.1.3.5.	Pagal pagrįstus poreikius mokslininkų pageidavimu sudaryti sąlygas kurtis mokslo klasteriams Bioekonomikos tyrimų institute.	4.2.1.2	2021–2023	Klasterių skaičius	3–5	Dalyvauti Bioekonomikos tyrimų instituto veikloje							
2.1.3.6.	Bioekonomikos tyrimų institute ir fakultetuose įsteigti mokslo darbuotojų etatus prioritetinių mokslo krypčių vadovaujantiems mokslininkams.	2.1.1.3 2.1.3.4	2021–2023	Nauji mokslo darbuotojų etatai	Ne mažiau kaip 8		Dekanas		Dekanas				
2.1.3.8.	Teikti paraiškas ir vykdyti tarptautinius bei nacionalinius mokslo projektus, skirtus bioekonomikos (ekosistemų ir bioįvairovės), Europos žaliojo kurso, kaimo politikai ir jos priemonėms pagrįsti.	5.3.1.2	2021–2027	ŽŪA – pateiktų paraiškų per metus skaičius	ŽŪA – vidutiniškai 50	Teikti paraiškas ir vykdyti tarptautinius bei nacionalinius mokslo projektus, skirtus bioekonomikos, Europos žaliojo kurso, kaimo politikai ir jos priemonėms pagrįsti.	ADMK, ABMMK,		Katedrų vedėjai			10	10
2.1.4.	Priemonių grupė – įsitraukimo į tarptautines mokslo platformas ir infrastruktūros konsorciumus, veiksmingo	x	2027	ŽŪA atstovų tarptautinėse platformose, konsorciumuose ir tinkluose skaičius	12	Dalyvauti tarptautinėse mokslo platformose ir konsorciumuose	ADMK, ABMMK,		Katedrų vedėjai	2	2	2	2

	atstovavimo jose priemonės.												
2.1. 4.1.	Plėtoti partnerystę dalyvaujant partnerių paieškos platformose (EKHorizon Europe, Crowdhelix ir kt. priemonės), siekiant tapti partneriu kitų institucijų inicijuojamuose projektų paraiškų konsorciujuose.	2.1.2.4	2025–2027	ŽŪA – paraiškų MTEP projektams su partneriais iš užsienio institucijų skaičius	Ne mažiau kaip 1 kasmet	Teikti paraiškas MTEP projektams su partneriais iš užsienio institucijų.	ADMK, ABMMK,		Katedrų vedėjai				1
2.1. 4.2.	Įsitraukti į nacionalinius ir tarptautinius klasterius (1 per metus).	2.5.1.2	2025–2027	ŽŪA – narystės klasteriuose skaičius	Ne mažiau kaip 3 (2027 m.)	Įsitraukti į nacionalinius ir tarptautinius klasterius.	ADMK, ABMMK,		Katedrų vedėjai				1
2.1. 4.3.	Skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus aktyviai dalyvauti mobilumo programose, siekiant užmegzti naujus tarptautinius kontaktus.	2.1.3.1	2025–2027	ŽŪA – dėstytojų ir mokslo darbuotojų skaičius mokslinio mobilumo programose	Ne mažiau kaip 20 kasmet	Skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus aktyviai dalyvauti mobilumo programose, siekiant užmegzti naujus tarptautinius kontaktus.	ADMK, ABMMK,		Katedrų vedėjai	4	5	5	5
2.1. 4.4.	Išplėsti akademinio personalo įsitraukimą į tarptautinius profesinius tematinius tinklus, mokslo žurnalų redakcijų kolegijas, nacionalinių ir tarptautinių mokslo programų ekspertų ratą.	2.5.1.1	2025–2027	ŽŪA – atstovų profesiniuose tematinuose tinkluose skaičius	7 (2027)	Dalyvauti profesiniuose tematinuose tinkluose.	ADMK, ABMMK,		Katedrų vedėjai			1	1
				Narių skaičius mokslo žurnalų redakcijose	28 (2027)	Dalyvauti mokslo žurnalų redkolegijose.	ADMK, ABMMK,	8	Katedrų vedėjai	8	8	8	8
				Ekspertų skaičius tarptautinėse mokslo programose	13 (2027)	Padidinti tarptautinių mokslo programų ekspertų skaičių.	ADMK, ABMMK,		Katedrų vedėjai	1	1	1	1

2.1.5.	Priemonių grupė – palankių sąlygų sudarymas prioritetiniams MTEP vykdyti.	x	2027	Straipsnių, publikuotų indeksuotuose tarptautiniuose leidiniuose, skaičiaus augimo vidutinis metinis tempas proc.	5,0	Sustiprinti konkurencingumą tarptautinių ir nacionalinių mokslo tyrimų rinkoje, padidinant straipsnių, publikuotų indeksuotuose tarptautiniuose leidiniuose, skaičių.	Dekanas ADMK, ABMMK	5	Dekanas, Katedrų vedėjai		5	5	5
2.1.5.1.	Finansiškai skatinti iš Universiteto Mokslo fondo dėstytojus ir mokslo darbuotojus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu. Motyvuoti rinktis atviros prieigos žurnalus ir leidyklas.	2.1.2.6	2025–2027	ŽŪA – publikacijų, už kurias paskatinti jų autoriai, skaičius	Ne mažiau kaip 40 publikacijų kasmet	Ieškoti galimybių iš Universiteto Mokslo fondo finansiškai skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu.	Dekanas	10	Dekanas		10	10	10
2.1.5.2.	Finansiškai skatinti iš ŽŪA kanclerio fondo dėstytojus ir mokslo darbuotojus siekti išskirtinių mokslo rezultatų.	x	2021–2027	Publikacijų, už kurias paskatinti jų autoriai, skaičius	Ne mažiau kaip 20 publikacijų kasmet	Iš ŽŪA kanclerio fondo finansiškai skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu.	ADMK, ABMMK, dekanas	5	Katedrų vedėjai, Dekanas		5	5	5
2.1.5.4.	Vykdyti konkursus tarptautiniu mastu mokslines ir pedagogines pozicijas (siekti, kad 50 % akademinų padalinių dirbtų	2.1.3.2	2025–2027	ŽŪA – dėstytojų ir mokslo darbuotojų iš užsienio skaičius	Bent po 1 visuose akademinuose padaliniuose (2027 m.)	Siekti, kad fakultete dirbtų užsienio dėstytojų ir mokslo darbuotojų.	ADMK, ABMMK, dekanas	1	Katedrų vedėjai, Dekanas	0	1	1	1

	bent po vieną aukščiausio lygio užsienio mokslininką-lyderį, menininką).												
2.1. 5.6.	Finansiškai skatinti iš Universiteto Mokslo fondo doktorantus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu (tiksliesiems mokslams 1–2 Q CA WOS cituojamumo rodiklis).	2.2.3.4	2025-2027	ŽŪA – paskatintų doktorantų skaičius	Ne mažiau kaip 5 kasmet	Iš Universiteto Mokslo fondo skatinti doktorantus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu.	ADMK, ABMMK,	1	Katedrų vedėjai		1	1	1
2.1. 6.	Priemonių grupė – mokslo vadybos ir techninės pagalbos mokslo projektams sistemos tobulinimas.	x	2027	Mokslininkų pasitenkinimo vadybine ir technine pagalba vidutinis įvertis	Ne mažiau kaip 8,5 balo (10 balų sistemoje)	Tobulinti mokslo vadybos ir techninės pagalbos mokslo projektams sistemą.	ADMK, ABMMK,		Katedrų vedėjai				
2.2.	Išplėtoti inovacinę veiklą.	x	2027	Projektų, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas (EIP, Intelektas, InnoČekiai ir kt.), metinė vertė tūkst. eurų	350	Įgyvendinti mokslo inovacijų diegimo projektus.	ADMK, ABMMK,	50	Katedrų vedėjai		50	50	50
2.2. 1.	Priemonių grupė – įsitraukimo į projektus, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas (EIP, Intelektas, InnoČekiai ir kt.), skatinimas.	x	2027	Dėstytojų ir mokslo darbuotojų, doktorantų dalyvaujančių projektuose, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas, dalis nuo bendro skaičiaus proc.	30	Dalyvauti projektuose, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas.	ADMK, ABMMK, dekanas	30	Katedrų vedėjai, dekanas		5	10	15

2.2. 1.1.	Skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus aktyviai patentuoti sukurtus naujus produktus ir technologijas. Padėti rengiant patentines paraiškas.	2.1.4.1	2025–2027	ŽŪA – pateiktų patento paraiškų skaičius	Kasmet po 1	Patentuoti sukurtus naujus produktus ir technologijas	ADMK, ABMMK,		Katedrų vedėjai				
2.3.	Išplėtoti inovatyvaus mokslo žinių sklaidą ir didinti mokslo socialinį poveikį.		2027	Mokslo populiarinimo straipsnių skaičius vienam VDDA per metus	3,0	Skatinti rengti ir publikuoti mokslo populiarinimo straipsnius ir taip viešinti fakultete atliekamus mokslinius tyrimus.	ADMK, ABMMK,	3	Katedrų vedėjai				



ŽŪA strateginiai tikslai ir jų pasiekimą identifikuojantys strateginiai rodikliai



ŽŪA strateginius tikslus detalizuojantys uždaviniai ir jų pasiekimą identifikuojantys strateginiai rodikliai



ŽŪA priemonių grupės ir jų įgyvendinimo pasekmės identifikuojantys rodikliai



Bendrauniversitetinės priemonės, įtrauktos į VDU veiklos strategijos 2021–2027 m. priemonių planą



ŽŪA lygmens priemonės ir jų įgyvendinimo rodikliai

Įrašai žalia spalva

ŽŪA dalyvavimą įgyvendinant bendrauniversitetines priemones žymintys įrašai

Įrašai violetine spalva

Atlikti patikslinimai strateginio plano formoje

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO






ŽEMĖS ŪKIO AKADEMIJOS AGRONOMIJOS FAKULTETO 2022–2024 METŲ VEIKLOS STRATEGINIS PLANAS

III kryptis - Mokslinės paslaugos

Eil. Nr.	ŽŪA tikslai, uždaviniai, priemonės	Sąsajos su VDU veiklos strateginio plano priemonėmis (priemonės Nr.)	ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo datos	Padalinio įgyvendinami ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo rodikliai	Padalinio įgyvendinamos ŽŪA rodiklių skaitinės reikšmės	Agronomijos fakulteto strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės	Tikslus, uždavinius ir priemones įgyvendinantys vidiniai padaliniai	Vidinio padalinio įgyvendinami ŽŪA rodikliai ir jų skaitinės reikšmės	Koordinuojantys veiklų įgyvendinimą ir atliekantys stebėseną padalinio mastu	Agronomijos fakulteto reikšmės			
										Faktas 2021 (palyginimui)	Planas 2022	Planas 2023	Planas 2024
3.	Išplėtoti specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo, konsultavimo, ekspertines, laboratorines ir kitas mokslines paslaugas pagal žemės, miškų ir vandens ūkio infrastruktūros, susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius.	5 kryptis	2027	Paslaugų metinė vertė tūkst. eurų	530	Įsijungti kartu su kitais padaliniais į specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo, konsultavimo, ekspertinių, laboratorinių ir kitų mokslinių paslaugų pagal žemės, miškų ir vandens ūkio infrastruktūros, susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius koncepcijos rengimo formavimą ir įgyvendinimą.	Dekanas, ADMK, ABMMOK		Dekanas, katedrų vedėjai, mokslininkai	18	30	30	50
3.1.	Sukurti ir įgalinti konsultacinių paslaugų teikimo sistemą.		2027	Konsultacinių paslaugų metinė vertė tūkst. eurų	100	Dalyvauti konsultacinių paslaugų teikimo sistemos formavime ir teikti konsultacines paslaugas išoriniams vartotojams, generuojant papildomas lėšas	Dekanas, ADMK, ABMMOK	20	Dekanas, katedrų vedėjai, mokslininkai		5	7	10

3.1. 5.	Dalyvauti įgyvendinant ES ir nacionalinės žemės ūkio žinių ir inovacijų sistemą (AKIS).	-	2021–2024	Mokslininkų, dalyvaujančių kuriant sistemą, skaičius	Bent 2	Deleguoti fakulteto atstovus.	Dekanas, ADMK, ABMMOK		Dekanas, katedrų vedėjai, mokslininkai				
3.3.	Išplėtoti ekspertines, laboratorines ir kitas mokslines paslaugas.	x	2027	Mokslinių paslaugų metinė vertė tūkst. eurų	180	Išplėtoti ekspertines ir kitas mokslines paslaugas.	Dekanas, ADMK, ABMMOK	40	Dekanas, katedrų vedėjai, mokslininkai		10	15	15
3.3. 1.	Priemonių grupė – ekspertinių paslaugų išplėtojimas.	x	2027	Bendras suteiktų ekspertinių paslaugų skaičius	15	Išplėtoti ekspertines ir kitas mokslines paslaugas.	Dekanas, ADMK, ABMMOK	4	Dekanas, katedrų vedėjai		1	2	3
3.3. 1.1.	Sudaryti aukštos kompetencijos bioekonomikos, Europos žaliojo kurso, kaimo plėtros politikos ekspertų grupes, teikiančias ekspertines nuomones įvairiomis medijos priemonėmis.	5.3.2.1	2021–2027	Ekspertinių nuomonių, pateiktų įvairiomis medijos priemonėmis skaičius	2021 m. – 12 2022 m. – 20 2023 m. – 25 2024 m. – 30 2025 m. – 35 2026 m. – 40 2027 m. – 50	Sudaryti aukštos kompetencijos bioekonomikos, Europos žaliojo kurso, kaimo plėtros politikos ekspertų grupes, teikiančias ekspertines nuomones įvairiomis medijos priemonėmis.	Dekanas, ADMK, ABMMOK	12	Dekanas, katedrų vedėjai		4	5	6
3.3. 1.2.	Teikti naujų ES ir nacionalinių teisės aktų bioekonomikos, žaliojo kurso, kaimo politikos srityse ekspertinius vertinimus.	2.3.3.1	2021–2027	Ekspertiškai įvertintų teisės aktų skaičius	2021 m. – 4 2022 m. – 6 2023 m. – 8 2024 m. – 10 2025 m. – 10 2026 m. – 10 2027 m. – 10	Dalyvauti teikiant naujų ES ir nacionalinių teisės aktų bioekonomikos, žaliojo kurso, kaimo politikos srityse ekspertinius vertinimus.	Dekanas, ADMK, ABMMOK	1	Dekanas, katedrų vedėjai				
3.3. 1.3.	Įsitraukti į ES, nacionalinių ir regioninių strategijų ir teisės aktų bioekonomikos, ES žaliojo kurso, kaimo politikos srityse rengimą.	-	2021–2027	Įsitraukimo į strategijų ir teisės aktų rengimo grupes atvejų skaičius	2021 m. – 2 2022 m. – 3 2023 m. – 4 2024 m. – 5 2025 m. – 5 2026 m. – 5 2027 m. – 5	Įsitraukti į ES, nacionalinių ir regioninių strategijų ir teisės aktų bioekonomikos, ES žaliojo kurso, kaimo politikos srityse rengimą.	ADMK, ABMMOK, dekanas	1	Katedrų vedėjai, dekanas				

3.3. 1.4.	Aktyviai dalyvauti Lietuvos žemės ūkio rūmų, Lietuvos žemės ūkio tarybos, regionų plėtros tarybų kitų kolegialių institucijų veikloje.	-	2021–2027	Veiklos tarybose ir kitose institucijose skaičius	Kasmet ne mažiau kaip po 5	Aktyviai dalyvauti Lietuvos žemės ūkio rūmų, Lietuvos žemės ūkio tarybos, regionų plėtros tarybų kitų kolegialių institucijų veikloje.	ADMK, ABMMOK	1	Katedrų vedėjai		2	2	2
3.3. 1.5.	Didinti Universiteto aukštos kompetencijos ekspertų matomumą ir atpažįstamumą visuomenėje, nacionalinėje ir tarptautinėje žiniasklaidoje.	5.2.2.1	2021–2027			Didinti Fakulteto aukštos kompetencijos ekspertų matomumą ir atpažįstamumą visuomenėje, nacionalinėje ir tarptautinėje žiniasklaidoje.	Dekanas, ADMK, ABMMOK		Dekanas, katedrų vedėjai				
3.3. 2.	Priemonių grupė – laboratorinių ir kitų mokslinių paslaugų išplėtojimas.	x	2027	Laboratorinių ir kitų mokslinių paslaugų vidutinis metinis didėjimo tempas proc.	5 proc.	Išplėtoti ekspertines ir kitas mokslines paslaugas.	ADMK, ABMMOK	5	Katedrų vedėjai		5	5	5
3.3. 2.1.	Parengti laboratorinių ir kitų mokslinių paslaugų išplėtojimo koncepciją.	3.2.7.2	2021	Parengta koncepcija	1	Deleguoti fakulteto atstovus.	Dekanas, ADMK, ABMMOK		Dekanas, katedrų vedėjai				

-  ŽŪA strateginiai tikslai ir jų pasiekimą identifikuojantys strateginiai rodikliai
-  ŽŪA strateginius tikslus detalizuojantys uždaviniai ir jų pasiekimą identifikuojantys strateginiai rodikliai
-  ŽŪA priemonių grupės ir jų įgyvendinimo pasekmes identifikuojantys rodikliai
-  Bendrauniversitetinės priemonės, įtrauktos į VDU veiklos strategijos 2021–2027 m. priemonių planą
-  ŽŪA lygmens priemonės ir jų įgyvendinimo rodikliai

Įrašai žalia spalva

ŽŪA dalyvavimą įgyvendinant bendrauniversitetines priemones žymintys įrašai

Įrašai violetine spalva

Atlikti patikslinimai strateginio plano formoje






VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO

ŽEMĖS ŪKIO AKADEMIJOS AGRONOMIJOS FAKULTETO 2022–2024 METŲ VEIKLOS STRATEGINIS PLANAS

Horizontali strateginė kryptis (atsakinga Agronomijos fakultete – Fakulteto dekanė)

Eil. Nr.	ŽŪA tikslai, uždaviniai, priemonės	Sąsajos su VDU veiklos strateginio plano priemonėmis (priemonės Nr.)	ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo datos	Padalinio įgyvendinami ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo rodikliai	Padalinio įgyvendinamos ŽŪA rodiklių skaitinės reikšmės	Agronomijos fakulteto strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės	Tikslus, uždavinius ir priemones įgyvendinantis vidiniai padaliniai	Vidinio padalinio įgyvendinami ŽŪA rodikliai ir jų skaitinės reikšmės	Vidinio padalinio įgyvendinami ŽŪA rodikliai ir jų skaitinės reikšmės	Agronomijos fakulteto reikšmės			
										Faktas 2021 (palyginimui)	Planas 2022	Planas 2023	Planas 2024
H.	Sudaryti motyvuojančią ir tvariai palankią aplinką bendruomenės narių partnerystės, profesionalumo, kūrybingumo, bendruomeniško ir sveikatingumo raiškai.	1, 4 ir 5 kryptys	2027	Darbuotojų gerovės integruotas rodiklis	≥ 85 proc.	Sudaryti motyvuojančią ir palankią aplinką fakulteto bendruomenės narių partnerystės, profesionalumo, kūrybingumo, bendruomeniško ir sveikatingumo raiškai.	Dekanas	≥ 85 proc.	Dekanas	≥ 85 proc.	≥ 85 proc.	≥ 85 proc.	≥ 85 proc.
H.1.	Priemonių grupė – tolesnis partnerystės su verslo ir socialiniais partneriais ir bendruomeniško stiprinimas.	x	2027	Verslo ir socialinių partnerių pasitenkinimo vidutinis įvertis balais	Mažiausiai 8,5 (10 balų sistemoje)	Stiprinti partnerystę su verslo ir socialiniais partneriais.	Dekanas	8,5	Dekanas				
H.1.5	Sudaryti sociologinių tyrimų grupę bendruomenės bei verslo ir socialinių partnerių poreikiams tirti, pasitenkinimui partnerystėmis ir veiklos sąlygomis nustatyti.	-	2022	Darbo grupė	1	Deleguoti fakulteto atstovus į sociologinių tyrimų grupę bendruomenės bei verslo ir socialinių partnerių poreikiams tirti.							
H.3.	Priemonių grupė – darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	x	2027	Darbuotojų, dalyvavusių kompetencijų tobulinimo	Ne mažiau kaip 90 proc.	Skatinti fakulteto darbuotojus dalyvauti kompetencijų	Dekanas	90	Dekanas	90	90	90	90

H.4.3	Sukurti dėstytojų skatinimo sistemą, skatinančią įtraukti studentus mokslinius tyrimus.	3.1.4.3	2027			Sukurti dėstytojų skatinimo sistemą, skatinančią įtraukti studentus į mokslinius tyrimus.							
H.5.	Priemonių grupė – palankių sąlygų bendruomenės narių sveikai gyvensenai ir fiziniam aktyvumui sudarymas	1.2.4	2027	Bendruomenės narių, išitraukusių į ŽŪA organizuojamas fizinio aktyvumo veiklas, dalis proc.	20	Skatinti fakulteto bendruomenės narius įtraukti į ŽŪA organizuojamas fizinio aktyvumo veiklas.							
H.6.	Priemonių grupė – ŽŪA infrastruktūros ir darbo sąlygų gerinimas.	x	2027	Darbuotojų pasitenkinimo darbo sąlygomis vidutinis įvertis balais	9,0 (10 balų sistemoje)	Rūpintis fakulteto infrastruktūra ir darbo sąlygų gerinimu.							
H.6.1	Atlikti įvairaus pobūdžio laboratorijų naudojimo įvertinimą ir sudaryti jų (ir įrangos) atnaujinimo kalendorinį planą.	x	2021 (2022)	Parengtas planas	1	Atlikti auditorijų įvertinimą ir sudaryti jų ir įrangos atnaujinimo kalendorinį planą.							
H.6.2	Mokslo laboratorijų atnaujinimas ir inovatyvioms studijoms būtinos įrangos įsigijimas pagal studijų programų poreikius.	3.1.1.2	nuolat	ŽŪA – atnaujintų laboratorijų skaičius	ŽŪA – pagal atnaujinimo planą	Pagal studijų programų poreikius įsigyti inovatyvioms studijoms būtiną įrangą.							

-  ŽŪA strateginiai tikslai ir jų pasiekimą identifikuojantys strateginiai rodikliai
-  ŽŪA strateginius tikslus detalizuojantys uždaviniai ir jų pasiekimą identifikuojantys strateginiai rodikliai
-  ŽŪA priemonių grupės ir jų įgyvendinimo pasekmes identifikuojantys rodikliai
-  Bendrauniversitetinės priemonės, įtrauktos į VDU veiklos strategijos 2021–2027 m. priemonių planą
-  ŽŪA lygmens priemonės ir jų įgyvendinimo rodikliai

Įrašai žalia spalva

ŽŪA dalyvavimą įgyvendinant bendrauniversitetines priemones žymintys įrašai

Įrašai violetine spalva

Atlikti patikslinimai strateginio plano formoje