

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS



AUGALININKYSTĖS TECHNOLOGIJOS

KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS

Vytauto Didžiojo universiteto rektoriusprof. Juozas Augutis

(parašas)

Programos rengimo grupės vadovas (-ė).....dr. Rita Pupalienė

(parašas)

docentė

(pareigos)

+370 686 38067, rita.pupaliene@vdu.lt

(telefono numeris, el. pašto adresas)

Kaunas

2024

KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS DUOMENYS

Studijų programos pavadinimas	Augalininkystės technologijos
Valstybinis kodas	6531IX...
Studijų krypties grupė	Žemės ūkio mokslai (I)
Studijų kryptis	Agronomija (I02)
Studijų programos specializacijos	-
Studijų pakopa arba tipas (pirmoji arba antroji pakopa, arba profesinės studijos)	Pirmoji (profesinio bakalauro) studijų pakopa
Studijų forma ir trukmė (metais)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis ECTS kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Žemės ūkio mokslų profesinis bakalauras
Minimalus reikalingas išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas arba trumposios pakopos studijos
Studijų programos vykdymo kalba	Lietuvių

KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠO RENGIMO GRUPĖ

Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Telefono numeris	El. paštas
1.	RITA PUPALIENĖ	ŽŪA Agronomijos fakulteto docentė dr.	+370 68638067	rita.pupaliene@vdu.lt
2.	AUŠRA BLINSTRUBIENĖ	VDŪ ŽŪA vicekanclerė Agronomijos fakulteto profesorė dr.	+370 69903211	ausra.blinstrubiene@vdu.lt
3.	AIDA ADAMAVIČIENĖ	VDU ŽŪA dekanė Agronomijos fakulteto docentė dr.	+370 61519936	aida.adamaviciene@vdu.lt
4.	LINA MARIJA BUTKEVIČIENĖ	VDU ŽŪA Agronomijos fakulteto docentė dr.	+370 61031649	lina.butkeviciene@vdu.lt
5.	ILONA VAGUSEVIČIENĖ	VDU ŽŪA Agronomijos fakulteto docentė dr.	+370 61287371	ilona.vaguseviciene@vdu.lt
6.	JURGITA ZALECKIENĖ	VDŪ ŽŪA Bioekonomikos plėtros fakulteto docentė dr.	+370 67223267	jurgita.zaleckiene@vdu.lt
7.	AUŠRA SINKEVIČIENĖ	VDU ŽŪA Agronomijos fakulteto docentė dr.	+370 68666859	ausra.sinkeviciene@vdu.lt
8.	JURGITA KULAITIENĖ	VDU ŽŪA Agronomijos	+370 61277855	jurgita.kulaitiene@vdu.lt

		fakulteto Augalų biologijos ir maisto mokslų katedros vedėja, docentė dr.		
9	AIVA STANKAITYTĖ	VDU ŽŪA Agronomijos fakulteto pirmosios pakopos studijų programos Agronomija III kurso studentė	+370 60036249	aiva.stankaityte@vdu.lt
10	RENATA LAURĖ	UAB „Baltic Agro“ produktų grupės vadovė, dr., socialinė partnerė	+370 69941009	renata.laure@balticagro.com

TURINYS

I. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS.....	5
II. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS (trumposios pakopos studijų atveju netaikoma).....	9
III. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	12
IV. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS.....	16
V. DĖSTYTOJAI.....	19
VI. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	20
VII. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS.....	23
PRIEDAI:	
1 PRIEDAS. STUDIJŲ DALYKŲ APRAŠAI	
2 PRIEDAS. NUMATOMŲ STUDIJŲ PROGRAMOS DĖSTYTOJŲ GYVENIMO APRAŠYMAI	
3 PRIEDAS. STUDIJŲ PROGRAMOS DUOMENYS	
4 PRIEDAS. STUDIJŲ PROGRAMOS STUDIJŲ PLANAS	

I. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

1.1. Krypties ir pakopos studijų programų tikslų ir studijų rezultatų atitiktis visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas.

Ketinamos vykdyti studijų programos *Augalininkystės technologijos* atitiktis visuomenės ir darbo rinkos poreikiams grindžiama Europos Sąjungos (ES) augimo strategijos „Europos žaliasis kursas“, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ <https://www.docdroid.net/OHqeBsc/lietuva2030.pdf>, Lietuvos sumanios specializacijos strategijos nuostatomis

<https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/8b31ef00221011edb36fa1cf41a91fd9?positionInSearchResults=1&searchModelUUID=0c634bb9-2508-46b6-808a-1e96339cbf74> bei darbo rinkos pokyčių tendencijomis. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/?uri=COM:2019:640:FIN> Darbuotojų, kurių profesinė veikla susijusi su žemės ūkio žaliavų gamyba, poreikius daugiausiai koreguojantis veiksnys yra inovatyvių, darbo produktyvumo augimą užtikrinančių žemės ūkio technologijų diegimas. Bent pora dešimtmečių Lietuvos žemės ūkis pasižymi sparčia modernizacija, kartu ir dideliais darbo produktyvumo augimo tempais. Dar vienas veiksnys, lemiantis žemės ūkio specialistų ir žemės ūkio gamybos verslo darbuotojų poreikį, yra ūkių specializacija (ūkių tipas). Tai ypač svarbu prognozuojant specialistų ir kvalifikuotų darbininkų poreikius pagal ūkio veiklos tipą, o po to ir pagal studijų bei mokymo programas. Kuo didesnis ir kuo labiau specializuotas verslo pagrindais tvarkomas ūkis, tuo daugiau reikia aukštesnio išsilavinimo specialistų, tačiau didesnis žemesnės kvalifikacijos samdomų darbuotojų poreikis atsiranda tradiciniuose ūkiuose ir specializuotuose ūkiuose, darbui imliose šakose, tokiose kaip lauko ir šiltnamių daržininkystė, sodininkystė ir pan..

Žemės ūkio įmonėse su vyraujančia augalininkystės specializacija dauguma vadybininkų ir specialistų pareigybių siejama su įvairių lygių agronomo arba agrotechnologo specialybe, o kvalifikuotų darbininkų – su žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo arba technikos prižiūrėtojo ir remontininko profesine kvalifikacija. Profesinio bakalauro programos studijų rezultatai, pvz., „paaiškinti bendrosios žemės ūkio politikos tikslus ir priemones, orientuotas į Žaliojo kurso strateginius tikslus ir jų įgyvendinimą bei taikyti juos diegiant bei tobulinant tvarias augalininkystės technologijas, reikalingas kokybiškos žaliavos auginimui ir neigiamo poveikio aplinkai mažinimui“ arba „atsakingai vykdyti augalinės produkcijos gamybos, sandėliavimo ir pirminio perdirbimo procesą, parinkti inovatyvias, aplinką tausojančias technologijas“ atspindi baigusius studijas specialistų inovatyvų požiūrį, gebančių priimti ir įgyvendinti mokslo žiniomis grindžiamus atsakingus sprendimus. Programos absolventams yra labai svarbu žinoti ne tik augalinės produkcijos gamybos, sandėliavimo ir pirminio perdirbimo procesą, bet ir ES Bendrosios žemės ūkio politikos ir Žaliojo kurso strateginius tikslus, priemones jų įgyvendinimui ir gebėti panaudoti tai diegiant ir tobulinant tvarias augalininkystės technologijas, reikalingas kokybiškos žaliavos auginimui ir neigiamo poveikio aplinkai mažinimui.

Kuriant ir išlaikant aukštos kvalifikacijos reikalaujančias darbo vietas regionuose, regionų gyventojai skatinami siekti aukštesnio išsilavinimo. Lietuvoje ypač skatinama regionų vietovėse kurti verslą, kuriam aktuali kvalifikuota darbo jėga, o tai leidžia pritraukti daugiau išsilavinusių žmonių (taip pat ir jaunimo), galinčių prisidėti prie kaimo gerovės kūrimo. Lietuvos regioninių tyrimų instituto atlikto tyrimo dėl žemės ūkio ir kaimo plėtros specialistų bei kitų kvalifikuotų darbuotojų prognozuojamas vidutinis metinis darbuotojų poreikis 2025–2028 m. su profesinio bakalauro išsilavinimu žemės ūkio privačiame sektoriuje – 159; žemės ūkio viešajame sektoriuje – 15 darbuotojų. https://zum.lrv.lt/uploads/zum/documents/files/PATIKSLINTA%20%C5%BDem%C4%97s%20%C5%ABkio%20ir%20kaimo%20pl%C4%97tros%20specialist%C5%B3%20poreikio%20tyrimo%20Ataskaita%20-%2020201109-galut-R_Dapkus-VDU_%C5%BD%C5%AAA.pdf. Baigusius ketinamas vykdyti profesinio bakalauro studijas absolventų išsilavinimo lygmuo leistų iš dalies užpildyti šį poreikį: įsidarbinti žemės ūkio gamybos, agroverslo įmonėse, su žemės ūkiu susijusiose valstybinėse ir nevyriausybinėse organizacijose, žaliavų perdirbimo įmonėse, žemės ūkio konsultavimo institucijose, viešosiose ir biudžetinėse įstaigose bei kurti ir vystyti verslą.

Kolegijose studijos vykdomos *Žemės ūkio mokslų* (I) krypties grupėje *Žemės ūkio studijų* kryptyje (I01): Vilniaus kolegijoje (studijų programa *Agroverslo technologijos*), Kauno kolegijoje (studijų programa *Agroverslų technologijos*), Utenos kolegijoje (studijų programa *Žemės ūkio verslų technologija*), Klaipėdos kolegijoje (studijų programa *Agroverslo technologijos*). Kauno Miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijoje yra vykdoma studijų programa *Sodininkystė*, taip pat *Žemės ūkio* studijų kryptyje. VDU ŽŪA Agronomijos fakultete kuriama koleginių studijų programa *Augalininkystės technologijos* planuojama vykdyti *Agronomijos kryptyje* (I02) *Žemės ūkio mokslų* (I) krypties grupėje, kaip ir šiuo metu VDU vykdomos bakalauro universitetinių studijų ir magistrantūros studijų programos. Planuojama vykdyti profesinio bakalauro studijų programa būtent tuo ir skiriasi, kad planuojama vykdyti *Agronomijos* kryptyje – t.y. absolventų įgijamos žinios ir gebėjimai bus daugiau agronomijos krypties, susiję su augalinės produkcijos gamyba, sandėliavimu, pirminiu perdirbimu.

Profesijos bakalauro studijų programos *Augalininkystės technologijos* tikslas yra rengti agronomijos specialistus, gebančius dirbti žemės ūkio produkcijos gamybos organizavimo bei realizavimo srityse, vadovauti žemės ūkio produkcijos gamybai, sandėliavimui ir realizacijai, organizuoti padalinio veiklą agroverslo įmonėse bei kurti savo agroverslą ir (arba) tęsti studijas *Agronomijos* ar kitos studijų krypties magistrantūroje.

Studijų programos *Augalininkystės technologijos* absolventai, įgiję *Žemės ūkio mokslų* profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, galės dirbti padalinio vadovu, augalininkystės specialistu žemės ūkio gamybos, agroverslo įmonėse, su žemės ūkiu susijusiose valstybinėse ir nevyriausybinėse organizacijose, žaliavų perdirbimo įmonėse, žemės ūkio konsultavimo institucijose, viešosiose ir biudžetinėse įstaigose bei kurti ir vystyti agroverslą, turės galimybę tęsti studijas žemės ūkio mokslų studijų krypties grupės giminingos krypties magistrantūros programose (po papildomųjų studijų). Racionalu ir reikalinga Studijų programą *Augalininkystės technologijos* vykdyti Vytauto Didžiojo universitete, nes absolventai turės galimybę tęsti studijas VDU ŽŪA Agronomijos fakultete toje pačioje studijų kryptyje įgijant bakalauro kvalifikacinį laipsnį ar po papildomųjų studijų – magistro kvalifikacinį laipsnį.

1.2. Krypties ir pakopos studijų programų tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.

[Vytauto Didžiojo universiteto 2021-2027 m. strateginis veiklos planas \(Strategija\)](#) buvo patvirtintas Universiteto Senate ir Taryboje 2020 m. lapkričio 25 d.

Misija. Vytauto Didžiojo universitetas – tai bendruomeniška mokslo, menų ir studijų institucija, tęsianti 1922 m. Kaune įkurto Lietuvos universiteto misiją, žmogui sudaranti liberalias ugdymosi sąlygas, plėtojanti partnerystę, aktyviai dalyvaujanti Lietuvos gyvenime, kurianti jos ateitį ir prisidedanti prie pasaulio kultūros ir mokslo raidos.

[Universiteto strategija](#) apima 5 sritis, kurias sudaro aiškios strateginių tikslų grupės: 1. Darni ir susitelkusi Universiteto bendruomenė. 2. Tarptautinis mokslo universitetas. 3. „Studijos 360“. 4. Savivaldos ir atsakomybės dermė. 5. Universiteto vaidmuo visuomenės raidai.

Vytauto Didžiojo universitetas – puoselėjantis humanistinę kultūrą, neužsisiklendžiantis tik siaurose, griežtai specializuotose studijose, siekiantis būti intelektualiu ir pilietiniu visuomenės židiniu, išsaugoti ir puoselėti turimas vertybes, aktyviai dalyvauti pasaulio universitetų gyvenime. Vytauto Didžiojo universiteto 2021–2027 m. strateginiame veiklos plane <https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2020/11/VDU-Strateginis-veiklos-planas-2021-2027-1.pdf> vienas iš strateginių tikslų yra siekti lyderystės rengiant žemės ūkio specialistus ir formuojant Žemės, miškų ir vandens ūkio bei kaimo plėtros politiką. Šio tikslo įgyvendinimui suformuluoti uždaviniai:

- Stiprinti universiteto vaidmenį formuojant nacionalinę Žemės, miškų ir vandens ūkio bei kaimo plėtros politiką bei specialistų rengimą;

- Plėsti šiuolaikinio mokslo pasiekimais grįstas ekspertines, konsultacines paslaugas tiek žemės ūkio subjektams, tiek ir valstybės institucijoms;

- Aktyviai prisidėti prie Europos Žaliojo kurso, žemės ūkio skaitmeninimo, žiedinės ekonomikos ir kitų iniciatyvų bei idėjų pagrindimo moksliniais tyrimais ir jų diegimo Lietuvoje.

Agronomijos studijų krypties specialistai yra svarbūs šių uždavinių įgyvendinimui, nes ketinamos vykdyti studijų programos *Augalininkystės technologijos* tikslas ir numatomi studijų rezultatai dera ir su VDU ŽŪA misija: „Puoselėjant bendruomeniškumą, partnerystę ir ilgametes tradicijas, atliepiant globalaus pasaulio, mokslo ir politikos tendencijas kurti ir skleisti agrobiotechnologijų, ekosistemų, inžinerijos ir socialinių mokslų žinias tvariam bioekonomikos (žemės, maisto, miškų ir vandens ūkio) bei kaimiškų vietovių vystymuisi, sudaryti sąlygas šių sektorių lyderiams ugdytis ir tobulintis, siekti, kad kiekvienas žmogus turėtų kokybišką maistą bei pilnavertę gyvenimo aplinką darnoje su gamta.“ Tokie studijų programos rezultatai kaip „geba apibūdinti bendruosius gamtos mokslų dėsningumus ir principus, paaiškinti bendrosios žemės ūkio politikos tikslus ir priemones, orientuotas į Žaliojo kurso strateginius tikslus“; „bendrauti su žemės ūkio ir kitų susijusių sričių specialistais bei kitais asmenimis sprendžiant augalininkystės produkcijos gamybos uždavinius“ arba „planuoti, vykdyti ir vertinti ūkinę veiklą, teikti pasiūlymus žemės ūkio subjektų veiklos tobulinimui ir naujovių diegimui kintančios aplinkos sąlygomis“ padės siekiant aukščiau minėtų strateginių uždavinių įgyvendinimo.

1.3. Krypties ir pakopos studijų programų atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.

Profesinio bakalauro studijų programos sandara atitinka Bendruosius studijų vykdymo reikalavimus <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/739065a0ce9911e69e09f35d37acd719/asr>. Ši dermė pateikta 1 lentelėje.

1.1 lentelė. Programos *Augalininkystės technologijos* atitiktis bendriesiems studijų reikalavimams

Kriterijai	Reikalavimai	Programoje
Programos apimtis ECTS kreditais	180, 210 arba 240 ECTS	180 ECTS
Krypties studijų apimtis ECTS	Ne mažiau kaip 120 ECTS	120 ECTS
Aukštosios mokyklos nustatytų arba studento pasirinkamų ne krypties studijų apimtis ECTS	Ne daugiau kaip 120 ECTS	60 ECTS
Praktikos apimtis ECTS	Ne mažiau kaip 30 ECTS	30 ECTS
Baigiamojo darbo apimtis ECTS	Ne mažiau kaip 9 ECTS	10 ECTS
Kontaktinio darbo apimtis	Ne mažiau kaip 20 %	35,5 %
Savarankiško darbo apimtis	Ne mažiau kaip 30 %	64,5%

Profesinio bakalauro studijų programą *Augalininkystės technologijos* sudaro: 1. Studijų krypties dalykai (įskaitant praktiką ir baigiamojo darbo rengimą); 2. Kitų studijų krypties dalykai. Programos apimtis iš viso yra 180 ECTS, iš kurių 120 ECTS (arba 66,7 % programos) skiriama studijų dalykams, reikalingiems agronomijos studijų krypties rezultatams pasiekti; 60 ECTS (33,3 %) skiriami Universiteto nustatytiems kitų krypties studijų dalykams, iš kurių 16 ECTS (26,7 %) – A grupės studijų dalykams, 12 ECTS (20,0 %) skiriama anglų kalbai, 32 ECTS (53,3 %) skirti socialinių, inžinerijos, vadybos ir kitų mokslų studijų dalykams.

Profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį įgijusiam absolventui svarbu ne tik turėti žinių, bet ir gebėti planuoti, organizuoti, vykdyti ir vertinti ūkinę veiklą, teikti pasiūlymus žemės ūkio subjektų veiklos tobulinimui ir naujovių diegimui kintančios aplinkos sąlygomis, kaip ir nurodyta ketinamos vykdyti Programos numatomuose studijų rezultatuose (pavyzdžiui, numatoma, kad Programos absolventai „Geba planuoti, vykdyti ir vertinti ūkinę veiklą, teikti pasiūlymus žemės ūkio subjektų veiklos tobulinimui ir naujovių diegimui kintančios aplinkos sąlygomis“ Studijų pakopų aprašo 3 priedu.

[Studijų krypties apraše](#) suformuluotus reikalavimus, keliamus studijų tikslams, studijų rezultatams ir studijų turiniui. Ketinamos vykdyti studijų programos studijų rezultatų, numatomų programos studijų rezultatų ir studijų dalykų sąsajos, suderintos su formaliaisiais reikalavimais Krypties studijų aprašo projekte (Zemes_ukio_agronomijos_ir_miskininkystes_aprasas.docx (live.com)), pateiktos 2 lentelėje.

1.2 lentelė. Studijų programos studijų rezultatų, numatomų programos studijų rezultatų ir studijų dalykų sąsajos

Programos tikslas		
Rengti agronomijos specialistus, gebančius dirbti žemės ūkio produkcijos gamybos organizavimo bei realizavimo srityse, vadovauti žemės ūkio produkcijos gamybai, sandėliavimui ir realizacijai, organizuoti padalinio veiklą agroverslo įmonėse bei kurti savo agroverslą ir (arba) tęsti studijas agronomijos ar kitos studijų krypties magistrantūroje.		
Studijų krypčių grupės aprašo studijų rezultatų grupės	Programos studijų rezultatai	Programos studijų dalykai
Žinios ir jų taikymas	Geba apibūdinti pagrindines agronomijos sąvokas, bendruosius gamtos mokslų dėsniumus ir principus, paaiškinti bendrosios žemės ūkio politikos tikslus ir priemones, orientuotas į Žaliojo kurso strateginius tikslus ir jų įgyvendinimą bei taikyti juos diegiant bei tobulinant tvarias augalininkystės technologijas, reikalingas kokybiškos žaliavos auginimui ir neigiamo poveikio aplinkai mažinimui.	Žemės ūkio augalų biologija, Dirvotyra, Agrometeorologija, Augalų mityba, Žemdirbystė, Žemės ūkio technika ir darbų sauga, Augalininkystė, Žemės ūkio augalų ligos ir kenkėjai, Piktžolių kontrolė, Sodininkystės ir daržininkystės technologijos, Žemės ūkio ekonomika ir politika, Žemės ūkio verslo vadyba, Apskaitos ir finansų pagrindai, Teisės pagrindai
	Turi agronomijos ir kitų mokslų žinių, geba paaiškinti augalų augimo sąlygas, dirvožemio derlingumo palaikymo svarbą, augalų mitybos ir žaladarių kontrolės principus ir šias žinias taikyti auginant žemės ūkio augalus.	Žemės ūkio augalų biologija, Dirvotyra, Agrometeorologija, Augalų mityba, Žemdirbystė, Žemės ūkio technika ir darbų sauga, Selekcija ir sėklininkystė, Augalininkystė, Žemės ūkio augalų ligos ir kenkėjai, Piktžolių kontrolė, Sodininkystės ir daržininkystės technologijos, Bitininkystė, Augalų apsaugos metodai, Agroekologija, Gyvulininkystė ir pašarų gamyba
Gebėjimas atlikti tyrimus	Geba naudotis informacinėmis technologijomis ir ištekliais, rinkti ir analizuoti žemės ūkio ir kitų sričių duomenis, reikalingus agronomijos problemoms spręsti.	Žemės ūkio ekonomika ir politika, Užsienio kalba, Geoinformacinės sistemos, Apskaitos ir finansų pagrindai,
	Geba ieškoti, sisteminti ir analizuoti informaciją, susijusią su augalininkystės technologijų inovacijomis, ir tikslingai ją taikyti atliekant taikomuosius tyrimus bei profesinėje praktinėje veikloje.	Taikomoji matematika ir statistika, Profesinės veiklos praktika, Baigiamasis darbas
Specialieji gebėjimai	Geba atsakingai vykdyti augalinės produkcijos gamybos, sandėliavimo ir pirminio perdirbimo procesą, parinkti inovatyvias, aplinką tausojančias technologijas, siekiant užauginti ir išlaikyti kokybišką augalinę produkciją.	Agrometeorologija, Augalų mityba, Žemdirbystė, Žemės ūkio technika ir darbų sauga, Augalininkystė, Žemės ūkio augalų ligos ir kenkėjai, Piktžolių kontrolė, Agroekologija, Sodininkystės ir daržininkystės technologijos, Selekcija ir sėklininkystė, Bitininkystė, Žemės ūkio produktų laikymas ir pirminis perdirbimas, Gyvulininkystė ir pašarų gamyba, Augalų apsaugos metodai, Profesinės veiklos praktika
	Geba planuoti, vykdyti ir vertinti ūkinę veiklą, teikti pasiūlymus žemės ūkio subjektų veiklos tobulinimui ir naujovių diegimui kintančios aplinkos sąlygomis.	Žemės ūkio marketingas ir prekyba, Žemės ūkio verslo vadyba, Apskaitos ir finansų pagrindai, Teisės pagrindai
Socialiniai gebėjimai	Geba bendrauti su žemės ūkio ir kitų susijusių sričių specialistais bei kitais asmenimis sprendžiant augalininkystės produkcijos gamybos uždavinius.	Užsienio kalba, Taikomoji matematika ir statistika, Agrometeorologija, Informacinės technologijos, Žemės ūkio augalų biologija, Dirvotyra, Specialybės kalba, Augalų mityba, Žemdirbystė, Žemės ūkio technika ir darbų sauga, Augalininkystė, Žemės ūkio ekonomika, Apskaitos ir finansų pagrindai, Žemės

	Geba dirbti individualiai ir komandoje, prisiimti atsakomybę už auginamos produkcijos kokybę ir savo profesinės veiklos poveikį aplinkai ir žmonių sveikatai.	ūkio augalų ligos ir kenkėjai, Piktžolių kontrolė, Agroekologija, Sodininkystės ir daržininkystės technologijos, Žemės ūkio produktų laikymas ir pirminis perdirbimas, Žemės ūkio verslo vadyba, Teisės pagrindai, Selekcija ir sėklininkystė, Geoinformacinės sistemos, Bitininkystė, Žemės ūkio marketingas ir prekyba, Augalų apsaugos metodai, Gyvulininkystė ir pašarų gamyba, Teisės pagrindai, Profesinės veiklos praktika, Baigiamasis darbas
Asmeniniai gebėjimai	Geba savarankiškai mokytis ir tobulinti asmenines profesinės veiklos kompetencijas, būtinas kokybiškos augalininkystės produkcijos gamyboje,	Užsienio kalba, Taikomoji matematika ir statistika, Agrometeorologija, Informacinės technologijos, Žemės ūkio augalų biologija, Dirvotyra, Specialybės kalba, Augalų mityba, Žemdirbystė, Žemės ūkio technika ir darbų sauga, Augalininkystė, Žemės ūkio ekonomika, Apskaitos ir finansų pagrindai, Žemės ūkio augalų ligos ir kenkėjai, Piktžolių kontrolė, Agroekologija, Sodininkystės ir daržininkystės technologijos, Žemės ūkio produktų laikymas ir pirminis perdirbimas, Žemės ūkio verslo vadyba, Teisės pagrindai, Selekcija ir sėklininkystė, Geoinformacinės sistemos, Bitininkystė, Žemės ūkio marketingas ir prekyba, Augalų apsaugos metodai, Gyvulininkystė ir pašarų gamyba, Teisės pagrindai, Profesinės veiklos praktika, Baigiamasis darbas
	Geba savarankiškai ir atsakingai veikti, taikant inovatyvias augalininkystės technologijas, ir prisitaikyti prie kintančių klimato sąlygų ir bendrosios ES bendrosios žemės ūkio politikos, vykdant profesinę veiklą.	

Programos studijų dalykus dėstysiančio personalo kvalifikaciniai reikalavimai įvertinti šio aprašo 5 skyriuje bei pateikiant mokslinių tyrimų ir dėstomų studijų dalykų atitiktį 2 priede.

1.4. Krypties ir pakopos studijų programų studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.

Ketinas vykdyti studijų programos *Agronomijos* studijų kryptyje studijų rezultatai formuluojami atsižvelgiant į programos tikslą ir apima visas tikslo dedamąsias. Studijų dalyko rezultatai suderinami su studijų programos rezultatais: a) studijų dalyko rezultatas apima tą patį arba siauresnį objektą kaip programos rezultatas; b) studijų dalyko rezultatas nusako to paties arba mažesnio (bet ne didesnio) sudėtingumo gebėjimą kaip studijų programos rezultatas. Studijų temos sudaromos studijų rezultatų pagrindu – jos apima tuos objektus, kurie pateikti studijų rezultatuose. Studijų metodai suderinami su studijų rezultatais, o vertinimo metodai – su studijų metodais.

Programos studijų rezultatų ir studijų dalykų sąsajos pateiktos 1.3 skyriaus 2 lentelėje. Pvz., profesinio bakalauro studijų programos *Augalininkystės technologijos* žinių ir jų taikymo gebėjimų grupėje studijų rezultatas „turi agronomijos ir kitų mokslų žinių, geba paaiškinti augalų augimo sąlygas, dirvožemio derlingumo palaikymo svarbą, augalų mitybos ir žaladarių kontrolės principus ir šias žinias taikyti auginant žemės ūkio augalus“ yra ugdomas tokiuose studijų dalykuose kaip *Žemės ūkio augalų biologija, Dirvotyra, Agrometeorologija, Augalų mityba, Žemdirbystė, Žemės ūkio technika ir darbų sauga, Selekcija ir sėklininkystė, Augalininkystė, Žemės ūkio augalų ligos ir kenkėjai, Piktžolių kontrolė, Sodininkystės ir daržininkystės technologijos, Bitininkystė, Augalų apsaugos metodai, Gyvulininkystė ir pašarų gamyba.*

Programos *Augalininkystės technologijos* rezultatų dermė su dalykų studijų rezultatais, studijų ir vertinimo metodais atskleista (1.3 lentelėje), pateikiant pavyzdį iš studijų dalyko *Augalininkystė* aprašo. Pvz. programos specialiujų gebėjimų studijų rezultato „...parinkti inovatyvias, aplinką tausojančias technologijas, siekiant užauginti ir išlaikyti kokybišką augalinę produkciją“ siekiama per dalyko studijų rezultatus „geba įvertinti pasėlio produktyvumo rodiklius, jų formavimosi ypatumus skirtinguose augimo tarpsniuose bei skirtingomis agroklimato sąlygomis“ bei „geba sudaryti augalų auginimo technologiją prognozuojamam ir planuojamos kokybės derliui gauti“ paskaitų metu taikomi aiškinimo, iliustravimo, atvejo analizės, diskutavimo metodai, atliekamos praktinės užduotys. Studijavimo pasiekimams įvertinti naudojami apklausos raštu, diskusijų stebėjimo, atvejų analizės vertinimo, praktinių užduočių vertinimo metodai. Laboratorinių darbų metu studentai vertina skirtingų žemės ūkio augalų išsivystymą, nustato derliaus struktūros elementus, parenka priemones didinančias augalų produktyvumą.

1.3 lentelė. Studijų programos studijų rezultatų ir studijų dalykų studijų rezultatų, studijų metodų ir vertinimo metodų sąsajos

Studijų programos <i>Augalininkystės technologijos</i> studijų rezultatai	Krypties studijų dalyko <i>Augalininkystė</i> studijų rezultatai	Krypties studijų dalyko <i>Augalininkystė</i> studijų metodai	Krypties studijų dalyko <i>Augalininkystė</i> vertinimo metodai
Geba apibūdinti pagrindines agronomijos sąvokas, bendruosius gamtos mokslų dėsningumus ir principus	Geba paaiškinti pagrindinius biologinius procesus augaluose: augimą ir vystymąsį, organogenezę, mineralinių ir organinių	Aiškinimas, iliustravimas, atvejo analizė, informacijos apibendrinimas, diskutavimas, praktinių užduočių atlikimas	Apklausa raštu, atvejo analizės vertinimas, praktinių užduočių vertinimas, diskusijų stebėjimas

bei taikyti juos diegiant ir tobulinant augalininkystės technologijas	medžiagų transportą, aplinkos veiksnių poveikį augalų vystymuisi		
Turi agronomijos ir kitų mokslų žinių, geba paaiškinti augalų augimo sąlygas, dirvožemio derlingumo palaikymo svarbą, augalų mitybos ir žaladarių kontrolės principus ir šias žinias taikyti auginant žemės ūkio augalus.	Geba įvertinti pasėlio produktyvumo rodiklius, jų formavimosi ypatumus skirtinguose žemės ūkio augalų augimo tarpsniuose bei skirtingomis agroklimato sąlygomis. Geba nustatyti augalų augimo ir vystymosi tarpsnius, apibūdinti skirtingų lauko augalų grupių biologijos ypatumus.		
Geba atsakingai vykdyti augalinės produkcijos gamybos, sandėliavimo ir pirminio perdirbimo procesą, parinkti inovatyvias, aplinką tausojančias technologijas, siekiant užauginti ir išlaikyti kokybišką augalinę produkciją	Geba įvertinti pasėlio produktyvumo rodiklius, jų formavimosi ypatumus skirtinguose augimo tarpsniuose bei skirtingomis agroklimato sąlygomis. Geba sudaryti augalų auginimo technologiją prognozuojamam ir planuojamos kokybės derliui gauti.		

Dėstomų studijų dalykų temos yra suderintos su dalyko studijų rezultatais ir yra pakankamai išsamios numatytiems studijų rezultatams pasiekti. Studijų dalykų tikslai, turinys, studijų rezultatai, sąsajos su studijų programos rezultatais, naudojami mokymo ir mokymosi metodai, studento pasiekimų vertinimo kriterijai, kaupiamojo balo struktūra pateikti studijų dalykų aprašuose (1 priede). Studijų dalykų aprašai rengiami atsižvelgiant į VDU reikalavimus, kurie pateikti Studijų reguliavimo <https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2020/12/Studiju-reguliaminas-SEN-069-final.pdf> ir Studijų dalykų atestavimo tvarkos apraše https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2019/12/VDU_dalyku_atestavimo_aprasas_2019-11-20_redakcija.pdf. Dėstomų dalykų temų suderinamumą su studijų rezultatais ir numatoma studijų vertinimo metodais jiems pasiekti įvertina Studijų programos komitetas. Kiekvieno dalyko studijos baigiamos egzaminu, o studijų programa – absolvento kompetencijos įvertinimu baigiamojo darbo rengimo ir gynimo metu. Baigiamojo darbo atsiskaitymo forma yra jo viešas gynimas Baigiamųjų darbų vertinimo komisijos posėdyje.

1.5. Krypties ir pakopos studijų programų dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si), įvertinimas.

Profesinio bakalauro studijų programos nuolatinių studijų turinys išdėstytas per 3 studijų metus (6 semestrus). Studijas įgyvendinant nuolatine forma studijuojamų dalykų apimtis per vienerius studijų metus yra 60 ECTS (per semestrą 30 ECTS), *Profesinės veiklos praktikai* skiriama 30 ECTS ir *Baigiamajam darbui* – 10 ECTS.

Augalininkystės technologijų studijų programa bus vykdoma nuolatine studijų forma. Studijų dalykai programoje išdėstomi nuosekliai, pradedant nuo *Žemės ūkio augalų biologija*, *Dirvotyra* dalykų, sudarančių prielaidas gilintis į dirvožemio derlingumo vertinimo, racionalaus žemės naudojimo principus, augalų biologinių savybių ir jų vystymosi ypatumų studijas. Antrame–trečiame ir penktame–šeštame semestruose studijuojami specialybės dalykai *Augalų mityba*, *Žemdirbystė*, *Augalininkystė*, *Piktžolių kontrolė*, *Sodininkystės ir daržininkystės technologijos*, *Selekcija ir sėklininkystė*, *Augalų apsaugos metodai*, *Gyvulininkystė ir pašarų gamyba*, kurių metu studentai gilina žinias ir gebėjimus žemės ūkio augalų auginimo technologijų parinkimo ir taikymo srityse.

Kitų krypties studijų dalykai studijuojami visuose semestruose. *Artes liberales* ir A grupės dalykų studijos vyks pirmame–ketvirtame semestruose. Užsienio kalbai skirta 12 kreditų, A grupės dalykams – 16 kreditų. Kitų krypties studijų dalykai (iš viso 60 kreditų): *Žemės ūkio ekonomika ir politika*, *Žemės ūkio verslo vadyba*, *Apskaitos ir finansų pagrindai*, *Agrometeorologija*, *Taikomoji matematika*, *Žemės ūkio technika ir darbų sauga*, *Geoinformacinės sistemos*, *Teisės pagrindai* yra skirti įgyvendinti tokiems programos studijų rezultatams kaip „geba paaiškinti bendrosios žemės ūkio politikos tikslus ir priemones, orientuotas į Žaliojo kurso strateginius tikslus ir jų įgyvendinimą ir panaudoti šias žinias diegiant bei tobulinant tvarias augalininkystės technologijas, reikalingas kokybiškos žaliavos auginimui ir neigiamo poveikio aplinkai mažinimui“ „geba naudotis informacinėmis technologijomis ir ištekliais, rinkti ir analizuoti žemės ūkio ir kitų sričių duomenis, reikalingus agronomijos problemoms spręsti“, „geba ieškoti, sisteminti ir analizuoti informaciją, susijusią su augalininkystės technologijų inovacijomis, ir tikslingai ją taikyti atliekant taikomuosius tyrimus bei profesinėje

praktinėje veikloje,” „geba planuoti, vykdyti ir vertinti ūkinę veiklą, teikti pasiūlymus žemės ūkio subjektų veiklos tobulinimui ir naujovių diegimui kintančios aplinkos sąlygomis“.

Ketvirtame ir penktame semestruose atliekama *Profesinės veiklos praktika*, kurios apimtis yra 30 ECTS. Ji bus atliekama įmonėse, įstaigose ar organizacijose, kurių veikla susijusi su numatomais studijų programos rezultatais. Studentas atlikdamas profesinės veiklos praktiką žemės ūkio įmonėje, kuri specializuojasi *Augalininkystės* kryptyje, turės galimybę mokytis praktinėje aplinkoje, užtikrinant sąsajas tarp teorinių žinių ir realios aplinkos. Pvz., įgyvendinant studijų programos rezultatai „geba planuoti, organizuoti, vykdyti ir vertinti ūkinę veiklą, teikti pasiūlymus žemės ūkio subjektų veiklos tobulinimui ir naujovių diegimui kintančios aplinkos sąlygomis“, studentai turės galimybę įvertinti pasėlio produktyvumo rodiklius, jų formavimosi ypatumus skirtingomis agroklimato sąlygomis, nustatyti augalų augimo ir vystymosi tarpsnius, žemės dirbimo, pasėlių priežiūros, augalų apsaugos technologinius parametrus bei jų įtaką pasėlių priežiūros procesams. Taip užtikrinama, kad studentų žinios bei gebėjimai betarpiškai derėtų su studijų programos tikslu ir studijų rezultatais. Praktikai pasibaigus, studentais parengs ataskaitą ir ją gins.

Ketvirtame semestru prieš atlikdami *Profesinės veiklos praktiką* studentai bus kviečiami pasirinkti baigiamojo darbo temą ir vadovą, kad praktikos metu galėtų rinkti informaciją baigiamajam darbui. Prieš atliekant praktiką ir praktikos metu formuluojama preliminarinė tyrimo tema, sudaromas darbo turinys. Baigiamojo bakalauro darbo apimtis - 10 ECTS. Tai savarankiškas eksperimentinis rašto darbas, kuriame studentas turi pademonstruoti profesinius gebėjimus pagrindžiant pasirinktos temos aktualumą, suformuluoti darbo tikslą bei uždavinius, išanalizuoti eksperimente gautus rezultatus ir pateikti apibendrintas išvadas. Studijų programos turinys yra išdėliotas nuosekliai, tokiu būdu siekiant ir nuoseklaus įgyjamų kompetencijų augimo ir jų pademonstravimo viešai ginant baigiamąjį darbą.

1.6. Galimybių studijuojantiems individualizuoti krypties studijų programų struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.

VDU suteikia studentams galimybę mokytis pagal individualų studijų grafiką, siekiant patenkinti kiekvieno studento mokymosi poreikius. Individualių studijų grafikas sudaromas atsižvelgiant į studijų programą ir individualius studijų planus. Individualus studijų grafikas reglamentuoja studijuojamų dalykų išsidėstymą laike, atsiskaitymo formas ir tvarką, konsultacijų skaičių ir laiką, įvertinimo formą ir tvarką, sesijos pradžios ir pabaigos datas. Studijas pagal individualų studijų grafiką reglamentuoja Individualių studijų grafiko teikimo tvarkos aprašas <https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2015/01/Individualiuju-studiju-tvarkos-aprasas.pdf>

VDU studentai, vadovaudamiesi *Artes Liberales* principais, taip pat turi galimybę patys susidaryti individualius studijų planus. Vadovaudamiesi studijų tvarkaraščiu ir Studijų regulavimo reikalavimais, kiekvieną semestrą studentai gali pasirengti individualius studijų planus, siekiant įgyti papildomų žinių ir įgūdžių, reikalingų pasirengti tolimesnei akademiniai ir profesinei veiklai. Individualios studijos yra reglamentuojamos Individualių studijų organizavimo tvarkos aprašu <https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2015/01/Individualiuju-studiju-tvarkos-aprasas.pdf> bei VDU Studijų regulaminu <https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2021/06/Studiju-reguliaminas-LT-05-05.pdf>. Į individualias studijas atrenkami tik motyvuoti ir tokioms studijoms pasirengę studentai konkurso būdu. Studentas, turintis motyvuotą priežastį pasinaudoti individualiu studijų planu, rašo prašymą, derina su Agronomijos fakulteto dekanu. Dekanas įvertina prašymo pagrįstumą, sudaro ir patvirtina individualų studijų planą.

Universitetas tarptautiškas ir daugiakalbis, todėl studentai turi galimybę rinktis skirtingas užsienio kalbas. VDU siūloma rinktis iš daugiau nei 30 skirtingų užsienio kalbų.

Ketiname vykdyti profesinio bakalauro studijų programoje 12 ECTS yra skirta užsienio kalbai. Studentai taip pat savarankiškai gali rinktis baigiamojo darbo vadovą ir, konsultuodamiesi su juo, rinktis baigiamojo darbo temą, planuoti ir atlikti taikomuosius tyrimus.

II. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

2.1. Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.

VDU – vienintelis universitetas Lietuvoje, telkiantis *Agronomijos mokslo* krypties mokslininkus ir teikiantis išoriniam vertinimui *Agronomijos mokslo* krypties produkciją. *Agronomijos* studijų kryptis (I02) siejama su *Žemės ūkio mokslo* srities *Agronomijos* (A 001) mokslo kryptimi ([Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo](#) I priedas). VDU konkuruoja su Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centru (LAMMC), Lietuvos sveikatos mokslų universitetu dėl valstybės biudžeto bazinio ir skatinamojo finansavimo lėšų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės veiklos plėtrai (MTEP), valstybės biudžeto lėšomis finansuojamų antrosios ir trečiosios studijų pakopų vietų pagal mokslinės veiklos rezultatus *Žemės ūkio mokslų* srityje.

Lyginant paskutinių kas penkerius metus vykdomų palyginamojo ekspertinio universitetų ir valstybinių mokslinių tyrimų institutų MTEP veiklos vertinimų, atliktų 2018 ir 2023 m., rezultatus, *Agronomijos* mokslo kryptyje stebimas vienas ryškiausių MTEP veiklos kokybės įverčio pakilimų tarp visų Lietuvos mokslo ir studijų institucijų vertintų mokslo krypčių. VDU MTEP vertinamojo vieneto „*Technologijos ir žemės ūkio mokslai*“ MTEP veiklos kokybė [Agronomijos mokslo kryptyje](#) už 2018-2022 m. laikotarpį tarptautinių ekspertų įvertinta 3,5 balo (5 balų skalėje) – kaip **nacionaliniu mastu reikšminga mokslo kryptis, kurioje vykdomi MTEP yra aukšto lygio, yra siekiama pripažinimo tarptautiniu mastu**. Tarptautiniai ekspertai *Agronomijos* mokslo kryptyje atliekamus dirvožemio, pasėlių technologijų ir maisto mokslo tyrimus apibūdino kaip **tarpdisciplininę veiklą**, kuria siekiama tirti dirvožemio C sekvestraciją, aplinkos ir klimato kaitos poveikį produktyvumui, biologinei įvairovei, tvarumui ir pan. Ekspertai, atsižvelgdami į MTEP veiklos rezultatus, žmogiškuosius išteklius, MTEP veiklos organizavimą ir plėtojamą MTEP infrastruktūrą savo vertinimuose įžvelgė potencialą *Agronomijos* kryptyje toliau siekti tarptautinės mokslinės lyderystės, labiau integruotis į tarptautinius mokslinių tyrimų tinklus, pritraukti daugiau tarptautinių studentų, išnaudoti Europos universitetų aljansų galimybes ir pan.

Paskutinių 3 metų (2020–2022 m.) kasmetinio (formaliojo) MTEP vertinimo *Agronomijos* mokslo kryptyje rezultatai rodo akivaizdų mokslo darbų vertinimo rezultatų (mokslo darbų formaliojo vertinimo svertinės taškų sumos, TOP 10 mokslo sklaidos darbų) augimą nežymiai didėjant mokslininkų visos dienos atitikmeniui (mokslininkų VDDA) (1 lentelė). *Žemės ūkio* mokslų sritis VDU išsiskiria įskaitytomis MTEP tarptautinių programų projektų, MTEP sutarčių su ūkio subjektais lėšomis. Ryškėja *Agronomijos* mokslo krypties tyrėjų mokslo darbų tarptautinio cituojamumo didėjimo tendencija: tarptautinio lygio TOP 10 mokslo straipsnių (publikuotų per paskutinius 10 metų ir patenkančių tarp 10 proc. labiausiai pasaulyje cituojamų straipsnių) skaičius išaugo nuo 8 (2020 m.) iki 18 (2022 m.).

1 lentelė. Paskutinių 3 metų (2020–2022 m.) kasmetinio (formaliojo) MTEP vertinimo *Agronomijos* mokslo kryptyje rezultatai

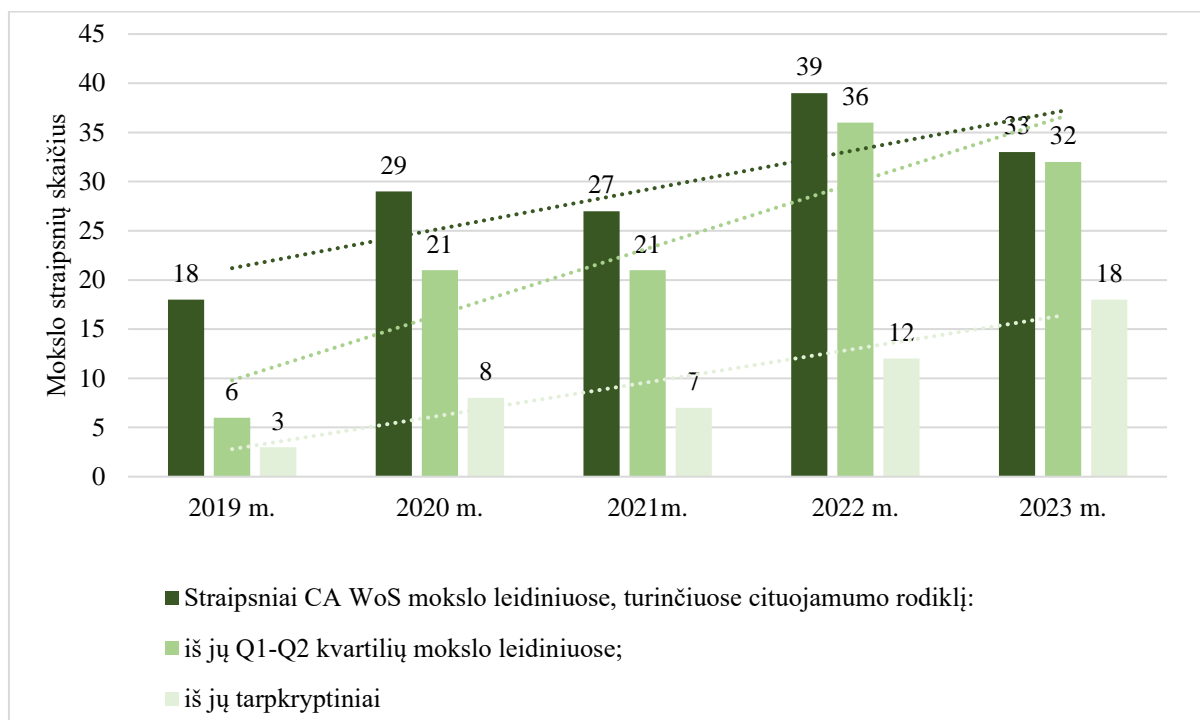
Vertinamo kontekstas	Mokslo kryptis ar sritis	Rodiklis	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Apimtis mokslininkų VDDA (institucijos mokslininkų visos darbo dienos atitikmuo)	Agronomijos mokslo kryptis	VDDA - institucijos mokslininkų visos darbo dienos atitikmuo	21,5	21,6	22,2
MTEP darbų kasmetinio (formaliojo) vertinimo rezultatai		ΣAIV – įskaitytų formaliojo vertinimo mokslo sklaidos vienetų (darbų) svertinė taškų suma	164,5	170,9	289,7
MTEP produktyvumas, atsižvelgiant į mokslo darbų vertę vienam mokslininko VDDA		Ti– taškai, tenkantys vienam institucijos srities mokslininkų visos darbo dienos atitikmeniui	7,6	7,9	13,0
MTEP projektų ir sutarčių vertinimo rezultatai 2024-03-07 -	Žemės ūkio mokslų sritis	TPP – lėšų, kurias įskaitė LMT ekspertai institucijai dalyvaujant tarptautinių mokslo programų projektuose, suma (tūkst. Eur.)	331,5	178,8	376,14
		USU – lėšų, kurias įskaitė LMT ekspertai institucijai vykdant ūkio subjektų MTEP užsakymus, suma (tūkst. Eur.)	287,8	226,7	316,66
TOP 10 mokslo sklaidos darbai 2024-03-07 -	Agronomijos mokslo kryptis	Mokslo straipsnių, patenkančių tarp 10 proc. labiausiai pasaulyje cituojamų straipsnių, skaičius	8	14	18

Atsižvelgiant į *Agronomijos* mokslo krypties ir *Žemės ūkio mokslų* srities MTEP veiklų palyginamojo ekspertinio ir formaliojo (kasmetinio) vertinimų rezultatus, galime teigti, kad su studijų kryptimi susietos mokslo krypties tyrėjai, dėstytojai užtikrina aukšto tarptautinio lygio mokslinę veiklą grįstas studijas agronomijos studijų kryptyje.

Agronomijos mokslo krypties tyrimai atliekami vienoje iš [VDU prioritetinių mokslo krypčių](#) „*Agro-, miško ir vandens ekosistemų tvarumas, klimato kaita*“, taip pat tokiose VDU ŽŪA tyrimų tematikose kaip agroekosistemų tvarumas, maisto žaliavų kokybė ir sauga, išmaniosios technologijos, biožaliavos pramonei. ŽŪA Bioekonomikos tyrimų institute, telkiančiame įvairių sričių tyrėjus tarpdiscipliniais, aukšto tarptautinio lygmens moksliniams tyrimams, kuriame mokslo darbuotojais dirba didelė dalis su agronomijos studijų kryptimi susijusių dėstytojų, kurių mokslinių tyrimų tematikos „*Agroekosistemų tvarumas, maisto žaliavų kokybė ir sauga, išmaniosios technologijos*“, susietos su *Agronomijos* mokslo kryptimi. 2024–2028 m. tyrėjų veiklos planuose numatyti tyrimai šiose, su ketinamos vykdyti studijų programos turiniu susijusiose, tematikose: sveikas dirvožemis ir augalai; biologinių ir gamtinių išteklių tvarumas, ekosistemų paslaugos, biologinės įvairovės didinimas; klimato kaitos poveikio ekosistemoms švelninimas ir adaptacija; agroekosistemų tvarumo didinimas ir ekologinis intensyvinimas; klimatui neutralių, aplinką ir išteklius tausojančių konkurencingų agrotechnologijų kūrimas; saugių ir inovatyvių maisto produktų kūrimas, biožaliavos pramonei, alternatyvūs funkciniai maisto ingredientai, kuriant naujus maisto produktus; tvarus žemės išteklių valdymas; žemės ūkio sektoriaus skaitmenizacija; augalų ir gyvūnų genetiniai ištekliai ir potencialas; Klimato kaitos ir antropogeninis poveikis gyviesiems organizmams; darnus bioekonomikos vystymasis; atsinaujinantys energetiniai ištekliai; inovatyvios žemės ūkio technologijos; tiksloji žemdirbystė.

Programos dėstytojai yra aktyvūs mokslininkai, aktyviai dalyvaujantys mokslinėje veikloje ir rengiantys aukšto lygio publikacijas. Išsiplėtusias MTEP veiklos galimybes rodo ir **augantis aukšto tarptautinio lygio mokslo straipsnių skaičius** Clarivate Analytics (CA) Web of Science (WoS) duomenų bazės Q1-Q2 kvartilių leidiniuose *Agronomijos* mokslo kryptyje (1 pav.). Analizuojant agronomijos studijų krypties dėstytojų, dalyvaujančių pirmosios ir antrosios pakopos studijų programų realizavime, mokslines publikacijas, pastaraisiais metais matomas teigiamas tiek kokybinis, tiek ir kiekybinis pokytis, o jų vykdomų mokslinių tyrimų tematikos artimai siejasi su jų dėstomais dalykais. Recenzuojamuose mokslo leidiniuose, referuojamose tarptautinėse duomenų bazėse, turinčiose citavimo indeksą Clarivate Analytics (CA) Web of Science (WoS), publikacijų skaičius 2023 m., lyginant su 2019 m., padidėjo 1,8 karto. Per ketverių metų laikotarpį

dėstytojai leidiniuose, referuojamuose Clarivate Analytics Web of Science duomenų bazėse ir turinčiuose cituojamumo rodiklį, publikavo 128 straipsnius, iš kurių Q1-Q2 – 110 (85 proc.), o tarpkryptinių – 45 (35 proc.).



2.1 pav. Agronomijos mokslų krypties tarptautinio lygio mokslų straipsnių CA WoS duomenų bazės leidiniuose publikavimo tendencijos

Atsižvelgiant į Mokslų ir studijų įstatymo pasikeitimus, nuo 2024 m. universitete tyrėjo padėjėjo pareigose planuojama įdarbinti studentus, siekiančius įgyti pedagoginio, mokslinio darbo ir profesionalios veiklos patirties Agronomijos kryptyje.

Už mokslų ir meno pasiekimus studentai yra skatinami, vadovaujantis Vytauto Didžiojo universiteto stipendijų už mokslų ar meno veiklos pasiekimus skyrimo tvarkos [aprašu](#). Pavyzdžiui, 2024 m. 3 ŽŪA AF studentams buvo skirtos 500 eurų dydžio Rektorius vardo stipendijos už mokslų pasiekimus.

Agronomijos studijos glaudžiai susijusios su VDU ŽŪA Agronomijos fakulteto Agoekosistemų ir dirvožemio mokslų, Augalų biologijos ir maisto mokslų katedrų dėstytojų vystomomis tyrimų [kryptimis](#), VDU ŽŪA Inžinerijos fakulteto Žemės ūkio inžinerijos ir saugos katedros dėstytojų vystomomis tyrimų [kryptimis](#), VDU ŽŪA Miškų ir ekologijos fakulteto Aplinkos ir ekologijos katedros dėstytojų vykdomomis tyrimų [kryptimis](#), VDU ŽŪA Bioekonomikos tyrimų instituto tyrėjų vykdomomis tyrimų [kryptimis](#). VDU strategiškai siektina biudžeto lėšomis finansuojamo **VDU akademinio darbuotojo darbo laiko struktūra, kad asmuo, dirbantis pagrindinėse dėstytojo pareigose, papildomai galėtų dirbti ir mokslų darbuotojo pareigose VDU mokslinių tyrimų institute**. Didelė dalis ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojų dirba arba planuoja dirbti ir mokslų darbuotojų pareigose [VDU ŽŪA Bioekonomikos tyrimų institute](#) (BTI), kuris jungia Agronomijos, miškininkystės, ekologijos ir aplinkotyros, inžinerijos, ekonomikos, vadybos ir kitų sričių mokslininkus tarpdisciplininiais moksliniais tyrimams ir jų plėtrai. BTI įgyvendinamo projekto „Bioekonomikos tyrimų ekselencijos centro vystymas (BioTEC)“ metu planuojama vystyti VDU ŽŪA Bioekonomikos tyrimų ekselencijos centrą stiprinant MTEP kokybę *Agronomijos* ir *Aplinkos inžinerijos mokslų* kryptyse. Stiprinant mokslų kryptis numatoma pritraukti naujų tyrėjų ir išorinių lėšų MTEP veikloms, padidinti doktorantų skaičių bei tarptautinį pripažinimą. Projekto metu moksliniai tyrimai bus vykdomi šiuo metu ypač aktualiose mokslinių tyrimų srityse “Klimatui palankus skaitmeninis žemės ir vandens ūkis” bei „Tvarios maisto sistemos“. Turima ŽŪA [MTEP infrastruktūra](#), kartu su bendra VDU infrastruktūra, sudaro sąlygas siekti tarptautinio lygio mokslų grįstų studijų, taip pat glaudaus bendradarbiavimo su verslu. Sukurta infrastruktūra leidžia kelti tyrėjų kvalifikaciją, praplėsti žinių ir galimybių spektrą neatsilikant nuo kitų Europos panašaus profilio institucijų; įvairių studijų pakopų studentams įgyti gerąją praktiką atliekant mokslinius tiriamuosius darbus, atitinkančius šių dienų verslo poreikius; teikti aukštos kokybės mokslinių tyrimų paslaugas, bendradarbiauti su verslu ir plačiąja visuomene Studijų programų realizavime dalyvaujantys dėstytojai savo patirtimi dalijasi ir ruošdami jaunus mokslininkus. Šiuo metu žemės ūkio srities *Agronomijos* krypties doktorantūros studijose studijuoja 14 Lietuvos ir užsienio piliečių.

VDU ŽŪA glaudžiai [bendradarbiauja su verslo partneriais](#), kas leidžia didelę dalį studentų įtraukti į verslu aktualias tiriamojo darbo tematikas, užtikrinti gerą absolventų įsidarbinamumą, aktyvią ŽŪA veiklą. ŽŪA veikia klasteris „[Žalioji intelektas](#)“ kaip bendradarbiavimo platforma, skirta mokslų, studijų, verslo ir socialinei partnerystei plėtoti; ilgalaikiai žemės ūkio eksperimentai bei praktikos atliekami [VDU ŽŪA Bandytųjų stotyje](#) ir [VDU ŽŪA Mokomajame ūkyje](#); su verslu tarpininkauti padeda [VDU ŽŪA Verslo ir socialinės partnerystės centras](#), [VDU Komunikacijos ir technologijų perdavimo centras](#). [Alumni](#) veiklą. ŽŪA veikia klasteris „[Žalioji intelektas](#)“ kaip bendradarbiavimo platforma, skirta mokslų, studijų, verslo ir socialinei partnerystei plėtoti; ilgalaikiai žemės ūkio eksperimentai bei praktikos

atliekami VDU ŽŪA [Bandymų stotyje](#) ir VDU ŽŪA [Mokomajame ūkyje](#); su verslu tarpininkauti padeda VDU ŽŪA [Verslo ir socialinės partnerystės centras](#), VDU [Komunikacijos ir technologijų perdavimo centras](#).

[VDU veikia mokslo valdymo sistema \(VDU CRIS\)](#), skirta Universiteto bendruomenės sukurtos mokslo produkcijos ir informacijos apie mokslinę veiklą kaupimui, valdymui, išsaugojimui ir sklaidai. Pavyzdžiui, VDU CRIS sistemoje ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojais, studentai galės prieiti prie VDU CRIS sistemoje sukeltų atvirų tyrimų duomenų bazių, tezių, mokslo darbų, [projektu](#) savo tiriamajai veiklai vystyti.

Žemės ūkio mokslų srities tyrėjų vykdomi tarptautinių MTEP programų ir MTEP sutarčių su ūkio subjektais projektai sudaro sąlygas studentams įsitraukti į tarptautinės ir nacionalinės svarbos MTEP projektines veiklas bei mokslinės kompetencijos ugdymą per praktinę mokslinę veiklą, dalyvaujant mokslinėse vasaros praktikose. Ir perspektyvoje planuojama didinti MTEP projektinės veiklos apimtį, skatinti programose dalyvaujančius dėstytojus teikti paraišką ir aktyviau dalyvauti mokslinio tyrimo projektuose.

2.2. Studijų turinio susiejimo su naujaisiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.

Užtikrinant mokslo ir studijų vienovę universitete siekiama, kad dėstytojų dėstomi dalykai atitiktų vystomas mokslinių tyrimų sritis, todėl plėtojamos moksliniais tyrimais grįstos studijos: visi pirmosios ir antrosios studijų pakopų studentai rengia tiriamojo pobūdžio baigiamuosius darbus; mokslinio tyrimo elementai taikomi atliekant laboratorinius darbus, pratybas ir praktikas atskiruose studijų dalykuose; dėstytojai tyrimų rezultatus naudoja dalykų studijose; studentai, siekiantys tyrimų tęstinumo antroje studijų pakopoje, pagal galimybes rengia ir publikuoja mokslinius straipsnius; visi antrosios studijų pakopos studentai tyrimų rezultatus pristato konferencijoje, rengia ir publikuoja mokslinius straipsnius.

Numatomų studijų dalykų, pvz. *Žemdirbystė, Augalininkystė, Sodininkystės ir daržininkystės technologijos, Piktžolių kontrolė, Žemės ūkio augalų ligos ir kenkėjai, Gyvulininkystė ir pašarų gamyba, Žemės ūkio produktų laikymas ir pirminis perdirbimas* vykdyme yra integruota dėstytojų ar kitų mokslininkų atliktų tyrimų rezultatų analizė, aptariami technologinės pažangos aspektai bei ekonominis ir socialinis kriterijai. Pvz., studijų dalyko *Žemdirbystė* studijose remiamasi VDU ŽŪA Bandymų stotyje atliekamais dviem ilgalaikiais (nuo 1988 m. ir 1999 m.) žemės dirbimo eksperimentais: nagrinėjant studijų dalyko temą *Žemės dirbimo sistemos* paskaitos metu bus perteikiami naujais žemės dirbimo tyrimų rezultatai; testo metu studentai perteiks įsivintą informaciją ir dėstytojas, pagal studentų įsivainimo lygmenį, dar kartą ves diskusiją akcentuojant svarbiausius aspektus, studentai atlikdami individualią užduotį pritaikys įgytas žinias bei ieškos įvairių sprendinių nurodytai problemai ar atvejui išspręsti; nagrinėjant studijų dalyko temą *Sėjomainos* paskaitos metu bus pateikiami sėjomainų reikšmę iliustruojantys faktai, pagrįsti ilgalaikiais moksliniais tyrimais, atliekamais VDU ŽŪA Bandymų stotyje nuo 1966 m. iki dabar arba cituojant kitų Lietuvos ar užsienio mokslininkų tyrimų duomenis, o studentai, rengdami individualią užduotį, konkrečioje teritorijoje suplanuos ir pristatys sėjomainą ir pan.

Mokslininkų patirtis, nuolatinis mokslinių tyrimų vykdymas bei dalyvavimas tarptautiniuose mokslo renginiuose ir mokslo projektuose leidžia įvertinti šių dienų mokslo aktualijas bei prognozuoti mokslines problemas, kurios bus sprendžiamos ateityje, ir ruošti ateities specialistus problemų sprendinių paieškai ir įgyvendinimui. Mokslinių tyrimų rezultatai integruojami į pirmosios ir antrosios pakopų studijų dalykus, atliktų tyrimų rezultatai studijų dalykuose pateikiami kaip pavyzdžiai, sprendžiant probleminius klausimus. Studijų programoje *Augalininkystės technologijos* dėstomuose dalykuose *Piktžolių kontrolė, Žemės ūkio augalų ligos ir kenkėjai* naujais mokslinių tyrimų rezultatai yra labai svarbūs, nes keičiasi rūšinė žaladarių sudėtis pasėliuose ir būtina žinoti naujais priemonės jų kontrolei.

Mokslinių tyrimų rezultatų sklaidai dėstytojai ir mokslo darbuotojai organizuoja tarptautines („AGROECO“ (kas antri metai); „Kaimo plėtra“ (kas antri metai); „Žmogaus ir gamtos sauga“ (kasmet), „Jaunasis mokslininkas“ (kasmet jau 21 metus) ir nacionalines konferencijas, seminarus ir kiti renginius. Šie renginiai sudaro sąlygas tyrėjams pasidalinti patirtimi savo tyrimų srityje su kitų šalių mokslininkais, o studentai gali dalyvauti su pranešimu arba susipažinti su naujaisiais mokslo pasiekimais. VDU ŽŪA vyksta mokslo darbų bei studijų metodinių priemonių konkursai, kuriuose Agronomijos fakulteto tyrėjai nuolat laimi prizines vietas.

III. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

3.1. Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.

Bendrąjį priėmimą Lietuvos švietimo ir mokslo ministro įgaliojimu vykdo Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti (LAMMA BPO) (<https://lamabpo.lt/pirmosios-pakopos-ir-vientisosios-studijos/kolegijos/>). Studijuoti gali būti pakviesti Lietuvoje įgiję vidurinę išsilavinimą, ir išlaikę ne mažiau kaip tris valstybinius brandos egzaminus: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir biologijos, kurių įvertinimų aritmetinis vidurkis švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka prilygsta brandos egzaminų programose nustatytam patenkinamam mokymosi pasiekimų lygiui. Mažiausia stojamojo konkursinio balo reikšmė nustatoma Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kiekvienais metais.

Konkursinio balo sandara stojantiesiems į ketinamą vykdyti programą pateikiama **3.1 lentelėje**.

3.1 lentelė. Konkursinio balo sandara stojantiesiems į ketinamą vykdyti studijų programą *Augalininkystės technologijos*

Konkursiniai dalykai	Svertinis koeficientas
1. biologijos brandos egzamino įvertinimas	0,4
2. chemijos arba matematikos, arba informacinių technologijų, arba geografijos brandos egzamino įvertinimas arba metinis pažymys	0,1

3. bet kurio kito dalyko, nesutampančio su kitais dalykais brandos egzaminio įvertinimas arba metinis pažymys arba kompetencijų, įgytų siekiant kvalifikacijos, įvertinimas*	0,3
4. lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminio įvertinimas	0,2

* Šia dedamąja gali būti laikomas ir kvalifikacijos egzaminio, skirto įgyti Lietuvos kvalifikacijų sandaros IV lygiui priskirtiną kvalifikaciją (baigusiems profesinio mokymo programas iki 2013 m.), teorijos ir praktikos darbo įvertinimo balų aritmetinis vidurkis arba kompetencijų, įgytų siekiant Lietuvos kvalifikacijų sandaros IV lygio kvalifikacijos, teorinės ir praktinės dalies įvertinimo balų aritmetinis vidurkis. Kompetencijų, įgytų siekiant Lietuvos kvalifikacijų sandaros IV lygio kvalifikacijos, teorijos ir praktinio darbo įvertinimo balų aritmetinis vidurkis perskaičiuojamas kaip valstybiniai brandos egzaminai, tačiau nedalijama iš 10.

Prie konkursinio balo dar gali būti pridėdama papildomų balų už laimėtas olimpiadų, konkursų prizines vietas, savanorišką veiklą ir kt. (3.2 lentelė). Papildomi balai sumuojami, tačiau taip, kad bendra dedamųjų suma neviršytų 2,5.

3.2 lentelė. Kitų pasiekimų įtaka konkursiniam balui

Kriterijus	Kriterijaus vertė
Pirmojo arba antrojo dalyko brandos darbo ne žemesnis nei 9 įvertinimas	0,25 balo
Baigti baziniai kariniai mokymai arba atlikta nuolatinė privalomoji pradinė karo tarnyba	0,5 balo
Tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos. Vertinami tik 10, gimnazijos II–IV klasių olimpiadų ir konkursų laimėjimai. Už to paties dalyko olimpiadą ar konkursą balas (didžiausias) skaičiuojamas tik vieną kartą, už skirtingų dalykų olimpiadas skirti papildomi balai sumuojami	aukso medalis, arba I vieta – 2,5 balo; sidabro medalis, arba II vieta – 1,5 balo; bronzos medalis arba III vieta, – 1 balas
Šalies olimpiadų ir konkursų prizinės vietos. Vertinami tik 10, gimnazijos II–IV klasių olimpiadų ir konkursų laimėjimai. Už to paties dalyko olimpiadą ar konkursą balas (didžiausias) skaičiuojamas tik vieną kartą, už skirtingų dalykų olimpiadas skirti papildomi balai sumuojami	aukso medalis, arba I vieta – 1,5 balo; sidabro medalis arba II vieta – 1 balas; bronzos medalis arba III vieta – 0,5 balo
Stojantiesiems į pirmos pakopos studijų programas ir baigusiesiems tos pačios švietimo srities profesinio mokymo programas su pagyrimu	1 balas
Dalyvavimas programų „Erasmus+“, „Europos solidarumo korpusas“ finansuotuose tarptautinės savanoriškos veiklos projektuose arba „Nacionalinėje jaunimo savanoriškos veiklos programoje“, kurioje savanoriška veikla truko ne mažiau kaip 3 mėnesius, arba „Jaunimo savanoriškos tarnybos“ programoje, kurioje savanoriška veikla truko ne mažiau kaip 6 mėnesius	0,25 balo

Pabaigę *Agronomijos* studijų krypties *Augalininkystės technologijų* studijų programą ir igiję *Žemės ūkio mokslų* profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį absolventai studijas galės tęsti išlyginamosiose studijose studijuodami ketvirtus metus (60 ECTS) ir įgydami *Žemės ūkio mokslų* bakalauro kvalifikacinį laipsnį. Kita galimybė – studijuoti papildomosiose studijose, po kurių suteikiama galimybė tęsti studijas antrosios pakopos studijų programoje „*Agronomija*“ arba „*Agroekosistemos*“. Papildomasias studijas organizuos *Agronomijos* fakultetas, esant poreikiui, jos bus organizuojamos kasmet ir truks 1 studijų metus, apimtis – 56 ECTS.

Informacijos viešinimas apie priėmimą į ketinamą vykdyti studijų programą vyks laikantis studijų marketingo plano, kuris yra sudaromas ŽŪA kiekvienais metais. Visą svarbiausią informaciją apie priėmimą į studijas bus galima rasti specializuotuose studijų ir informaciniuose leidiniuose, VDU internetinėje svetainėje, [Agronomijos fakulteto tinklapyje](#), todėl besidomintys šia Programa stojantieji turės galimybę su visa pagrindine informacija susipažinti iš anksto. Taip pat būsiami studentai turės galimybę konsultuotis priėmimo į studijas ir studijų eigos klausimais atitinkamuose universiteto padaliniuose (Studijų departamente, Žemės ūkio akademijoje), konsultacijos bus vykdomos gyvai, el. paštu ir telefonu. Prie studijų viešinimo aktyviai prisidės studentai, dėstytojai, socialiniai partneriai.

3.2. Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.

Programa planuojama vykdyti lietuvių kalba, užsieniečių priėmimas neplanuojamas. VDU ankstesnio formalaus ir neformalaus mokymosi metu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo principus, atsakomybes ir jų įgyvendinimo priemones nustato [VDU kompetencijų ir kvalifikacijų akademinio pripažinimo politikos aprašas](#). Universiteto akademinio pripažinimo politika apima šias sritis: užsienyje įgytos kvalifikacijos pripažinimą, dalinių studijų metu įgytų kompetencijų pripažinimą ir neformaliojo bei savaiminio būdu įgytų kompetencijų pripažinimą.

Užsienyje įgytos kvalifikacijos pripažinimas VDU atliekamas centralizuotai Tarptautinių ryšių departamente vadovaujantis LR nutarimais, tvarkos aktais ir SKVC informacija bei bendrosiomis ar individualiomis (kai nėra bendrųjų) rekomendacijomis bei konsultuojantis su SKVC atsakingais darbuotojais, taip pat [VDU užsienio šalyje įgytos kvalifikacijos vertinimo ir akademinio pripažinimo tvarkos aprašu](#), kuriame aprašomi kvalifikacijos vertinimo principai ir

kriterijai, įvardijami teikiami dokumentai, nurodoma, kokie gali būti priimami sprendimai. Kiekvienais metais VDU Rektorius įsakymu yra atnaujinamos ir tvirtinamos [Asmenu, įgijusių išsilavinimą užsienio šalyse, bei užsienio piliečių, įgijusių išsilavinimą Lietuvoje, priėmimo į VDU pirmosios ir antrosios pakopų studijų programas, vykdomas ne lietuvių kalba, taisyklės](#), kurios nusako, kaip organizuojamas tokių asmenų priėmimas, kaip atrenkami kandidatai, kaip jiems teikiama informacija apie priėmimą į VDU ir pan. Tarptautinių ryšių departamente taip pat atliekami kvalifikacijų vertinimai asmenų, įgijusių išsilavinimą užsienio šalyse, ir stojančių į antrosios pakopos studijų programas, vykdomas lietuvių ir ne lietuvių kalba.

Dalinių studijų rezultatų pripažinimą reglamentuoja [Studijų rezultatų įskaitymo VDU tvarkos aprašas](#). Dalinių studijų pripažinimas Universitete vyksta decentralizuotai – tai atlieka fakultetai, akademijos arba pirminis vertinimas atliekamas Tarptautinių ryšių departamente. Asmens, studijavusio kitoje Lietuvos arba užsienio aukštojoje mokykloje pagal sutartį, sudarytą tarp aukštųjų mokyklų arba dalinių studijų sutartį ar kitu teisėtu pagrindu suderinus studijų turinį, studijų rezultatai įskaitomi konvertavus gautus įvertinimus į ECTS ir įskaičius pagal iš anksto suderintus atitikmenis, jei studijuotų dalykų atžvilgiu nenustatoma sutarties ar kito dokumento, kuriuo buvo suderintas studijų planas, reikalavimų pažeidimų.

Studentai, dalyvaujantys studijų mainų programose, jau prieš išvykdami į partnerinį universitetą suderina studijų planą su VDU. Studijų rezultatai, įgyti dalinių studijų metu pagal suderintą studijų planą, įskaitomi gavus akademinę pažymą iš aukštosios mokyklos, kurioje studentas studijavo. Jei studentas išvyko keliems semestrams, pažymos turi būti gaunamos ir įskaitymai atliekami po kiekvieno semestro. Taip užtikrinamas dalinių studijų pripažinimas sugrįžus po studijų laikotarpio kitame universitete.

Studentų, studijavusių arba studijuojančių kitoje Lietuvos arba užsienio aukštojoje mokykloje pagal nesuderintą studijų planą arba klausytojo statusu, studijų rezultatai įskaitomi įvertinus formaliuosius reikalavimus ir įgytų studijų rezultatų atitikimą studijų programos reikalavimams. Įskaitoma ne daugiau kaip 75 proc. ketinamos studijuoti studijų programos apimties, o baigiamasis darbas ir (ar) baigiamasis egzaminas neįskaitomas. Studijų rezultatai, įgyti pagal nesuderintą studijų planą, įskaitomi įvertinus studijų dalykų aprašus ir jų atitiktį programos, kurioje asmuo ketina studijuoti, studijų rezultatams.

Naujai stojančių studentų, kurie yra išklaušę dalį studijų kitame universitete, akademinį pripažinimą atlieka atitinkamas studijas vykdančias fakultetas, akademija – įvertinama studijų dalykų turinio atitiktis ir apimtis.

Reformuluojami ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų pripažinimo principus ir procesus reglamentuoja [VDU studijų reguliavimas; VDU neformalioju ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas bei VDU neformalaus švietimo \(mokymosi paslaugu\) organizavimo tvarkos aprašas](#). Asmenys gali pretenduoti vertinti kompetencijas, įgytas darbinėje veikloje; neapmokamame ar savanoriškame darbe; stažuotų, kursų, seminarų, projektų ir kt. metu; mokantis savarankiškai; laisvalaikio metu. Kandidatų neformalioju ir savaiminiu būdu įgytos kompetencijos gali atitikti atitinkamos studijų programos dalies ar dalyko studijų rezultatus.

Jei vertinimo metu nustatoma, kad studento neformaliai ir savaiminiu būdu įgyti mokymosi pasiekimai atitinka studijų dalyko programoje suformuluotus studijų rezultatus, studijų dalykas (-ai) yra įskaitomi.

3.3. Krypties studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.

Akademinė parama studentams apima įvairius aspektus: 1) lengvai prieinama ir laiku pateiktą informaciją apie: a) studijas, įskaitant informaciją, kuri naudinga studentams pasirenkant studijų dalykus pagal savo individualius studijų poreikius; b) universiteto veiklas (rektorius įsakymai, taisyklės, mobilumo galimybės, informacija apie paramą studentams, karjeros galimybes ir kt.), siekiant supažindinti su instituciniais klausimais ir galimybėmis Universitete; c) kitas įvairias Universiteto veiklas (renginius, susitikimus, seminarus, laisvalaikį ir pramogas, ir kt.), kad būtų sudarytos galimybės studentams tobulėti; 2) nuolatines dėstytojų konsultacijas, siekiant išsiaiškinti studijų dalykuose kilusius klausimus, aptarti pateiktas užduotis, įvertinti studentų pažangą, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį tiek studentams, tiek dėstytojams ir kt.

Informacija apie studijas yra teikiama įvairiais komunikacijos kanalais ir priemonėmis. Visi VDU studentai turi nemokamą prieigą prie universiteto vidinės sistemos *Moodle* (virtuali mokymosi aplinka, leidžianti skelbti studijų dalykų informaciją, metodinę medžiagą ir kt.). Bendradarbiavimo ir informacijos paieškos, taip pat atskirų paslaugų užsakymo tikslais studentai naudojami specialiai jiems sukurtu [studentų portalu](#), bendravimas vyksta ir naudojantis Universitetine elektroninio pašto ir dokumentų tvarkymo sistema *Office 365*, dažnai naudojami komunikacijos kanalai yra Universiteto svetainė, Universiteto, akademijos ir fakulteto *Facebook*, informaciniai pranešimai.

Akademijos ir fakulteto vadovai bei studijų programų komitetų nariai periodiškai susitinka su studentais ir aptaria aktualius klausimus, karjeros galimybes. Akademijos, fakulteto administracijos darbuotojai konsultuoja studentus įvairiais akademiais ir studijų organizavimo klausimais. Egzaminų rezultatai aptariami su studentais per tam skirtą laiką, apie kurį studentai informuojami egzamino metu.

Pagal [VDU studijų reguliavimą](#) kiekvienas dėstytojas praleidžia paskirtą valandų skaičių per semestrą, konsultuodamas studentus dėl namų darbų, individualių ar grupinių užduočių ir/ar kitų su studijomis susijusių klausimų. Konsultacijos teikiamos tiesiogiai, oficialiai skelbiamomis valandomis, taip pat naudojant įvairias elektronines priemones, tokias kaip *Teams*, *Zoom*, *Skype*, el. pašta, diskusijų forumus ir kitas priemones, kurios yra patogios tiek dėstytojui, tiek studentui.

Finansinę paramą studentams reglamentuoja [VDU mokestinių lengvatų teikimo ir kompensacijų skyrimo tvarkos aprašas](#) bei [VDU už studijas sumokėtos kainos kompensavimo tvarkos aprašas](#). Universitetas, esant pagrįstiems studentų prašymams, mokesčio už studijas arba (ir) apgyvendinimo mokesčio mokėjimo terminą gali atidėti arba leisti šį mokesť mokėti dalimis. Tokiu atveju studentas turi parašyti rektoriui adresuotą motyvuotą prašymą, nurodant priežastis, dėl kurių Universitetas turėtų leisti studentui atitinkamą mokesť mokėti dalimis.

Universiteto studentams, vykstantiems į mokslines konferencijas, seminarus ar kitus renginius mokslo, visuomeniniai, Universiteto atstovavimo, bendradarbiavimo ar kitais su Universitetu susietais tikslais, Universitetas gali kompensuoti patirtas išlaidas ar jų dalį, vadovaujantis [VDU mokestinių lengvatų teikimo ir kompensacijų skyrimo tvarkos aprašu](#).

Socialinės paramos studentams klausimus koordinuoja Studentų reikalų departamentas, kuris atsakingas už studentų apgyvendinimą universiteto bendrabučiuose, administruoja studentų socialines ir motyvacines stipendijas, atleidimą nuo mokesčio už studijas ir kt. klausimus. Studentai turi galimybę apsigyventi VDU bendrabučiuose – teikiama apgyvendinimo paslauga. Daliai studentų konkurso tvarka, atsižvelgiant į socialinę jų situaciją, kiekvieną semestrą mažinamas mokestis už apgyvendinimą (vertinant socialinę padėtį bei gyvenamojo kambario tipą (kainą)) arba už studijas (vertinant socialinę padėtį bei paskutinio semestro vidurkį (turi būti ne mažesnis, kaip 8 balai)). Atsižvelgiant į studentų socialinius pokyčius arba veiksmus aktyviai veikti Universitete arba jį atstovaujant, teikiamos vienkartinės socialinės arba skatinamosios stipendijos. Universitete yra įsteigtos mecenatų stipendijos studentų veiklai remti. Už metinius mokslo ar meno pasiekimus produktyviausiems ir / ar aukščiausius bei reikšmingiausias pasiekimus turintiems studentams, atstovaujantiems Universitetui atitinkamoje studijų krypčių grupėje, skiriamos vienkartinės mokslinės ir meninės veiklos stipendijos. Konkurse stipendijai gauti gali dalyvauti kandidatai, turintys bent vieną mokslinę publikaciją arba skaitę pranešimą konferencijoje, arba viešai pristatę savo kūrybą.

Studentų atstovybė taip pat rūpinasi studentų socialine parama. Ji atstovauja studentų interesus, plėtoja kultūrinę ir socialinę veiklą.

Esant poreikiui, studentai gali nemokamai gauti psichologo konsultacijas VDU Psichologijos klinikoje. Klinikoje studentai yra konsultuojami pagal poreikį individualių susitikimų metu arba nuotoliniu būdu. Studentų dvasiniais poreikiais rūpinasi Akademinė sielovada, Universitete sudaromos dvasinės pagalbos sąlygos įvairių religijų atstovams.

Studentus su negalia konsultuoja ir įvairius su studijomis ir jų aplinka susijusius klausimus spręsti padeda negalios koordinatorius. Esant poreikiui, koordinatorius taip pat konsultuoja studentus negalios etiketo klausimais, vykdo kitą šviečiamąją veiklą.

Studentams taip pat teikiama parama studentų karjeros planavime. VDU Studentų reikalų departamento Karjeros centras rengia seminarus ir teikia konsultacijas karjeros planavimo klausimais. Reguliariai, bent kartą per metus, organizuojami tiesioginiai susitikimai su fakulteto, akademijos absolventais, kur absolventai supažindina su savo darbo patirtimi, įgytų žinių ir gebėjimų tinkamumu. Universitetas ir fakultetai, akademijos yra sudarę bendradarbiavimo sutartis su skirtingais socialiniais partneriais, įskaitant įsipareigojimus informuoti studentus apie darbo pozicijas. Karjeros centro tinklalapiuose skelbiami pranešimai apie laisvas darbo, praktikos ir savanorystės vietas, fakulteto, akademijos darbuotojai darbdavių prašymu skleidžia informaciją apie tikslinius darbo pasiūlymus.

Studentai gali rinktis VDU Verslumo akademijos siūlomą gretutinę studijų programą verslumo įgūdžiams ir gebėjimams plėtoti, taip pat prisijungti prie *Academia cum laude* individualių studijų sistemos, leidžiančios motyvuotiems bakalauro studijų studentams peržengti savo pagrindinių studijų ribas, gilintis į asmeninę studijų temą, dirbti su pasaulinio garso universiteto profesoriais.

Kitos paramos galimybės: studentų organizacijoms projektų konkursų būdu teikiama parama jų veiklai vykdyti; teikiamos individualios konsultacijos dėl studijų pasirinkimo, jų tęsimo. Visos priemonės skirtos sudaryti palankias studijų sąlygas bei mažinti nutraukusių studentų skaičių, užtikrinant studijų kokybę.

3.4. Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.

Informacija apie įvairias, su studijų procesu susijusias veiklas, studentams bus pateikiama skirtingais būdais. Pirmo kurso studentams informacija yra pristatoma centralizuotai specialiai jiems skirtame kasmetiniame renginyje – „Įvado į studijas savaitė“. Ji organizuojama atsižvelgiant į aktualias studentams temas, siekiant juos supažinti su Universitetu ir jo teikiamomis paslaugomis ir galimybėmis. „Įvadinę studijų savaitė“ sudaro fakultetų, akademijų ir jų darbuotojų pristatymai, užsienio kalbų pasirinkimo galimybės, galimybės studijuoti užsienyje, Studentų atstovybės ir akademinų klubų pristatymai, informacija apie bibliotekos išteklius, įrangą studijoms ir kt. Renginio metu studentai susipažįsta su VDU aplinka, fakultetais, akademijomis ir aukštesnių kursų studentais, pasirinkta studijų programa. Šios priemonės padidina naujų studentų motyvaciją ir skatina juos siekti aukštų studijavimo pasiekimų.

Priimtieji į studijas su studijų programa taip pat galės susipažinti [VDU svetainėje](#). Su išsamiais pasirinktos studijų programos ir pasirenkamų / alternatyvių studijų dalykų, į kuriuos studentai užsiregistruos, aprašais studentas turės galimybę susipažinti *Moodle* aplinkoje. Aprašai apima informaciją apie studijų dalyko tikslą, numatomus studijų rezultatus, jų sąsajas su studijų dalyko temomis, studijų ir vertinimo metodais, pristatoma vertinimo sistema, pagrindinė ir papildoma literatūra.

Siekiant laiku suteikti studentams informaciją apie studijas, jie gaus asmeninius el. laiškus. Visiems VDU studentams yra suteikiama asmeninė vardinė el. pašto dėžutė. Studentai naudojami specialiai jiems sukurtu [studentų portalu](#), kuriame jie gali atlikti tam tikrus veiksmus bei gauti jiems skirtas informacines žinutes. Universitete veikia „vieno langelio“ principu paremtas centralizuotas studentų aptarnavimo centras – Studentų centras, į kurį studentai gali kreiptis atvykdami, skambindami ar rašydami el. laišku studentas@vdu.lt. Socialiniame tinkle *Facebook* sukurta speciali paskyra „VDU studentams“, kurioje skelbiama studentams aktuali informacija. Bendra informacija ir naujienos skelbiamos [VDU tinklalapyje](#).

IV. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

4.1. Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.

Rengiama studijų programa bus organizuojama nuolatine forma, visos paskaitos bus vykdomos tradiciniu būdu auditorijose. Visuose ketinamos vykdyti programos studijų dalykuose numatytas studentų savarankiškas darbas, kuris skirtinguose studijų dalykuose sudaro nuo 50 val. iki 123 val., į jį įeina pasiruošimas koliokviumui, egzaminui, praktinių ir laboratorinių darbų atsiskaitymui, pasiruošimui diskusijoms, atvejo analizės rengimui. Savarankiškam darbui įvertinti naudojami vertinimo metodai – testavimas arba apklausa raštu, diskusijų stebėjimas, atvejo analizės vertinimas ir kt. Pasiekimų vertinimo metodai susiejami su studijų metodais (4.1 lentelė).

4.1 lentelė. Galimos šios studijų ir vertinimo metodų sąsajos ([VDU Studijų dalyko atestavimo tvarkos aprašas](#)).

Studijų metodai	Vertinimo metodai
Pasakojimas, aiškinimas, iliustravimas, klausimų ir atsakymų pateikimas, dokumentų ir mokslinių šaltinių analizavimas	Testavimas arba apklausa raštu
Probleminių pavyzdžių ir klausimų analizavimas, probleminių situacijų sprendimas, vaizdo įrašų demonstravimas, konsultavimas	Problemų sprendimų vertinimas
Praktinių užduočių formulavimas, aiškinimas, atlikimas	Atliekamų praktinių užduočių stebėjimas
Praktinių užduočių arba problemų formulavimas ir sprendimų demonstravimas, uždavinių sprendimas	Atliktų praktinių užduočių vertinimas
Diskusijos, debatai	Diskusijų ir debatų stebėjimas
Referato, projekto, esė, ataskaitos parengimas	Referato, projekto, esė, ataskaitos vertinimas
Referato, projekto, esė, ataskaitos pristatymas	Referato, projekto, esė, ataskaitos pristatymo stebėjimas
Atvejo analizė	Atvejo analizės vertinimas
Studijų dalykas	
DIRVOTYRA	
Studijų metodai	Vertinimo metodai
Pasakojimas, aiškinimas, iliustravimas, praktinių užduočių arba problemų formulavimas ir sprendimų demonstravimas, diskutavimas	Testavimas arba apklausa raštu, atliktų praktinių užduočių vertinimas, diskusijų stebėjimas
Pasakojimas, aiškinimas, iliustravimas, bandymų atlikimas, diskusijos, debatai	Testavimas arba apklausa raštu, atliktų bandymų užduočių vertinimas, diskusijų ir debatų stebėjimas
Studijų dalykas	
APSKAITOS IR FINANSŲ PAGRINDAI	
Studijų metodai	Vertinimo metodai
Aiškinimas, iliustravimas, diskusijos, situacijų analizė, praktinių užduočių aiškinimas ir sprendimas, individualaus darbo rengimas.	Testavimas / apklausa raštu ir praktinių užduočių vertinimas koliokviumo ir egzamino metu, diskusijų stebėjimas, individualaus darbo vertinimas

Universitete taikoma kaupiamojo balo studijų pasiekimų vertinimo sistema. Studijų pasiekimai vertinami kolokviumų, kitų tarpinių atsiskaitymų ir egzamino arba studentų savarankiškai atlikto darbo (projekto) gynimo būdais. Galutinis pažymys integruoja tarpinių atsiskaitymų ir egzamino pažymius. Egzamino pažymys turi sudaryti 30–60 procentų galutinio pažymio. Kaupiamojo balo sandara įvardijama kiekvieno studijų dalyko apraše (4.2 lentelė).

4.2 lentelė. Ketinamos vykdyti programos studijų dalykų kaupiamojo balo sandaros pavyzdžiai

Studijų dalykas	Kaupiamojo balo dedamosios ir jų svoris
Agrometeorologija	Laboratoriniai darbai – 25 %, Koliokviumas - 20 %, Individualių užduočių sprendimas moodle sistemoje – 25 %, baigiamasis egzaminas - 30 % galutinio pažymio.
Žemės ūkio augalų biologija	Laboratoriniai darbai – 30 %, Kolokviumas – 20 %, Egzaminas – 50 %

Egzaminai ir kolokviumai (išskyrus menų srities studijų programų praktinių dalykų) vyksta raštu, jų užduotys turi būti vienodos arba lygiavertės visiems egzaminuojamiesiems. Tarpiniai ir baigiamieji atsiskaitymai (kolokviumas, egzaminas) gali būti organizuojami nuotoliniu būdu vadovaujantis Rektoriaus patvirtintu [VDU nuotolinių ir mišriųjų nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašu](#).

Universitete užtikrinamos geros galimybės nuotolinėms studijoms vykdyti. Įgyvendinant šias studijas dėstytojų darbo su studentais organizavimui sudarytos sąlygos naudoti *VDU Office 365 Teams* ir *BigBlueButton* vaizdo konferencijų įrankius. Instrukcijos, kaip naudotis minimais įrankiais ir kokios jų galimybės, aprašomos VDU Inovatyvių studijų instituto (ISI) parengtuose nuotolinių studijų organizavimo, įgyvendinimo ir vertinimo [naudotojų vadovuose](#), skirtuose dėstytojams. Dėstytojams taip pat yra parengta ir nuolat atnaujinama pagalbos sistema ir [metodinės rekomendacijos](#), kaip pritaikyti dalyką studijoms ar pasirengti atsiskaitymams nuotoliniu būdu ir kt. Dėstytojai pagal poreikį taip pat yra konsultuojami el. paštu, užpildžius [užklauso formą](#).

Atsižvelgiant į dažniausiai pasitaikančias studentų užklaudas (pavyzdžiui, kaip *Moodle* aplinkoje prisijungti prie studijų dalykų ir vaizdo konferencijų, kaip suderinti kompiuterio nustatymus arba kaip spręsti techninius trikdžius, kylančius studijų dalykų atsiskaitymo metu), studentams yra parengtas [Nuotolinio mokymosi aplinkos \(VDU Moodle\) naudotojo vadovas studentams](#). Prie kiekvieno studijų dalyko *Moodle* aplinkoje dėstytojai nurodo, kaip prisijungti prie pasirinkto vaizdo konferencijų įrankio, pateikia reikalavimus dalyvavimui studijų užsiėmimuose.

Pabaigę Agronomijos studijų krypties Augalininkystės technologijų studijų programą ir įgiję Žemės ūkio mokslų profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį absolventai studijas galės tęsti išlyginamosiose studijose studijuodami ketvirtus metus *Agronomijos* programoje ir įgydami Žemės ūkio mokslų bakalauro kvalifikacinį laipsnį. Kita galimybė – studijuoti papildomosiose studijose, po kurių suteikiama galimybė tęsti studijas antrosios pakopos studijų programoje “Agronomija” arba “Agroekosistemos”. Papildomasias studijas organizuos Agronomijos fakultetas, esant poreikiui, jos bus organizuojamos kasmet ir truks 1 studijų metus. Baigusius *Augalininkystės technologijų* studijų programą ir gavusius profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį tolimesnių studijų galimybės atsiveria ne tik VDU, bet ir kitose Lietuvos ar užsienio aukštosiose mokyklose.

4.2. Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.

2021 m. Senato posėdyje buvo pristatytas ir patvirtintas dokumentas [VDU negalios politika: „Įtraukčių galimybių universitetas“](#), orientuotas į studijų bei darbo prieinamumo didinimą, tinkamai pritaikant studijų ir darbo sąlygas asmeniui su negalia tapus VDU bendruomenės nariu. Dokumentu siekiama užtikrinti tvarų veiksmų planą negalios srityje, orientuotą į Universiteto studentus ir darbuotojus, siekiant pagerinti asmenų su negalia galimybes įgyti aukštąjį išsilavinimą, įsidarbinti aukštojo mokslo institucijose bei užtikrinti jiems prieinamas studijų ar darbo sąlygas.

Socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais yra suteikiama galimybė studijuoti pagal individualų studijų grafiką. Studijas pagal individualų studijų grafiką reglamentuoja Rektoriaus patvirtintas [Individualaus studijų grafiko teikimo tvarkos aprašas](#).

Socialiai pažeidžiamoms grupėms (našlaičiams, neįgaliesiems, studentams iš daugiavaikių šeimų, socialinę pašalpą gaunančių šeimų bei šeimų, kurių pajamos vienam asmeniui žemos) taikomos įvairios mokesčio už studijas arba apgyvendinimą bendrabutyje nuolaidos.

Studentus su negalia įvairiais klausimais konsultuoja negalios koordinatorius. Šiems studentams sudaromos sąlygos parkuoti automobilius šalia Universiteto rūmų; nuolat tvarkoma ir atnaujinama įeiga į pastatus; bibliotekose išdėstyta įranga, skirta neįgaliesiems, sukuriant jiems skirtas darbo vietas; auditorijose įrengti baldai, kurie pritaikyti specialiųjų poreikių studentams; studentai turi galimybę apsigyventi tik jiems pritaikytuose bendrabučio kambariuose, esant poreikiui, su lydinčiu asmeniu; studijų procesas organizuojamas pagal individualius studentų poreikius; vykdomos švietimo apie negalią kampanijos; duomenys apie neįgaliuosius studentus integruojami į sistemų duomenų bazes, taip palengvinant studentų su negalia visą studijų procesą. Universitete organizuojami įvairūs šviečiamojo pobūdžio renginiai, skirti neįgaliesiems.

Visiems studijuojantiems studentams yra taikomi tie patys studijų pasiekimų vertinimo kriterijai, aprašyti studijų dalykų aprašuose. Atsižvelgiant į studentų su specialiaisiais poreikiais (turinčių regėjimo, klausos, judėjimo sutrikimų ir pan.) individualius poreikius, studijų procese bus taikomi atitinkami metodai, pvz., padidintas šriftas, dėstytojai kalbės lėtesniu tempu, papildomai išaiškins užduotis, bus pailginamas atsiskaitymui skirtas laikas ir t.t. VDU ir VDU ŽŪA turi įvairią techninę įrangą, skirtą studentams su specialiaisiais poreikiais ([Bibliotekos techninė įranga](#)).

Sudarytos sąlygos studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms ir studentams su specialiaisiais poreikiais yra palankios.

4.3. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.

Akademinės bendruomenės nariams numatoma prievolė ir atsakomybė laikytis [VDU etikos kodekso](#). Studijų dalyko pradžioje visi studentai yra supažindinami su dalyko studijų rezultatų vertinimo tvarka, kriterijais, paaiškinama atsakomybė už nesąžiningai atliktas užduotis, tarpinius atsiskaitymus, egzaminus.

Sąžiningo studijavimo principai nusakyti [VDU statute](#), [VDU nuostatuose dėl plagiatų prevencijos rengiant studentų rašto darbus](#), [VDU studijų reguliavime](#). Dėstytojai studentams nuolat primena taisykles, kaip rašyti rašto darbus, cituoti, naudotis surinkta informacija; šios prevencinės priemonės padeda išvengti nesąžiningo elgesio ir plagiatų atveju [VDU etikos kodeksas](#). Diskriminavimo prevencijos priemonės reglamentuotos [VDU akademinės etikos kodekse](#). [VDU lyčių lygybės planas 2021-2025 m.](#) nusako, kokių veiklų ir priemonių planuojama imtis skatinant kultūrinius ir sisteminius pokyčius organizacijoje tiek instituciniu, tiek struktūriniu lygmeniu tam, kad būtų išlaikyta lyčių pusiausvyra.

Nesąžiningo studento elgesio atveju, pastebėtu egzamino ar kito vertinimo metu, dėstytojas nutraukia studento atsiskaitymą ir apie tai raštu praneša padalinio, kuriame mokosi studentas ar klausytojas, dekanui, akademijos kancleriui ir Studijų departamentui. Už nesąžiningą elgesį bet kurio atsiskaitymo metu į studijų rezultatų žiniaraštį rašomas galutinis įvertinimas 0. Fakulteto dekanas, akademijos kanclerio pavedimu atliekamas tyrimas ir priimamas galutinis sprendimas.

[VDU nuostatai dėl plagiatų prevencijos rengiant studentų rašto darbus](#) įvardija plagiatų tipus, nustatymo metodus ir svarstymo procedūras, o taip pat rekomendacijas dėstytojams ir studentams, kaip išvengti plagiatų rašto darbuose. Tiek dėstytojai, tiek studentai turi teisę teikti apeliaciją Universiteto Akademinės etikos komisijai, priimančiai galutinius sprendimus akademinio sąžiningumo klausimais.

4.4. Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.

Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų klausimus iki 2023 m. reglamentavo VDU Apeliacijų dėl studijų rezultatų vertinimo ir (ar) atsiskaitymo procedūros teikimo nuostatai, dabar šie klausimai sprendžiami pagal [VDU Ginčų nagrinėjimo komisijų nuostatus](#); šiuos klausimus taip pat reglamentuoja [VDU Nuostatai dėl plagiatų prevencijos rengiant studento rašto darbus](#); [VDU Studijų reguliavimas](#). Studentai turi teisę pateikti apeliaciją

dēl studiju rezultātu īvertinimū ir atsiskaitymū procedūru pažeidimū. Komisija, išnagrīnējusi apeliacijā, gali priimti šiuos sprendimus: tenkinti apeliacijā ir pakeisti studiju rezultātu īvertinimā arba nekeisti īvertinimo, jei nustatyti pažeidimai neturi jam ītakos; nustačiusi procedūrinis studiju atsiskaitymo tvarkos pažeidimus, leisti pakartotinai laikyti atsiskaitymā; apeliacijos netenkinti; nustačius galimus pažeidimus, kurie nėra apeliacijos apimtyje ir (arba) komisijos veiklos kompetencijoje, informuoti atitinkamus atsakingus vienetus.

Pagrīstas apeliacijos prašymas teikiamas dekanui, registruojamas dekanate. Dekano potvarkiu sudaroma komisija konkrečiam atvejui iširti ir tik tuomet pradėdama nagrinėjimo procedūra, po kurios komisija apie priimtā sprendimā informuoja studentā, dėstytoją, fakulteto/Akademijos administracijā. Studentū prašymai dēl netenkinančių Apeliacinės komisijos sprendimū teikiami Ginčū nagrinėjimo komisijai pagal šios komisijos darbo reglamentā ([VDU Ginčū nagrinėjimo komisijos nuostatai](#)). Studentū apeliacijos dēl komisijos īvertinimo sprendimo neteikiamos ir nenagrīnėjamos. Komisijos īvertinimo sprendimas yra galutinis ir nekeičiamas. Apeliacijū, skundū teikimo ir nagrinėjimo tvarka aiškiai apibrėžta ([Apeliacijū dēl studiju rezultātu vertinimo ir \(ar\) atsiskaitymo procedūros teikimo nuostatai](#)).

V. DĒSTYTOJAI

5.1. Krypties studijų programose (-oje) institucijoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti īvertinimas.

Dėstytojų darbo laiko trukmę ir krūvio sandaros planavimo bei apskaitos principus, jų īgyvendinimā ir stebėsenā nustato VDU dėstytojų darbo apskaitos tvarkos aprašas, patvirtintas Rektoriaus 2022 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. 291. Vidutinis dėstytojo darbo krūvis (dirbant 1 etatu) per metus – 1584 val., o per savaitę – 36 val. Dėstytojo darbo krūvį sudaro šios veiklos: kontaktinis darbas su studentais, nekontaktinis darbas, mokslinių tyrimū ir eksperimentinės plėtros vykdymas, kompetencijų tobulinimas ir organizacinė veikla.

Atsižvelgiant į dėstytojo pareigybes pagal mokslo sritis, kontaktinio darbo su studentais valandos nustatomos remiantis normatyviniais krūviais (1 etatui): humanitarinių, socialinių mokslū ir menū srityse profesoriui – 550 val., docentui – 600 val., lektoriui – 650 val., asistentui – 700 kontaktinio darbo valandū per metus; gamtos, technologijū ir žemės ūkio mokslū srityse profesoriui – 450 val., docentui – 500 val., lektoriui – 550 val., asistentui – 600 kontaktinio darbo valandū per metus.

Pirmos pakopos (profesinis bakalauras) *Augalininkystės technologijos* studijų programoje dėstys 30 dėstytojų iš jų 78,6 proc. turintys daktaro mokslinį laipsnį: 19 (63,3 proc.) docentū, 5 (18,8 proc.) asistentai, 6 (20,0 proc.) lektoriai. Dalis dėstytojų turi dalinį užimtumą versle, įmonėse, kolegijose, dirba sertifikuotais konsultantais. Dėstytojų sudėtis atitinka teisės aktū reikalavimus [Bendrujų studijų reikalavimų aprašas 2023 07 07 Nr. V-953. VI skyrius Dėstytojų ir materialieji ištekliai](#). Programoje dėstantčių dėstytojų pedagoginis krūvis sudaro 14,7 etato, iš kuriū 8,2 etato dirba ir tyrimus vykdo Agronomijos kryptyje. Iš jų, dirbančių ne mažiau kaip 3 m. dalis sudaro 48 %, ne mažiau kaip 0,5 etato – 58 %. Dėstytojų - praktikū dalis – 65 %. Dėstytojų kaitos dinamika menka. Daugelis dėstytojų dirbsiančių programoje dirba 10-15 metų ir atitinka [VDU dėstytojų darbo apskaitos tvarkos aprašą \(2022 07 04 Nr. 291\)](#). Apie 80 % dėstytojų anglū kalbos žinios C1/C2 lygio. Taip pat bus kviečiami dėstytojai - praktikai dėstyti krypties dalykus (*Žemės dirbimo technologijos, Augalininkystė, Augalū tręšimas*). Ketinamos vykdyti studijų programos *Augalininkystės technologijos* studijų programos dėstytojų gyvenimo aprašymai pateikti 2 priede.

Dėstytojų mokslinės publikacijos ir kita mokslinė produkcija talpinama Universiteto bibliotekos duomenū bazėje. Kitos mokslinės, meninės ir organizacinės veiklos rezultatus dėstytojai kiekvienū metų pabaigoje deklaruoja pateikdami individualios veiklos ataskaitas, kuriū stebėsenā vykdo VDU Mokslo ir inovacijū departamentas. Dėstytojo veikla ir rezultatai profesinio tobulėjimo srityje kas penkeri metai īvertinami atestacijos metu. VDU dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų kvalifikaciniai reikalavimai, atestavimo ir konkurso organizavimo tvarka ir kiti aktualūs dokumentai pateikiami [Universiteto tinklalapyje](#).

2023 m. metais VDU ŽŪA Agronomijos fakultetas kartu su Latvijos gyvybės mokslū ir technologijū universitetu, Estijos gyvybės mokslū universitetu (Tartu), Varmijos ir Mozūrijos universitetu (Lenkija) organizavo intensyvius „Erasmus“ BIP kursus „Sustainable use of natural resources“; fakultete stažavosi 15 mokslininkū iš Čekijos, Italijos, Japonijos, Jungtinių Amerikos Valstijų, Kirgizijos, Latvijos, Lenkijos, Uzbekistano; 14 AF dėstytojų vyko dėstymo ir mokymosi vizitū pagal „Erasmus+“ mainus Italijoje, Nyderlanduose, Lenkijoje, Kroatijoje, Čekijoje, Turkijoje, Ispanijoje, Graikijoje, Filipinuose; agrosektoriaus įmoniū atstovai skaitė paskaitas (pvz. CO2 emisijū mažinimo, sveikesnio dirvožemio, mažesniū degalū ir darbo laiko sąnaudū link; Mokslinių tyrimū išvalgos apie naudingus dirvožemio mikroorganizmus ir biologiškai aktyvius junginius šalutiniuose produktuose; Kaip praktikoje sertifikuojamas ir kontroliuojamas ekologinis sektorius; Paramos už žemės ūkio naudmenas ir kitus plotus bei ūkinius gyvūnus paraiškos ir tiesioginių išmokū administravimo ir kontrolės taisyklės; 2024 m. pasėlių deklaravimo naujovės; Šiuolaikinės selekcijos reikšmė sprendžiant klimato kaitos, augalū mitybos, plintančių ligū iššūkius ir kt.), vedė praktinius užsiėmimus (pvz. Naujausi augalū apsaugos sprendimai. Išmaniosios mobiliosios programėlės ir bandymū „virtuvė“; Kai neįmanoma tampa įmanoma. Tvarumas pesticidū versle; Ekologinės tręšimo alternatyvos. Šiandien mes jau turime galimybes auginti „sveikiau“; Portatyvinio RTK modulio naudojimo pagrindai atliekant skaitmeninius matavimus ir kt.) *Agronomijos* studijų krypties studentams, dėstytojai kėlė kvalifikacijā 37 agroverslo įmoniū organizuotose lauko dienosė, seminaruose ir mokymuose, bendradarbiavo mokslo klausimais, konsultavo įmoniū atstovus; 16 fakulteto mokslininkū skaitė paskaitas ir vedė teorines, kūrybines, praktines, eksperimentines veiklas 31 gimnazijos moksleiviams; bendradarbiaujant su VDU ŽŪA Inžinerijos fakulteto mokslininkais įregistruoti du patentai; fakulteto mokslininkai vykdė 29 projektines veiklas, iš jų 12 tarptautinėse ir 17 nacionalinėse programose, kuriū vertė 2023 m. atitinkamai 179346 Eur ir 415061 Eur. Socialiniai

partneriai taip pat bus kviečiami skaityti paskaitas, vesti laboratorinius darbus ir ketinamos vykdyti studijų programos studentams dalykuose *Augalininkystė, Augalų mityba, Sodinininkystės ir daržininkystės technologijos*.

Aštuoni Agronomijos fakulteto mokslininkai buvo užsienio ar kartu su užsienio mokslo ir / ar studijų institucijomis leidžiamų 14 mokslo žurnalų redakcinių kolegijų nariais, redaktorais, kviestiniais redaktorais, patariamąsios tarybos nariais.

Per 20 *Agronomijos* krypties dalykų dėstytojų aktyviai dalyvauja tarptautinių organizacijų veikloje (European Research Alliance Towards a Chemical Pesticide Free Agriculture – ERA Pesticide Free, Young Academies Science Advice Structure, Global Research Alliance, Integrating Safety and Environmental Knowledge Into Food Studies, European food safety authority, Young Academy of Europe, Lietuvos mokslų akademijos Jaunoji akademija).

Daugiau informacijos apie dėstytojus pateikta VDU mokslo valdymo sistemoje CRIS (publikacijos, Scopus autoriaus ID, ORCID ir kt.) <https://www.vdu.lt/cris/home>

Numatytas personalas tinkamas numatomoms studijų programos rezultatams pasiekti..

5.2. Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.

Universitete dėstytojų profesinio tobulėjimo veiklas reglamentuoja [VDU akademių ir neakademių darbuotojų profesinio tobulėjimo tvarkos aprašas](#). Universitete vykstančios profesinio tobulėjimo veiklos organizuojamos atsižvelgiant į 3 kompetencijų grupes: bendrųjų (užsienio kalbų, tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo, vadybinės ir kt.), profesinės veiklos (didaktinės, skaitmeninės, tyriminės, dalykinės ir kt.) ir asmeninių (asmeninio tobulėjimo, laiko planavimo ir kt.) kompetencijų. Akademiniam darbuotojams rekomenduojama ne mažiau kaip 20 ak. val. per metus skirti profesiniam tobulėjimui. Darbuotojų lūkesčius ir poreikius atliepiančią profesinio tobulėjimo sistemą Universitete plėtoja [Profesinių kompetencijų vystymo centras](#), bendradarbiaudamas su kitais padaliniais. Profesinis tobulėjimas gali vykti dėstytojui dalyvaujant Universiteto ir kitų šalies arba užsienio aukštojo mokslo institucijų organizuojamose profesinio tobulėjimo veiklose kontaktiniu arba nuotoliniu būdu. Universitete rengiamose profesinio tobulėjimo veiklose dėstytojai dalyvauja nemokamai, per mėnesį vyksta apie 8 mokymus, sausio mėnuo VDU bendruomenei yra profesinio tobulėjimo mėnuo, tuomet vidutiniškai pasiūloma apie 40 mokymų temų. Dėstytojai taip pat dalyvauja profesinio tobulėjimo veiklose kitose institucijose, pasirinkdami jas pagal savo dėstyto ir tyrimų interesus. Jei tokios galimybės reikalauja lėšų, Universiteto dėstytojai gali kreiptis finansinės paramos į savo padalinius arba mokslo ir tyrimų klasterius, pasinaudoti „Erasmus+“ programos bei kitomis galimybėmis. Atsižvelgiant į VDU akademių ir neakademių darbuotojų poreikį gauti dalinį finansavimą pasirinktiems mokamiems seminarais, mokymams ar kursams 2022 m. buvo įkurtas [VDU Profesinio tobulėjimo fondas](#).

Plėtojant Universiteto dėstytojų didaktikos gebėjimus, pastaraisiais metais didelis dėmesys buvo skirtas dėstytojų mokymams apie studentų aktyvesnį įtraukimą į studijas ir tyrimus, inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą, dėstytojų ir studijavimą nuotoliniu būdu, efektyvaus grįžtamojo ryšio studentams teikimą ir studijavimo pasiekimų vertinimą, studijų turinio atnaujinimą ir kokybės gerinimą, taip pat vykdyti kiti aktualūs mokymai.

Dėstytojai aktyviai įsitraukia į VDU Inovatyvių studijų instituto vykdytus mokymus apie nuotolinių studijų organizavimą, bendradarbiavimo ir vertinimo priemones nuotolinėse studijose, atsakingą technologijų naudojimą ir pan. Dėstytojai pasirenka tematikas pagal atitinkamus skaitmeninius gebėjimus – nuo pradedančių, kurie supažindinami su pagrindinėmis technologijų teikiamomis galimybėmis ir funkcijomis, iki aukštą įdirbį turinčių dėstytojų, kuriems pristatomi sudėtingesni sprendimai, technologijų pasirinkimo kriterijai. Dėstytojai taip pat aktyviai konsultuojami nuotolinių studijų organizavimo klausimais: dėl nuotolinių studijų aplinkos, vaizdo paskaitų ir individualiomis temomis tikslinėms grupėms. VDU Užsienio kalbų instituto mokymai, skirti dėstytojų anglų kalbos gebėjimų plėtojimui, taip pat sulaukia didelio dėstytojų dėmesio, temos įvairuoja nuo *English Verb Tenses* iki *Writing Academic Argumentative Essay* ar *Academic Debates, Academic Talk: Negotiations* ir *Effective Reading of Academic Text*.

Bendradarbiaujant VDU Užsienio kalbų institutui ir Profesinių kompetencijų vystymo centrui universiteto darbuotojams siūlomi trumpi, 2-4 val. trukmės seminarai, skirti tobulinti darbuotojų anglų kalbos kompetencijas, pavyzdžiui: *Plan, Design and Deliver High Impact Presentations, Argumentation in Anglo-American Tradition (argumentation practice speaking)* ir *Pronouncing Difficult English Sounds Correctly*.

Profesinis darbuotojų tobulėjimas taip pat yra viena iš bendrų Europos universitetų aljanso iniciatyvų „Transform4Europe“ ir VDU prioritetinių sričių. „Transform4Europe“ partneriai per 2021 metus parengė gaires inovatyviems mokymo(si) metodams taikyti bei dėstytojų ir neakademinio personalo profesiniam tobulėjimui, o 2022 m. T4EU profesinio tobulėjimo akademijos koncepcija jau pradėta taikyti praktikoje organizuojant nuotolinius tarptautinius mokymus-seminarus: suorganizuoti 20 pirmųjų T4EU Europos universiteto profesinio tobulėjimo mokymų nuotoliniu būdu, skirtų akademiniam ir/arba neakademiniam personalui; VDU organizavo ir pirmuosius T4EU inovatyvaus dėstytojų apdovanojimus (angl. „Transform4Europe Innovative Teaching award“); „T4EU mobilumo savaitės“ metu buvo organizuotos paskaitos bei kursai studentams ir doktorantams, bendrų mokslinių tyrimų projektai, profesinio tobulėjimo mokymai, seminarai, ekskursijos ir meno renginiai, kiti susitikimai; VDU vykusio pirmoji T4EU Inovatyvių mokymo(si) metodų konferencija-hakatonas paskatino idėjų mainus apie inovatyvius aukštojo mokslo mokymo ir mokymosi metodus, apjungiant visų T4EU aljanso partnerių pajėgumus.

Kiekvienų mokymų pabaigoje dalyviai suteikia grįžtamąjį ryšį apie vykusius mokymus, kas leidžia koreguoti mokymų turinį ir atskleidžia kitas akademiniam personalui aktualias mokymų kryptis. Mokymų tematikos taip pat parenkamos atsižvelgiant į universitetinėje Dėstytojų apklausoje pateiktus dėstytojų pasiūlymus būsimiems mokymams. Dėstytojų tobulėjimo poreikius suformuluoja ir fakultetų, akademių administracija bei studijų programų komitetai.

VI. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

6.1. Krypties studijų fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.

Augalininkystės technologijos programos studentų studijoms naudojamos Agronomijos fakultetui skirtos patalpos VDU ŽŪA centruose rūmuose (321, 422, 520, 524, 316, 324), Agroekosistemų ir dirvožemio mokslų instituto Agrobiologijos (J10, J333), Žemdirbystės (c. r. 526) ir Herbologijos (c. r. 527) laboratorijos. Energetikos ir biotechnologijų inžinerijos laboratorija (B228)), VDU ŽŪA Bandymų stotyje esanti Dirvožemio ir pasėlių ekologijos laboratorija ir auditorijos (216, 302). Augalininkystės technologijų studijoms numatomas naudoti patalpose darbo vietų skaičius nuo 12 iki 130: laboratorijos 12–16, auditorijos 30–130.

Programos studijoms pasitarnaus sukurta nauja šiuolaikinė materialinė bazė Jungtiniame tyrimų centre. Laboratorijose, kurių įrengimas finansuotas iš projekto „Nemuno Slėnis“ lėšų, studentai naudosis Agrobiologijos (J102, J333) laboratorijos įranga: dirvožemio pavyzdžių paruošimo ir saugojimo sistema, dirvožemio porų ir drėgmės analizavimo sistema, dirvožemio agregatų patvarumo nustatymo įranga, kalcimetru, augalų biocheminių tyrimų sistema (NIR spektrofotometru, ląstelienos analizatoriumi Fibertec M6) ir kt. Augalinių žaliavų kokybės laboratorijos (J208) įranga, tekstūros (konsistencijos) nustatymo sistema, produktų liofilizatoriumi, juslinių tyrimų kompleksu su specializuota kompiuterine programa ir kt. Aplinkotyros laboratorijos (J306-309) įranga, jonų mainų chromatografu, biokristalizacijos kamera, TOC sistema, dujų chromatografijos sistema su masių selektyviu detektoriumi GC/M, bendrosios organinės anglies analizatoriumi TOC/TN. Prie aštuntųjų rūmų yra pastatytas fitotroninis šiltnamis (400 m²), kuriame studentai galės atlikti vegetacinius eksperimentus.

VDU ŽŪA Bandymų stotyje įrengta Dirvožemio ir pasėlių ekologijos laboratorija, kurioje studentai naudosis mažagabaritinio (iki 2,0 m) kompiuterizuoto kombaino su svėrimo ir drėgmės nustatymo sistema lauko eksperimentams paslaugomis, mažagabaritinėmis sėjamosiomis su labai tikslia augalų sėklų įterpimo sistema, dirvožemio fizikinių savybių modifikavimo įranga ir kt. įranga.

- Praktiniams studijų įgūdžiams formuoti reikalinga infrastruktūra pastaraisiais metais atnaujinta ir pagerinta įgyvendinant Slėnio „Nemunas“ plėtros programos ir kitus projektus. Studentai praktikas gali atlikti Bandymų stotyje, Mokomajame ūkyje, valstybinėse įstaigose, tokiose kaip Valstybinė augalininkystės tarnyba, Valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba, Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro Žemdirbystės institutas ir privačiose įmonėse, su kuriomis Agronomijos fakultetas glaudžiai bendradarbiauja UAB „Linus Agro“, Koncernas Vikonda, UAB, AB „AUGA Group“, UAB „Groward Group“, UAB „Ariogalos grūdai“, UAB „AGRA Corporation“, ŽŪK „Agroaves Group“, ŽŪK „Vilkaviškio grūdai“ ir kt.

Studijos vyks patalpose, aprūpintose reikalinga studijoms technika, kompiuteriais su prieiga prie interneto, projektoriais, reikiama garsu bei vaizdo aparatūra. VDU ŽŪA auditorijose, kurios yra aprūpintos reikiama įranga, užtikrinančia sklandų nuotolinį ryšį sudarant tinkamas nuotolinio bendradarbiavimo sąlygas, gali būti organizuojamos vaizdo konferencijos. Savarankiškam darbui VDU ŽŪA įrengtos 2 kompiuterių klasės. Kompiuterių klasių dydis 20 ir 31 darbo vietos. Kompiuterių klasėse yra pastovus internetinis ryšys, studentai gali naudotis bendrosios paskirties Microsoft Office paketo programine įranga bei specialiosios paskirties programomis, tokiomis kaip SELEKCIJA, SYSTAT 10, SIGMASTAT, SIGMAPLOT 8.0, tyrimo duomenų statistiniam vertinimui specialiosios paskirties programa iSTATISTICA (50 vnt.).

VDU ŽŪA patalpos yra pritaikytos studentams su negalia: įrengti liftai, automatinės durys, keltuvai, pandusai, laiptų ryškiaspalvis žymėjimas ir pan.; sudaromos sąlygos parkuoti automobilius šalia universiteto rūmų; nuolat tvarkoma ir atnaujinama įeiga į pastatus; bibliotekose išdėstyta įranga skirta neįgaliesiems sukuriant jiems skirtas darbo vietas, auditorijose – poreikius atitinkantys baldai; neįgalieji turi galimybę apsigyventi tik jiems pritaikytose bendrabučio kambariuose, esant poreikiui, su lydinčiu asmeniu; studijų procesas organizuojamas pagal individualius studentų poreikius; vykdomos švietimo apie negalią kampanijos; duomenys apie neįgaliuosius studentus integruojami į sistemų duomenų bazes, taip palengvinant studentų su negalia studijų procesą.

Studijos bus vykdomos efektyviai naudojant VDU materialiuosius išteklius, kurie tiesiogiai orientuoti į studijų kokybės užtikrinimą siekiant sukurti kuo palankesnes studijų [sąlygas studentams ir dėstytojams](#).

Auditorijos paskaitoms numatomos atsižvelgiant į studentų grupės dydį ir darbo vietų skaičių auditorijoje ir tokiu būdu parenkamos optimalaus dydžio patalpos studijų dalykų teikimui.

Bendrieji studijų dalykai paprastai vyksta centruose universiteto pastatuose, kuriems būdingas geografinis artumas, todėl studentams patogų pereiti iš vienos auditorijos į kitą pertraukų metu. Specialieji studijų dalykai paprastai organizuojami fakultetų, akademijų pastatuose, kuriuose įsikūrusi administracija ir sutelkti specialybės dėstytojai, ir tokiu būdu užtikrinamas geresnis studentų prieinamumas prie administracinio ir akademinio personalo.

Studentams ir dėstytojams yra sukurta virtuali mokymosi aplinka ir bendradarbiavimo sistema *Moodle*. Ši aplinka leidžia dėstytojams kurti skaitmeninį studijų dalykų turinį, pasirinkti skirtingas studijų dalykų organizavimo formas, įvairiai organizuoti praktinę veiklą, dalintis studijų priemonėmis, vertinti studijuojančiųjų pasiekimus ir stebėti jų progresą, gauti ir teikti grįžtamąjį ryšį. Realizuotos visos komandiniam darbui *Moodle* būtinos savybės.

Kasmet atliekamas VDU ŽŪA nuotolinių studijų aplinkos *Moodle* atnaujinimas, kuris praplečia aplinkos galimybes bei užtikrina naujausių funkcijų pasirinkimą. Nuolat atnaujinama serverio *Linux* ir duomenų saugyklos operacinės sistemos.

Svarbios VDU IT priemonės studijų informacijos pateikimui – [studentų portalas](#) ir [dėstytojų portalas](#). Studentų portalo pagrindiniai principai: centralizuotas („vieno langelio principo“) studijų proceso informacijos pateikimas studentams; galimybė integruoti kitas informacines sistemas; portalas veikia dvikalbiu režimu – lietuvių ir anglų kalbomis. Dėstytojų portalas – analogas studentų portalui, kurio pagrindiniai funkcionalumai apima registracijos į studijų dalykus stebėseną, elektroninius žiniaraščius, dėstyimo kokybės įvertinimo peržiūrą; sistema veikia dvikalbiu režimu.

Universiteto biblioteka – tai vieta, kurioje sukurta palanki studijų ir mokslo informacinė aplinka, užtikrinanti efektyvias paslaugas Universiteto bendruomenės nariams, suteikianti prieigą prie informacijos išteklių, reikalingų studijoms, mokslui ir profesinei kvalifikacijai įgyti.

Sukurta moderni fizinė bibliotekos aptarnavimo [padalinių](#) pagal fakultetus ir akademijas infrastruktūra sudaro sąlygas veiksmingai reaguoti į akademinių padalinių mokslo ir studijų poreikius. Universiteto bendruomenės nariai gali lankytis visuose bibliotekos padaliniuose ir naudotis jos paslaugomis, nepriklausomai nuo to, kuriame fakultete ar akademijoje jie studijuoja ar dirba. Bibliotekoje jiems sukurtos 636 darbo vietos iš viso, lankytojai gali dirbti su 262 bibliotekos kompiuteriais, prisijungti asmeninius kompiuterius, naudotis individualaus (18 vietų) ir grupinio darbo (87 vietos) patalpomis, darbo vietomis lankytojams su negalia (visuose bibliotekos padaliniuose įrengta 19 darbo vietų lankytojams, turintiems specialiųjų poreikių), diskusijų erdvėmis ir poilsio zonomis. Darbo laiką individualaus / grupinio darbo patalpose galima iš anksto užsisakyti per [bibliotekos svetainę](#).

Bibliotekoje veikia savarankiško leidinių išdavimo/grąžinimo įrenginiai (RFID), kuriais naudodamiesi vartotojai patys gali pasiskolinti, grąžinti leidinius, prasižesti leidinių grąžinimo terminus. Taip pat sudarytos sąlygos pasiskolintus leidinius grąžinti visą parą - įrengtas savarankiško grąžinimo įrenginys bibliotekos pastato sienoje K. Donelaičio g. 52.

Visuose bibliotekos padaliniuose įrengtos darbo vietos lankytojams, turintiems specialiųjų poreikių, jose jie gali rasti programinę įrangą JAWS 14 for Windows, Win Taker Voice 1,6, Super Nova Magnifier, „Easy Converter“, natų vertimo į Brailio raštą programinį paketą GOODFEEL, pagalbinę girdėjimo sistemą „Bellman Audio Domino Pro“, teksto vertimo garsu programinę įrangą „Balabolka“. Vartotojai su specialiaisiais poreikiais Bibliotekoje gali naudotis ir šia technine įranga: el. Brailio rašto įtaisais ESYS 40, Brailio rašto ir taktiliniu spausdintuvais, stacionaria vaizdo didinimo priemone TOPAZ XL XD 24, klaviatūromis silpnaregiams, alternatyviomis kompiuterinėmis pelėmis, reguliuojamo aukščio leidinių išdavimo/grąžinimo savitarnos stalais, reguliuojamo aukščio darbo stalais, pristumiamais stalais su ratukais ir be jų, ergonominėmis kėdėmis.

Bibliotekos fonde 2023 m. sukaupta beveik 1,7 mln. informacijos išteklių, iš jų - per 1 mln. spausdintų dokumentų ir kitų dokumentų fizinėse laikmenose. Dominuojanti informacijos šaltinių rūšis yra elektroniniai informacijos ištekliai, tai akivaizdžiai atskleidžia nuolat augantys jų paklausos ir panaudos rodikliai. VDU bendruomenės nariai gali naudotis perkamais, licencijuojamais ir bibliotekos skaitmeniniais, Universitete išleistais el. informacijos ištekliais bet kurio paros metu. Naujausia ir aktualiausia studijoms bei moksliniams tyrimams reikalinga informacija VDU bendruomenės nariams yra prieinama [prenumeruojamose duomenų bazėse](#), mokslo valdymo sistemoje [VDU CRIS](#) ir [VDU virtualioje bibliotekoje](#).

6.1 lentelė. Augalininkystės technologijų studijų programai prieinami ištekliai

Pagrindinė informacija	Spausdintiniai ir kt. dokumentai fizinėse laikmenose	Elektroniniai ištekliai
Fondas iš viso (vnt.)	971 984, (iš jų Žemės ūkio akad. b-koje ~	787 902 63 licencijuojamos DB, VDU mokslo valdymo sistema (VDU CRIS), VDU virtuali biblioteka
Dokumentai atviruose fonduose (vnt.)	240 888, (iš jų Žemės ūkio akad. b-koje ~ 41 tūkst.)	Prieiga prie el. išteklių VDU kompiuterių tinkle ir iš nutolusių kompiuterių visą parą
Dokumentų panauda	41 659, (iš jų Žemės ūkio akad. b-koje ~ 9 529)	~ 2,2 mln. (paieškų ir peržiūrų) ~ 2 mln. (atsisiuntimų: viso teksto dokumentų ir santraukų
Bibliotekoje įsigyta informacijos išteklių (2023 m.) Eur, už:	83 345,00	938 471,00 (VDU ir projekto lėšomis)
Ištekliai (vnt.)	~ 27 tūkst. (iš jų Žemės ūkio akad. b-koje ~ 22 tūkst.)	19 448 (16 946 el. knygos, 2 502 el. žurnalai), 1009 ETD
Įsigyta išteklių 2023 m., Eur	733,53	23 165,00

Universiteto bendruomenė gali naudotis per 787 tūkst. el. išteklių (virš 570 tūkst. el. knygų, 48 tūkst. el. žurnalų, 167 tūkst. konferencijų pranešimų, 83 tūkst. standartų ir kitų el. dokumentų; 2,8 mln. teisės aktų ir bylų), 63 licencijuojamomis duomenų bazėmis. Prie jų galima jungtis Universiteto patalpose ir iš nutolusių kompiuterių (per [EZproxy](#)) 7/24. [Teminėje informacijos išteklių rodyklėje](#) (*SubjectPlus*) vartotojams pagal universitete vykdomų studijų dalykus sudaryta galimybė surasti susistemintas nuorodas į teminę informaciją, esančią Universiteto, licencijuojamuose ar [atviros prieigos akademiniuose ištekluose](#).

Bibliotekoje siekiama sudaryti vartotojams patogias prieigas prie informacijos šaltinių sąlygas. Reikalingiausi spausdinti dokumentai yra laisvai prieinami vartotojams ir dėstomi lentynose (beveik 240 tūkst. leidinių atviruose fonduose) pagal mokslo sritis, leidinių paiešką lentynose lengvina informaciniai užrašai bei įvairios virtualios pagalbos.

Visa informacija apie turimas kolekcijas ir prieigą prie jų pateikiama bibliotekos svetainėje, virtualioje bibliotekoje, Universiteto mokslo valdymo sistemos institucinėje talpykloje. Gerinant studijoms ir mokslui reikalingą infrastruktūrą ir prieigą prie informacijos išteklių, 2022 m. įdiegta ir naudojama naujos kartos bibliotekinių paslaugų platforma Alma (ExLibris Part of Clarivate), veikianti debesų kompiuterijos pagrindu.

Svarbus informacijos išteklius - Universiteto mokslo valdymo sistema (VDU CRIS) – atvirojo mokslo informacinė sistema. Jos pagalba yra kaupiama ir saugoma Universiteto studijų ir mokslinė produkcija bei užtikrinama jos sklaida pasaulyje. Sistemoje veikiantys interaktyvūs kryžminiai ryšiai tarp mokslo publikacijų, jų autorių, padalinių bei vykdomų projektų padeda vartotojui visapusiškai susipažinti su institucijos mokslinė ir studijų produkcija ir veikla. Sistemoje sukaupta per 124 tūkst. Universiteto publikacijų, žurnalų straipsnių, studijų baigiamųjų darbų, daktaro disertacijų kitų leidinių, per 47 tūkst. visateksčių dokumentų.

Siekiant išvengti plagiatavimo bei autorių teisių pažeidimo atvejų, biblioteka administruoja [tekstų sutapties patikros programas](#) „iThenticate“ ir „Oxsico“. Naudojant pastarąją programą, gali būti sudarytos sąlygos pačiam studentui į sistemą įkelti darbą ar jo dalį ir gauti programos suformuotą tekstų sutapties ataskaitą.

Biblioteka vykdo kontaktinius ir nuotolinius informacinio raštingumo mokymus, kurių tikslas yra suteikti žinių apie informacijos išteklius, jų paieškos ir prieigos galimybes, ugdyti efektyvios informacijos paieškos ir atrankos įgūdžius, supažindinti su akademinio sąžiningumo principais, suteikti informacijos apie teisingą informacijos šaltinių citavimą studijų ar mokslo darbe. Parengtas ir studentams skaitomas bazinis 3 ak. val. informacinio raštingumo ugdymo kursas. Nuotoliniam mokymuisi parengti [vaizdo pristatymai apie biblioteką, jos paslaugas, informacijos išteklių paiešką, licencijuojamas duomenų bazes ir kitas aktualias temas](#) lietuvių ir anglų kalba.

VDU ŽŪA veikia šiuo metu didžiausias šalyje įvairioms sporto šakoms ir studijų bei laisvalaikio poreikiams pritaikytas universitetinis sporto kompleksas, pavadintas Prezidento Valdo Adamkaus vardu. Universiteto bendruomenės reikmėms skirtą sporto kompleksą sudaro tribūnų pastatas, krepšinio, salės futbolo, tinklinio ir kitoms sporto šakoms pritaikyta sporto salė, futbolo stadiono aikštė su bėgimo takais ir šuolio į tolį sektoriais, lauko krepšinio aikštelės, grunto teniso aikštelė, dirbtinės žolės dangos teniso aikštelė, smėlio tinklinio aikštelė, universali aikštelė. Lauko tribūnose įrengta 1000 sėdimų vietų. VDU Sporto centras pažymėtas Lietuvos paralimpinio komiteto įteiktą gilės ženklą, liudijančiu aplinkos draugiškumą žmonėms su negalia. VDU yra pirmoji aukštoji mokykla Lietuvoje, gavusi tokį įvertinimą.

6.2. Krypties studijų vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.

Efektyviam studijų programos valdymui ir tobulinimui bus naudojamos mokslui skirtos katedrų lėšos. Kiekvienais metais vykdomi moksliniai projektai bei teikiamos projektams paraiškos, kurių įgyvendinimo metu yra galimybė įsigyti naujausios įrangos skirtos studijoms ir mokslui vystyti, pvz.: projekto BioTEC (ID P-AE-UEI-23-8), kurio tematikos susijusios su sveiku dirvožemiu ir augalais, tvariu žemės ūkiu, maisto sistemomis, žemės ūkio skaitmenizacija ir robotizacija, klimato kaita bei tvariu išteklių naudojimu, vykdymo metu buvo įsigyta mobilūs NO₂ ir CH₄ iš dirvožemio paviršiaus matuokliai, „LI-COR LI-7815 CO₂/H₂O“ analizatorius.

Įsigyta įranga pagrįstai reikalinga ir naudinga studijų krypties studijose: studentams bus suteikta galimybė gilinti žinias, plėtoti gebėjimus diegiant inovacijas augalinių žaliavų ir produkcijos gamybos procese, planuoti ir vykdyti mokslinius tyrimus. Studijų krypties reikalingų išteklių planavimas ir atnaujinimas, atsižvelgiant į besikeičiančius studentų ir dėstytojų poreikius, vyksta pagal bendruosius VDU biudžeto sudarymo principus.

Studijų ištekliams atnaujinami atsižvelgiant į fakultetų ir akademijų pateiktus išteklių poreikių planus, kurie kasmet parengiami, remiantis studijų poreikiais. VDU taip pat taikoma centralizuota techninės bei programinės įrangos monitoringo ir atnaujinimo sistema (pavyzdžiui, kasmet atnaujinama apie 20 proc. kompiuterių, nuolatos modernizuojamos VDU kompiuterių tinklo saugumo sistemos), kompiuterių klasėse bei kitose kompiuterizuotose darbo vietose naudojama tik legali programinė įranga. Kartą per pusę metų programinė įranga yra audituojama ir atliekamas jos atnaujinimas arba papildymas. Komercinė studijų procese taikoma programinė įranga yra naudojama su edukacinėmis licencijomis ir prieinama studentams nemokamai.

Planuojant studijoms aktualių informacijos išteklių atnaujinimą, studijų šaltinių poreikį su biblioteka suderina atsakingi už studijų programas ir dalykus dėstytojai. Taip pat studijų mokslo leidinių srauto analizę atlieka ir leidinius įsigyti rekomenduoja dėstytojai bei atsakingi bibliotekos darbuotojai – fakultetų kuratoriai (dalyko bibliotekininkai). Fakultetų kuratoriai palaiko nuolatinius ryšius su atskirų fakultetų, institutų, akademijų tarybomis, dėstytojais kviesdami juos dalyvauti informacijos išteklių kolekcijų kūrimo, siūlydami įsigyti studijoms aktualius naujus spausdintus ir elektroninius dokumentus. Informacijos išteklių fondo formavimo principams, kriterijams, šaltiniams, įsigyjamų informacijos išteklių kiekiui, išteklių paieškai ir prieigai, bibliotekos fondo struktūrai, informacijos išteklių fondo stebėsenos rodikliams apibrėžti patvirtintas VDU informacijos išteklių fondo formavimo tvarkos aprašas.

Akademinė bendruomenė turi galimybę teikti pasiūlymus dėl leidinių poreikio bibliotekos Informacijos išteklių formavimo skyriui, užpildydama interaktyvią formą bibliotekos svetainėje ir nurodydama reikalingų leidinių kiekio, formos ir saugojimo vietos poreikį. Dėstytojai gauna grįžtamąjį ryšį apie užsakytų leidinių įsigijimo galimybę, terminus, saugojimo vietą ir prieigos sąlygas. Universiteto bendruomenė gali užsakyti Lietuvos ir užsienio bibliotekų leidinius, kurių nėra VDU bibliotekoje. Tai galima padaryti per tarpbibliotekinio abonemento (TBA) sistemą, užpildant interaktyvią [TBA užsakymo formą](#).

Biblioteka nustatyta periodiškumu atlieka dokumentų, skirtų studijų programoms, panaudos analizę. Gauti rezultatai tampa priemone kryptingam fondų komplektavimui, fondus papildant trūkstamais dokumentais, peržiūrint ir atnaujinant leidinių įsigijimo tvarkas.

VII. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

7.1. Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.

VDU studijų kokybės užtikrinimas apima tikslingą ir kryptingą studijų planavimą, įgyvendinimą, įvertinimą ir tobulinimą siekiant atitikties aukštojo mokslo prioritetams, teisiniams reikalavimams ir socialinių dalininkų poreikiams. Studijų kokybės ir jų valdymo sprendimai grindžiami Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis (2015), nacionaliniais ir VDU teisiniais dokumentais. Pagrindiniuose VDU dokumentuose reglamentuojami šie klausimai:

- [VDU statutas](#) (2018) apibūdina pagrindinius studijų ir tyrimų kokybės principus;
- [VDU kokybės vadovas](#) (2022, nauja redakcija) susistemintai pristato kokybės užtikrinimo sampratą, principus, atsakomybes, procesus ir su jais susijusius dokumentus bei rodiklius siekiant nuolat gerinti studijų, mokymosi, mokslo, meno veiklų ir doktorantūros studijų kokybę.
- [VDU studijų reguliamas](#) (2021, nauja redakcija) nusako studijų kokybės procesus ir atsakomybės už studijų kokybės užtikrinimą pasidalijimą;
- [VDU studijų kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas](#) (2022, nauja redakcija) detaliau apibūdina studijų kokybės užtikrinimo procesus ir priemones, atsakomybių pasidalijimą planuojant, vykdant, įvertinant ir atnaujinant studijas;
- [VDU grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašas](#) (2022, nauja redakcija) reglamentuoja grįžtamojo ryšio iš socialinių dalininkų surinkimo, duomenų panaudojimo ir viešinimo procesą studijų kokybės įvertinimo ir tobulinimo tikslais;
- [VDU studijų dalykų atestavimo tvarkos aprašas](#) (2019, nauja redakcija) nustato dalykų atitikimo studijų programos tikslams ir studijų proceso reikmėms įvertinimą. Šis aprašas numato studijų dalykų peržiūrą kas 3 metus.
- [VDU nuotolinių ir mišriųjų nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašas](#) (2020) reglamentuoja studijų dalykų tinkamumo nuotolinėms ir mišrioms nuotolinėms studijoms įvertinimą ir atestavimą.

Aukščiau minėti dokumentai viešai prieinami [VDU tinklapyje lietuvių kalba](#) ir [anglų kalba](#). Strateginius studijų krypties programų klausimus svarsto ir esminius atnaujinimus tvirtina Universiteto Rektoratas ir Senatas. Studijų kokybės skyrius (SKS) kuria ir taiko studijų kokybės užtikrinimo strategijas ir priemones, atlieka studijų kokybės stebėseną ir teikia rekomendacijas gerinimui [universiteto lygmeniu](#); Inovatyvių studijų institutas koordinuoja nuotolinių ir mišriųjų nuotolinių studijų kokybės užtikrinimą [studijų dalykų lygmeniu](#). Studijų valdymo sprendimus priima Agronomijos fakulteto/Žemės ūkio akademijos taryba, studijų programos komitetas (toliau – Komitetas), Agronomijos fakulteto dekanas / Žemės ūkio akademijos kancleris ir Agroekosistemų ir dirvožemio mokslų katedros vedėjas.

Agronomijos fakulteto / Žemės ūkio akademijos taryba atsakinga už studijų krypties kokybės užtikrinimą, pavasario semestre svarsto studijų krypties klausimus ir priima sprendimus dėl krypties tobulinimo. Agroekosistemų ir dirvožemio mokslų katedros vedėjas ir Agronomijos fakulteto dekanas/ Žemės ūkio akademijos kancleris prižiūri studijų programos įgyvendinimą administraciniu požiūriu. Pavyzdžiui, sprendžia studijų erdvės organizavimo ir techninio administravimo klausimus, yra atsakingi už informacijos sklaidą, dėstytojų darbo krūvio apskaitą, studentų registraciją, studijų dokumentavimą ir pan.

Komiteto pagrindinė atsakomybė – koordinuoti studijų programos įgyvendinimą studijų turinio aspektu ir užtikrinti studijų programos kokybę. Komitetas atlieka vidinį studijų programos kokybės vertinimą ir atnaujinimą, yra atsakingas už kokybės gerinimo planų rengimą ir įgyvendinimą. Komitetas užtikrina studijų programos rezultatų atitiktį darbo rinkos ir visuomenės poreikiams, palaiko ryšius su socialiniais dalininkais, rūpinasi jų įtraukimu į studijų programos veiklas. Komitetas priima sprendimus bendru sutarimu, jie fiksuojami susitikimų protokoluose.

Ketinosios vykdyti studijų programos Augininkystės technologijos valdyme pagal atsakomybes dalyvaus Senatas, Rektoratas, Žemės ūkio akademijos (toliau – Akademijos) taryba, Akademijos kancleris, Agronomijos fakulteto taryba, Augininkystės technologijos studijų programos Komitetas. Universiteto valdymo organai priima kiekvienas pagal savo funkcijas atitinkamai strateginius ir taktinius studijų programos valdymo sprendimus. Pavyzdžiui, Senatas svarsto ir tvirtina studijų programos pavadinimo, studijų krypties (šakos), suteikiamo kvalifikacinio laipsnio, profesinės kvalifikacijos, studijų trukmės ar Studijų reguliavimo reglamentuotos studijų programos struktūros keitimus, kurie prieš tai turi būti svarstomi Agronomijos fakulteto ir Žemės ūkio akademijos taryboje.

Ketinosios vykdyti studijų programos įgyvendinime dalyvaus Akademijos kancleris, Agronomijos fakulteto taryba, Augininkystės technologijos studijų programos komitetas (toliau – Komitetas), Agronomijos fakulteto dekanas. Akademijos kancleris gali leisti studijų programos studentams privalomus potvarkius, esant poreikiui teikti siūlymus rektoriui dėl studijų programos dėstytojų priėmimo, teikti siūlymus rektoriui dėl studentų priėmimo ir šalinimo, skatinti studentus ir skirti jiems drausmines nuobaudas Studijų reguliavimo nustatyta tvarka, sudaryti sąlygas dėstytojams tobulinti mokslinę, dalykinę ir pedagoginę kompetenciją, įgyti dėstytiui reikalingų žinių ir gebėjimų ir juos tobulinti.

Šiuo metu VDU Agronomijos krypties pirmosios pakopos studijų programos vykdomos Agronomijos fakultete, todėl Agronomijos fakulteto taryba yra/bus atsakinga už šios studijų programos kokybės užtikrinimo stebėseną. Agronomijos fakultetas, vykdydamas studijų programą, glaudžiai bendradarbiaus su kolegomis iš Bioekonomikos plėtros, Miškų ir ekologijos bei Inžinerijos fakultetų. Vykdydamas šią studijų programą, Komiteto sprendimų įgyvendinimui pagalbą suteiks Agronomijos fakulteto dekanatas ir dvi katedros (Agroekosistemų ir dirvožemio mokslų bei Augalų biologijos ir maisto mokslų). Šiuo metu ŽŪA Agronomijos fakultete studijų programų vykdymo darbais dalijasi dekanatas ir katedra. Dekanatas prižiūri studijų programos įgyvendinimą administraciniu požiūriu, taip pat sprendžia studijų erdvės organizavimo ir techninio administravimo klausimus, atsako už informacijos sklaidą, studentų registraciją, studijų dokumentavimą ir pan. Katedra, bendradarbiaudama su Komiteto pirmininku, priima sprendimus dėl mokslinės veiklos organizavimo, dėstytojų parinkimo ir jų darbo krūvio. Pagrindinė atsakomybė už studijų programos turinio ir kokybės vadybos klausimus teks Komitetui, o studijų programos administracinius klausimus spręš Agronomijos fakulteto dekanatas.

Planuojama, kad ketinamos vykdyti *Augalininkystės technologijos* studijų programos Komitetą sudarys 10 narių: pirmininkas iš ŽŪA Agronomijos fakulteto, Agronomijos studijų krypties mokslininkas, septyni dėstytojai, iš kurių šeši atstovaujantys *Agronomijos* studijų kryptį, vienas – *Vadybos/ekonomikos* studijų kryptį, vienas studijų programos studentas ir vienas darbdavių atstovas.

Numatomas toks programos Komiteto narių funkcijų pasidalijimas:

- Komiteto pirmininkas bus atsakingas už studijų programos vadybos kokybės užtikrinimą ir visą Komiteto darbą. Koordinuos Komiteto veiklą, organizuos posėdžius ir studijų programos vidinį kokybės vertinimą (įskaitant studijų dalykų atestavimą) bei pasiūlymų studijų programos tobulinimui svarstymą, vykdys tobulinimo veiklą priežiūrą, organizuos studijų programos savianalizės ir paskesnės veiklos ataskaitų rengimą, teiks prašymus išoriniam vertinimui ir koordinuos jo procesą.

- komiteto nariai – dėstytojų atstovai bus atsakingi už studijų programos studijų rezultatų ir sandaros atitikimą keliamiems reikalavimams – tyrimų/meno, srities, didaktikos reikalavimams. Jie vykdys su studijų programos kokybe susijusios informacijos ir gerosios patirties sklaidą studijų programos dalyviams, atliks programos vertinimą, teiks pasiūlymus studijų programos tobulinimui ir įgyvendins programos tobulinimo veiklas.

- Darbdavių atstovas dalyvaus studijų programos atitikimo darbo rinkos poreikiams vertinime, siekiamų įgyti studentų praktinių gebėjimų peržiūroje ir pasiūlymų studijų programos tobulinimui teikime.

- Studentų atstovas bus atsakingas už studentų dalyvavimo apklausoje inicijavimą, studijų programos kokybės vertinimo studentų požiūriu duomenų analizės ir panaudojimo inicijavimą, studentų atsiliepimų pristatymą ir pasiūlymų studijų programos tobulinimui teikimą.

Komitetas periodiškai atliks vidinį vertinimą – siekiant nustatyti studijų stiprybes ir tobulintinus aspektus Komitetas vykdys kasmetinę studijų analizę, kurioje pasitelks apklausomis ir kitais metodais gautą informaciją apie studijas, taip pat integruos išorinio vertinimo rezultatus. Studijų programos analizės rezultatai bus aptariami su katedros vedėju, fakulteto dekanu ar akademijos kancleriu, fakulteto/akademijos taryba, jie taip pat bus pristatomi susitikimuose su studentais, absolventais, darbdaviais.

Remiantis vertinimo rezultatais, Komitetas numatys veiksmus studijų programos kokybei tobulinti, parengdamas kasmetinius studijų programos tobulinimo planus. Tobulinimo planai bus rengiami ir jų stebėseną vykdoma pagal VDU Senato patvirtintą [formą](#). Komitetas bus atsakingas už šių planų įgyvendinimą ir savo posėdžiuose du kartus per metus aptars jų vykdymo progresą. Krypties programos/-ų tobulinimo planai bus suderinami su programą vykdančio akademinio padalinio vadovybe, aptariami padalinio taryboje. Priimant sprendimus dėl programos vykdymo, atnaujinimo, Komitetas bendradarbiaus tiek su Agronomijos fakulteto dekanatu, tiek su Studijų departamentu, Studijų kokybės skyriumi, Studijų prorektoriumi, Tarptautinių ryšių departamentu, Biblioteka ir kitais universiteto padaliniais, atsakingais už kokybišką studijų organizavimo priežiūrą ir administravimą. Komitetas priims sprendimus bendru sutarimu, jie bus fiksuojami posėdžių protokoluose ir saugomi debesyse sukurtuose studijų programos dokumentų aplankuose studijas vykdančiame Agronomijos fakultete.

7.2. Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.

Socialiniai dalininkai bus įtraukiami į studijų kokybės užtikrinimą šiomis priemonėmis:

- Dėstytojai teikia savo komentarus ir pasiūlymus studijų tobulinimui katedros, fakulteto, akademijos ir Komiteto posėdžiuose, taip pat vykdomose apklausoje. Dėstytojai tiesiogiai dalyvauja studijų kokybės užtikrinime gerindami ją studijų dalyko lygmeniu, dalindamiesi gerąja dėstytojų patirtimi su kolegomis, sistemingai dalyvaudami profesiniame tobulėjime, dėstytojams sudarytos galimybės aktyviai įsitraukti į studijų programos tobulinimo veiklas;

- Studentai savo nuomonę apie studijas pareiškia jiems skirtų apklausų, diskusijų, pokalbių metu, teikia pasiūlymus per studentų atstovus Komitete ir fakulteto/akademijos taryboje bei kursų seniūnus arba bendraudami tiesiogiai su dėstytojais. Studentai skatinami aktyviai dalyvauti studijų užsiėmimuose ir nuosekliai atlikti savarankiško darbo užduotis, studentų atstovai tiesiogiai įsitraukia į numatytas studijų programų tobulinimo veiklas;

- Darbdavių atstovai, dalyvaujantys Komiteto veikloje, teikia rekomendacijas dėl studijų programos atitikimo darbo rinkos poreikiams, studentų įgyjamų praktinių gebėjimų tinkamumo ir kt. klausimais. Informacija iš socialinių partnerių taip pat surenkama apklausų metu, Universiteto Karjeros dienose, specialiose diskusijose, pavyzdžiui skirtose aptarti studentų praktikas ir tyrimų projektus, bendrų projektų galimybes ir pan. Aktyviausi socialiniai partneriai nuolat įsitraukia į studijų tobulinimą;

- Absolventų pasiūlymai sužinomi apklausų pagalba ir susitikimuose su jais, kuriuos organizuoja absolventų draugijos, fakulteto/akademijos atstovai, kur aktyviai dalyvauja ir studijų kokybės tobulinimo rekomendacijas teikia studijų programų absolventai.

Siekiant tinkamo studentų įsitraukimo į kokybės užtikrinimo veiklą įgyvendinimą, VDU Studentų atstovybė (toliau – SA) vykdo su studentų atstovų parengimu susijusias veiklas. SA deleguoja ir renka studentų atstovus į VDU Tarybą, Senatą, įvairias komisijas, Studentų parlamentą, fakultetų tarybas, studijų programų (krypčių) komitetus, studijų programų kursų seniūnus, bendrabučių tarybas. VDU SA siekia užtikrinti, kad studentų atstovų pareigos, atsakomybės ir teisės būtų gerai suprantamos patiems studentų atstovams, kitiems studentams būtų jos žinomos ir aiškios, o visų atstovavimo organų veikla būtų nuosekli ir perduodama iš vienos kadencijos į kitą. Didelė SA komunikacijos dalis vyksta per socialinio tinklo *Facebook* platformą, įvairias vidines grupes, taip pat elektroniniu paštu. Studentams pateikiami informaciniai paketai, atstovų atmintinės, vykdomi nuolatiniai atstovų susirinkimai, kurių metu būna pasirinkta aktualiausia problema, diskutuojama apie galimus jos sprendimo būdus, kartu ieškoma sprendimų tinkamiausiu ir greičiausiu būdu, atstovai tarpusavyje dalinasi turima patirtimi, efektyviais būdais spręsti problemas. SA organizuoja studentų atstovams ir kuriai

nors jų grupei skirtus mokymus (pvz., kartu su SKS vyko mokymai studijų programų (krypčių) komitetų studentų atstovams), organizuoja mokymus pirmakursių mentoriams, egzaminų stebėtojams, vykdo kitas iniciatyvas.

Socialinių dalininkų pasiūlymai bus aptariami Komiteto posėdžiuose ir priimami sprendimai, kaip juos pasitelkti tobulinant studijų kokybę. Vertinga informacija bus gaunama analizuojant periodinių elektroninių universitetinių apklausų rezultatus, siekiant surinkti informaciją iš skirtingų socialinių dalininkų:

- Studentų apklausa apie dėstymą ir studijavimą studijų dalykuose bus vykdoma kiekvieno semestro pabaigoje. Studentų bus klausiama apie dėstymo kokybę, atsižvelgiant į nustatytus kriterijus (dėstymo organizavimas, metodai studentų aktyviam dalyvavimui studijose, studijų dalyko pateikimo aiškumas, studijų turinio iliustravimas pavyzdžiais, įvertinimo kriterijų aiškumas, grįžtamasis ryšys studentams apie jų atliktas užduotis, informacijos pateikimas nuotolinėje aplinkoje, atitiktis etikos reikalavimams). Studentų taip pat bus teiraujamasi apie jų pačių įsitraukimą į studijas – apie atliktas užduotis, studijų užsiėmimų lankymą ir jų darbo studijose įsivertinimą.
- Pirmo kurso bakalauro ir vientisųjų studijų studentų apklausa apie studijų pasirinkimo priežastis, lūkesčius ir nuomonę apie studijas bus atliekama studijų pradžioje;
- Studijas baigiančiųjų apklausa (EXIT) apie studijas, baigiamuosius darbus ir pasirengimą darbo rinkai bus atliekama studijų pabaigoje;
- Absolventų apklausa apie įsitvirtinimą darbo rinkoje ir karjerą bus atliekama praėjus 12 mėn. po studijų baigimo;
- Dėstytojų apklausa apie dėstymą, profesinį tobulėjimą, studentų įsitraukimą į studijas ir dėstymui sudaromas darbo sąlygas bus vykdoma pavasario semestre.

Fakulteto, akademijos iniciatyva taip pat bus atliekamos kitos apklausos, atsižvelgiant į poreikį išsiaiškinti konkrečią studijų informaciją. Pavyzdžiui, darbdavių apklausos bus atliekamos siekiant nustatyti praktiką atlikusių studentų ir absolventų pasirengimą dirbti, absolventų prisitaikymą darbo rinkoje. Taip pat bus vykdomos tikslinės diskusijos, interviu ir pokalbiai, kurie padės surinkti gilesnes įžvalgas ir pasiūlymus studijų kokybės tobulinimui.

Universitetinės apklausos bus vykdomos naudojant elektroninę apklausų sistemą, kurios pagalba bus kaupiami skirtingų metų apklausų rezultatai, jie patogiai ir aiškiai atvaizduojami sistemoje. Prieiga prie rezultatų bus suteikiama administracijai ir Komitetui, kurie pasidalins apibendrinta informacija su dėstytojais, studentais ir kitais socialiniais dalininkais. Be to, kiekvienam dėstytojui bus prieinami detalūs kassemestrinės apklausos apie dėstymą ir studijavimą rezultatai jų teikiamuose studijų dalykuose.

Pasibaigus apklausoms per 3 mėn. apibendrinti rezultatai bus pristatomi socialiniams dalininkams, kurie dalyvavo grįžtamojo ryšio teikime, ir kitiems Universiteto bendruomenės nariams bei išoriniams socialiniams dalininkams. Rezultatai bus viešiniami VDU tinklapyje, siunčiami el. paštu studentams ir dėstytojams, talpinami *Outlook* viešuosiuose aplankuose, pristatomi socialinėje medijoje ir teikiami kitais sklaidos kanalais.

Grįžtamojo ryšio informacijos surinkimą koordinuoja, duomenis analizuoja ir apibendrina, rezultatus saugoja ir viešina Universiteto padaliniai, organizuojantys konkretaus grįžtamojo ryšio informacijos surinkimą: centralizuotų studijų kokybės apklausų – VDU Studijų kokybės skyrius, kitų apklausų – fakultetų, akademijų administracija, Komitetas, Studentų atstovybė, Karjeros centras ir kt.

Komiteto pirmininkas teikia informaciją dėstytojams, socialiniams partneriams ir kitiems socialiniams dalininkams (katedros vedėjui, fakulteto dekanui ar akademijos kancleriui, ir kt.). Studentų atstovas Komitete pasidalina sprendimais su kitais studijų programos studentais. Detali informacija apie atsakomybes už grįžtamąjį ryšį pateikiama [VDU grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos apraše](#).

Moksleiviai gali būti potencialūs studijų programos studentai, todėl jų nuomonė studijų programos įgyvendinime svarbi. Moksleivių siūlymai, kuriuos surinks už studijų marketingą atsakingi darbuotojai organizuotų apklausų metu, Focus grupėse diskusijų būdu, socialinių medijų tinklais, leis parinkti aiškią studijų marketingo komunikaciją, gerinti studijų programos ir jos naudą pristatymą visuomenės tarpe.

Apibendrintai socialinių dalininkų pasiūlymai bus aptariami Komiteto posėdžiuose ir priimami sprendimai dėl jų pasitelkimo studijų programai tobulinti.

Studijų programos kokybei užtikrinti svarbi vertinimo rezultatų sklaida. VDU Studijų kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (2019) detalčiai apibūdina studijų kokybės užtikrinimo procesus ir priemones planuojant, vykdam, atnaujinant studijas ir užtikrinant kokybės vertinimo rezultatų sklaidą. Aktuali informacija apie ketinamos vykdyti Augininkystės technologijos studijų programos kokybės vertinimą bus skelbiama viešai Universiteto, ŽŪA ir Agronomijos fakulteto tinklapiuose, kuriuose pateikiamos ekspertų išvados, studijų programų pažangos ataskaitos. Tai suteiks galimybę visiems išoriniams vartotojams susipažinti su studijų programos kokybės vertinimo rezultatais. Informacija apie studijų kokybę ir taikytas priemones jai gerinti bus pateikiama kasmetinėse fakulteto veiklos ataskaitose, skleidžiama viešai prieinamame Studijų kokybės vertinimo centro tinklapyje.

Studijų programos rengėjai, projektuodami studijų programą, vertindami jos perspektyvas darbo rinkoje, jau dabar aktyviai bendradarbiauja su daugeliu organizacijų ir partnerių: UAB „Agrokonzernas“, Lietuvos uogų augintojų, perdirbėjų ir prekybininkų asociacija (LUAPPA), Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (VMVT), Lietuvos biodinaminės žemdirbystės ir perdirbimo asociacija „Biodinamika LT“, UAB „Rūta“, UAB „SoTU SoTU“.

Su šiomis įmonėmis bus vystomi bendradarbiavimo ryšiai dėl studijų programos įgyvendinimo, kokybės užtikrinimo, profesinės praktikos vietų paieškos ir kt. Pradėjus vykdyti studijų programą bus vystomi bendradarbiavimo ryšiai ne tik su esamais socialiniais partneriais, bet bus ieškoma naujų partnerystės ryšių dėl profesinės veiklos praktikos vietų, stipendijų įsteigimo aktyvių studentų skatinimui, studijų projektų rengimo ir įgyvendinimo ir kt. Studijų programos

dėstytojai palaikys glaudžius bendradarbiavimo ryšius su organizacijų atstovais, kviesdami juos į paskaitas pristatyti naujoves praktinėje veikloje, dalintis gerąja patirtimi, organizuodami dalykines ekskursijas į įmones.

Esamas socialinių partnerių tinklas ir plečiama socialinė partnerystė leis įgyvendinti suderintą, aktualų, inovatyvų, tarptautinius ir nacionalinius specialistų rengimo prioritetus atitinkantį studijų turinį. Vykdam ir tobulinant Programą bus nuosekliai ir sistemingai toliau organizuojami bendri susitikimai su moksleiviais, studentais, darbdaviais, Programoje dėsiančiais mokslininkais ir tyrėjais, kitais suinteresuotais atstovais. Programa bus nuolat tobulinama atsižvelgiant tiek į studentų, tiek į jų būsimų darbdavių bei kitų suinteresuotų atstovų poreikius bei lūkesčius.

PRIEDAI

- 1 priedas. Studijų programos dalykų aprašai (siunčiamas atskirai)
 2 priedas. Studijų programos dėstytojų gyvenimo aprašymai (siunčiamas atskirai)
 3 priedas. Informacija apie programą
3 priedas. Studijų programos duomenys

STUDIJŲ PROGRAMOS DUOMENYS

Eil. Nr.	Parametrai	Duomenys		
1.	Studijų programos pavadinimas	Augalininkystės technologijos		
2.	Studijų programos pavadinimas anglų kalba	Crop production technologies		
3.	Studijų programos valstybinis kodas	6531IX***		
4.	Studijų programos kodas pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED)	6550811		
5.	Studijų krypties, krypčių grupės arba studijų srities aprašų pavadinimai ir kodai (jeigu yra), studijų krypčių reglamentai (jeigu yra)	Žemės ūkio, agronomijos ir miškininkystės studijų krypčių aprašas. Projektas (2020). Agronomija I02		
6.	Švietimo sritis	Žemės ūkis		
7.	Švietimo posritis	Augalininkystė ir gyvulininkystė		
8.	Programos lygmuo	Koleginės studijos		
9.	Studijų tipas	Pakopinės studijos		
10.	Studijų pakopa	Pirmosios pakopos studijos		
11.	Studijų programos vykdymo kalba (-os)	Lietuvių		
12.	Suteikiama kvalifikacija (pavadinimas, kodas)	Žemės ūkio mokslų profesinis bakalauras		
13.	Kvalifikacijos laipsnio požymis	Pagrindinės krypties kvalifikacijos laipsnis		
14.	Išduodamo išsilavinimo pažymėjimo blanko pavadinimas ir kodas	Profesinio bakalauro diplomas		
15.	Būtinoms kvalifikacijos, norint pradėti studijuoti pagal programą, pavadinimas, valstybinis kodas (jeigu nustatyta)			
16.	Minimalus išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas		
17.	Kiti duomenys			
18.	Programos apimtis (kreditais)	Studijų forma	Studijų trukmė (metais)	Priėmimo į programą metai
	180	Nuolatinė	3	2025

19.	Institucijos, pateikusių registruoti programą, juridinio asmens kodas, pavadinimas	111950396, Vytauto Didžiojo universitetas
20.	Institucijų, su kuriomis suderinta programa, juridinio asmens kodai, pavadinimai ir suderinimo datos	
21.	Institucijų, patvirtinusių programą, juridinio asmens kodai, pavadinimai ir patvirtinimo datos	Studijų kokybės vertinimo centras, 111959192
22.	Institucijų, atlikusių programos ekspertinį vertinimą, juridinio asmens kodai, pavadinimai ir vertinimo datos	Studijų kokybės vertinimo centras, 111959192
23.	Institucijos, akreditavusios programą, juridinio asmens kodas, pavadinimas	Studijų kokybės vertinimo centras, 111959192
24.	Programos pateikimo savianalizei data	202...
25.	Sprendimo dėl programos akreditavimo data ir numeris, akreditavimo tipas, akreditavimo terminas (jeigu nustatytas)	
26.	Programą vykdančios aukštosios mokyklos juridinio asmens kodas, pavadinimas	111950396, Vytauto Didžiojo universitetas
	Kitoje teritorijoje esančio (-ių) aukštosios mokyklos padalinio (-ių) kodas (-ai), pavadinimas (-ai) (jei padalinys (-iai) yra)	VDU Žemės ūkio akademija Studentų g. 11, LT-53361 Akademija, Kauno r.
27.	Programos specializacijų pavadinimai lietuvių ir anglų kalbomis (jeigu yra)	
28.	Programos specializacijos aprašas (jeigu yra)	
29.	Galimybė rinktis gretutinės krypties studijas (taip / ne)	Taip
30.	Programos finansinės grupės kodas	2.2
31.	Studijų sistemos sandara	
2.	Programos aprašymo santrauka lietuvių kalba	<i>Bendras apibūdinimas:</i>
		<i>Studijų programos tikslas (-ai):</i>
		Studijų programa skirta rengti žemės ūkio specialistus, gebančius dirbti žemės ūkio produkcijos gamybos organizavimo bei realizavimo srityse, vadovauti žemės ūkio produkcijos gamybai, sandėliavimui ir realizacijai, organizuoti verslo įmonės padalinio veiklą agroverslo įmonėse, su žemės ūkiu susijusiose valstybinėse ir nevyriausybinėse organizacijose, augalinių žaliavų perdirbimo įmonėse, žemės ūkio verslo įmonėse, žemės ūkio konsultavimo institucijose (vidutiniosios grandies konsultantais, vadybininkais), viešosiose ir biudžetinėse įstaigose bei kurti savo verslą ir (arba) tęsti studijas agronomijos ar kitos studijų krypties magistrantūroje (po papildomųjų studijų).
		<i>Studijų rezultatai:</i>
- Geba apibūdinti pagrindines agronomijos sąvokas, bendruosius gamtos mokslų dėsningumus ir principus, paaiškinti bendrosios		

	<p>žemės ūkio politikos tikslus ir priemones, orientuotas į Žaliojo kurso strateginius tikslus ir jų įgyvendinimą bei taikyti juos diegiant bei tobulinant tvarias augalininkystės technologijas, reikalingas kokybiškos žaliavos auginimui ir neigiamo poveikio aplinkai mažinimui;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turi agronomijos ir kitų mokslų žinių, geba paaiškinti augalų augimo sąlygas, dirvožemio derlingumo palaikymo svarbą, augalų mitybos ir žaladarių kontrolės principus ir šias žinias taikyti auginant žemės ūkio augalus; - Geba naudotis informacinėmis technologijomis ir ištekliais, rinkti ir analizuoti žemės ūkio ir kitų sričių duomenis, reikalingus agronomijos problemoms spręsti; - Geba ieškoti, sisteminti ir analizuoti informaciją, susijusią su augalininkystės technologijų inovacijomis, ir tikslingai ją taikyti atliekant taikomuosius tyrimus bei profesinėje praktinėje veikloje; - Geba atsakingai vykdyti augalinės produkcijos gamybos, sandėliavimo ir pirminio perdirbimo procesą, parinkti inovatyvias, aplinką tausojančias technologijas, siekiant užauginti ir išlaikyti kokybišką augalinę produkciją; - Geba planuoti, vykdyti ir vertinti ūkinę veiklą, teikti pasiūlymus žemės ūkio subjektų veiklos tobulinimui ir naujovių diegimui kintančios aplinkos sąlygomis; - Geba bendrauti su žemės ūkio ir kitų susijusių sričių specialistais bei kitais asmenimis sprendžiant augalininkystės produkcijos gamybos uždavinius; - Geba dirbti individualiai ir komandoje, prisiimti atsakomybę už auginamos produkcijos kokybę ir savo profesinės veiklos poveikį aplinkai ir žmonių sveikatai; - Geba savarankiškai mokytis ir tobulinti asmenines profesinės veiklos kompetencijas būtinas kokybiškos augalininkystės produkcijos gamyboje; - Geba savarankiškai ir atsakingai veikti, taikant inovatyvias augalininkystės technologijas, prisitaikyti prie kintančių klimato sąlygų ir bendrosios ES bendrosios žemės ūkio politikos, vykdant profesinę veiklą.
	<p>Mokymo ir mokymosi veiklos:</p>
	<p>Pasakojimas, aiškinimas, iliustravimas, klausimų ir atsakymų pateikimas, dokumentų ir literatūros šaltinių analizavimas, probleminių pavyzdžių ir klausimų analizavimas, probleminių situacijų sprendimas, vaizdo įrašų demonstravimas, konsultavimas, laboratorinių darbų atlikimas, praktinių užduočių formulavimas, aiškinimas, atlikimas, individualių ir komandinių užduočių arba problemų formulavimas ir sprendimų demonstravimas, uždavinių sprendimas, diskusijos, ataskaitos parengimas, ataskaitos pristatymas, atvejo analizė.</p>
	<p>Studijų rezultatų vertinimo būdai:</p>
	<p>Skatinant studentų motyvaciją, nuoseklų, nuolatinį darbą studijų metu taikoma kaupiamoji vertinimo sistema. Vertinimo būdai: testavimas arba apklausa raštu, problemų sprendimų vertinimas, atliekamų individualių ir komandinių užduočių vertinimas,</p>

		<p>diskusijų vertinimas, laboratorinių ir praktinių darbų ataskaitos ir jų pristatymo vertinimas, atvejo analizės vertinimas ir kt.</p>
		<p><i>Sandara:</i></p>
		<p>Studijų dalykai (moduliai), praktika:</p>
		<p>Bendrieji universitetinių studijų dalykai – A ir B grupės dalykai (28 ECTS). Agronomijos studijų krypties dalykai – C grupės dalykai 120 ECTS kr.: Žemės ūkio augalų biologija; Dirvotyra; Augalų mityba; Žemdirbystė; Augalininkystė; Žemės ūkio augalų ligos ir kenkėjai; Piktžolių kontrolė; Sodininkystės ir daržininkystės technologijos; Profesinės veikos praktika; Žemės ūkio produktų laikymas ir pirminis perdirbimas; Selekcija ir sėklininkystė; Bitininkystė; Agroekologija; Atsinaujanantys ištekļiai; Augalų apsaugos metodai; Gyvulininkystė ir pašarų gamyba; Baigiamasis darbas Kitų kryptių studijų dalykai – C grupės dalykai (60 ECTS): Agrometeorologija; Taikomoji matematika; Žemės ūkio technika ir darbų sauga; Žemės ūkio ekonomika ir politika; Apskaitos ir finansų pagrindai; Žemės ūkio verslo vadyba; Teisės pagrindai; Geoinformacinės sistemos. Praktika: 30 ECTS kr. Baigiamasis darbas: 10 ECTS kr.</p>
		<p>Specializacijos:</p>
		<p>Nėra</p>
		<p>Studento pasirinkimai:</p>
		<p>A grupės dalykai, užsienio kalba</p>
		<p>Studijų programos skiriamieji bruožai:</p>
		<p>Nauja agronomijos kryptyje universitete vykdoma koleginių studijų programa</p>
		<p><i>Profesinės veiklos ir tolesnių studijų galimybės:</i></p>
		<p>Profesinės veiklos galimybės:</p>
		<p>Absolventai baigę studijų programą „Augalininkystės technologijos“ ir įgiję žemės ūkio mokslų profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį turės galimybę tęsti studijas žemės ūkio mokslų studijų kryptių grupės giminingos krypties magistrantūros programose (po papildomųjų studijų), galės dirbti žemės ūkio gamybos, agroverslo įmonėse, su žemės ūkiu susijusiose valstybinėse ir nevyriausybinėse organizacijose, žaliavų perdirbimo įmonėse, žemės ūkio konsultavimo institucijose, viešosiose ir biudžetinėse įstaigose bei kurti ir vystyti verslą.</p>
		<p>Tolesnių studijų galimybės:</p>
		<p>Įgyję profesinio bakalauro laipsnį galės baigti vienu metų studijas (60 ECTS kr.) ir įgyti (universitetinio) bakalauro laipsnį. Arba pabaigti papildomasias studijas ir stoti į magistrantūros studijas.</p>
		<p>Programos aprašymo santraukos parengimo ir atnaujinimo datos: 2024 05</p>
33.	<p>Programos aprašymo santrauka anglų kalba (Summary of the Profile of a Study Programme)</p>	<p><i>General Description:</i></p>
		<p>Objective(s) of a study programme:</p>
		<p>The study programme is designed to train agricultural specialists who are able to work in the fields of organisation and marketing of agricultural production, to manage the production, storage and marketing of</p>

		<p>agricultural products, and to organise the activities of a business unit of an agribusiness enterprise, as well as in state and non-governmental organisations related to agriculture, in agri-business enterprises, agri-business enterprises, agricultural consultancy institutions (as middle-level consultants, managers), public and budgetary institutions, and to set up their own business and/or to pursue further studies at a master's degree level in agronomy or another field of study (after additional studies).</p>
		<p>Learning outcomes:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - It is able to describe the basic concepts of agronomy, the general patterns and principles of the natural sciences, to explain the objectives and measures of the Common Agricultural Policy (CAP), which are oriented towards the strategic objectives of the Green Deal and their implementation, and to apply them to the introduction and development of sustainable crop production technologies necessary for the production of quality raw material and the reduction of negative environmental impacts; - Have knowledge of agronomy and other sciences, be able to explain the conditions of plant growth, the importance of maintaining soil fertility, the principles of plant nutrition and pest control, and apply this knowledge to the production of agricultural crops; - Be able to use information technology and resources to collect and analyse agricultural and other data to solve agronomic problems; - The ability to search for, organise and analyse information related to innovations in crop production technologies and to apply it in applied research and professional practice; - Be able to carry out the process of production, storage and primary processing of crop products in a responsible manner, selecting innovative, environmentally friendly technologies in order to produce and maintain high quality crop products; - Be able to plan, carry out and evaluate economic activities and make proposals for the improvement and innovation of the activities of agricultural entities in a changing environment; - It is able to describe the basic concepts of agronomy, the general patterns and principles of the natural sciences, to explain the objectives and measures of the Common Agricultural Policy (CAP), which are oriented towards the strategic objectives of the Green Deal and their implementation, and to apply them to the introduction and development of sustainable crop production technologies necessary for the production of quality raw material and the reduction of negative environmental impacts; - Have knowledge of agronomy and other sciences, be able to explain the conditions of plant growth, the importance of maintaining soil fertility, the principles of plant nutrition and pest control, and apply this knowledge to the production of agricultural crops; - Be able to use information technology and resources to collect and analyse agricultural and other data to solve agronomic problems; - The ability to search for, organise and analyse information related to innovations in crop production technologies and to apply it in applied research and professional practice; - Be able to carry out the process of production,

		<p>storage and primary processing of crop products in a responsible manner, selecting innovative, environmentally friendly technologies in order to produce and maintain high quality crop products;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be able to plan, carry out and evaluate economic activities and make proposals for the improvement and innovation of the activities of agricultural entities in a changing environment; - Able to communicate with agricultural and other related professionals and others to resolve crop production challenges; - Be able to work individually and as part of a team, taking responsibility for the quality of the production and the impact of his/her professional activities on the environment and human health; - be able to learn independently and to develop personal professional competences necessary for the production of quality crop products; - The ability to act independently and responsibly in the application of innovative crop production technologies, to adapt to changing climatic conditions and to the EU's common agricultural policy in the context of their professional activity.
		<p>Activities of teaching and learning:</p>
		<p>Narrating, explaining, illustrating, presenting questions and answers, analyzing documents and literature sources, analyzing problem examples and questions, solving problem situations, showing videos, consulting, performing laboratory work, formulating practical tasks, explaining, performing, individual and team tasks or problem formulation and demonstration of solutions, problem solving, discussions, report preparation, report presentation, case analysis.</p>
		<p>Methods of assessment of learning achievements:</p>
		<p>In order to promote students' motivation, consistent, continuous work during studies, a cumulative assessment system is applied. Assessment methods: written test or survey, assessment of problem solutions, assessment of individual and team tasks, assessment of discussions, assessment of laboratory and practical work reports and their presentation, assessment of case studies, etc.</p>
		<p><i>Framework:</i></p>
		<p>Study subjects (modules), practical training:</p>
		<p>General subjects of university studies - group A and B subjects (28 ECTS). Subjects of the field of study in Agronomy - group C subjects 120 ECTS cr.: Biology of agricultural plants; Soil science; Plant nutrition; Soil tillage; Crop production; Diseases and pests of agricultural plants; Weed control; Gardening and horticulture technologies; Practice of professional activity; Storage and primary processing of agricultural products; Breeding and seed production; Agroecology; Renewable resources; Beekeeping; Methods of plant protection; Animal husbandry and fodder production; Final thesis Study subjects of other fields - C group subjects (60 ECTS): Agrometeorology; Applied mathematics; Agricultural machinery and work safety; Agricultural economics and policy; Fundamentals of accounting and finance; Agricultural business management;</p>

		<p>Basics of Law; Geoinformation systems. Internship: 30 ECTS cr. Thesis: 10 ECTS cr.</p> <p>Specialisations:</p> <p>No</p> <p>Optional courses:</p> <p>A group study subjects, foreign languages</p> <p>Distinctive features of a study programme:</p> <p>A new study program of professional bachelor in the field of agronomy is being implemented at the university</p> <p><i>Access to professional activity or further study:</i></p> <p>Access to professional activity:</p> <p>Graduates who have completed the "Crop Technologies" study program and obtained a professional bachelor's degree in agricultural sciences will have the opportunity will be able to work in agricultural production, agribusiness companies, agriculture-related in governmental and non-governmental organizations, raw material processing companies, agricultural consulting institutions, public and budgetary institutions and to create and develop business.</p> <p><i>Access to further study:</i></p> <p>After obtaining a professional bachelor's degree, they will be able to complete one year of studies (60 ECTS credits) and obtain a (university) bachelor's degree. Or complete additional studies and enroll in master's studies.</p>
34.	Priėmimo studijuoti į atitinkamą programą metai:	<p>Kiekvienais metais planuojamų priimti studijuoti asmenų skaičius aukštojoje mokykloje, aukštosios mokyklos pavadinimas, juridinio asmens kodas:</p>
		20, 111950396, Vytauto Didžiojo universitetas
35.	<i>Jungtinės studijų programos papildomi duomenys:</i>	
35.1	Programos požymis	
	Programą vykdančių užsienio institucijų pavadinimai, kodai (jeigu kodai yra)	
	Šalies, kurioje veikia programą vykdanči institucija, pavadinimas	
	Užsienio programą vykdančių institucijų interneto svetainių adresai	
35.2	Koordinuojančios institucijos pavadinimas, kodas (jeigu kodas yra)	
	Interneto svetainių adresai (jeigu koordinuojanti institucija veikia užsienio šalyje)	
35.3	Programos įteisinimo data kiekvienoje jungtinę studijų programą vykdančios aukštosios mokyklos šalyje	
	Dokumento, kuriuo programa buvo įteisinta, numeris	

	Programą įteisinusios institucijos pavadinimas	
35.4	Studijų sistemos sandara	
35.5	Studijų tipas	

Institucijos pavadinimas Vytauto Didžiojo universitetas

Duomenis rengusio asmens pareigos, vardas ir pavardė doc.dr. Rita Pupalienė

Duomenų parengimo ar atnaujinimo data 2024 05

4 priedas. Studijų programos studijų planas

Studijų programos studijų planas

STUDIJŲ DALYKAI: PAVADINIMAI IR KODAI	STUDIJŲ KRYPTIS	ECTS	DĖSTYTOJAI
I semestras			
<i>Studijų krypties ir kitų kryptių studijų dalykai</i>			
Užsienio kalba	Kita studijų kryptis	6	
A grupės dalykas	Kita studijų kryptis	4	
Taikomoji matematika	Kita studijų kryptis	4	Asist. dr. Janina Kaminskienė
Agrometeorologija	Kita studijų kryptis	4	Doc. dr. Arvydas Kanapickas
Žemės ūkio augalų biologija	Agronomija	6	Lekt. Justina Deveikytė
Dirvotyra	Agronomija	6	Doc. dr. Rimantas Vaisvalavičius, asist. dr. Rasa Kimbirauskienė
	Iš viso semestre	30	
II semestras			
<i>Studijų krypties ir kitų kryptių studijų dalykai</i>			
Užsienio kalba	Kita studijų kryptis	6	
A grupės dalykas	Kita studijų kryptis	4	
Piktžolių kontrolė	Agronomija	4	Doc. dr. Darija Jodaugienė
Žemdirbystė	Agronomija	6	Doc. dr. Lina Marija Butkevičienė
Žemės ūkio technika ir darbų sauga	Kita studijų kryptis	4	Doc. dr. Edvardas Vaiciukevičius, doc. dr. Ramūnas Mioldažys
Augalininkystė	Agronomija	6	Doc. dr. Ilona Vagusevičienė, asist. dr. Jovita Balandaitė
	Iš viso semestre	30	
III semestras			
<i>Studijų krypties ir kitų kryptių studijų dalykai</i>			
A grupės dalykas	Kita studijų kryptis	4	
Apskaitos ir finansų pagrindai	Kita studijų kryptis	3	Doc. dr. Jurgita Baranauskienė
Žemės ūkio augalų ligos ir kenkėjai	Agronomija	8	Lekt. Austėja Švereikaitė, doc. dr. Povilas Mulerčikas
Augalų mityba	Agronomija	6	Asist. dr. Edita Mažuolytė-Miškinė
Žemės ūkio ekonomika ir politika	Kita studijų kryptis	3	Doc. dr. Daiva Makutėnienė
Sodininkystės ir daržininkystės technologijos	Agronomija	6	Asist. dr. Kristina Laužikė, doc. dr. Robertas Kosteckas
	Iš viso semestre	30	
IV semestras			
<i>Studijų krypties ir kitų kryptių studijų dalykai</i>			
A grupės dalykas	Kita studijų kryptis	4	
Gyvulininkystė ir pašarų gamyba	Agronomija	6	Lekt. Aušra Babenskienė

Profesinės veiklos praktika	Agronomija	20	Doc. dr. Ilona Vagusevičienė, doc. dr. Aida Adamavičienė
	Iš viso semestre	30	
V semestras			
<i>Studijų krypties ir kitų kryptių studijų dalykai</i>			
Profesinės veiklos praktika	Agronomija	10	Doc. dr. Ilona Vagusevičienė, doc. dr. Aida Adamavičienė
Žemės ūkio produktų laikymas ir pirminis perdirbimas	Agronomija	4	Doc. dr. Dovilė Levickienė
Selekcija ir sėklininkystė	Agronomija	4	Lekt. Aurelija Ramanauskaitė
Agroekologija	Agronomija	4	Asist. dr. Jovita Balandaitė, asist. dr. Rasa Kimbirauskienė
Atsinaujinantys ištekliai	Agronomija	4	Doc. dr. Aušra Sinkevičienė
Augalų apsaugos metodai	Agronomija	6	Lekt. Austėja Švereikaitė, doc. dr. Sonata Kazlauskaitė
	Iš viso semestre	32	
VI semestras			
<i>Studijų krypties ir kitų kryptių studijų dalykai</i>			
Bitininkystė	Agronomija	4	Doc. dr. Povilas Mulerčikas
Žemės ūkio marketingas ir prekyba	Kita studijų kryptis	3	Lekt. Deimena Montvydaitė
Geoinformacinės sistemos	Kita studijų kryptis	4	Doc. dr. Auksė Miškinytė
Teisės pagrindai	Kita studijų kryptis	3	Doc. dr. Dalia Perkumienė
Žemės ūkio verslo vadyba	Kita studijų kryptis	4	Doc. dr. Jurgita Zaleckienė
Baigiamasis darbas	Agronomija	10	Doc. dr. Rita Pupalienė
	Iš viso semestre	28	

Iš viso programoje:	180
Iš viso krypties studijų dalykams (įskaitant praktiką ir baigiamąjį darbą):	120
Iš viso kitų kryptių studijų dalykams:	60
Iš viso praktikai:	30
Iš viso baigiamajam darbui:	10

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Vytauto Didžiojo universitetas, K. Donelaičio g. 58, LT-44248 Kaunas, Lietuva (2024-06-25 14:10:04)
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Programos aprašas_Augalininkystės technologijos
Dokumento rūšys	-
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-06-25 Nr. VDU-SR-557
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Juozas Augutis, Rektorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-06-21 15:59:02 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-XL
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-06-21 15:57:33 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	EID-SK 2016,2.5.4.97=#160e4e545245452d3130373437303133,AS Sertifitseerimiskeskus,EE
Sertifikato galiojimo laikas	2021-07-07 14:01:08–2026-07-06 23:59:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Agnė Karklaitė, Vyriausiasis specialistas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-06-25 14:06:11 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-C
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-06-25 14:04:32 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	EID-SK 2016,2.5.4.97=#160e4e545245452d3130373437303133,AS Sertifitseerimiskeskus,EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-09-05 11:45:16–2028-09-03 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	-
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DocLogix v12.8.7.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-06-25 14:10:04)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-06-25 14:10:04 atspausdino Justina Deveikytė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-