

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS



Studijų kryptis:
STATYBOS INŽINERIJA (E05)

Studijų pakopa: antroji

SAVIANALIZĖS SUVESTINĖ

2024, Spalis

Studijų krypties duomenys

Nr.	Studijų programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Studijų programos rūšis	Studijų pakopa	Studijų forma (trukmė metais)	Studijų programos apimtis kreditais	Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Studijų programos vykdymo kalba	Reikalavimai stojantiejiems	Studijų programos įregistravimo data	Studijų programos vykdymo pabaigos data (jei yra)	Studijų programos vykdymo vieta
1.	Hidrotechninės statybos inžinerija	6211EX027	Universitetinės studijos	Antroji (magistrantūra)	Iššėstinė (3 metai)	120	Inžinerijos mokslų magistras	Lietuvių	Bakalauro kvalifikacinis laipsnis	1992	-	VDU Žemės ūkio akademija, Kaunas

Savianalizės rengimo grupė

Nr.	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė	Pareigos	Telefono nr. (darbo ir mobilus)	El. pašto adresas
1.	Doc. dr. Rytis Skominas	VDU ŽŪA Vandens inžinerijos katedros docentas	+370 37 752351 +370 600 14067	rytis.skominas@vdu.lt
2.	Prof. (HP) dr. Arvydas Povilaitis	VDU ŽŪA Vandens inžinerijos katedros profesorius	+370 37 788143 +370 655 02300	arvydas.povilaitis@vdu.lt
3.	Prof. dr. Algirdas Radzevičius	VDU ŽŪA Vandens inžinerijos katedros profesorius	+370 37 752393 +370 687 36574	algirdas.radzevicius@vdu.lt
4.	Doc. dr. Inga Adamonytė	VDU ŽŪA Vandens inžinerijos katedros docentė, vedėja	+370 37 752286 +370 650 54264	inga.adamonyte@vdu.lt
5.	Doc. dr. Gražina Žibienė	VDU ŽŪA Hidrotechninės statybos inžinerijos instituto docentė	+370 37 752393 +370 674 90602	grazina.zibiene@vdu.lt
6.	Doc. dr. Raimondas Šadzevičius	VDU ŽŪA Vandens inžinerijos katedros docentas	+370 600 97176	raimondas.sadzevicius@vdu.lt
7.	Audrius Bunevičius	UAB „Tyrens Lietuva“ generalinis direktorius	+370 615 45669	audrius.bunevicius@tyrens.lt
8.	Mantas Brazauskas	II pakopos Hidrotechninės statybos inžinerijos studijų programos studentas	+370 650 95053	mantas.brazauskas@stud.vdu.lt

TURINYS

IŽANGA	5
KRYPTIES IR PAKOPOS STUDIJŲ ANALIZĖ	6
1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	6
2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS (TRUMPOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ ATVEJU NETAIKOMA)	15
3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	20
4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS.	27
5. DĖSTYTOJAI	35
6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	42
7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS	52

PRIEDAI:

1 PRIEDAS. KRYPTIES PROGRAMOS STUDIJŲ PLANAI

2 PRIEDAS. BAIGIAMŲJŲ DARBŲ SĄRAŠAS

3 PRIEDAS. STATYBOS INŽINERIJOS KRYPTIES DALYKŲ DĖSTYTOJŲ SĄRAŠAS

4 PRIEDAS. STATYBOS INŽINERIJOS KRYPTIES DĖSTYTOJŲ VYKDYTI

PROJEKTAI

IŽANGA

Vytauto Didžiojo universitetas (toliau – VDU arba Universitetas) buvo įkurtas 1922 m. ir atkurtas 1989 m. VDU klasikinio universiteto tradicijas grindžia bendrais laisvės, atvirumo ir dialogo principais bei vertybėmis, Universitetas orientuojasi į humanistinę kultūrą. VDU teikia visų trijų pakopų studijas – bakalauro, magistrantūros ir doktorantūros studijas, apimančias platų spektrą: nuo humanitarinių, socialinių ir meninių sričių iki fundamentaliųjų, aplinkos ir biotechnologijos mokslų.

Universiteto Artes Liberales (laisvųjų menų) principai akcentuoja plačios aprėpties studijas, užtikrinant, kad VDU siūlomos studijos būtų visa apimančios, jos neapsiriboja specializuotais, iš anksto apibrėžtais dalykais. VDU liberali studijų strategija leidžia studentams patiems planuoti studijas, pasirenkant bendruosius studijų dalykus ir dalį studijų krypties dalykų, jie taip pat turi galimybę pereiti iš vienos studijų programos į kitą ir pakeisti studijų formą. Be pagrindinio bakalauro studijų diplomo, VDU absolventai taip pat gali gauti gretutinių studijų pažymėjimą ir vėliau pretenduoti į kitos studijų krypties magistro studijų programą.

VDU dirba su daugeliu universitetų ir mokslininkų visame pasaulyje, įgyvendinant projektus, stiprinant studentų ir personalo mainus, tobulinant studijų ir tyrimų sistemą. Tai – tarptautinė ir daugiakalbė institucija, kuri nuolat plėtoja tarptautinius tinklus ir tarpkultūrinį dialogą, dalyvauja tarptautiniuose moksliniuose, akademinuose ir socialiniuose projektuose, skatina dėstytojų ir studentų mobilumą.

Universitetas turi du kolegialius valdymo organus – Universiteto Tarybą bei Senatą – ir vienasmenį valdymo organą Rektorių. Taryba yra kolegialus valdymo organas, kuris tvirtina universiteto viziją, misiją ir strategiją, finansinius ir kitus strateginius klausimus. Senatas yra kolegialus Universiteto akademinų reikalų valdymo organas. Universitetui vadovauja Rektorius, kurio patariamoji institucija yra Rektoratas.

Universitetą sudaro 14 akademinų padalinių: Menų fakultetas, Katalikų teologijos fakultetas, Ekonomikos ir vadybos fakultetas, Humanitarinių mokslų fakultetas, Informatikos fakultetas, Teisės fakultetas, Gamtos mokslų fakultetas, Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas, Socialinių mokslų fakultetas, Žemės ūkio akademija, Švietimo akademija, Muzikos akademija, Užsienio kalbų institutas, Botanikos sodas.

2018 m. sausio 13 d. Lietuvos Respublikos Seimas pritarė, kad Aleksandro Stulginskio universitetas (ASU) ir Lietuvos edukologijos universitetas (LEU) būtų reorganizuojami prijungiant prie Vytauto Didžiojo universiteto (VDU). Nuo 2019 metų Aleksandro Stulginskio Universitetas pradėjo veikti kaip VDU žemės ūkio akademija. Susijungus ASU ir VDU vystomos stiprios tarpdisciplininės studijų programos, nuolat stiprinamos žemės ūkio ir biosistemų inžinerijos studijos bei tyrimai. Universitetų susijungimas taip pat ženkliai padidino galimybes efektyviau išnaudoti bendrą infrastruktūrą, mokslinę įrangą.

ŽŪA Žemės ūkio inžinerijos fakultetas įsteigtas 1946 m. ir tais pačiais metais priėmė pirmuosius studentus į studijų programą, rengiančią diplomuotus hidrotechnikos ir žemėtvarkos inžinierius. Fakultetas yra išleidęs 30 magistrantų laidų. Magistrantūros studijas Fakultetas vykdo Aplinkos inžinerijos, Energijos inžinerijos, Gamybos inžinerijos, Mechanikos inžinerijos, Statybų inžinerijos studijų kryptyse.

Statybos inžinerijos studijų krypties antrosios pakopos programa Hidrotechninės statybos inžinerija (toliau tekste – Studijų programa arba HSI) vykdoma VDU Žemės ūkio akademijos Inžinerijos fakultete (toliau Fakultetas), kurį sudaro keturios katedros: 1. Mechanikos, energetikos ir biotechnologijų inžinerijos katedra; 2. Vandens inžinerijos katedra; 3. Žemėtvarkos ir geomatikos katedra; 4. Žemės ūkio inžinerijos ir saugos katedra.

Fakulteto katedrų darbuotojai tiesiogiai pavaldūs katedrų vedėjams, o pastarieji – Fakulteto dekanui. Dekanatą sudaro dekanas ir keturių fakulteto katedrų vedėjai. Fakulteto mokslinę bei studijų organizavimo veiklas, taip pat organizacinį darbą koordinuoja Fakultetas, svarbūs klausimai sprendžiami Dekanato posėdžiuose. Už studijų programos vykdymą – studijų programos komitetas.

Svarbiausios Inžinerijos fakulteto mokslinių tyrimų kryptys, susijusios su statybos inžinerija, yra Aplinką tausojanti statyba, Atsinaujinančių energijos išteklių technologijos ir biomasės inžinerija, Sumanioji žemės ir vandens inžinerija, Tvarios inžinerinės sistemos, poveikio klimato kaitai švelninimas. Fakulteto mokslininkai dirba mokslo, studijų ir verslo centro „Slėnis Nemunas“ Statinių ir statybinių medžiagų bei Vandens ekosistemų tyrimo ir modeliavimo [laboratorijose](#).

2021 m. studijų programos išorinį vertinimą atliko tarptautinė ekspertų grupė, kuri vertinimo išvadose pateikė 12 rekomendacijų. Ekspertų išvadose kaip programos stiprybės buvo įvardinta programos struktūra ir aukštas, atitinkantis standartus, lygis. Ekspertai turėjo pasiūlymų kaip pagerinti programos vadybą. Atsižvelgiant į pateiktas rekomendacijas, programoje buvo suplanuoti ir atlikti tobulinimo procesai, kurie bus aprašomi atitinkamos vertinamosios srities pabaigoje.

KRYPTIES IR PAKOPOS STUDIJŲ ANALIZĖ

1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

1.1. Krypties ir pakopos studijų programų tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas

Jungtinių Tautų Pasaulinės vandens išteklių plėtos [ataskaitose](#) akcentuojama, kad vandens poreikis pasaulyje dėl spartėjančios klimato kaitos, populiacijos augimo, maisto vartojimo pokyčių ir augančios energijos gamybos labai didėja. Kai vandens išteklių naudojimas reguliuojamas bendradarbiavimo, tolerancijos, abipusės pagarbos priemonėmis, pasitelkiant pažangiausias inžinerines priemones, galima nutiesti kelią darniam ir taikiam vystymuisi socialiniu, ekonominiu, politiniu, kultūriniu bei ekologiniu aspektais.

Vandens inžinerijos specialistų poreikis pasaulyje yra išaugęs dėl plataus masto vandens išteklių valdymo problemų. Didėjant visuomenės susirūpinimui aplinkosaugos klausimais, didėja aplinką tausojančių technologijų paklausa. Rengiami sudėtingi geriamojo vandens tiekimo, nuotekų valymo, apsaugos nuo potvynių, žemės ūkio laukų drėkinimo bei sausinimo ir kt. projektai, kurių kokybė priklauso nuo specialistų įgytų įgūdžių ir gebėjimų.

Žvelgiant į pasaulinę praktiką, hidrotechninės statybos (vandens statybos ir technologijų) inžinerijos studijos taip pat turi gilių tarpkryptinių (statybos inžinerijos ir aplinkos – vandens inžinerijos) studijų tradicijų.

Statybos sektorius, kurioje vandens inžinerija vaidina svarbų vaidmenį, yra viena iš svarbiausių Lietuvos ekonomikos šakų sukurianti 6,9% šalies [BVP](#). Panašus skaičius nurodomas ES. Ši šaka šiandien gali būti konkurencinga Europoje ir pasaulyje tik būdama nuolat modernėjanti, naudojanti naujausias technologijas ir techniką. 2022 m. [duomenimis](#) šalyje buvo 1.346 mln. dirbančiųjų, iš jų 99,7 tūkst. arba 7,4% visų užimtųjų dirbo statybos sektoriuje. Tačiau ši studijų programa labiau orientuota į hidrotechninę statybą, vieną iš sudėtinių statybos inžinerijos dalių.

Hidrotechninės statybos ir hidrotechnikos statinių eksploatacijos srityje priskaičiuojamos apie 100 įmonių (iš jų 36 priklauso [Lietuvos melioracijos įmonių asociacijai](#)), dirba per 5000 darbuotojų. Šios ir kitos įmonės Lietuvoje nusausino ir sukultūrinė 2,6 mln. hektarų užmirkusių žemės ūkio paskirties žemių, nutiesė 17 tūkst. km. vietinių kelių ir gatvių. Jos pastatė 750 įvairaus dydžio užtvankų, apie 500 siurblių, 100 hidroelektrinių ir 2 tūkst. gelžbetoninių bei kitokių tiltų, iš viso per 70 tūkst. įvairių hidrotechnikos statinių. Buvo ir yra statomi sudėtingi statiniai magistraliniuose keliuose ir geležinkelyje, stambios nuotekų valyklos, rekonstruojami miestų inžineriniai tinklai, Baltijos jūros krantinės Klaipėdos uoste.

Hidrotechninės statybos daliai priklauso ir vandens ūkio projektavimo darbus vykdančios įmonės, kurių suskaičiuojama per 4 0. Stambiausia iš jų yra UAB „Sweco Lietuva“, tyrinėjanti ir projektuojanti įvairios paskirties vandens ūkio objektus. Šiuo metu bendrovėje dirba daugiau nei 210 inžinierių bei ekspertų. Taip pat yra nemažai individualių vandens ūkio projektavimo įmonių.

Įmonių administracijose ir inžinerinio-techninio personalo sudėtyje dominuoja hidrotechninės statybos specialistai. Dėl pažangesnių ir našesnių technologijų diegimo pastebimas nedidelis

vykdančiojo personalo mažėjimas. Hidrotechninės statybos projektavimo ir rangos darbų apimtys jau daugelį metų išlieka panašios ir artimoje perspektyvoje ypatingai nedidės.

Šiandien Lietuvoje dirba 373 geriamojo vandens tiekėjai, aptarnauja apie 70 savivaldybių įsteigtų ir kontroliuojamų [geriamojo vandens tiekimo įmonių](#), rūpinasi nuotekų tvarkymu.

Pagal atliktus projektinius skaičiavimus 2020 m. žemės ūkio specialistų poreikio [ataskaitoje](#) nurodoma, jog 2025–2028 m hidrotechninės statybos subsektorius sėkmingam funkcionavimui ir veiklos plėtojimui vidutiniškai kasmet dirbančiųjų gretas turėtų papildyti 26 universitetinio bakalauro ir 10 magistro hidrotechninės statybos inžinerijos išsilavinimą turinčiais specialistais. Šiuo metu išleidžiamas II-osios pakopos absolventų kiekis tenkina įvertintą poreikį.

Pagal Statybos sektoriaus profesinį [standartą](#) antrosios pakopos programos rezultatai orientuoti į statybos inžinieriaus (VII kvalifikacijos lygmenis) – hidrotechnikos statinių projektavimo, statybos ir naudojimo priežiūros kvalifikacinius reikalavimus ir numatomą statybinės veiklos sritį.

II-osios pakopos studijų programos „Hidrotechninės statybos inžinerija“ (toliau tekste – Studijų programa arba Programa) tikslas – parengti aukštos kvalifikacijos inžinerijos specialistus, gebančius atlikti mokslinius ar taikomuosius vandens inžinerijos tyrimus, pažangiais moksliniais metodais vertinti hidrotechnikos statinius, jų poveikį aplinkai, integruojant skirtingų sričių žinias spręsti teorines ir praktines vandens ūkio tvarkymo problemas, analizuoti ir naujausiomis informacinėmis technologijomis modeliuoti aplinkos pokyčius ir inžinerinio pobūdžio reiškinius ir procesus.

Šios programos absolventų kompetencijų ypatybė yra ta, kad dalis kompetencijų yra orientuotos ne tik Statybos inžinerijos, bet ir tarpkryptinei veiklai, pirmiausia - aplinkos inžinerijos ir žemės ūkio mokslų kryptims, kurios yra glaudžiai susiję vandens inžinerijos veikloje. Panašių programų kituose šalies universitetuose nėra. Tai techninės prielaidos Lietuvos vandens ūkio veiklai vystyti ir būti konkurencingam šių dienų realybėje. Studijų programa yra vienintelė statybos inžinerijos studijų krypties II-osios pakopos programa ruošianti statybos inžinerijos magistrus būtinus tinkamai vandens ūkio plėtotei kaime. Tai kritinės būklės prieš daugiau kaip 50 metų įrengtos daugiau kaip 1,5 mln. ha užimančios drenažo sistemos rekonstravimas, įrengiant išmaniąsias drėgmės režimo reguliavimo sistemas, drenažinio ir nuotakynų vandens valymo technologijų, pagrįstų mokslinių tyrimų rezultatais, diegimas, skaitmeninės statybos principų taikymas hidrotechninės statybos sektoriuje.

Studijų programos absolventai sėkmingai dirba hidrotechnikos statinių projektavimo, statybos, priežiūros ir valdymo įmonėse bei institucijose, vandens tiekimo ir nuotekų šalinimo (pvz., Kauno ir kitų miestų ar miestelių vandenys) bei atliekų tvarkymo įmonėse, aplinkos apsaugos tarnybose, hidroenergetikos (Kauno HE, Kruonio HAE, mažų elektrinių), tiltų, vidaus vandens laivybos įmonėse, uostuose, melioracijos, konsultacijų įmonėse bei valstybinėse institucijose, taip pat nuosavo (privataus) verslo įmonėse bei švietimo įstaigose. Pagrindinis veiklos objektas: neriboto sudėtingumo, aukštos patikimumo klasės **hidrotechnikos statinių** projektavimas, vadovavimas jų projektavimui ir statybai, jų statybos techninė priežiūra, vadovavimas jų naudojimo techninei priežiūrai, inžineriniai tyrinėjimai ir vadovavimas inžineriniams tyrinėjimams, jų statinio projekto ir statinio ekspertizė, vadovavimas projekto ir statinio ekspertizei.

1.2. Krypties ir pakopos studijų programų tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas

Vytauto Didžiojo universiteto 2021–2027 m. strateginis veiklos planas ([Strategija](#)) buvo patvirtintas Universiteto Senate ir Taryboje 2020 m. lapkričio 25 d.

Universiteto Misija. Vytauto Didžiojo universitetas – tai bendruomeniška mokslo, menų ir studijų institucija, tęsianti 1922 m. Kaune įkurto Lietuvos universiteto misiją, žmogui sudaranti liberalias ugdymosi sąlygas, plėtojanti partnerystę, aktyviai dalyvaujanti Lietuvos gyvenime, kurianti jos ateitį ir prisidedanti prie pasaulio kultūros ir mokslo raidos. Universiteto Strategija apima 5 sritis, kurias sudaro aiškios strateginių tikslų grupės: 1. Darni ir susitelkusi Universiteto bendruomenė. 2. Tarptautinis mokslo universitetas. 3. „Studijos 360“. 4. Savivaldos ir atsakomybės dermė. 5. Universiteto vaidmuo visuomenės raidai.

Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos veiklos 2021–2027 m [strategijoje](#) suformuluota **ŽŪA misija**: puoselėjant bendruomeniškumą, partnerystę ir ilgametes tradicijas, atliepiančias globalaus pasaulio, mokslo ir politikos tendencijas kurti ir skleisti agrobiotechnologijų, ekosistemų, inžinerijos ir socialinių mokslų žinias tvariam bioekonomikos (žemės, maisto, miškų ir vandens ūkio) bei kaimiškų vietovių vystymuisi, sudaryti sąlygas šių sektorių lyderiams ugdytis ir tobulintis, siekti, kad kiekvienas žmogus turėtų kokybišką maistą ir pilnavertę gyvenimo aplinką, esant darnai su gamta.

ŽŪA vizija: Akademija – stipri Baltijos regiono universitetinė žemės ūkio mokslų mokykla, veikianti išvien su geriausiais pasaulio universitetais, tarnaujanti savajam kraštui ir darniam pasaulio vystymuisi.

VDU ŽŪA misijos ir vizijos įgyvendinimas (nusakomas siekiu taikyti inžinerijos ir kitų mokslų žinias tvariai plėtrai, bei siekiu aprūpinti gyventojus kokybišku maistu ir pilnaverte gyvenimo aplinka) globalioje rinkoje negalimas be modernių techninių sprendimų. Studijų programos tikslas ir studijų rezultatai (pvz., „Geba projektuoti ir organizuoti šiuolaikinių hidrotechnikos statinių bei inžinerinių sistemų statybos darbus atsižvelgiant į ilgalaikio poveikio aplinkai prognozes, priimant gamtos išteklius ir energiją tausojančius inžinerinius sprendimus bei skaitmeninių technologijų taikymą“; „Geba rinkti inžinerinei veiklai būtina informaciją, ją sisteminti, analizuoti ir panaudoti sprendžiant standartines ir nestandartines vandens inžinerijos problemas, pritaikant kompleksinius vandens išteklių valdymo modelius ir naujausias statybos inžinerijos žinias bei tyrimo metodus“) atitinka aukščiau minėtą VDU ŽŪA misiją ir strateginius uždavinius, susijusius su inžinerinių technologijų kūrimu, vandens išteklių darnaus naudojimo bei plėtros pažangiausių žinių ir patirties skleidimu.

Pagrindinės VDU ŽŪA strateginės kryptys:

Studijos. Patenkinti žemės, miškų ir vandens ūkio, jo infrastruktūros bei susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius 6 ir 7 LTKS lygmens specialistams.

Moksliniai tyrimai. Išplėtoti fundamentinius, taikomuosius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus su žaliojo kurso politika ir ŽŪA misija susijusiose prioritetinėse tyrimų srityse.

Mokslinės paslaugos. Išplėtoti specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo, konsultavimo, ekspertines, laboratorines ir kitas mokslines paslaugas pagal žemės, miškų ir vandens ūkio, jo infrastruktūros bei susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius.

Horizontalusis tikslas. Sudaryti motyvuojančią ir tvariai palankią aplinką bendruomenės narių partnerystės, profesionalumo, kūrybingumo ir sveikatingumo raiškai.

Vykdomos II pakopos studijų programos „Hidrotechnikos statybos inžinerija“ tikslas ir rezultatai tiesiogiai siejasi su VDU ŽŪA strateginiais kryptimis **Studijos** t.y. patenkinti **vandens ūkio**, jo infrastruktūros bei susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius 7 LTKS lygmens specialistams.

1.3. Krypties ir pakopos studijų programų atitiktis teisės aktų reikalavimams įvertinimas

Studijų programų sandara atitinka visus studijas reglamentuojančius teisės aktus: bendros apimties, studijų krypties dalykų apimties ir baigiamojo darbo apimčių, o taip pat kontaktinio ir savarankiško darbų apimčių reikalavimus.

Studijų programą sudaro: privalomieji krypties studijų dalykai (90 kr. su tiriamuoju ir baigiamuoju darbu), privalomieji kitų kryptių studijų dalykai (12 kr.) ir pasirenkamieji studijų dalykai (18 kr.). Tiriamasis darbas ir baigiamasis darbas sudaro atitinkamai 12 kr. ir 30 kr. Studijų programa atitinka bendruosius studijų vykdymo [reikalavimus](#) ir Studijų kryptių grupės aprašo [reikalavimus](#). Ši dermė pateikta 1 lentelėje.

1 lentelė. Studijų programos atitiktis bendriesiems magistrantūros studijų reikalavimams

Kriterijai	Reikalavimai	Programoje
Programos apimtis ECTS kreditais	90 arba 120 ECTS	120 ECTS
Krypties studijų apimtis ECTS	Ne mažiau kaip 60 ECTS	96-108 ECTS
Universiteto nustatytų arba studento pasirinkamų ne krypties studijų apimtis ECTS	Ne daugiau kaip 30 ECTS	12-24 ECTS
Baigiamojo darbo apimtis ECTS	Ne mažiau kaip 30 ECTS	30 ECTS
Kontaktinio darbo apimtis	Ne mažiau kaip 10 %	26 %
Savarankiško darbo apimtis	Ne mažiau kaip 50 %	74 %

Studijų programa taip pat atitinka šiuos reikalavimus keliamus numatomiems studijų rezultatams:

- Studijų pakopų [aprašė](#) apibūdintus reikalavimus, keliamus studijų pakopos studijų rezultatams;
- Studijų kryptių grupės [aprašė](#) suformuluotus reikalavimus, keliamus studijų tikslams, studijų rezultatams ir studijų turiniui;
- Statybos sektoriaus profesiniame [standarte](#) numatytus kompetencijų reikalavimus, keliamus statybos inžinieriui (II-oji pakopa, VII kvalifikacijos lygmuo).

Iššęstinių (3 metai, 6 semestrai) studijų formos studijų programos planas su kontaktinio ir savarankiško darbo trukme ir paskirstymu pateiktas 1 priede.

Studijų rezultatai yra studijų dalykų apimties pagrindas, o ECTS paskirstymas priklauso nuo studijų rezultatų pobūdžio ir sudėtingumo. Kai studijų rezultatai yra sudėtingesni, studijų dalyke planuojamas didesnis studentų darbo valandų skaičius ir tokiam studijų dalykui skiriama daugiau kreditų, palyginti su dalykais, kurie apima mažesnio sudėtingumo studijų rezultatus. Studentų darbo krūvis apima standartinį, įprastą valandų skaičių, reikalingą studijų dalyko suplanuotai veiklai atlikti. Studentų darbo krūvį sudaro laikas, praleistas auditorijose, laboratorijose, praktikoje, laikas atliekant individualias arba grupės užduotis, pasirengiant vertinimui ir kt. 1 ECTS atitinka 26,67 valandos įprasto studento darbo laiko.

Programą sudaro tik 6 ECTS kreditų apimties dalykai (išskyrus baigiamąjį darbą – 30 kr.). Vadovaujantis VDU Rektoriaus 2024 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. 222 „Dėl VDU dėstytojų darbo apskaitos tvarkos aprašo tvirtinimo“ Inžinerijos mokslų kryptių grupės programų 6 ECTS kreditų apimties dalykams skiriama 60 valandų kontaktinio darbo ir 100 valandų savarankiško darbo.

Atliekant tiriamąjį darbą 2 ir 3 semestruose skiriama po 156 val. savarankiškam darbui, kurio metu pasirenkamas tyrimų objektas, parengiama literatūros apžvalga, išmokstama naudotis tyrimo įranga, įranga kalibruojama, atliekami preliminarūs tyrimai. Magistro studijų baigiamajam darbui parengti (baigti tyrimus, įvertinti ir statistiškai, pateikti katedroje, o taip pat apginti viešai), skirta 30 kreditų (780 savarankiško darbo valandų).

Programą vykdančio personalo kvalifikaciniai reikalavimai įvertinti 5 skyriuje bei pateikiant mokslinių tyrimų ir dėstomų dalykų atitiktį 3 priedo lentelėje.

Studentų darbo krūvio apimtis ir ECTS paskirstymas sistemingai peržiūrimi. Esminiu kriterijumi nustatant atsiskaitymo formas, kontaktinio ir savarankiško darbo valandų apimtis studijų dalykuose yra studijų dalyko rezultatai.

1.4. Krypties ir pakopos studijų programų studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas

Studijų programos studijų rezultatai formuluojami atsižvelgiant į programos tikslą ir apima visas tikslo dedamąsias. Studijų dalyko rezultatai suderinami su studijų programos rezultatais: a) Studijų dalyko rezultatas apima tą patį arba siauresnį objektą kaip programos rezultatas; b) Studijų dalyko rezultatas nusako to paties arba mažesnio (bet ne didesnio) sudėtingumo gebėjimą kaip studijų programos rezultatas. Studijų temos sudaromos studijų rezultatų pagrindu – jos apima tuos objektus,

kurie pateikti studijų rezultatuose. Studijų metodai suderinami su studijų rezultatais, o vertinimo metodai – su studijų metodais.

Studijų programos tikslo, numatomų programos studijų rezultatų ir studijų dalykų sąsajos pateikiamos 1.2 lentelėje.

1.2 lentelė. Studijų programos tikslo, numatomų studijų rezultatų ir studijų dalykų sąsajos

Programos rezultatų aprašymas	Numatomi programų studijų rezultatai	Programos studijų dalykai
Žinios ir jų taikymas	Yra įgijęs ir geba kūrybiškai taikyti technologijų mokslų ir matematikos žinias bei statybos inžinerijos ir skaitmeninių technologijų pagrindinius principus hidrotechninės statybos inžineriniams uždaviniams spręsti.	Pažeistų vandens ekosistemų atstatymas; Statybos teisinis reguliavimas; Statinio informacinis modeliavimas (BIM).
Inžinerinės analizės ir projektavimo gebėjimai	Gebą rinkti inžinerinei veiklai būtiną informaciją, ją sisteminti, analizuoti ir panaudoti sprendžiant standartines ir nestandartines vandens inžinerijos problemas, pritaikant kompleksinius vandens išteklių valdymo modelius ir naujausias statybos inžinerijos žinias bei tyrimo metodus.	Mokslinių tyrimų metodologija; Hidrotechnikos statinių patikimumas; Urbanistinė vandentvarka; Tiriamasis darbas-1.
	Gebą projektuoti ir organizuoti šiuolaikinių hidrotechnikos statinių bei inžinerinių sistemų statybos darbus atsižvelgiant į ilgalaikio poveikio aplinkai prognozes, priimančias gamtos išteklius ir energiją tausojančius inžinerinius sprendimus bei skaitmeninių technologijų taikymą.	Hidrotechnikos statinių projektavimas; Urbanistinė vandentvarka; Pažeistų vandens ekosistemų atstatymas; Statinio informacinis modeliavimas (BIM).
	Gebą analizuoti ir konceptualizuoti naujus ir sudėtingus hidrotechninėje statyboje taikomus produktus, procesus ir sistemas parinkti ir taikyti jų analizei būtinus metodus, teisingai interpretuoti analizės rezultatus.	Hidrotechnikos statinių projektavimas; Hidrotechnikos statinių patikimumas; Tiriamasis darbas – 2.
Gebėjimai atlikti tyrimus ir praktinę veiklą	Gebą planuoti ir atlikti analitinius, modeliavimo bei eksperimentinius tyrimus, būtinus organizuojant hidrotechnikos statinių statybos, rekonstravimo ir naudojimo darbus, kritiškai įvertinti jų duomenis, pagrįsti ir pateikti išvadas įvairių sričių suinteresuotiems asmenims.	Mokslinių tyrimų metodologija; Hidrologinių sistemų skaitmeninis modeliavimas; Vandentiekio ir nuotekų tinklų optimizavimas; Hidrotechnikos statinių patikimumas; Tiriamasis darbas-2; Magistrantūros studijų baigiamasis darbas.

	Geba, parinkti vandens inžinerijos srityje sprendžiamoms užduotims tinkamus metodus ir metodikas, inžinerinius įrenginius ir programinę įrangą, žino jų ribotumus, supranta inžinerinės veiklos organizavimo principus, geba naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, tausojančiomis žemės ir vandens išteklius, vadovautis statybos inžinerijos veiklos standartais ir saugos taisyklėmis.	Investicinių projektų valdymas; Statybos teisinis reguliavimas; Pasirenkamieji dalykai
Asmeniniai gebėjimai	Geba dirbti savarankiškai ir komandoje, būti komandos lyderiu, pristatyti savo idėjas mokslo renginiuose, dalykiškai bendrauti su inžinerijos bendruomene ir plačiąja visuomene nacionaliniu bei tarptautiniu mastu.	Visi programos dalykai
	Geba holistiškai vertinti inžinerinių sprendimų poveikį visuomenei ir aplinkai, suvokti atsakomybę už hidrotechninės statybos inžinerinę veiklą aplinkosauginiame, ekonominiame ir socialiniame kontekste, vertinti ir administruoti vietinio ir tarptautinio lygmens projektus vandens apsaugos, valdymo ir statinių inžinerijos srityse.	Visi programos dalykai

Dalyką dėstantis dėstytojas studijų dalyko apraše pateikia dalyko turinį (temas), dalyko studijų rezultatus, vertinimo kriterijus ir atsiskaitymo formas, kontaktinių bei savarankiško darbo valandų skaičių. Studijų dalykų aprašų atitiktis formaliems reikalavimams vertinama atestavimo metu, kuris atliekamas kas trejus metus. Dalyko aprašą peržiūri studijų programos komitetas, kuris įvertina, ar pasirinktos atsiskaitymo formos ir kitas dalyko aprašo turinys yra optimalus dalyko studijų rezultatams pasiekti. Dalykų atsiskaitymai vykdomi kontaktiniu būdu. Esant poreikiui, dalykų aprašai ir jų turinys gali būti keičiamas dėstytojo iniciatyva informavus programos komitetą apie tokių keitinių reikalingumą.

Įgyvendinant studijų programą skatinamas dėstytojų kūrybiškumas ir inovatyvumas naudojant didelę aktyvaus mokymo(si) metodų ir jų naudojimo lankstumo įvairovę: aiškinimą; ataskaitų (referatų) parengimą ir pristatymą; atvejų analizę, problemų sprendimą, demonstravimą, projektų parengimą ir pristatymą, informacijos analizę ir apibendrinimą, vaizdo įrašų peržiūrą, profesines praktikas ir kt.

Studijų dalykuose naudojamos VDU Studijų [reguliamine](#) numatytos atsiskaitymo formos: Studentų pasiekimams įvertinti yra naudojama kaupiamąjo balo sistema, kuri susideda iš individualių bei grupinių, laboratorinių darbų bei praktinių darbų pristatymų įvertinimo, tarpiniai atsiskaitymai (kolokviumai), egzamino laikymas ir kt. VDU studijų reguliamine taip pat yra nurodytos rekomenduojamos atskirų kaupiamąjo balo dedamųjų procentinės vertės. Tarpiniai atsiskaitymai apima kolokviumus bei laboratorinių ar praktinių darbų, kontrolinių darbų, namų darbų, kitų užduočių atsiskaitymus. Baigiamiesiems atsiskaitymams yra priskiriami dalykų egzaminai ir baigiamųjų darbų pristatymai.

Rengiant ir atnaujinant studijų dalykų aprašus tarpusavyje derinami studijų dalyko tikslas, programos studijų rezultatai ir dalyko studijų rezultatai bei studijų ir vertinimo metodai.

Studijų metodai apibrėžiami įvairiomis bendravimo su studentais formomis (paskaita, seminaras, laboratoriniai, praktiniai darbai). Programose studijų rezultatų ir studijų dalykų studijų rezultatų, studijų metodų ir vertinimo metodų sąsajos pavyzdys pateiktas 1.3 lentelėje.

1.3 lentelė. Studijų programos (Hidrotechninės statybos inžinerija) studijų rezultatų ir studijų dalyko (Urbanistinė vandentvarka) studijų rezultatų, studijų metodų ir vertinimo metodų sąsajos

Studijų programos studijų rezultatai	Krypties studijų dalyko studijų rezultatai	Krypties studijų dalyko studijų metodai	Krypties studijų dalyko vertinimo metodai
Geba rinkti inžinerinei veiklai būtiną informaciją, ją sisteminti, analizuoti ir panaudoti sprendžiant standartines ir nestandartines vandens inžinerijos problemas, pritaikant kompleksinius vandens išteklių valdymo modelius ir naujausias statybos inžinerijos žinias bei tyrimo metodus.	1. Identifikuoti urbanizacijos poveikį hidrologiniam režimui, nusakyti urbanizacijos pasekmes.	Aiškinimas, pavyzdžių pateikimas, diskusija, problemų sprendimas ir atvejų analizė.	Klausimų testai.
	2. Apibūdinti paviršinio ir požeminio vandens miestų teritorijose tvarkymo technologines schemas.	Aiškinimas, diskutavimas, praktinių užduočių atlikimas, konsultavimas.	Praktinių darbų atlikimas, gautų rezultatų pristatymas.
	3. Detalizuoti urbanizuotų teritorijų paviršinio ir požeminio vandens tvarkymo technologijas skirtas apsaugoti sukurtą socialinį gerbūvį.	Aiškinimas, diskutavimas, praktinių užduočių atlikimas, konsultavimas.	Praktinių darbų atlikimas, gautų rezultatų pristatymas.
	4. Detalizuoti potvynių apgyvendintuose miestų teritorijose, tiek pradėtose urbanizuoti teritorijose paviršinio ir požeminio vandens tvarkymo technologijas skirtas apsaugoti sukurtą socialinį gerbūvį.	Aiškinimas; diskutavimas, praktinių užduočių atlikimas, konsultavimas.	Praktinių darbų atlikimas, gautų rezultatų pristatymas.
	5. Mokėti projektuojant naudoti aplinkai draugiškas technologijas ir atsakingai parinkti medžiagas bei priemones.	Aiškinimas; diskutavimas, Skaičiuojamojo darbo parengimas ir pristatymas, konsultavimas.	Testavimas arba apklausa raštu. Praktinių darbų atlikimas, gautų rezultatų pristatymas ir ataskaitos pristatymas.
Geba projektuoti ir organizuoti šiuolaikinių hidrotechnikos statinių bei inžinerinių sistemų statybos darbus atsižvelgiant į ilgalaikio poveikio aplinkai prognozes, priimant gamtos išteklius ir energiją tausojančius inžinerinius sprendimus bei skaitmeninių technologijų taikymą.			

Maksimaliam studijų rezultatui pasiekti dėstytojų profesinį tobulėjimą kuruojantis padalinys – Inovatyvių studijų institutas, Studijų kokybės skyrius bei Profesinio tobulėjimo centras organizuoja dėstytojų mokymus, kad būtų naudojama vertinimo metodų įvairovė, būtų pasiekta studijų dalyko rezultatų ir studijų metodų dermė, siekiama studijų ir vertinimo metodų dermės. Rengiant ir atnaujinant studijų dalykų aprašus siekiama suderinti studijų programos tikslą, dalykų rezultatus ir studijų bei vertinimo metodus.

1.5. Krypties ir pakopos studijų programų dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas

Studijų dalykai analizuojamos krypties programoje dėstomi nuosekliai, atskiruose semestruose taip pat nuosekliai pasiekiami ir studijų rezultatai.

I semestre studijuojami teoriniai dalykai (Pažeistų vandens ekosistemų atstatymas, Hidrotechnikos statinių projektavimas, Hidrotechnikos statinių patikimumas) reikalingi suformuoti baigiamojo darbo mokslinei idėjai (tyrimų tikslas ir pagrindiniai uždaviniai). II ir III semestruose studijuojant Mokslinių tyrimų metodologijos ir kt. dalykus, sudarančius prielaidas (būtinus rezultatus) planuoti teorinius ir / ar eksperimentinius tyrimus, pasirinkti eksperimentų ir matavimų įrangą. Tiriamojo darbo metu parengiama mokslinio tyrimo metodika, rezultatų analizės ir įvertinimo metodika, atliekami pirminiai tyrimai bei pirminė rezultatų analizė. IV ir V semestruose studijuojami pasirinkti gilnamojo pobūdžio studijų dalykai, vykdomi tyrimai pagal parengtą metodiką. VI semestruose analizuojami ir apibendrinami tiriamojo darbo metu gauti rezultatai, parengiama mokslinė publikacija ir pristatoma konferencijoje, užbaigiamas baigiamasis darbas. Studijų programos vykdymo planas, kuriame matomas ir studijų dalykų nuoseklumas pateiktas 1 priede.

Studentų darbo krūvio apimtis ir ECTS paskirstymas sistemingai peržiūrimi ir esant būtinybei keičiami (ne rečiau kaip kartą per akademinius metus). Atsižvelgiant į spartų technikos tobulėjimą ir nuolat besiplečiantį techninių žinių poreikį, periodiškai atnaujinami ir studijų programos rezultatai bei su jais glaudžiai susiję studijų dalykų rezultatai.

Studijų dalykų trumpieji aprašai pateikiami VDU studijų programų internetiniame [puslapyje](#). Dalykų aprašai yra pateikiami Moodle aplinkoje.

1.6. Galimybių studijuojantiems individualizuoti krypties studijų programų struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas

VDU suteikia studentams galimybę mokytis pagal individualų studijų grafiką, siekiant patenkinti kiekvieno studento mokymosi poreikius. Individualių studijų grafikas sudaromas atsižvelgiant į studijų programą ir individualius studijų planus. Individualus studijų grafikas reglamentuoja studijuojamų dalykų išsidėstymą laike, atsiskaitymo formas ir tvarką, konsultacijų skaičių ir laiką, įvertinimo formą ir tvarką, sesijos pradžios ir pabaigos datas. Studijas pagal individualų studijų grafiką reglamentuoja [Individualaus studijų grafiko teikimo tvarkos aprašas](#).

Studijų programoje suteikta laisvė individualizuoti studijas. Pasirinkus darbo temą iš siūlomos katedroje vykdomų mokslinių tyrimų tematikos suformuojamas tiriamųjų darbų (12 kr.) bei baigiamojo darbo (30 kr.) planas. Trūkstantiems žinioms ir įgūdžiams įgyti galima pasirinkti dalykus (18 kr.), tačiau renkantis dalykus būtina sąlyga, kad susidarytų rentabili grupė (mažiausiai 6 studentai). Pasirenkamieji dalykai formuoja gebėjimus atlikti tyrimus ir praktinę veiklą – planuoti ir atlikti analitinius, modeliavimo bei eksperimentinius tyrimus, būtinus organizuojant hidrotechnikos statinių statybos, rekonstravimo ir naudojimo darbus, kritiškai įvertinti jų duomenis, pagrįsti ir pateikti išvadas įvairių sričių suinteresuotiems asmenims. Iššęstinių studijų studentai pasirenkamus dalykus renkasi ketvirtame semestru vieną, o penktame – du studijų dalykus.

Studentai, nepriklausomai nuo jų pasirinktos studijų programos specifikos, gali rinktis ir papildomų kompetencijų studijas, papildančias Universiteto formaliąsias studijas: Europos universitetų aljanso Transform4Europe, Akademinio Kauno, Coursera ir kitas savarankiško mokymosi studijas bei praktines veiklas, kurias baigus įgyjamas pažymėjimas ir/ar mikrokredencialai. Įgytos kompetencijos studentams gali būti įskaitomos kaip dalis studijų dalyko arba vertinamos atskirai.

Universitetas tarptautiškas ir daugiakalbis, todėl studentai turi galimybę rinktis skirtingas užsienio kalbas. VDU siūloma rinktis iš daugiau nei [30 skirtingų užsienio kalbų](#).

1.7. Baigiamųjų atitikties krypties ir pakopos reikalavimams įvertinimas

Baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo procedūras reglamentuoja [VDU Studijų reguliamas ir Baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo bendrosios tvarkos aprašas](#).

Aprašas nustato bendruosius reikalavimus VDU pirmosios ir antrosios studijų pakopų, vientisųjų ir profesinių studijų baigiamųjų darbų rengimui ir gynimui. Specialiuosius reikalavimus baigiamųjų darbų rengimui, įforminimui ir pristatymui gynimui nustato fakultetas, kuris yra parengęs [metodinius nurodymus](#) magistro baigiamųjų darbų rengimui. Juose nustatyti metodiniai ir dalykiniai reikalavimai baigiamiesiems darbams, jų rengimo ir gynimo eiga bei specialieji vertinimo kriterijai.

Ginti baigiamąjį darbą studentai gali visiškai įvykdę privalomąją studijų programą. Baigiamieji darbai ginami paskutinio semestro pabaigoje. Jei baigiamasis darbas įvertinamas neigiamai, studentas gali pakartotinai ginti baigiamąjį darbą ne anksčiau kaip po šešių mėnesių nuo pirmojo gynimo. Apeliacijos dėl procedūrų pažeidimų svarstomos [VDU Studijų reguliamine](#) nustatyta tvarka.

Baigiamųjų darbų turinį ir jų atitiktį krypties studijoms analizuoja katedros susirinkimas. Dažniausiai vyraujančios baigiamųjų darbų temos susiję su hidrotechnikos, melioracijos, uostų statinių, vandentiekio ir nuotekų šalinimo inžinerinių tinklų būklės vertinimo ir atnaujinimo bei statybinių medžiagų, naudojamų šiems statiniams, ilgaamžiškumo, stiprumo ar kitų savybių, tyrimais. Aukštosios mokyklos socialiniai partneriai užsakydami mokslinius tyrimus, inicijuoja ir baigiamųjų darbų tematikas, pvz., Laivybai tinkamo gylio palaikymas bunomis; Nekonvencinė hidroenergija nuotekų ir vandentiekos tinkle; Klaipėdos rajono Brukšvų polderio pylimų techninės būklės analizė; Žlibinų žemių užtvankos geofiltracijos sumažinimo priemonių analizė; Akmenės rajono mažų gyvenviečių nuotekų valyklų būklė ir jų rekonstravimo galimybės; Dirvožemyje susidariusio sutankėjimo įtaka drenažo sistemai; Molėtų r. melioracijos griovių ir jų statinių būklės analizė; Rokiškio rajono melioracijos statinių apskaitoje esančių tiltų būklės ir rekonstravimo efektyvumo analizė; Urbanizacijos Nemuno salpoje poveikis potvynių rizikai (atkarpos nuo Nemuno ir Neries santakos iki Virbaliūnų pavyzdžiu) ir pan. 2021-2024 m. apgintų baigiamųjų darbų sąrašas pateikiamas 2 priede.

Baigiamųjų darbų atitikties krypties ir pakopos reikalavimams įvertinimą pateikia Baigiamųjų darbų vertinimo komisijos (BDVK) pirmininkas, teikiantis ataskaitą Fakulteto Tarybai, kuri tvirtina / netvirtina pirmininko ataskaitą.

Baigiamųjų darbų viešam gynimui fakulteto dekanas ar programų grupės vadovo teikimu kanclerio potvarkiu sudaroma 3–5 asmenų gynimo vertinimo komisija iš studijų krypties ekspertų – mokslininkų, praktikų profesionalų, socialinių partnerių. Komisijos pirmininkas ar bent vienas komisijos narys turi būti iš kitos institucijos (socialinių partnerių, alumnų ar kitų universitetų, mokslo institucijų mokslininkai). Baigiamųjų darbų gynime dalyvauja studijų programos komiteto vadovas.

Baigiamasis darbas ginamas tik esant tyrimo rezultatų aprobacijai konferencijoje bei publikacijai mokslo žurnale ar mokslo populiarinimo leidinyje. Priešingu atveju - neleidžiama darbą ginti viešai.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai		
<i>Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</i>		
	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>
<i>1</i>	Parengti aiškų ir glaustą veiksmų planą, kaip padidinti absolventų skaičių.	Siekiant studijų programos patrauklumo ir didesnio kandidatų pritraukimo, parengtas veiksmų planas, kuris apima marketingo veiklas, studijų programos turinio atnaujinimą, ryšių su socialiniais partneriais stiprinimą, tarptautinių partnerysčių plėtotę. Šis veiksmų planas 2021 – 2024 m. laikotarpyje buvo pilnai įgyvendintas, kas užtikrino stabilius priimtųjų į studijas skaičius.

2	Didinti specializacijos, praktikos ir studijų individualizavimo galimybes	Studijų programos individualizavimas yra vykdomas studijų dalykuose Tiriamasis darbas 1 (6 kr.), Tiriamasis darbas 2 (6 kr.) ir Baigiamasis darbas (30 kr.), kurių metu studentai gali gilintis į jiems aktualų klausimą. Taip pat studijų metu studentai turi pasirinkti 3 pasirenkamus studijų dalykus (po 6 kr.) iš 11 siūlomų bei gali kiekviename semestre pasirinkti po 1 papildomą studijų dalyką (siūlomų iš programos papildomųjų studijų dalyko sąrašo ir iš kitų ŽŪA Inžinerijos fakulteto vykdomų studijų programų dalykų sąrašo). Apie pastarąją galimybę studentai informuojami kiekvienais mokslo metais. Studijuojant pasirenkamus ir papildomus studijų dalykus privalo susidaryti ne mažesnė kaip 6 studentų grupė.
3	Nustatyti pagrįstus priėmimo apribojimus bakalauro studijų absolventams, neturintiems inžinerinio išsilavinimo	Nuo 2022 m. yra taikomos VDU priėmimo į magistrantūros studijas taisyklės, kuriose numatyta, kad baigusiems kitų studijų kryptių grupių universitetines bakalauro studijas ir esant mažesnei negu 60 kreditų inžinerijos C grupės dalykų apimčiai, įvertinus jų pasirengimą studijuoti magistrantūros programoje, siūlomi studijuoti papildomi dalykai.

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje <i>Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</i>	
Stipriosios pusės	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antrosios pakopos studijų programa vertinamoje statybos inžinerijos studijų kryptyje yra unikali savo tikslais, rezultatais bei turiniu, ir vienintelė Lietuvoje, ruošianti statybos inžinierius plačiai vandens inžinerijos sričiai (melioracija, hidroenergetika, vandentieka, vandenvala ir kt.), kas užtikrina patikimą absolventų įsidarbinimo nišą. 2. Programa nuosekli, su loginiais ryšiais tarp atskirų dalykų grupių, tenkinanti galiojančius bendruosius reikalavimus studijų programoms, inžinerijos mokslų kryptių aprašo ir statybos sektoriaus profesijos standarto nuostatas. 3. Studijų programos plans ir studijų dalykų turinys grįsti naujausiomis žiniomis; SPK reguliariai peržiūri ir atnaujina programą, o tai tiesiogiai atspindi ne tik darbo rinkos poreikius bet ir į augimą orientuotus Lietuvos ir ES prioritetus šiandienos ekonominėje ir technologijų plėtros srityse. 	
Tobulintini aspektai	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siekti, kad studentai taptų lygiaverčiais studijų proceso dalyviais. Aktyviau įsitraukę į studijų procesą, studentai taptų labiau suinteresuoti ir skirtų daugiau dėmesio studijoms, o tai savaime sudaro prielaidas joms tapti kokybiškesnėms. 	

2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS ŠAŠAJOS (TRUMPOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ ATVEJU NETAIKOMA)

2.1. Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (taikomosios mokslo, meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas

2023 m. vykusio tarptautinio palyginamojo ekspertinio MTEP veiklos vertinimo metu Universiteto (Technologijos ir žemės ūkio mokslų vertinamasis vienetas) Statybos inžinerijos MTEP veiklos kokybė buvo įvertinta 3 balais iš 5 galimų. Tai reiškia, kad vykdomi moksliniai tyrimai yra aukšto lygio ir pripažinti nacionaliniu mastu su ribotu tarptautiniu pripažinimu. MTEP veiklos ekonominis ir socialinis poveikis buvo įvertintas 3.5 balais (vykdomi moksliniai tyrimai svarbūs visuomenei; santykis su verslu, sprendimų priėmėjais ir visuomene yra toks, koks dera pripažintai akademinė veikla užsiimančiai įstaigai). MTEP veiklos perspektyvumas įvertintas 3.5 balais (per

ateinančius 5–10 metų akademinis personalas turi galimybę išlaikyti MTEP veiklos kokybę bei ekonominę ir socialinę poveikį tame pačiame lygyje). Ekspertai tarptautinio vertinimo metu pažymėjo, kad padalinyje yra vykdoma aukšto lygio, nacionaliniu mastu pripažįstama mokslinė veikla. Darbuotojai skelbia tyrimų rezultatus aukštai reitinguojamuose, gerai žinomuose moksliniuose leidiniuose, nors darbuotojų skaičius ir nėra didelis.

Kai kurie iš nurodytų straipsnių atspindi naujausias mokslo krypties tendencijas. Vandens inžinerijos katedros darbuotojai dalyvauja ir skaito žodinius pranešimus tarptautinėse konferencijose, vykstančiose įvairiose užsienio šalyse. Finansavimas MTEP veiklai gaunamas tiek iš nacionalinių, tiek iš tarptautinių institucijų. Katedros darbuotojai aktyviai dalyvauja MTEP projektuose, įskaitant projektus, kuriems finansinę paramą teikia tarptautinės organizacijos. Vertinime taip pat nurodyta, kad dar yra erdvės plėtoti doktorantūros studijas, labiau integruotis į tarptautinius mokslinių tyrimų tinklus, ugdyti tarptautinę mokslinę lyderystę ir plėsti mokslinių tyrimų temas.

Studijų kokybės centro 2021 m. atlikto vertinimo ataskaitoje teigiama, kad Hidrotechninės statybos inžinerijos studijų programos Statybos inžinerijos kryptyje dirbančių mokslininkų mokslo veiklos lygis yra 3 balai. Tai reiškia, kad ši veiklos sritis vystoma sistemingai ir turi išskirtinių bruožų. O mokslo veiklos vertinimo, kurį atlieka Lietuvos mokslo taryba, 2021 m. rezultatai rodo, kad Statybos inžinerijos kryptyje 1 sąlyginis mokslo darbuotojas dirbantis pilną darbo dieną vidutiniškai surinko 8,41 taško (šios krypties vidurkis Lietuvoje – 8,04).

Programos dėstytojai savo mokslinę veiklą vykdo ne tik Statybos inžinerijos (T 002), bet ir Medžiagų inžinerijos kryptyje (T 008). Pagrindiniai šioje srityje vykdomi moksliniai tyrimai yra susiję su hidrotechninio betono, žaliojo betono (betono, kurio sudėtyje yra naudojamos atliekos) ir vietinių statybinių medžiagų (presuotų šiaudų, kanapių betono) savybių tyrimais.

Programos dėstytojai (mokslininkai) vykdo mokslinius tyrimus, kurie glaudžiai siejasi su ES ir Lietuvos MTEPI prioritetais. Tai betarpiškai liečia ES šalių įsipareigojimą skatinti tvarų, atsparų ir įtraukų infrastruktūros vystymąsi, kurį lemia klimato kaita, išteklių ribotumas ir aplinkos būklės degradacija. Pagrindinės mokslinių tyrimų kryptys yra: Hidraulinių, hidrologinių procesų fizinis ir skaitmeninis modeliavimas; Nano ir kitų technologijų taikymas vandentvarkos ir statybos procesuose; Hidrotechnikos ir žemės ūkio statinių konstrukcijų bei medžiagų ilgalaikiškumo tyrimai; Sausinimo ir drėkinimo sistemos, vandens balanso elementų kaita; Vandens tarša ir jos mažinimo priemonės, pažeistų vandens ekosistemų atkūrimas; Vandens išteklių valdymas ir darnus naudojimas (hidroenergetika, potvynių rizikos valdymas, vidaus vandens keliai, vandens telkinių renovacija) (katedroje vykdomų MTEP projektų sąrašas pateiktas 4 priede). Pastaruoju metu gilinamasi į **skaitmenizacijos, BIM (pastatų informacinis modeliavimas) ir išmaniųjų infrastruktūrų technologijas**. Visos šios kryptys glaudžiai siejasi su vykdomomis studijomis. Kiekvienų mokslo metų pradžioje dėstytojai koreguoja/atnaujina studijų dalykų paskaitų konspektus, laboratorinius/praktinius darbus, vaizdinę medžiagą, atvejų analizes ir diskusijas įtraukdami naujas mokslo žinias, savo mokslinių tyrimų rezultatus (pavyzdžiui: statinių nuotolinės stebėsenos, tvarumo, **papildytosios realybės, bepiločių skraidyklių, robotizavimo**, konstrukcijų skanavimo bei optinėmis technologijoms grįstų matavimo sistemų; mikrohidroenergetikos technologijų; nanomedžiagų; išmaniojo drenažo ir drėkinimo technologijų ir kt.).

Programos mokslininkai palaiko ryšius tiek su Lietuvos tiek su užsienio mokslo ir studijų bei verslo partneriais. Pagrindinės bendradarbiavimo sritys yra mokslinė veikla (mokslinių projektų vykdymas, bendros publikacijos, konferencijų ir seminarų organizavimas) ir studijos (studentų ir dėstytojų judumas). Žemiau pateikiama keletas sėkmingo bendradarbiavimo 2021-2024 m. pavyzdžių dalyvaujant tarptautinių programų projektuose:

- Horizon Europe (HORIZON CL6-2022-Zeropollution-01-02) project - NENUPHAR - *New governance models to enhance nutrient pollution handling and nutrient recycling*. Grant Agreement n° 101082169. 2023-2027. Partneriai: CIRCE, GESTCOMPOST (Ispanija), AKI (Vengrija), DRAXIS (Graikija), STEINBEIS INNOVATION GGBMH (Vokietija), BORNHOLMS SPILDEVAND (Danija), NITROS UNIVERSITETAS (Slovakija) ir kt. Viso 21 partneris.

- Boosting the sustainability of the urban water cycle: energy harvest in water industry using micro-hydropower technology (LIFE NEXUS programa), 2018-2023 m. Partneriai: CARTIF (Ispanija), IMP PAN (Lenkija), AGULEON ir SUEZ España (Ispanija).

- Hydropower solutions for developing and emerging countries (Horizon 2020 programa), 2019-2022 m. Partneriai: WIRTSCHAFT UND INFRASTRUKTUR GMBH & CO PLANUNGS KG (Vokietija), EUROPEAN RENEWABLE ENERGIES FEDERATION-FEDERATION EUROPEENNE DES ENERGIES RENOUVELABLES (Belgija), STICHTING IHE DELFT INSTITUTE FOR WATER EDUCATION (Nyderlandai). Viso 13 partnerių, įskaitant 5 iš Afrikos ir Lotynų Amerikos šalių.

- Horizon Europe (HORIZON-CL4-2024-TWIN-TRANSITION-01) projektas – PRIM-ROCK - PProcess Innovations for the Mineral industry focusing on ROasting and Calcination Kiln technologies and supported by novel pre- and post-processing, 2024-2028. Partneriai: ETHNICON METSOVION POLYTECHNION (Graikija), SOFTWARE COMPETENCE CENTER HAGENBERG GMBH (Austrija), BRUNEL UNIVERSITY LONDON (Jungtinė Karalystė) ir kt. Viso 22 partneriai.

- Education for Sustainable Water Bodies and Coasts (Nordplus Higher Education 2020 programa, 2020-2021 m. Partneriai: Latvijos gyvybės mokslų ir technologijų universitetas, Estijos gyvybės mokslų universitetas, Westfjors universitetas (Islandija).

- „Stronger Together – Strategic partnerships of the University of Silesia in Katowice within the Transform4Europe network (BPI/PST/2021/1/00065)“ (NAWA)“. 2022-2024. Projekto partneriai – Silezijos universitetas (University of Silesia in Katowice) Lenkijoje ir Triesto universitetas (The University of Trieste) Italijoje.

- „Nordplus Higher Education 2023“, project ID NPHE-2023/10516 „Education for Sustainable Water Bodies and Coasts (SuWaCo)“. Koordinatorius: Novia University of Applied Sciences (Suomija).

Iš viso per 2021-2024 metus studijų programoje dirbantys katedros dėstytojai vykdė 30 įvairaus lygio tarptautinių ir nacionalinių projektų, publikavo 15 mokslo straipsnių referuojamuose (iš jų – 14 Q1-Q2 kvartilio) Clarivate Analytics žurnaluose su citavimo (2.8-8.9) indeksu. Skaitė 81 pranešimą mokslinėse konferencijose Lietuvoje ir užsienyje. Tuo metu katedroje mokslinius tyrimus vykdė 8 doktorantai (iš jų 1-a užsienietė) ir 1-as podoktorantūros studijų stažuotojas. Buvo apgintos 4 mokslų daktaro disertacijos.

VDU strateginiame veiklos plane 2021–2027 m. ir toliau numatyta vystyti MTEP veiklą bei viešinti mokslinių tyrimų rezultatus aukštos kategorijos moksliniuose žurnaluose su aukštu cituojamumo indeksu. Programos studijų krypties mokslininkai atsižvelgdami į tai toliau vysto savo mokslinę veiklą ir kartu su partneriais yra pateikę paraiškas MTEP veiklų finansavimui:

- Europos Horizonte programa Europos Sąjungos mokslinių tyrimų ir inovacijų projektams vykdyti;

- LIFE programa Europos Sąjungos aplinkos ir klimato politikos mokslo projektams vykdyti.

- LMT administruojama Lietuvos–Latvijos–Kinijos (Taivano) programa mokslo projektams 2024 m. vykdyti.

- LMT administruojama NORDFORSK“ programa „Tvari žuvininkystė iš sveikų jūrų“.

- LMT administruojamas kvietimas teikti paraiškas konkurso būdu skirstomoms doktorantūros vietoms.

- LMT administruojama Lietuvos – Lenkijos DAINA-3 programa.

- Lietuvos - Ukrainos dvišalio bendradarbiavimo mokslo ir technologijų srityje programa. Atliekų tvarkymas Ukrainos ir Lietuvos kaimo vietovėse: problemos ir praktika.

2.2. Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas

Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra bei mokslo žinių sklaida yra svarbi studijų proceso dalis, kadangi tai yra aukščiausia dėstytojų kvalifikacijos kėlimo forma. Kiekvienas dėstytojas paraleliai nuo studijų dirba ir mokslinį darbą, o sukauptą patirtį ir mokslines naujoves integruoja į savo dėstomus dalykus. Pagrindinės mokslinės naujovės, kurios integruojamos į studijas yra susijusios su nano ir išmaniųjų technologijų taikymu, skaitmenine statyba, tvariaja statyba, hidrologinių ir hidraulinių procesų modeliavimu, sausinimo ir drėkinimo būdų tobulinimu, tvariaja hidroenergetika, potvynių rizikos valdymu, klimato kaita. Taip pat su krypties mokslinėmis naujovėmis studentai susipažįsta rengdami baigiamuosius darbus. Nagrinėjamu laikotarpiu didžiausias dėstytojų dėmesys naujausiems mokslo pasiekimams buvo susijęs su išmaniųjų technologijų taikymu, Europos žaliuoju kursu, taip pat tvarumo principų įgyvendinimu. Galima paminėti keletą tokių studentų baigiamųjų darbų: „Nekonvencinė hidroenergija nuotekų ir vandentiekos tinkle“, „Medžio pelenų įtaka betono savybėms“, „Keraminių atliekų panaudojimas betono gamyboje“, „Drėkinimo sistemų poveikis vandens naudojimo efektyvumui ir augalų auginimui Nepale“, „Vėjo jėgainių pamatų nuosėdžių prognozavimas ir geofiltracinės tėkmės modeliavimas“ „Vandens netekčių ir jų mažinimo priemonių analizė vandentiekyje“.

Prie naujausių mokslo pasiekimo integravimo į studijų turinį (t.y., medžiagos perteikimas per paskaitas, praktinių užduočių sprendimą, probleminių situacijų analizę, baigiamųjų darbų panašiomis tematikomis rengimą, grupinius projektus ir komandinio darbo užduotis, įtraukų mokymą - skirtingų požiūrių įtraukimas į kursų medžiagą, hibridinį ir nuotolinį mokymą) prisideda studijų krypties dėstytojų vykdyti/vykdomi demonstraciniai mokslo projektai: „Atsinaujinančių energijos šaltinių, tvariosios statybos bei „išmaniaus tvarto“ principų panaudojimas žemės ūkio gamybinuose pastatuose“, „Dirvožemio drėgmės režimo reguliavimas“, „Vietinių statybinių medžiagų, gaminamų su mažomis energijos sąnaudomis, panaudojimas žemės ūkio gamybinuose pastatuose“, „Išmaniojo reguliuojamojo drenažo sistema“.

2.3. Sąlygų studentams įsitraukti į mokslinę (taikomąją mokslo, meno) veiklą, atitinkančią studijų pakopą, sudarymo įvertinimas

Visi antrosios pakopos studentai rengia tiriamojo pobūdžio baigiamuosius darbus, o atliktų tyrimų rezultatus publikuoja mokslo ar mokslo populiarinimo žurnaluose bei pristato pranešimus konferencijose. VDU Žemės ūkio akademija kasmet organizuoja studentų mokslinę konferenciją „Jaunasis mokslininkas“, kurioje dalyvauja ir statybos inžinerijos krypties studentai. Antros pakopos Hidrotechninės statybos inžinerijos studentai 2021 m. skaitė 18; 2022 m. – 15; 2023 m. – 12; 2024 m. - 11 pranešimų. Kartu su pranešimais jie parengė tiek pat mokslinių straipsnių konferencijos darbų leidiniuose. Studentai dalyvauja ir tarptautinėse mokslinėse konferencijose tiek Lietuvoje, tiek užsienyje. Nagrinėjamu laikotarpiu jie skaitė 8 pranešimus šiose tarptautinėse mokslinėse konferencijose: 4-oji tarptautinė mokslinė konferencija „AgroEco2022“ (Kaunas, Lietuva); „Žmogaus ir gamtos sauga“ 2022-2024 m. (Kaunas, Lietuva); „Conference on Construction, Energy, Environment and Sustainability - CEES 2023“ (Funchal, Portugalija); „European rivers - problems and challenges-2024“ (Katoviciai, Lenkija). Kartu su darbo vadovais parašė 2 mokslo populiarinimo straipsnius.

Vykdam MTEP projektų veiklas stengiamasi prie jų įgyvendinimo pritraukti ir gambiausius studentus. Tokiu būdu studentai susidomi moksline veikla ir trečios pakopos (doktorantūros) studijomis. 2021 – 2024 metų laikotarpiu į MTEP veiklas buvo pritraukti penki studentai (11% nuo visų). Jie dirbo prie šių MTEP projektų: LIFE NEXUS „Miestų vandens ciklo tvarumo didinimas: energijos išgavimas industrinėje vandentvarkoje naudojant mikro hidroelektrinių technologijas“ ES Life programa); BioRural – „Žiedinių biologinių sprendimų integravimo Europos kaimo vietovėse spartinimas“ (ES Europos horizonto programa); „Užtvankų įvertinimo ekologiniu ir socioekonominiu požiūriu studija“ (Užsakovas LR Aplinkos apsaugos agentūra); „Tinkamiausio Lietuvai stichinio

hidrologinio reiškinių hidrologinės sausros kriterijaus nustatymas ir metodikos parengimas” (Užsakovas LR Aplinkos ministerija); „Rekomendacijų dėl inovatyvių sprendimų, mažinančių gamtos išteklių naudojimą akvakultūroje bei akvakultūros tvenkiniuose ir uždariosiose akvakultūros sistemose susidarancio dumblo panaudojimo galimybes parengimas“; „Rekomendacijų dėl akvakultūros tvenkinių tręšimo organinėmis ir mineralinėmis trąšomis normų ir laikotarpių parengimas“ (užsakovas LR Žemės ūkio ministerija). Taip pat vienas studentas dalyvavo mokslo sklaidos projekte Akvakultūros tematika „Pažintinių renginių mokymo įstaigoje organizavimas“ (užsakovas VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra).

Mokslo ir studijų veiklos sąsajų srityje 2021 m. atlikto išorinio vertinimo ekspertų pateiktų rekomendacijų nebuvo, tačiau buvo paminėta, kad „*dauguma studentų nenori ar neturi galimybių keliauti į užsienį ir gauti naudos iš tarptautinių susitarimų*“. Atsižvelgiant į tai, būtina pastebėti, kad visi VDU studentai turi *puikias galimybes* vykti į 34 užsienio šalis studijoms, atlikti praktikas, taip pat dalyvauti trumpalaikiuose kursuose ir mokyklose pagal ERASMUS+ programą. Periodiškai visi studentai yra informuojami apie tai per universiteto veiklos viešinimo priemones. Kadangi „Hidrotechninės statybos inžinerija“ programoje, studentų pageidavimu, vykdomos tik ištęstinės studijos, tokia jų forma riboja studentų galimybes išvykti į užsienio universitetus ir kartu suderinti tiesioginį darbą Lietuvoje. Tačiau ši veikla yra kompensuojama per jų darbdavių organizuojamas stažuotes/mokymus užsienyje. Siekiant skatinti tarptautinį mobilumą dėstytojai ir fakulteto administracija motyvuoja studentus vykti į užsienio mokslo ir verslo įstaigas. 2021-2024 m. tris kartus studentai vyko praktikai į Per Aarsleff A/S kompaniją Danijoje ir ATS Infrastructure Ltd. Indijoje. Ateityje numatyta daugiau vizitų.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai		
Mokslo ir studijų veiklos sąsajos		
	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta
1	Ieškoti būdų, kaip įtraukti studentus į tarptautinio mobilumo programas.	Ieškant naujų būdų, kaip įtraukti programos studentus į tarptautines mobilumo programas, didelis dėmesys buvo skiriamas ne vien į klasikines, bet ir trumpalaikes, tokias kaip BOVA NOVA ir Transform4Europe aljanse siūlomas mobilumo galimybes. Ataskaitiniu laikotarpiu mobilumo programose ir trumpalaikėse stažuotėse dalyvavo po 2 studentus.

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje	
Mokslo ir studijų veiklos sąsajos	
Stipriosios pusės	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Susiformavo aukštos kompetencijos specializuotos mokslininkų grupės, gebančios spręsti šiuolaikinius mokslo uždavinius pagal prioritetines mokslo kryptis. Tą parodo palyginamojo bei kasmetinio mokslinės veiklos vertinimo rezultatai. 2. Fakultetas turi gerą šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią mokslo ir studijų infrastruktūrą ir organizacines priemones mokslinei veiklai plėtoti. 3. ŽŪA inžinerijos fakulteto sustambinimas leidžia sukcentruoti technologijos mokslų srities mokslininkus viename padalinyje ir labiau pritaikyti bepiločių skraidyklių, robotizavimo, 3D spausdinimo, nano ir kitas technologijas hidrotechninės statybos inžinerijoje. 4. Studijos grindžiamos vykdomų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros rezultatais. Sudarytos sąlygos studentų įsitraukimui į mokslinius tyrimus (per baigiamųjų darbų rengimą ir įtraukimą į mokslinių projektų veiklas). 5. Studentų baigiamieji darbai grindžiami šiandienos problemas atliepiančiais moksliniais tyrimais taikant pažangius tyrimo metodus. 	

Tobulintini aspektai
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plačiau vystyti bendradarbiavimą su verslo įmonėmis, tai padėtų komercializuoti fakulteto mokslininkų kuriamus naujus produktus. Tam būtina labiau pasitelkti VDU Komunikacijos ir technologijų perdavimo centro specialistus. 2. Būtina skatinti fakulteto mokslininkus daugiau bendradarbiauti su kitais VDU padaliniais ir kitais Lietuvos universitetais, tai leistų formuoti naujoms tarpdisciplininėms tyrimų kryptims, susidarytų palankesnės sąlygos dalyvauti jungtiniuose moksliniuose projektuose. 3. Skatinti studentus vykti studijoms ir/ar praktikoms į užsienio mokslo ir verslo įstaigas ir taip geriau išnaudoti ERASMUS+ programos ir kitų tarptautinių susitarimų galimybes.

3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

3.1. Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas

Priėmimas į Statybos inžinerijos II pakopos studijas vyksta pagal VDU Rektoriaus kasmet tvirtinamas priėmimo [taisykles](#). Būsimieji magistrantai prašymus teikia VDU internetinėje priėmimo [sistemoje](#).

Į programos studijas priimami:

- pirmosios pakopos (bakalauro) inžinerijos mokslų (studijų kryptys – aplinkos inžinerija, matavimų inžinerija, statybos inžinerija), technologijos mokslų (studijų kryptis – gamtos išteklių technologijos), fizinių mokslų (studijų kryptys – aplinkotyra, gamtinė geografija) universitetinių studijų absolventai;
- Baigusiems kitų studijų krypčių ir krypčių grupių universitetines bakalauro studijas ir esant mažesnei negu 60 kreditų inžinerijos (aplinkos inžinerijos, matavimų inžinerijos, statybos inžinerijos kryptyse) C grupės dalykų apimčiai, įvertinus jų pasirengimą studijuoti magistrantūros programoje, jiems gali būti pasiūlyti studijuoti papildomi dalykai magistrantūros studijų metu arba papildomosios studijos;
- Baigę kolegines (profesinio bakalauro) studijas ir statybos inžinerijos krypties studijų programos papildomasias studijas.

Stojančiųjų į programos studijas konkursinis balas skaičiuojamas:

- pirmosios pakopos (bakalauro) universitetinių studijų absolventams: $K = 0,8 A + 0,2 B$, kai: A - bakalauro diplomo priedėlio visų dalykų pažymių svertinis vidurkis; B - bakalauro baigiamojo darbo pažymys;
- kolegijų absolventams: $K = 0,4 A + 0,4 B + 0,2 C$, kai: A – koleginių kitų studijų krypčių visų studijų dalykų pažymių svertinis vidurkis; B – papildomųjų studijų dalykų pažymių svertinis vidurkis; C – koleginių studijų ir papildomųjų studijų baigiamojo darbo pažymių svertinis vidurkis.

Baigusiems universitetines pirmosios pakopos (bakalauro) kitų studijų krypčių ar kolegines (profesinio bakalauro) studijas ir norintiems studijuoti II pakopos *Hidrotechninės statybos inžinerijos* studijų programoje Fakultete yra organizuojamos papildomosios studijos. Baigus šias studijas yra išduodama akademinė pažyma, kuri suteikia teisę stoti į II pakopos studijas.

Priėmimas į papildomasias studijas skelbiamas ir vykdomas kiekvienais metais. Išsamesnė informacija apie priėmimo sąlygas į papildomasias studijas skelbiama [VDU](#), [ŽŪA](#), [INŽF](#) tinklapiuose. Informacija apie priėmimo į magistrantūros studijas reikalavimus ir tvarką pateikiama VDU, ŽŪA ir INŽF interneto svetainėse, spausdintuose lankstinukuose, studijų mugėse ir kt. Laikantis stojančiųjų informavimo ir motyvavimo studijoms VDU kompleksinio plano, informacija apie priėmimą į studijų programas ir konsultacijas studijų klausimais teikiama šiais būdais:

- Besidomintieji studijų programa gali gauti reikiamą informaciją VDU Marketingo ir komunikacijos bei Studijų departamentuose,
- Priėmimo į studijas ir studijų eigos klausimais konsultuoja VDU ŽŪA studijų administravimo koordinatore ir Inžinerijos fakulteto darbuotojai.

Konsultacijos vyksta tiesiogiai, telefonu, el. paštu, Facebook. Statybos inžinerijos krypties antrosios pakopos HSI studijų programa būsimiems studentams yra pristatoma įvairiais būdais, t.y. kontaktiniai ir nuotoliniai susitikimai su besidominčiais magistrantūros studijomis, kurių metu supažindinama su studijų galimybėmis, programos turiniu bei profesinės veiklos galimybėmis; į savo profiliu artimesnes kolegijas siunčiami informaciniai laišakai su programos pristatymu ir skrajutėmis. Didžiausias dėmesys yra skiriamas šioms tikslinėms grupėms:

- kolegijų studentams (Kauno technikos kolegija (KTK), Klaipėdos valstybinė kolegija (KVK), Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija (KMAIK));
- socialiniams partneriams, kurie savo įmonių darbuotojus skatina kelti kvalifikaciją, tobulėti, keisti profilį pasirenkant studijuoti Hidrotechninės statybos inžinerijos programos magistrantūros studijose. Socialinių partnerių įmonės informaciją apie studijų galimybes patalpina savo vidiniame internete arba persiunčia studijų viešinimo naujienlaiškius savo darbuotojams į el. paštus.

Studijuoti programoje daugiausiai pageidauja baigę papildomas studijas KMAIK, KTK ir KVK kolegijų absolventai, tačiau yra ir kitų institucijų absolventų – iš VDU, Vilnius TECH, KTU. Analizuojamuoju laikotarpiu į studijas buvo priimti I pakopos universitetines studijas baigę inžinerijos mokslų (studijų kryptys – aplinkos inžinerija, statybos inžinerija) absolventai bei papildomas studijas baigę kolegijų inžinerijos mokslų (studijų kryptys – aplinkos inžinerija, mechanikos inžinerija, statybos inžinerija) absolventai.

2021-2024 m. priėmimo į analizuojamos studijų programos pirmąjį kursą duomenys rodo (3.1 lentelė), kad į programą kasmet vidutiniškai priimama daugiau nei po 16 studentų. 2024 metais priimta daugiausiai studentų – 18. Vertinant pageidavimų studijuoti studijų programoje skaičių, galima teigti, kad kiekvienais metais susidaro konkursas užimti valstybės finansuojamas vietas. Vidutiniškai analizuojamuoju laikotarpiu konkursas buvo 1,66 į vieną vietą. Susidarantis konkursas parodo, kad ši studijų programa yra patraukli stojantiesiems. Taip pat paminėtina, kad priimtųjų į valstybės finansuojamas vietas kiekvienais metais daugėjo: 2021 m. buvo priimta 11, o 2024 – 17.

3.1. lentelė. Pateiktų prašymų į antrosios pakopos studijų programą HSI ir pasirašytų sutarčių skaičius

Metai	Pateikusių prašymų skaičius	Pasirašiusių sutartis skaičius	
		Valstybės finansuojamos vietos	Valstybės nefinansuojamos vietos
2021	27	11	4
2022	28	14	2
2023	28	14	2
2024	25	17	1

Analizuojant 2021 – 2024 m. priimtųjų studijuoti į programą konkursinius balus matyti, kad jie (3.2 lentelė) išlieka stabiliai aukšti, o tai parodo, kad šias studijas pasirenka motyvuoti ir gerai joms pasirengę studentai. Lyginant 2017-2020 m. laikotarpį su 2021-2024 m. laikotarpiu visų priimtųjų balų vidurkis padidėjo nuo 7,468 iki 7,999 t.y. priimtųjų balų vidurkis padidėjo daugiau kaip pusė balo. Analizuojamuoju laikotarpiu į valstybės finansuojamas vietas priimtųjų konkursinis balas svyravo nuo 7,8 iki 8,3 tai parodo, kas programą renkasi gerai besimokantys studentai, tarp kurių yra puikiai besimokančių, kaip pavyzdžiui 2021 ir 2023 metais buvo priimti studentai, kurių konkursinis balas buvo atitinkamai 9,6 ir 10. Priimtųjų „silpniausių“ studentų konkursinis balas svyravo nuo 6,6 iki 6,9. Tai parodo, kad priimtųjų ir su mažiausiais konkursiniais balais pasirengimo lygis atitinka vidutinį. Šiek tiek „silpnesni“ studentai priimti į valstybės nefinansuojamas vietas, čia konkursinių balų vidurkis kito nuo 6,9 iki 8,3. Apžvelgiant mažiausius konkursinius balus nustatyta, kad su mažiausiais balais priimti stojantieji 2021 ir 2022 m., atitinkamai jų konkursiniai balai buvo 6,1 ir 6,4. Pažymėtina, kad į šias vietas priimami labai gerai studijoms pasiruošę stojantieji, kaip pavyzdžiui, 2021 m. priimtojo konkursinis balas buvo 9,0. Apibendrinant, galima teigti, kad II

pakopos studijų programą „Hidrotechninė statybos inžinerija“ renkasi motyvuoti ir gerai pasiruošę studijoms stojantieji.

3.2. lentelė. Žemiausi, aukščiausi ir vidutiniai priimtųjų į programą stojamieji konkursiniai balai

Metai	Konkursiniai balai į valstybės finansuojamas vietas			Konkursiniai balai į valstybės nefinansuojamas vietas		
	aukščiausias	mažiausias	balų vidurkis	aukščiausias	mažiausias	balų vidurkis
2021	9,638	6,63	8,134	9,049	6,086	7,567
2022	9,446	6,787	8,116	7,513	6,36	6,936
2023	10	6,696	8,348	7,936	6,938	7,437
2024	8,704	6,905	7,805	8,264	8,264	8,264

VDU ŽŪA paskutiniaisiais metais itin aktyviai vykdomi studijų įvaizdžio formavimo projektai siekiant populiarinti studijų programas ir pritraukti būsimus studentus. Vienas iš įgyvendintų projektų „Žinių liftas“ 2021 mokslo metais vyko nuotoliniu būdu (10 renginių) ir tiesiogiai (5 renginiai), kuriuo buvo siekiama didinti kaimiškų vietovių ir regionų vystymąsi, didinti su žemės ūkiu susijusių studijų patrauklumą. 2022 m. pavasarį buvo organizuotas nuotolinis renginys „Geriausia investicija – žinios“, kuriame buvo pristatytos antrosios pakopos studijų programos, jų išskirtinumas, programų absolventų įsidarbinimo galimybės, fakultetų dekanai atsakinėjo į būsimų studentų klausimus. 2023 metais nuolat bendradarbiauta su žiniasklaida, rengtos publikacijos ir interviu, teikti mokslininkų, ekspertų komentarai, rengti reportažai, organizuoti seminarai ir kt. Siekiant populiarinti Inžinerijos fakultete vykdomas studijų programas vien per 2023 metus užfiksuota 115 mokslo populiarinimo straipsnių, interviu žiniasklaidai, pasisakymų diskusijose, seminarų organizavimo, edukacinių vaizdo įrašų atvejų, bendradarbiauta su įvairiais naujienų [portalais](#) (bns.lt, verslozinios.lt, delfi.lt, 15min.lt, tv3.lt, ukininkopatarejas.lt, mokslolietuva.lt, lrytas.lt, lrt.lt ir kt.), kuriuose skelbti straipsniai pasiekė tūkstantines skaitytojų grupes. 2021–2023 metais daugiausia VDU ŽŪA turinio publikuota „Ūkininko patarėjo“ kanaluose, BNS spaudos centro kanaluose, portale mokslolietuva.lt. Iš viso įvairiuose portaluose publikuota per 530 pranešimų. Visos šios priemonės padeda populiarinti ir Statybos inžinerijos studijų kryptyje vykdomas magistrantūros studijas.

3.2. Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas

VDU ankstesnio formalaus ir neformalaus mokymosi metu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo principus, atsakomybes ir jų įgyvendinimo priemones nustato [VDU kompetencijų ir kvalifikacijų akademinio pripažinimo politikos aprašas](#). Universiteto akademinio pripažinimo politika apima šias sritis: užsienyje įgytos kvalifikacijos pripažinimą, dalinių studijų metu įgytų kompetencijų pripažinimą ir neformaliu bei savaiminiu būdu įgytų kompetencijų pripažinimą.

Užsienyje įgytos kvalifikacijos pripažinimas VDU atliekamas centralizuotai Tarptautinių ryšių departamente vadovaujantis LR nutarimais, tvarkos aktais ir SKVC informacija, bei bendrosiomis ar individualiomis (kai nėra bendrųjų) rekomendacijomis bei konsultuojantis su SKVC atsakingais darbuotojais, taip pat [VDU Užsienio šalyje įgytos kvalifikacijos vertinimo ir akademinio pripažinimo tvarkos aprašu](#), kuriame aprašomi kvalifikacijos vertinimo principai ir kriterijai, įvardijami teikiami dokumentai, nurodoma, kokie gali būti priimami sprendimai. Kiekvienais metais VDU Rektoriaus įsakymu yra atnaujinamos ir tvirtinamos [Asmenų, įgijusių išsilavinimą užsienio šalyse, bei užsienio piliečių, įgijusių išsilavinimą Lietuvoje, priėmimo į VDU pirmosios ir antrosios pakopų studijų programas, vykdomas ne lietuvių kalba, taisyklės](#), kurios nusako, kaip organizuojamas tokių asmenų priėmimas, kaip atrenkami kandidatai, kaip jiems teikiama informacija apie priėmimą į VDU ir pan. Tarptautinių ryšių departamente taip pat atliekami kvalifikacijų vertinimai asmenų, įgijusių

išsilavinimą užsienio šalyse ir stojančių į antrosios pakopos studijų programas, vykdomas lietuvių ir ne lietuvių kalba.

Dalinių studijų rezultatų pripažinimą reglamentuoja [Studijų rezultatų įskaitymo VDU tvarkos aprašas](#). Dalinių studijų pripažinimas Universitete vyksta decentralizuotai – tai atlieka fakultetai, akademijos arba pirminis vertinimas atliekamas Tarptautinių ryšių departamente. Asmens, studijavusio kitoje Lietuvos arba užsienio aukštojoje mokykloje pagal sutartį, sudarytą tarp aukštųjų mokyklų arba dalinių studijų sutartį ar kitu teisėtu pagrindu suderinus studijų turinį, studijų rezultatai įskaitomi konvertavus gautus įvertinimus į ECTS ir įskaičius pagal iš anksto suderintus atitikmenis, jei studijuotų dalykų atžvilgiu nenustatoma sutarties ar kito dokumento, kuriuo buvo suderintas studijų planas, reikalavimų pažeidimų.

Studentai, dalyvaujantys studijų mainų programose, jau prieš išvykdami į partnerinį universitetą suderina studijų planą su VDU. Studijų rezultatai, įgyti dalinių studijų metu pagal suderintą studijų planą, įskaitomi gavus akademinę pažymą iš aukštosios mokyklos, kurioje studentas studijavo. Jei studentas išvyko keliems semestrams, pažymos turi būti gaunamos ir įskaitymai atliekami po kiekvieno semestro. Taip užtikrinamas dalinių studijų pripažinimas sugrįžus po studijų laikotarpio kitame universitete.

Studentų, studijavusių arba studijuojančių kitoje Lietuvos arba užsienio aukštojoje mokykloje pagal nesuderintą studijų planą arba klausytojo statusu, studijų rezultatai įskaitomi įvertinus formaliuosius reikalavimus ir įgytų studijų rezultatų atitikimą studijų programos reikalavimams. Įskaitoma ne daugiau kaip 75 proc. ketinamos studijuoti studijų programos apimties, o baigiamasis darbas ir (ar) baigiamasis egzaminas neįskaitomas. Studijų rezultatai, įgyti pagal nesuderintą studijų planą, įskaitomi įvertinus studijų dalykų aprašus ir jų atitiktį programos, kurioje asmuo ketina studijuoti, studijų rezultatams.

Naujai stojančių studentų, kurie yra išklaušę dalį studijų kitame universitete, akademinį pripažinimą atlieka atitinkamas studijas vykstantis fakultetas, akademija – įvertinama studijų dalykų turinio atitiktis ir apimtis.

Neformaliu ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų pripažinimo principus ir procesus reglamentuoja [VDU Studijų reguliavimas](#); [VDU Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas](#) bei [VDU Neformalaus švietimo \(mokymosi paslaugų\) organizavimo tvarkos aprašas](#). Asmenys gali pretenduoti vertinti kompetencijas, įgytas darbinėje veikloje; neapmokamame ar savanoriškame darbe; stažuocių, kursų, seminarų, projektų ir kt. metu; mokantis savarankiškai; laisvalaikio metu. Kandidatų neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytos kompetencijos gali atitikti atitinkamos studijų programos dalies ar dalyko studijų rezultatus.

Jei vertinimo metu nustatoma, kad studento neformaliai ir savaiminiu būdu įgyti mokymosi pasiekimai atitinka studijų dalyko programoje suformuluotus studijų rezultatus, studijų dalykas (-ai) yra įskaitomi.

2021–2024 m. laikotarpyje užsienyje vykusių dalinių studijų rezultatų įskaitymo/neįskaitymo atvejų nepasitaikė, kadangi į užsienį dalinėms studijoms programos studentai nebuvo išvykę. Taip pat analizuojamame laikotarpyje nebuvo ir neformaliu bei savaiminiu būdu įgytų kompetencijų užskaitymo atvejų.

3.3. Sąlygų studijuojančiųjų akademiniam judumui užtikrinti įvertinimas

Visi VDU studentai turi galimybę pasinaudoti „Erasmus+“ programos teikiamomis galimybėmis:

1. Pusei metų arba metams išvykti studijų mainams į vieną iš VDU partnerinių universitetų (Europos Sąjungoje bei EEE / šalyse kandidatėse – 440 partnerinių institucijų ar už Europos Sąjungos ribų – 118 partnerinių institucijų). Per metus šia galimybe pasinaudoja apie 200 VDU studentų.
2. Išvykti nuo 2 iki 12 mėn. trunkančiai „Erasmus+“ praktikai. Per 12 mėn. po studijų baigimo VDU taip pat sudaro galimybę „Erasmus+“ praktikai išvykti ir absolventams. Per metus šia galimybe pasinaudoja apie 150 VDU studentų ir absolventų.

3. Nuo 2022 m. VDU studentai turi galimybę išvykti trumpalaikiam (nuo 5 iki 30 dienų) studijų ir praktikos mobilumui. 2023 m. šešis kartus išaugo „Erasmus+“ trumpalaikiam studijų ir praktikų mobilumui išvykstančių VDU studentų skaičius, lyginant su 2022 m.: 2023 m. išvyko 84 studentai, o 2022 m. – 14.

Be „Erasmus+“ programos siūlomų galimybių, VDU studentai taip pat skatinami ir gali išvykti akademiniais mainams:

1. Pusei metų arba metams išvykti studijų mainams su VDU mobilumo stipendija arba partnerinių universitetų skiriamomis stipendijomis į vieną iš 200 VDU partnerinių universitetų, esančių ne ES / EEE šalyse. Per metus šia galimybe pasinaudoja apie 30 VDU studentų.
2. Išvykti nuo 1 iki 3 mėn. trunkančiai praktikai su VDU mobilumo stipendija ne ES/ EEE šalyse esančiose įmonėse / organizacijose. Per metus šia galimybe pasinaudoja apie 10 VDU studentų.
3. Išvykti į trumpalaikius kursus ir vasaros / žiemos mokyklas užsienyje su VDU mobilumo stipendija. Per 2023 metus šia galimybe pasinaudojo apie 14 VDU studentų.
4. Išvykti nuo 2 iki 6 mėnesių trunkančiai praktikai lituanistinio švietimo mokyklose, lietuvių bendruomenėse ir lituanistikos centruose užsienio šalyse (per metus šia galimybe pasinaudoja apie 15 VDU studentų ir absolventų); dalyvauti dalinėse studijose arba praktikoje, susijusioje su lietuvių, gaunant F. L. Mockūnų vardinę stipendiją (per metus šia galimybe pasinaudoja 1 – 3 VDU studentai).

Informacija apie studentų mobilumo galimybes skelbiama įvairiais informacijos šaltiniais: VDU Tarptautinių ryšių ir fakulteto, akademijos tarptautinis koordinatorius studentams teikia informaciją apie studijas ir praktiką užsienyje, organizuojamos VDU Erasmus dienos, Erasmus + konkursai, kurie skelbiami VDU svetainėje www.vdu.lt, informacija intranete (*Outlook*), socialinėje žiniasklaidoje ir kt.

2021–2024 metų laikotarpyje pilnose krypties studijose užsienio studentų (iš Nepalo) buvo tik 1. Nuo 2021 metų priėmimams į programos studijas užsienio kalba nebevykdomas.

Nagrinėjamame laikotarpyje studentų, pasirinkusių mobilumo programas, skaičius santykinai mažas. Praktikų ir trumpalaikių stažuotių (Erasmus + ir kt.) atvejų užsienyje ataskaitiniu laikotarpiu buvo 4. Iš kurių dvejais atvejais vykta į 3 mėnesių praktikas Nyderlanduose naudojantis Erasmus + programą, o kitais dvejais atvejais pasirinktos trumpalaikės vienos savaitės stažuotės Lenkijoje vykdant projektines veiklas. Tokį mažą skaičių nulėmė tai, kad didelė dalis studentų laisvu nuo studijų metu dirba ir jiems sudėtinga suderinti darbinę veiklą su išvykomis į užsienį. Norint padidinti išvykstančiųjų skaičių, kartą per semestrą studentams yra pristatomos Erasmus+ ir kitų mobilumo programų galimybės, Dirbantiesiems pagal specialybę (besisiekiančia su studijų programa) siūloma suderinti stažuotių tematikas su darbdaviu, taip motyvuojant darbdavį studentą išleisti stažuotis.

3.4. Krypties studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas

Akademinė parama studentams apima įvairius aspektus: 1) lengvai prieinamą ir laiku pateiktą informaciją apie: a) studijas, įskaitant informaciją, kuri naudinga studentams pasirenkant studijų dalykus pagal savo individualius studijų poreikius; b) universiteto veiklas (rektorius įsakymai, taisyklės, mobilumo galimybės, informacija apie paramą studentams, karjeros galimybės ir kt.), siekiant supažindinti su instituciniais klausimais ir galimybėmis Universitete; c) kitas įvairias Universiteto veiklas (renginius, susitikimus, seminarus, laisvalaikį ir pramogas, ir kt.), kad būtų sudarytos galimybės studentams tobulėti; 2) nuolatinės dėstytojų konsultacijas, siekiant išsiaiškinti studijų dalykuose kilusius klausimus, aptarti pateiktas užduotis, įvertinti studentų pažangą, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį tiek studentams, tiek dėstytojams ir kt.

Informacija apie studijas yra teikiama įvairiais komunikacijos kanalais ir priemonėmis. Visi VDU studentai turi nemokamą prieigą prie universiteto vidinės sistemos *Moodle* (virtuali mokymosi

aplinka, leidžianti skelbti studijų dalykų informaciją, metodinę medžiagą ir kt.). Bendradarbiavimo ir informacijos paieškos, taip pat atskirų paslaugų užsakymo tikslais studentai naudojami specialiai jiems sukurtu [studentų portalu](#), bendravimas vyksta ir naudojantis Universitetine elektroninio pašto ir dokumentų tvarkymo sistema *Office 365*, dažnai naudojami komunikacijos kanalai yra Universiteto svetainė, Universiteto ir fakulteto, akademijos *Facebook*, informaciniai pranešimai.

Studijų programų komitetų nariai periodiškai susitinka su studentais ir aptaria aktualius klausimus, karjeros galimybes. Fakulteto administracijos darbuotojai konsultuoja studentus įvairiais akademiniiais ir studijų organizavimo klausimais. Egzaminų rezultatai aptariami su studentais per tam skirtą laiką, apie kurį studentai informuojami egzamino metu.

Pagal [VDU Studijų reguliaminą](#) kiekvienas dėstytojas praleidžia paskirtą valandų skaičių per semestrą, konsultuodamas studentus dėl namų darbų, individualių ar grupinių užduočių ir/ar kitų su studijomis susijusių klausimų. Konsultacijos teikiamos tiesiogiai, oficialiai skelbiamomis valandomis, taip pat naudojant įvairias elektronines priemones, tokias kaip „Teams“, „Zoom“, „Skype“, el. pašta, diskusijų forumus ir kitas priemones, kurios yra patogios tiek dėstytojui, tiek studentui.

Finansinę paramą studentams reglamentuoja [VDU Mokestinių lengvatų teikimo ir kompensacijų skyrimo tvarkos aprašas](#) bei [VDU Už studijas sumokėtos kainos kompensavimo tvarkos aprašas](#). Universitetas, esant pagrįstiems studentų prašymams, mokesčio už studijas arba (ir) apgyvendinimo mokesčio mokėjimo terminą gali atidėti arba leisti šį mokesį mokėti dalimis. Tokiu atveju studentas turi parašyti rektoriui adresuotą motyvuotą prašymą, nurodant priežastis, dėl kurių Universitetas turėtų leisti studentui atitinkamą mokesį mokėti dalimis.

Universiteto studentams, vykstantiems į mokslines konferencijas, seminarus ar kitus renginius mokslo, visuomeniniais, Universiteto atstovavimo, bendradarbiavimo ar kitais su Universitetu susietais tikslais, Universitetas gali kompensuoti patirtas išlaidas ar jų dalį, vadovaujantis [VDU Mokestinių lengvatų teikimo ir kompensacijų skyrimo tvarkos aprašu](#).

Socialinės paramos studentams klausimus koordinuoja Studentų reikalų departamentas, kuris atsakingas už studentų apgyvendinimą universiteto bendrabučiuose, administruoja studentų socialines ir motyvacines stipendijas, atleidimą nuo mokesčio už studijas ir kt. klausimus. Studentai turi galimybę apsigyventi VDU bendrabučiuose – teikiama apgyvendinimo paslauga. Daliai studentų konkurso tvarka, atsižvelgiant į socialinę jų situaciją, kiekvieną semestrą mažinamas mokestis už apgyvendinimą (vertinant socialinę padėtį bei gyvenamojo kambario tipą (kainą)) arba už studijas (vertinant paskutinio semestro vidurkį (turi būti ne mažesnis, kaip 8 balai) ir socialinę padėtį arba aktyvią mokslinę, meninę, sportinę, pilietinę, visuomeninę veiklą Universitete). Atsižvelgiant į studentų socialinius pokyčius arba veiksmus aktyviai veikti Universitete arba jį atstovaujant, teikiamos vienkartinės socialinės arba skatinamosios stipendijos. Universitete yra įsteigtos mecenatų stipendijos studentų veiklai remti. Už metinius mokslo ar meno pasiekimus produktyviausiems ir / ar aukščiausius bei reikšmingiausius pasiekimus turintiems studentams, atstovaujantiems Universitetui atitinkamoje studijų krypties grupėje, skiriamos vienkartinės mokslinės ir meninės veiklos stipendijos. Konkurse stipendijai gauti gali dalyvauti kandidatai, turintys bent vieną mokslinę publikaciją arba skaitę pranešimą konferencijoje. Analizuojamuoju laikotarpiu šiomis galimybėmis pasinaudojo 7 Statybos inžinerijos kryptyje studijuojantys studentai – jiems buvo sumažintas studijų mokestis.

Studentų atstovybė taip pat rūpinasi studentų socialine parama. Ji atstovauja studentų interesus, plėtoja kultūrinę ir socialinę veiklą.

Esant poreikiui, studentai gali nemokamai gauti psichologo konsultacijas VDU Psichologijos klinikoje. Klinikoje studentai yra konsultuojami pagal poreikį individualių susitikimų metu arba nuotoliniu būdu. Studentų dvasiniais poreikiais rūpinasi Akademinė sielovada, Universitete sudaromos dvasinės pagalbos sąlygos įvairių religijų atstovams.

Studentus su negalia konsultuoja ir įvairius su studijomis ir jų aplinka susijusius klausimus spręsti padeda negalios koordinatorius. Esant poreikiui, koordinatorius taip pat konsultuoja studentus negalios etiketo klausimais, vykdo kitą šviečiamąją veiklą.

Studentams taip pat teikiama parama studentų karjeros planavime. VDU Studentų reikalų departamento Karjeros centras rengia seminarus ir teikia konsultacijas karjeros planavimo

klausimais. Reguliariai, bent kartą per metus, organizuojami tiesioginiai susitikimai su fakulteto, akademijos absolventais, kur absolventai supažindina su savo darbo patirtimi, įgytų žinių ir gebėjimų tinkamumu. Universitetas ir fakultetai, akademijos yra sudarę bendradarbiavimo sutartis su skirtingais socialiniais partneriais, įskaitant įsipareigojimus informuoti studentus apie darbo pozicijas. Karjeros centro tinklalapiuose skelbiami pranešimai apie laisvas darbo, praktikos ir savanorystės vietas, fakulteto, akademijos darbuotojai darbdavių prašymu skleidžia informaciją apie tikslinius darbo pasiūlymus.

Kitos paramos galimybės: studentų organizacijoms projektų konkursų būdu teikiama parama jų veiklai vykdyti; teikiamos individualios konsultacijos dėl studijų pasirinkimo, jų tęsimo. Visos priemonės skirtos sudaryti palankias studijų sąlygas bei mažinti nutraukusių studentų skaičių, užtikrinant studijų kokybę.

3.5. Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas

Informacija apie įvairias su studijų procesu susijusias veiklas studentams yra pateikiama skirtingais būdais. Vykdomos asmeninės konsultacijos kontaktiniu būdu, elektroniniu paštu ar telefonu, organizuojami virtualūs susitikimai atsakant į studentams rūpimus klausimus. Potencialiems magistratūros studijų studentams rengiama „Informacinė savaitė“, skirta susipažinti su magistratūros studijomis ir galimybėmis rinktis konkrečią studijų programą, susipažinti su fakultetų administracija, studijų programų pirmininkais.

Priimtieji į krypties studijas su studijų programa taip pat gali susipažinti [VDU svetainėje](#). Su išsamiais pasirinktos studijų programos ir pasirenkamų studijų dalykų, į kuriuos studentas užsiregistravo, aprašais studentas turi galimybę susipažinti *Moodle* aplinkoje. Aprašai apima informaciją apie studijų dalyko tikslą, numatomus studijų rezultatus, jų sąsajas su studijų dalyko temomis, studijų ir vertinimo metodais, pristatoma vertinimo sistema, pagrindinė ir papildoma literatūra.

Siekiant laiku suteikti studentams informaciją apie studijas, jie gauna asmeninius el. laiškus. Visiems VDU studentams yra suteikiama asmeninė vardinė el. pašto dėžutė. Studentai naudojami specialiai jiems sukurtu [studentų portalu](#), kuriame jie gali atlikti tam tikrus veiksmus bei gauti jiems skirtas informacines žinutes. Universitete veikia *vieno langelio* principu paremtas centralizuotas studentų aptarnavimo centras – Studentų centras, į kurį studentai gali kreiptis atvykdami, skambindami ar rašydami el. laišku studentas@vdu.lt. Socialiniame tinkle *Facebook* sukurta speciali paskyra *VDU studentams*, kurioje skelbiama studentams aktuali informacija. Bendra informacija ir naujienos skelbiamos [VDU tinklapyje](#).

Vertingiausią paramą Statybos inžinerijos krypties studentai gauna iš programą kuruojančios Vandens inžinerijos katedros dėstytojų. Palaikomas artimas, šiltas bendravimas tarp studentų ir dėstytojų, kuomet po paskaitos skiriamas laikas ne tik studijų dalyko aptarimui, bet ir iškilusių klausimų dėl studijų proceso ar asmeninių problemų aptarimui. Studijų administravimo koordinatorės, SPK vadovo bei dekanų susitikimai su krypties studentais vyksta reguliariai vieną kartą per semestrą arba pagal poreikį ir dažniau, juose aptariami studijų organizavimo klausimai, studijų programos dalykai, aptariami semestro mokymo(-si) iššūkiai; studentai turi galimybę pasisakyti jiems aktualiais klausimais, ieškomi bendri sprendimai siekiant patenkinti kokybiškų studijų poreikį. Dėstytojų konsultacijų laikas skelbiamas [Inžinerijos fakulteto internetiniame puslapyje](#). Dėstytojas, dirbantis pilnu etatu, konsultavimui skiria 20 akademinį val. per semestrą. Manome, kad dėl visų šių priemonių taikymo informacijos apie studijas ir studentų konsultavimą studijų kryptyje pakanka, visa reikiama informacija studentus pasiekia laiku.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai		
Studentų priėmimas ir parama		
	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta
1	Kritiškai peržiūrėti priėmimo reikalavimus.	Nuo 2022 m. yra taikomos VDU priėmimo į magistrantūros studijas taisyklės, kuriose numatyta, kad

		baigusiems kitų studijų kryptių grupių universitetines bakalauro studijas ir esant mažesnei negu 60 kreditų inžinerijos C grupės dalykų apimčiai, įvertinus jų pasirengimą studijuoti magistrantūros programoje, siūlomi studijuoti papildomi dalykai.
2	Periodiškai peržiūrėti priėmimo į nuolatinės studijas poreikį ar jo nebuvimą.	Nuo 2022 metų programos pirmo kurso studentai po pirmo semestro yra apklausiami, ar rinkęsi nuolatinės studijas. Apklausose dalyvavo 20 studentų, kurių atsakymai parodė, kad nuolatinės studijas būtų rinkęsi 3 iš 20 apklaustųjų. Likę studentai pasirinko iššęstines studijas. Tokie apklausų rezultatai rodo, kad nuolatinės studijos nėra labai paklausios tarp priimtųjų į studijas.
3	Aktyviai dirbti ties trumpalaikio mobilumo galimybėmis antrosios pakopos studentams.	Universitetas nuolat plečia mobilumo galimybes, Programos studentams periodiškai yra pristatomos ne tik klasikinės ilgalaikės, bet ir trumpalaikės mobilumo programos. Populiarinant šias galimybes pasiekta, kad ataskaitiniu laikotarpiu per metus mobilumo programą pasisrinko vidutiniškai bent jau 1 studentas.

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje *Studentų priėmimas ir parama*

Stipriosios pusės

1. Antros pakopos studijų programa skirta ruošti specialistus gerai išvystytai darbo rinkai, todėl ji patraukli besirenkantiems studijų ir profesinės veiklos kryptį. Apibrėžus aiškius ir tinkamus priėmimo į programą kriterijus, sudaromos sąlygos įstoti kolegijų absolventams (dėka papildomųjų studijų), kasmet stabiliai surenkamos pirmakursių grupės.
2. Programos studijas renkasi vis geriau pasirengę, turintys tvirtą akademinį pagrindą, efektyvius mokymosi įgūdžius, gerai pasiruošę akademiniam iššūkiams studentai. Tą parodo nuolatos augantys stojančiųjų konkursiniai balai.
3. Atitinkama ir efektyvi paramos krypties studentams sistema, apimanti visus – nuo dėstytojo iki administracijos ir vadovaujančio personalo – leidžia greitai ir efektyviai suteikti studentams visą reikiamą akademinę, socialinę, finansinę ir psichologinę pagalbą, padidina studentų pasitenkinimą studijomis, jų motyvaciją ir šansus sėkmingai baigti studijas.

Tobulintini aspektai

1. Antrosios pakopos studentai dėl objektyvių priežasčių (studijų laikotarpiu įsiliejimas į darbo rinką) ilgalaikių judumo programų nesirenka. Todėl ir toliau antros pakopos studentai turėtų būti skatinami rinktis bent jau trumpalaikes (vienos savaitės) judumo programas kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.

4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS.

4.1. Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas

Statybos inžinerijos krypties II pakopos studijos vykdomos iššęstine studijų forma. II pakopos programa yra vykdoma studijų procesą organizuojant intensyvaus kontaktinio darbo principu. Šis studijavimo būdas pasirinktas atsižvelgiant į studentų pageidavimą suderinti studijas su darbine veikla. Auditorinis darbas organizuojamas mokymo sesijomis, kurios vyksta du kartus per semestrą po dvi-tris savaites studijų tvarkaraščiuose numatytu laiku. Intensyvaus kontaktinio darbo studijų būdas įtakoja auditorinio ir savarankiško studentų darbo santykį, realaus ir virtualaus/nuotolinio studentų ir dėstytojų bendravimo pobūdį.

Universitete užtikrinamos geros galimybės nuotolinėms studijoms vykdyti. Įgyvendinant šias studijas dėstytojų darbo su studentais organizavimui sudarytos sąlygos naudoti *VDU Office 365 Teams, BigBlueButton* vaizdo konferencijų įrankius. Instrukcijos, kaip naudotis minimais įrankiais ir kokios jų galimybės, aprašomos VDU Inovatyvių studijų instituto (ISI) parengtuose nuotolinių studijų organizavimo, įgyvendinimo ir vertinimo [naudotojų vadovuose](#), skirtuose dėstytojams. Dėstytojams taip pat yra parengta ir nuolat atnaujinama pagalbos sistema ir [metodinės rekomendacijos](#), kaip pritaikyti dalyką studijoms ar pasirengti atsiskaitymams nuotoliniu būdu ir kt. Dėstytojai pagal poreikį taip pat yra konsultuojami el. paštu, užpildžius [užklauso formą](#).

Atsižvelgiant į dažniausiai pasitaikančias studentų užklausas (pavyzdžiui, kaip *Moodle* aplinkoje prisijungti prie studijų dalykų ir vaizdo konferencijų, kaip suderinti kompiuterio nustatymus arba kaip spręsti techninius trikdžius, kylančius studijų dalykų atsiskaitymo metu), studentams yra parengtas [Nuotolinio mokymosi aplinkos \(VDU Moodle\) naudotojo vadovas studentams](#). Prie kiekvieno studijų dalyko *Moodle* aplinkoje dėstytojai nurodo, kaip prisijungti prie pasirinkto vaizdo konferencijų įrankio, pateikia reikalavimus dalyvavimui studijų užsiėmimuose.

II pakopos studijų (dėstymo ir studijavimo) ir vertinimo metodai, taikomi studijavimo metu, pateikti studijų dalykų aprašuose. Skirtingi studijų metodai parenkami skirtingose studijų dalykų vykdymo formose.

Paskaitoje dažnai taikomi studijų metodai – aiškinimas, pavyzdžių iliustravimas, mokslinių šaltinių ir specialios literatūros analizavimas, vaizdo įrašų peržiūra, diskutavimas, informacijos apibendrinimas ir kt. (pvz., Hidrotechnikos statinių projektavimas, Urbanistinė vandentvarka, Statybos teisinis reguliavimas; Hidrotechnikos statinių patikimumas, Statinio informacinis modeliavimas ir kt.); *seminaruose* taikomi studijų metodai – probleminių pavyzdžių ir klausimų analizavimas, užduočių atlikimas ir apibendrinimas, konsultavimas, probleminių atvejų analizė, kompetentingos nuomonės išreiškimas, diskutavimas (pvz., Statybos teisinis reguliavimas, Sprendimų paramos sistemos vandens inžinerijoje, Vandentiekio ir nuotekų tinklų optimizavimas Pažeistų vandens ekosistemų atstatymas ir kt.); *pratybose ir laboratoriniuose darbuose* taikomi studijų metodai – projektavimas ir atvejų analizė, užduočių aiškinimas, konsultavimas, specialiųjų kompiuterinių programų paketų taikymas, probleminių užduočių analizė bei sprendimas ir kt. (pvz., Aplinkosaugos statiniai, Statinio informacinis modeliavimas, Vandentiekio ir nuotekų sistemų modeliavimas ir kt.).

II pakopo studijose dažniausiai taikomi vertinimo metodai - apklausa raštu, diskusijų stebėjimas, atliekamų praktinių užduočių stebėjimas, atliktų užduočių vertinimas, referato/atvejo analizės vertinimas, probleminių pavyzdžių analizės vertinimas, diskusijų stebėjimas, individualaus darbo pristatymo stebėjimas ir vertinimas, kompetentingos nuomonės išreiškimo įvertinimas, žinių patikrinimo testas ir kt. Vertinimo metodai pasirenkami atsižvelgiant į atskiro studijų dalyko specifiką, numatytus studijų rezultatus ir dalyko studijų metodus. Pvz., studijų dalyko Pažeistų vandens ekosistemų atstatymas vertinimo metodai: probleminių pavyzdžių analizės vertinimas; praktinių užduočių analizės vertinimas, atliktų praktinių užduočių analizės vertinimas, projektų pristatymas; studijų dalyko Urbanistinė hidrologija vertinimo metodai: testavimas arba apklausa raštu, praktinių darbų atlikimas, gautų rezultatų pristatymas ir ataskaitos pristatymas.

Studentų savarankiškam darbui yra numatytos valandos studijų dalyko apraše. Kiekvienas dėstytojas semestro pradžioje pristato studentams savarankiško darbo eigos planą, semestro eigoje juos konsultuoja (el. paštu, Moodle aplinkoje, kontaktinės konsultacijos). Savarankišką mokymąsi programoje sudaro studentų pasirengimas laboratoriniams ir praktiniams darbams, seminarams, diskusijoms, individualių užduočių atlikimui ir jų pristatymui, nurodytos literatūros skaitymui ir analizei, individualių ir komandinių darbų rengimui, rašto darbų rašymui.

Atlikdamas savarankišką darbą studentas papildo ir pagilina paskaitose, laboratorinių darbų ir pratybų metu įgytas žinias savarankiškai. Studentas įgyja gebėjimus savarankiškai naudotis mokymo priemonėmis ir taikyti šiuolaikines informacines technologijas, kompiuterines programas, savarankiškai analizuoti medžiagą, ją kritiškai vertinti, daryti išvadas. Siekiant rezultato, skatinamas ir stebimas nuoseklus darbas semestro eigoje teikiant grįžtamąjį ryšį. Savarankišką studentų darbą vertina dalyko dėstytojas, vertinimas įtraukiamas į kaupiamąjį balą.

Studijų programose lanksčiai taikomi mokymo(si) metodai, skatinantys maksimaliai besimokantį įsitraukti į mokymosi procesą ir tapti aktyviais studijų proceso dalyviais. Pasiekimų vertinimo metodai parinkti tokie, kad visais atvejais studentas suprastų vertinimo objektyvumą.

Universitete taikoma kaupiamojo balo studijų pasiekimų vertinimo sistema. Studijų pasiekimai vertinami kolokvių, kitų tarpinių atsiskaitymų ir egzamino arba studentų savarankiškai atlikto darbo (projekto) gynimo būdais. Galutinis pažymys integruoja tarpinių atsiskaitymų ir egzamino pažymius. Egzamino pažymys turi sudaryti 30–60 procentų galutinio pažymio. Kaupiamojo balo sandara įvardijama kiekvieno studijų dalyko apraše. Pvz.: studijų dalykas - Hidrotechnikos statinių projektavimas kaupiamojo balo sandara: laboratoriniai darbai – 30 %. darbas grupėje ir komandinės užduotys (atvejų analizės, projektų parengimas ir pristatymas) – 10 %; kolokviumas – 20 %; egzaminas – 40 %; Vandentiekio ir nuotekų tinklų optimizavimo balo sandara: pratybos ir komandinės užduotys (atvejų analizės, projektų parengimas ir pristatymas) – 20 %; seminarai – 15 %; kolokviumas – 15 %; egzaminas – 50 %. Egzaminai ir kolokviumai gali vykti raštu ar žodžiu, priklausomai nuo studijų dalyko specifikos, jų užduotys yra vienodos arba lygiavertės visiems egzaminuojamiesiems. Tarpiniai ir baigiamieji atsiskaitymai (kolokviumas, egzaminas) organizuojami kontaktiniu arba nuotoliniu būdu vadovaujantis Rektoriaus patvirtintu [VDU Nuotolinių ir mišriųjų nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašu](#).

Baigę studijas absolventai gali dirbti mokslinį ir pedagoginį darbą vandens inžinerijos mokslo ir mokymo institucijose, studijas galima tęsti technologijos mokslų srities doktorantūroje.

4.2. Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas

2021 m. Senato posėdyje buvo pristatytas ir patvirtintas dokumentas [VDU negalios politika: „Įtraukių galimybių universitetas“](#), orientuotas į studijų bei darbo prieinamumo didinimą, tinkamai pritaikant studijų ir darbo sąlygas asmenims su negalia tapus VDU bendruomenės nariu. Dokumentu siekiama užtikrinti tvarų veiksmų planą negalios srityje, orientuotą į Universiteto studentus ir darbuotojus, siekiant pagerinti asmenų su negalia galimybes įgyti aukštąjį išsilavinimą, įsidarbinti aukštojo mokslo institucijose bei užtikrinti jiems prieinamas studijų ar darbo sąlygas.

Socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais yra suteikiama galimybė studijuoti pagal individualų studijų grafiką. Studijas pagal individualų studijų grafiką reglamentuoja Rektoriaus patvirtintas [Individualaus studijų grafiko teikimo tvarkos aprašas](#).

Studentai su specialiaisiais poreikiais, esant poreikiui yra konsultuojami nuotoliniu būdu naudojant šiuolaikines vaizdo priemones, mokomoji medžiaga talpinama į virtualią aplinką. Vertinamuoju laikotarpiu krypties studentų, kuriems būtų sudarytas individualus studijavimo planas, nebuvo.

Socialiai pažeidžiamoms grupėms (našlaičiams, neįgaliesiems, studentams iš daugiavaikių šeimų bei šeimų, kurių pajamos vienam asmeniui žemos) taikomos įvairios mokesčio už studijas arba apgyvendinimą bendrabutyje [nuolaidos](#). Socialiai pažeidžiamoms grupėms priklausančių programos studentų 2021-2024 m. laikotarpiu krypties studijose nebuvo.

Studentus su negalia įvairiais klausimais konsultuoja negalios koordinatorius. Šiems studentams sudaromos sąlygos parkuoti automobilius šalia Universiteto rūmų; nuolat tvarkoma ir atnaujinama įeiga į pastatus; bibliotekose išdėstyta įranga, skirta neįgaliesiems, sukuriant jiems skirtas darbo vietas; auditorijose įrengti baldai, kurie pritaikyti specialiųjų poreikių studentams; studentai turi galimybę apsigyventi tik jiems pritaikytuose bendrabučio kambariuose, esant poreikiui, su lydinčiu asmeniu; studijų procesas organizuojamas pagal individualius studentų poreikius; studentams su spec. poreikiais ir asmenims iš pažeidžiamų grupių pritaikomas studijų procesas ir ugdymo turinys (pvz.: papildomi užduočių paaiškinimai, kolokviumo / egzamino laiko pratęsimas; užduočių pritaikymas, papildomos konsultacijos ir pan.); vykdomos švietimo apie negalią kampanijos; duomenys apie neįgaliuosius studentus integruojami į sistemų duomenų bazines, taip palengvinant studentų su negalia visą studijų procesą. Universitete organizuojami įvairūs šviečiamojo pobūdžio renginiai, skirti neįgaliesiems.

4.3. Vykdamos studentų studijavimo pažangos stebėsenos sistemingumo ir studentams teikiamo grįžtamojo ryšio, skatinančio pasiektų rezultatų įšivertinimą ir tolimesnį studijų pažangos planavimą, įvertinimas

Studentų studijavimo pažangos stebėseną reglamentuoja [VDU Studijų reguliaminas](#) bei [VDU Studentų studijavimo eigos stebėsenos ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas](#). Studentų pasiekimų stebėseną vykdoma šiais būdais ir etapais: 1. įstojusiųjų į pirmą kursą pasirengimo studijoms analizė; 2. studentų registracijos į studijų dalykus situacijos analizė; 3. studentų nedalyvavimo tarpiniuose ir galutiniuose atsiskaitymuose priežasčių analizė; 4. studentų tarpinių ir galutinių atsiskaitymų įvertinimų analizė; 5. Universitete periodiškai atliekamų apklausų duomenų analizė; 6. studentų studijų eigos, socialinės integracijos ir studijavimo patirčių stebėseną.

Studentų pasiekimų stebėseną prasideda kiekvieną semestrą, studentui užsiregistravus į studijas ar studijų dalyką. Studijų pasiekimų aptarimai padeda studentams stebėti studijavimo pažangą.

Universiteto padaliniai atlieka nuolatinę studijavimo pasiekimų stebėseną. Analizuojamos krypties studentų pasiekimų stebėseną ir pagalbos teikimą užtikrina Inžinerijos fakultetas, kuris yra atsakingas už fakultete studijuojančių studentų registracijos į studijas ir studijų dalykus stebėseną, studentų informavimą studijų nutraukimo prevencijos tikslais, dėstytojų konsultacijų organizavimą, studentų-mentorių, pasirengusių savanoriškai padėti studentams, susiduriantiems su sunkumais studijų metu, veiklų koordinavimą, studentų pasiekimų stebėseną ir analizę, studijų veiklų tobulinimą. Šias veiklas fakultete atlieka studijų administratorė. Studentų pasiekimus semestro eigoje stebi ir dėstantys dėstytojai, pastebėję studentams kylančius sunkumus jie siūlo jiems papildomas konsultacijas ar kt. pagalbą, pastebėję nelankomas paskaitas, atsiskaitymus informuoja administratore, kuri susisiekiama su studentais, aiškinasi to priežastis, siūlo pagalbą.

Nedalyvavusiems tarpiniuose ar galutiniuose atsiskaitymuose dėl rimtų pateisinamų priežasčių siūloma nukelti atsiskaitymą į vėlesnį laiką, siūlomos akademinės atostogos. Taip pat yra galimybė vieną kartą nemokamai perlaikyti neigiamai įvertintą kolokviumą ar egzaminą.

Patys studentai taip pat yra kviečiami savarankiškai stebėti savo pažangą studijose ir sekti studijų procesus: registruotis į studijas, tikslinti studijų planus, stebėti studijavimo pasiekimų vertinimą ir atlikti patobulinimus, susipažinti su apklausų, skirtų kokybės gerinimui, rezultatais ir kt.

Krypties studentų studijavimo pažangos stebėseną vykdoma per studijų informacinę sistemą Studis, taip pat per nuotolinių studijų sistemą Moodle (dalyko dėstytojai reguliariai pildo dalyko pažangos juostą), o stebėsenos rezultatai naudojami savalaikiai nesėkmingo studijavimo, prastesnių rezultatų, užsiėmimų nelankymo priežasčių analizei ir šalinimui, vyksta diskusijos apie priežastis su dekanu bei dalyką dėstančiu dėstytoju ir studentais apie galimą pagalbą studentams ir tuo pačiu dalyko studijų kokybę. Esant studento atsilikimui nuo atsiskaitymų planų, abipusiu susitarimu sudaromas individualus atsiskaitymų grafikas, tačiau šie atvejai yra išimtiniai, dėl pateisinamų priežasčių, pvz., dėl ligos ar pan. Studento pasiekimai stebimi nuosekliai kiekvieno semestro metu, ginant praktinius, laboratorinius darbus ir atsiskaitant kitas užduotis. Pabaigoje semestro laikomas studijų dalyko egzaminas. Tikrinamas studento žinių ir gebėjimų atitikimas studijų dalyko rezultatams. Universitete taikoma kaupiamojo balo kriterinė studijų pasiekimų vertinimo sistema, naudojant dešimties balų skalę. Kaupiamojo vertinimo sistema motyvuoja studentus siekti pažangos ne tik egzaminų sesijos metu, bet nuosekliai visą semestrą.

Įvertinus studentų studijavimo eigos stebėsenos metu surinktus duomenis, vykdomas studijų organizavimo ir studijų kokybės tobulinimas, akademinio įsitraukimo skatinimas, socialinės integracijos užtikrinimas ir prevencinių priemonių studentų nepažangumui valdyti vykdymas. Teikiama akademinė, socialinės integracijos, finansinė, psichologinė pagalba.

Grįžtamasis ryšys studentams yra teikiamas sistemingai – po tarpinių atsiskaitymų ir egzaminų studentai supažindinami su įvertinimais ir komentarais, kaip jiems sekėsi atlikti užduotis. Tarpinių atsiskaitymų rezultatai skelbiami ir aptariami užsiėmimų metu per dvi savaites po tarpinio atsiskaitymo. Po egzamino raštu galutiniai rezultatai skelbiami Universiteto intranete per tris darbo dienas ir po to jie aptariami studentų grupėje.

Nors ištęstinių studijų studentai yra įsitraukę į profesinę veiklą, vidutinis ištęstinių studijų studentų pažangumas yra pakankamai aukštas - 8,30 balo. Aukštesnis pažangumas stebimas antrame ir trečiame kursuose. Galima spręsti, kad studentai nepraranda susidomėjimo ir motyvacijos visų studijų metu bei neabejoja savo pasirinkimu.

Studijų krypties studentų studijavimo pažanga nuolat stebima, jie tinkamai informuojami apie savo studijų pasiekimus.

4.4. Studijų kryptyje vykdomos absolventų užimtumo ir karjeros stebėsenos įvertinimas

Bendradarbiavimas su VDU absolventais daugiausiai vyksta per absolventų klubus ir atskirus Universiteto padalinius. Absolventams periodiškai yra siunčiami naujienlaiškiai su aktualia informacija, kultūrinės ir šviečiamosios veiklos klausimais juos konsultuoja absolventų koordinatorius.

Universitete aktyviai veikia VDU Absolventų klubas, kurio pagrindinis tikslas – vienyti VDU absolventus bei palaikyti glaudžius ryšius su Universitetu. Klubo nariai kasmet dalyvauja Universiteto renginiuose, skirtuose studentų profesinių gebėjimų ir įsidarbinimui reikalingų gebėjimų plėtojimui, susipažinimui su karjeros galimybėmis. Taip pat absolventų klubo nariai patys organizuoja klubo susitikimus, įvairius renginius (paskaitas, diskusijas, neformalius susitikimus, išvykas, ekskursijas į įvairias įmones, kuriose dirba universiteto alumnai, ir pan.), aktyviai dalyvauja kaip konsultantai bei ekspertai studijų programų komitetuose, studijų kokybės vertinimo grupėse. Kasmet kartu su Universiteto pagalba klubas organizuoja „VDU Absolventų dieną“, kurios tikslas yra suburti asmenis, baigusius universitetą.

Absolventams periodiškai siunčiami naujienlaiškiai apie universitetą ir jame vykdomas veiklas, jie kviečiami į įvairius renginius, kuriuose dalijasi savo patirtimi, įžvalgomis ir pan. VDU yra prisijungęs prie karjeros mentorystės platformos [idialogue](#), kurioje VDU absolventai kviečiami registruotis ir tapti karjeros mentoriais.

VDU taip pat veikia ŽŪA absolventų klubas, kurio pagrindinės veiklos yra: VDU ŽŪA reprezentavimas moksleiviams ir agroverslo nariams; partnerystės tarp VDU ŽŪA ir absolventų skatinimas, steigiant naujus regioninius ir profesinius skyrius; dalyvavimas studentiškuose renginiuose; pagalba studentams planuojant savo karjerą bei įsidarbinant. Yra įkurti ir kuriami regioniniai ŽŪA Alumnų skyriai.

Universitetas, siekdamas užtikrinti studijų kokybę ir teikti studentų poreikius tenkinančias karjeros planavimo paslaugas, stebi VDU absolventų užimtumą ir karjerą. Pagrindiniai informacijos šaltiniai yra VDU vykdoma absolventų apklausa, Užimtumo tarnybos teikiama statistika ir Vyriausybės strateginės analizės centro teikiama informacija.

VDU Karjeros centras kiekvienais metais gegužės – birželio mėnesiais vykdo elektroninę absolventų, vieneri metai po studijų baigimo, apklausą. Jos metu absolventų yra klausiama apie esamą darbinę situaciją bei pasitenkinimą studijomis jas pabaigus. Nedirbančių absolventų klausiama, ar turi darbinę patirties, ar ieško darbo. Visų absolventų, t. y. dirbančių ir nedirbančių, yra prašoma pateikti savo nuomonę apie tai, kiek yra patenkinti dabartine savo karjeros situacija ir kas buvo naudingiausia rengiantis profesinei veiklai bei kaip vertina VDU indėlį pasirengimui darbo rinkai. Apibendrinti glausti apklausos duomenys yra viešinami [VDU puslapyje](#) ir [Karjeros centro internetiniame puslapyje](#). Platesnė apklausos duomenų analizė yra pateikiama universiteto intranete *Outlook*, viešųjų aplankų aplanke Karjeros stebėseną (*Outlook* viešieji aplankai→Karjeros stebėseną).

Remiantis bendradarbiavimo sutartimi su Užimtumo tarnyba, pasirašyta 2019 m. lapkričio 6 d., gaunama statistinė informacija apie VDU absolventus, registruotus dėl darbo paieškos. Informacija teikiama du kartus per metus, t. y. 12 mėn. ir 18 mėn. po studijų baigimo.

2021 m. ir 2022 m. *Hidrotechninės statybos inžinerijos* studijų programos absolventų 12 mėn. po studijų baigimo apklausų duomenys nevertinami, nes atsakomumas buvo labai mažas, tik 5,00% (N=1).

Nacionalinės Švietimo agentūros Švietimo valdymo informacinės [sistemos](#) (NŠA ŠVIS) krypties absolventų 12 mėn. po studijų baigimo įsidarbinimo duomenys 2020-2021 m. yra pateikti 4.1 lentelėje.

4.1. lentelė. Nacionalinės Švietimo agentūros Švietimo valdymo informacinės [sistemos](#) (NŠA ŠVIS) *Hidrotechninės statybos inžinerijos* studijų programos absolventų 12 mėn. po studijų baigimo įsidarbinimo duomenys.

Darbinė veikla	2020-2021 m. N=16 (studijas baigė 18 absolventų)	2021-2022 m. N=11 (studijas baigė 13 absolventų)
Iš viso dirbo	88,9%	84,6%
Dirbo aukštos kvalifikacijos darbus	62,5%	63,6%
Karo tarnyboje	0%	7,7 %
Nedirbantys	11,1%	7,7%
Iš nedirbančiųjų užsieniečiai	0%	7,7%

Pagal 4.1. lentelės duomenis matyti, kad įsidarbina didžioji dauguma absolventų: 2020-2021 – 88,9%, 2021-2022 m. – 84,6%. Aukštos kvalifikacijos darbus dirbo: 2020-2021 – 62,5%, 2021-2022 m. – 63,6% absolventų. Absolventai įsidarbina tokiose įmonėse kaip UAB „Kelprojektas“, UAB „ViaconBaltic“, rajonų Žemės ūkio ir turto valdymo skyriuose.

Vertinant aukštą absolventų įsidarbinimo procentą, matyti, kad rinkoje reikalingi šios specialybės specialistai.

Informacija apie tai, kaip analizuojamos krypties baigiamųjų kursų studentai vertina VDU indėlį pasirengimui darbo rinkai, apklausus studijas baigiančius (EXIT apklausa) studentus, pateikta 4.2. lentelėje.

4.2. lentelė. 2021 -2023 m. studijas baigiančių *Hidrotechninės statybos inžinerijos* studijų programos studentų (EXIT) apklausos duomenys apie tai, kaip respondentai vertina VDU indėlį jų pasirengimui profesinei veiklai (*Vertinimo skalė: 4 – gerai, 3 – labiau gerai, 2 – labiau blogai, 1 – blogai, 0 – nežinau, sunku pasakyti*)

Kaip vertinate VDU indėlį Jūsų pasirengimui profesinei veiklai?	2021 -2022 m. (N=9) (EXIT)	2022 -2023 m. (N=10) (EXIT)
Nežinau, sunku pasakyti (proc./skaičius)	22,2%	20,0%
Blogai (proc./skaičius)	0%	10,0%
Labiau blogai nei gerai (proc./skaičius)	0%	10,0%
Labiau gerai nei blogai(proc./skaičius)	44,4	10,0%
Gerai (proc./skaičius)	33,3%	50,0%

Iš apklausos duomenų matyti, kad VDU indėlį 2021-2022 m. pasirengimui profesinei veiklai „Gerai“ vertino 33,3%, o 2022-2023 m. - 50,0% *Hidrotechninės statybos inžinerijos* studijų programą baigiančių studentų.

Praėjus 12 mėn. po studijų baigimo apklausoje 2021-2022 m. dalyvavo 2 absolventai – imtis per maža todėl nevertinama. 2022-2023 m. stebėsenos duomenys dar nepateikti.

Studijas baigiančių studentų (EXIT) 2021-2023 m. apklausų duomenys apie tai, kas buvo naudingiausia rengiantis profesinei veiklai pateikti 4.3 lentelėje. 2021-2023 m. absolventų nuomone žinios ir įgūdžiai, įgyti studijų užsiėmimų metu bei žinios ir įgūdžiai, įgyti atliekant savarankiškas užduotis yra naudingiausia rengiantis darbo rinkai.

4.3. lentelė. Studijas baigiančių studentų (EXIT) 2020-2022 m. apklausų duomenys apie tai, kas buvo naudingiausia rengiantis darbo rinkai

Kas buvo naudingiausia rengiantis profesinei veiklai?	2021 -2022 m. (N=9) (EXIT)	2022 -2023 m. (N=10) (EXIT)
Žinios ir įgūdžiai, įgyti paskaitų, seminarų, laboratorinių darbų ir kitų studijų užsiėmimų metu	100,0%	70,0%
Žinios ir įgūdžiai, įgyti atliekant savarankiškas užduotis	33,3%	40,0%
Žinios ir įgūdžiai, įgyti studijų praktikos metu	22,2%	40,0%
Patirtis, įgyta tarptautinių studijų arba praktikos metu (pvz., Erasmus studijos, Erasmus praktika, mainų studijos ir pan.)	0,0%	20,0%
Žinios ir įgūdžiai, įgyti kitos (ne studijų ar tarptautinės) praktikos metu (papildomos, savanoriškos ar kito tipo praktikos)	0,0%	50,0%
Savanoriška veikla	0,0%	20,0%
Veikla universiteto studentiškosiose organizacijose	0,0%	0,0%
Universiteto administracijos (dekanato, katedros, departamentų, Karjeros centro ir pan.) darbuotojų pagalba	0,0%	10,0%
Dėstytojų pagalba	22,2%	10,0%

Išanalizavus Nacionalinės Švietimo agentūros Švietimo valdymo informacinės sistemos (NŠA ŠVIS) duomenis apie absolventų apklausas nustatyta, kad daugumos programos absolventų profesinė veikla atitinka įgytą specialybę, arba artimą inžinerinę specialybę.

Kiekvienais metais Fakulteto administracija gauna virš 10 darbo pasiūlymų absolventams. Darbo pasiūlymų informacija talpinama skelbimų lentoje.

4.5. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas

Sąžiningo studijavimo principai nusakyti [VDU Statute](#), [VDU Etikos kodekse](#), [VDU Nuostatuose dėl plagiato prevencijos rengiant studentų rašto darbus](#), [VDU Studijų reguliavime](#). Diskriminavimo prevencijos priemonės reglamentuotos [VDU Etikos kodekse](#). [VDU Lyčių lygybės planas 2021-2025 m.](#) nusako, kokių veiklų ir priemonių planuojama imtis skatinant kultūrinius ir sisteminius pokyčius organizacijoje tiek instituciniu, tiek struktūriniu lygmeniu tam, kad būtų išlaikyta lyčių pusiausvyra.

Nesąžiningo studento elgesio atveju, pastebėtu egzamino ar kito vertinimo metu, dėstytojas nutraukia studento atsiskaitymą ir apie tai raštu praneša padalinio, kuriame mokosi studentas ar klausytojas, dekanui, akademijos kancleriui ir Studijų departamentui. Už nesąžiningą elgesį bet kurio atsiskaitymo metu į studijų rezultatų žiniaraštį rašomas galutinis įvertinimas 0. Fakulteto dekanas, akademijos kancleris pavedimu atliekamas tyrimas ir priimamas galutinis sprendimas.

[VDU Nuostatai dėl plagiato prevencijos rengiant studentų rašto darbus](#) įvardija plagiato tipus, nustatymo metodus ir svarstymo procedūras, o taip pat rekomendacijas dėstytojams ir studentams, kaip išvengti plagiato rašto darbuose. Tiek dėstytojai, tiek studentai turi teisę teikti apeliaciją Universiteto Akademinės etikos komisijai, priimančiai galutinius sprendimus akademinio sąžiningumo klausimais.

Studijų kryptyje vykdoma plagiato prevencija: studentai su sąžiningais studijavimo principais supažindinami studijų pradžioje, kiekvieno studijų dalyko dėstytojai prieš atsiskaitymus primena sąžiningo akademinio elgesio taisykles. Rašto darbų, tiriamųjų, baigiamųjų darbų dėstytojai pateikia

taisykles, kaip atlikti rašto darbus, kaip cituoti, kaip naudotis surinkta informacija ir pan. Prevencinės priemonės padeda išvengti nesąžiningo elgesio atvejų atsiskaitymuose ir plagiato atvejų rašto, tiriamuosiuose ir baigiamuosiuose darbuose.

Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo principų pažeidimo atvejų analizuojamoje studijų kryptyje per pastaruosius 3 metus nagrinėta nebuvo.

4.6. Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas

Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų klausimus iki 2023 m. reglamentavo VDU Apeliacijų dėl studijų rezultatų vertinimo ir (ar) atsiskaitymo procedūros teikimo nuostatai, dabar šie klausimai sprendžiami pagal [VDU Ginčų nagrinėjimo komisijų nuostatus](#); šiuos klausimus taip pat reglamentuoja [VDU Nuostatai dėl plagiato prevencijos rengiant studento rašto darbus](#); [VDU Studijų reguliavimas](#).

Studentai turi teisę pateikti apeliaciją dėl studijų rezultatų įvertinimų ir atsiskaitymų procedūrų pažeidimų. Komisija, išnagrinėjusi apeliaciją, gali priimti šiuos sprendimus: tenkinti apeliaciją ir pakeisti studijų rezultatų įvertinimą arba nekeisti įvertinimo, jei nustatyti pažeidimai neturi jam įtakos; nustačiusi procedūrinius studijų atsiskaitymo tvarkos pažeidimus, leisti pakartotinai laikyti atsiskaitymą; apeliacijos netenkinti; nustačius galimus pažeidimus, kurie nėra apeliacijos apimtyje ir (arba) komisijos veiklos kompetencijoje, informuoti atitinkamus atsakingus vienetus.

Apeliacijų ir skundų, šalinimų iš egzaminų dėl nesąžiningumo atvejų per analizuojamą laikotarpį studijų kryptyje nebuvo.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai		
<i>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</i>		
	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>
1.	Atnaujinti kokybės užtikrinimo sistemą, parengiant Kokybės vadovą, o taip pat imtis priemonių remiantis tyrimų (bei/ir apklausų) rezultatais.	2022-05-25 Universiteto Senatas patvirtino atnaujintą VDU Kokybės vadovą , su kuriuo galima susipažinti VDU tinklapyje ir VDU Outlook aplankuose. Išanalizavus studijas baigiančiųjų studentų apklausos (EXIT) rezultatus (2021-2023 m.), gauta, kad apie 78 % studentų studijų programos kokybę vertina teigiamai. Dėstytojų – studijavimo apklausos rezultatai rodo taip pat teigiamą studentų požiūrį į dėstytojų atliekamą darbą. Apklausose dalyvavę studentai kai kuriems dėstytojams pasiūlė geriau organizuoti dėstytojų, aktyviau studentus įtraukti į studijas ir aiškiau pateikti turinį. Gavus šiuos pasiūlymus su konkrečiais dėstytojais buvo aptarti konkretūs veiksniai studijų kokybės tobulinimui.
2.	Universitetas turi įtraukti nacionalinius statistinius duomenis į absolventų įsidarbinimo galimybių analizės ir susijusių sprendimų priėmimo procesą, vertinimą ir absolventų karjeros stebėseną.	Universitetas nacionalinius statistinius duomenis naudoja absolventų įsidarbinimo stebėjimui ir vertinimui. Įsidarbinimui stebėti naudojamosi Užimtumo Tarnybos pateiktais duomenimis (publikuojami Universiteto metinėje ataskaitoje, teikiant strateginių agreguotų rodiklių duomenis nuo Studentų reikalų departamento, tarptautiniams reitingams U-Multirank ir kt.). Programų savianalizės rengimo metu nuo 2023 metų naudojamos Nacionalinės švietimo agentūros duomenų bazės absolventų duomenys (prieš tai naudoti STRATA duomenys). Absolventų įsidarbinimo duomenimis remiamasi vertinant Universiteto

	strateginius rodiklius, absolventų įsidarbinimo procentą bei absolventų karjeros situaciją po studijų baigimo (atliekami duomenų pjūviai pagal užimamų pareigų klasifikavimą (aukštos-žemos kvalifikacijos pareigos, nekvalifikuoti darbuotojai, dirbantys savarankiškai).
--	--

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje <i>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</i>	
Stipriosios pusės	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kryptyje taikomi įvairūs mokymo(si) ir studentų pasiekimų vertinimo metodai, atitinkamai derinami tarpusavyje, skatina studentus aktyviai dalyvauti studijų procese. 2. Kryptyje veikia efektyvi studijavimo pažangos stebėsenos sistema, padedanti studentams pasiekti gerus studijų rezultatus, sumažina studentų nubyrimo riziką. 3. Krypties studijos sėkmingai parengia absolventus kvalifikuotam darbui. Programos absolventų įsidarbinimo procentas yra aukštas, absolventai gerai vertina savo profesinį pasirengimą ir kompetenciją. VDU sudaro labai geras sąlygas socialiai pažeidžiamų grupių atstovų ir studentų su specialiaisiais poreikiais studijoms ir integracijai. 4. VDU dokumentuose aiškiai reglamentuota studijų eiga, atsiskaitymų tvarka, plagiatų prevencija užtikrina sklandų ir efektyvų studijų procesą. 	
Tobulintini aspektai	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbdavių nuomonės apie absolventų profesinį pasirengimą surinkimas, siekti aktyvesnio absolventų dalyvavimo absolventų apklausose. 	

5. DĖSTYTOJAI

5.1. Krypties studijų programose (-oje) institucijoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas

Studijų programą vykdo Inžinerijos fakulteto Vandens inžinerijos katedra, sukaupusi didelę visų pakopų studijų (bakalauro, magistro ir doktorantūros) organizacinę, mokymo ir mokslinių tyrimų koordinavimo patirtį. Sėkmingai bendradarbiaudama su kitais fakulteto ir universiteto padaliniais bei socialiniais partneriais, Katedra subūrė aukštos kvalifikacijos darbuotojų komandą, galinčią dėstyti teorinius ir praktinius tarpdisciplininius dalykus. Todėl visus dalykus rengia dėstytojai, turintys didelę patirtį dėstomų dalykų srityje. Visi studijų programos dalykų dėstytojai užima pedagogo ar pedagogo ir mokslininko pareigas.

Dėstytojų darbo laiko trukmę ir krūvio sandaros planavimo bei apskaitos principus, jų įgyvendinimą ir stebėseną nustato VDU dėstytojų darbo apskaitos tvarkos aprašas, patvirtintas Rektoriaus 2024 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. 222. Vidutinis dėstytojo darbo krūvis (dirbant 1 etatu) per metus – 1584 val., o per savaitę – 36 val. Dėstytojo darbo krūvį sudaro šios veiklos: kontaktinis darbas su studentais, nekontaktinis darbas, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros vykdymas, kompetencijų tobulinimas ir organizacinė veikla.

Atsižvelgiant į dėstytojo pareigybes pagal mokslo sritis, kontaktinio darbo su studentais valandos nustatomos remiantis normatyviniais krūviais (1 etatui): gamtos, technologijų ir žemės ūkio mokslų srityse profesorius – 450 val., docentui – 500 val., asistentui – 525 val., lektoriui – 575 val., kontaktinio darbo valandų per metus.

Darbo laiko struktūra fiksuojama metinėse dėstytojų individualiose darbo užduotyse. Trečdalis dėstytojo darbo krūvio skiriamas dėstymui, rekomenduojama kitą trečdalį skirti mokslui, dar kitą – metodiniam ir organizaciniam darbui. Dėstytojai informaciją apie darbo rezultatus teikia kasmetinėse veiklos ataskaitose, kurių stebėseną vykdo Mokslo ir inovacijų departamentas. Rezultatai aptariami su katedrų vedėjais. Universitete sukurta dėstytojų finansinio skatinimo sistema per darbo

užmokesčio priedus, kurių dydis priklauso nuo pasiektų rezultatų. Labiausiai skatinama mokslinė veikla, ypač aukšto lygio straipsnių publikavimas.

Dėstytojų mokslinės publikacijos ir kita mokslinė produkcija talpinama Universiteto bibliotekos duomenų bazėje. Kitos mokslinės, meninės ir organizacinės veiklos rezultatus dėstytojai kiekvienų metų pabaigoje deklaruoja pateikdami individualios veiklos ataskaitas, kurių stebėseną vykdo VDU Mokslo ir inovacijų departamentas. Dėstytojo veikla ir rezultatai profesinio tobulėjimo srityje kas penkeri metai įvertinami atestacijos metu. VDU dėstytojų ir mokslo darbuotojų kvalifikaciniai reikalavimai, atestavimo ir konkurso organizavimo tvarka ir kiti aktualūs dokumentai pateikiami [VDU tinklalapyje](#).

Dėstytojai yra aukštos kvalifikacijos, vykdantys tarptautinius ir nacionalinius mokslo projektus, tyrimų rezultatus skelbia aukšto lygio tarptautiniuose žurnaluose, sistemingai kelia kvalifikaciją stažuotėse užsienyje. Detali informacija apie dėstytojus pateikta 3 priede. Jie pripažinti profesinėse bei mokslinėse bendruomenėse, dalyvauja profesinio tobulėjimo programose, stažuotėse, tarptautinio akademinio judumo programose.

Dėstytojų sudėtis atitinka [Bendrijų studijų vykdymo reikalavimų apraše](#) ir Inžinerijos mokslų studijų kryptių grupės apraše (5.1 lentelė) pateiktiems reikalavimams. Visi programos dėstytojai turi ne žemesnį kaip magistro kvalifikacinį laipsnį arba jam lygiavertę aukštojo mokslo kvalifikaciją. Programoje studijų dalykų (įskaitant ir visus pasirenkamuosius dalykus) paskaitas skaito ir praktinius darbus veda 15 dėstytojų, iš kurių 3 profesoriai, 8 docentai ir 3 dėstytojai, turintys magistro laipsnį. 80,0 proc. dalykų dėsto dėstytojai su daktaro laipsniu, likusieji 20,0 proc. dėstytojų turintys magistro kvalifikacinį laipsnį. 20 proc. programos studijų krypties dalykų dėsto profesoriaus pareigas einantys dėstytojai.

Visi dėstytojai turi praktinės patirties, šiuo metu programoje dirbančių dėstytojų vidutinė praktinio darbo patirtis – 21,3 m. Dažniausiai ši patirtis įgyjama pagal autorines sutartis, individualios veiklos pažymas vykdant projektinę, ekspertinę veiklą.

Studijų programos dėstytojų kaita per pastaruosius 3 metus yra nežymi. Du dėstytojai išėjo į kitą darbą, dar vienas dėstytojas 2022 m. baigė dėstytojo karjerą. Dėstytojų pakeičiamumas sprendžiamas jų dėstomą dalyką priskiriant jaunesniems dėstytojams, kurie perima dalykų dėstymą.

Dėstytojų darbo universitete stažas nuo 5 iki 40 metų. Personalo kvalifikacinės sudėties atitikimas reikalavimams pateiktas 5.1 lentelėje.

5.1 lentelė. Krypties personalo atitiktis II pakopos studijų vykdymo reikalavimams

Kriterijai	Reikalavimai	Programoje
Ne žemesnis kaip magistro (ar lygiavertis) kvalifikacinis laipsnis:	Ne mažiau kaip 100%	100%
Statybos inžinerijos krypties magistro (ar lygiavertis) kvalifikacinis laipsnis	Ne mažiau kaip 50%	100%
Dėsto mokslininkai su dr. laipsniu	Ne mažiau kaip 80%	80%
Iš jų mokslinė veikla atitinka dėstomus dalykus	Ne mažiau kaip 60%	80%
Studijose dėsto profesorių	Ne mažiau kaip 20%	20%

Apie visus programos dėstytojus informaciją galima surasti atviroje [ORCID](#) sistemoje, kuri turi tiesiogines sąsajas su VDU atvirąja mokslo valdymo sistema [CRIS](#).

Pagal Inžinerijos studijų kryptių grupės aprašą antrosios studijų pakopos universitetines studijas dėstantys mokslininkai, turintys magistro arba mokslo daktaro laipsnį, turi vykdyti atitinkamos inžinerijos studijų krypties tyrimus, skelbti jų rezultatus moksliniuose leidiniuose ir dalyvauti nacionaliniuose bei tarptautiniuose moksliniuose renginiuose, o valstybės reguliuojamų specialybių dėstytojai turi turėti atitinkamos kvalifikacijos darbo patirtį, susijusią su dėstomuoju dalyku. Dėstytojų kvalifikacija yra pakankama programoje numatytiems studijų rezultatams pasiekti. Studijų programoje dirba aukštos kvalifikacijos dėstytojai, kurių dauguma yra aukšto lygio mokslininkai tarptautiniu mastu. Dėstytojų mokslinės veiklos kryptys apie 75 proc. atitinka dėstomus

dalykus. Tai užtikrina jų aukštą kompetenciją šioje kryptyje ir gebėjimus identifikuoti bei globaliai spręsti hidrotechninės statybos inžinerijos problemas.

Aukštos dėstytojų kompetencijos garantuojamos reikalaujamais kvalifikaciniais reikalavimais, kuriuos reikia atitikti norint užimti docento arba profesoriaus pareigybes. Pedagoginio ir mokslo personalo kvalifikacijos (mokslinės, didaktinės, profesinės kompetencijos) tinkamumas pareigybei bei studijų rezultatams pasiekti nustatomas priimant į darbą arba periodinių atestacijų (kas penkeri metai) metu. Vadovaujamosi „VDU dėstytojų ir mokslo darbuotojų, dirbančių gamtos, technologijos ir žemės ūkio mokslų srityse, pareigybių minimalių kvalifikacinių reikalavimų aprašu“, patvirtinti VDU Senato 2024.02.28, [nutarimu](#) Nr. SEN-N-6 bei Mokslo ir studijų institucijų tyrėjų karjeros pakopų privalomų kompetencijų [aprašu](#).

Aukšta studijų programos dėstytojų kvalifikacija pripažįstama pasauliniu mastu. Akademikas, prof. (HP) dr. A.Povilaitis yra LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos deleguotas Lietuvos atstovas ES programos komitete (Programa: European Partnership under Horizon Europe WATER4ALL – Water Security for the Planet) ir UNESCO bei L'Oreal Baltic fondo „For Women in Science“ tarptautinės komisijos ekspertas, UNESCO nacionalinio komiteto „Žmogus ir biosfera“ komiteto narys. Prof. (HP) dr. P.Punys yra ETIP (European Technology and Innovation Platform) ir EREF (European Renewable Energies Federation) ekspertas, o doc. E. Kasiulis - ETIP Hydropower generalinės asamblėjos (general assembly) narys. Prof. A. Radzevičius yra Šiaurės šalių žemės ūkio mokslo federacijos (Njf) garbės narys.

Dėstytojų sukaupta mokslinė kompetencija leidžia sėkmingai dalyvauti Lietuvos ir tarptautinių organizacijų veikloje. Penki dėstytojai yra šių institucijų tarybų nariai: Lietuvos mokslų akademijos Vandens problemų tarybos, UNESCO IHP (International hydrology programme), IAHS (International Association of Hydrological Sciences), NHF (Nordic Association for Hydrology).

Trys dėstytojai yra Lietuvos standartizacijos departamento technikos komitetų TK 19 „Betonas ir gelžbetonis“ (doc.V.Gurskis ir doc. R.Skominas) ir TK 96 „Pastatų energinis naudingumas“ (doc. R.Šadzevičius) nariai. Du dėstytojai (prof. A.Radzevičius ir doc. R.Šadzevičius) yra „Kasybos, elektros, dujų, garo tiekimo ir oro kondicionavimo, vandens tiekimo, nuotekų valymo, atliekų tvarkymo ir regeneravimo profesinio komiteto nariai. Lietuvos statybos skaitmenizacijos proceso BIM vystymo darbo grupėje dirba keturi dėstytojai: doc. V. Gurskis, doc. R. Skominas, doc. R. Šadzevičius ir lekt. D.Ramukevičius.

Aktyviai programos dėstytojai dalyvauja ekspertinėje ir mokslo sklaidos veikloje: prof. (HP) dr. A.Povilaitis yra Europos komisijos mokslo tarybos Horizon2020 programos projektų vertinimo komisijos ir Lietuvos mokslo tarybos ekspertas, prof. A.Radzevičius, doc. R.Šadzevičius ir doc. R.Skominas yra Inovacijų agentūros mokslo projektų ekspertai, doc. I. Adamonytė yra mokslo, studijų ir verslo asociacijos „Slėnis Nemunas“ direktorė.

Programos dėstytojai yra mokslinių žurnalų „Energy“, „Journal of Water Security“, „Environmental Research, Engineering and Management“ „Forestry and Landscape Management“ redkolegijų ir tarptautinių mokslinių konferencijų „Hydrology and water – related ecosystem services (2022)“, „Ecological and Environmental Engineering (2024)“, „The Newest Agrotechnologies 2021“, „Innovations in Minimization of Natural and Technological Risks 2021“, Rural Development 2021, 2023“, „Žmogaus ir gamtos sauga 2022, 2023“, „Jaunasis mokslininkas 2022, 2023“ mokslinių komitetų nariai. Tarp programos dėstytojų yra Lietuvos žemėtvarkos ir hidrotechnikos inžinierių sąjungos (LŽHIS) profesinio žurnalo „Žemėtvarka ir hidrotechnika“ redaktorė.

Dėstytojų kvalifikaciją taip pat gali įrodyti jų dalyvavimas aukščiausio lygio tarptautinėse programose, tokiose kaip HORIZON, LIFE, Erasmus +, COST ir nacionaliniuose bei tarptautiniuose projektuose (žr. 4 priedą). 2021-2024 m. vykdyta 30 mokslo ir studijų projektų. Svarbiausių tarptautinių mokslo projektų sudėtyje yra:

- Horizon 2020 programos projektas H2020-LC-SC3-2019-RES-IA-CS HYPOSO - „Hydropower solutions for developing and emerging countries“, (2019-2022), vad. prof. (HP) dr. P.Punys;

- HORIZON Europe CL6-2022-ZEROPOLLUTION-01-02 programos projektas NENUPHAR – „New governance models to enhance nutrient pollution handling and nutrients recycling“, (2023-2026). vad. prof. dr. (HP) A. Povilaitis;
- HORIZON Europe programos projektas PRIM-ROCK – „PRocess Innovations for the Mineral industry focusing on ROasting and Calcination Kiln technologies and supported by novel pre- and post-processing“, (2024-2028). vad. doc. dr. R. Skominas;
- LIFE programos projektas NEXUS – „Boosting the sustainability of the urban water cycle: energy harvest in water industry using micro-hydropower technology“, (2018-2024), vad. prof. (HP) dr. P. Punys.

Iš studijų projektų reikėtų išskirti:

- Erasmus+ Nr. 2023-1-LT01-KA220-HED-000154247 „The Digital Blue Carrier for a Post-Carbon Future - Curriculum Innovations in Aquaculture“, vykdo G. Žibienė, lekt. A. Žibas.
- Nordplus Higher Education 2023 project ID NPHE-2023/10516 SUKACKO - „Education for Sustainable Water Bodies and Coasts“, vad. doc. M. Dapkienė.

Dėstytojai kviečiami į kitus universitetus, kolegijas, ruošiančias statybos inžinerijos specialistus, baigiamųjų darbų gynimo komisijos pirmininkais (VGTU Geotechnikos magistrų, KTU Statybos inžinerijos magistrų) ir nariais (KMAIK hidrotechninės statybos profesijos bakalaurų, KTK statybos inžinerijos profesijos bakalaurų).

Trys programos dėstytojai yra Lietuvos ministerijų visuomeninių techninių tarybų nariai, du dėstytojai yra LR Žemės ūkio ministro įsakymu sudarytos komisijos „Įmonių ir specialistų atestavimo melioracijos statinių ir melioracijos statinių projektų ekspertizei atlikti“ nariai, du dėstytojai yra Lietuvos žuvininkystės sektoriaus 2021–2027 metų programos stebėsenos komiteto nariai.

Katedros dėstytojai atstovauja universitetą Lietuvos mokslininkų sąjungoje. Visi programos dėstytojai yra Lietuvos žemėtvarkos ir hidrotechnikos inžinierių profesinės sąjungos (LŽHIS) nariai. Dauguma iš jų skaito pranešimus LŽHIS kvalifikacijos kėlimo kursuose statybos techninės veiklos pagrindinių sričių vadovams.

Lietuvos melioracijos įmonių asociacijos (LMĪA) užsakymu katedros dėstytojų parengtos statybos taisyklės: „Bendrieji statybos darbai“, „Hidrotechninės statybos darbai“, „Tiltai, viadukai, estakados, seklieji tuneliai, atraminės sienos, lynų keliai“, „Pastatų vandentiekis ir nuotakynas. Lauko vandentiekis ir nuotakynas. Vandens ruošimo ir nuotekų valymo įrenginiai“.

Aukštą praktinę kvalifikaciją rodo tai, kad 4 programos dėstytojai yra atestuoti ypatingų hidrotechnikos, t.t. melioracijos statinių ir kt. inžinerinių statinių bei jų projektų ekspertizės vadovai, projektų vadovai bei projekto vykdymo priežiūros vadovai ir yra atlikę hidrotechnikos, melioracijos, kitų inžinerinių statinių ir statinių projektų ekspertizę. Visi programos dėstytojai moka vieną ar daugiau užsienio kalbų ne žemesniu nei B2 lygiu.

5.2. Sąlygų krypties dalykų dėstytojų akademiniam judumui užtikrinti įvertinimas (netaikoma vertinant egzilio sąlygomis veikiančios aukštosios mokyklos ir trumposios pakopos studijas)

Visi VDU dėstytojai turi galimybę pasinaudoti „Erasmus+“ programos teikiamomis galimybėmis:

1. Išvykti „Erasmus+“ dėstytojų vizitui į vieną iš VDU partnerinių universitetų (Europos Sąjungoje bei EEE / šalyse kandidatėse – 440 partnerinių institucijų arba už Europos Sąjungos ribų – 118 partnerinių institucijų). Per metus šia galimybe pasinaudoja apie 260 VDU dėstytojų.
2. Išvykti „Erasmus+“ mokymosi (kvalifikacijos kėlimo) vizitui į bet kurią įmonę ar organizaciją (įskaitant universitetus) Europos Sąjungoje (bei EEE / šalyse kandidatėse) arba į vieną iš partnerinių universitetų už Europos sąjungos ribų. Per metus šia galimybe pasinaudoja apie 390 VDU darbuotojų.

Universitete yra įsteigtas Mokslo fondas, kurio vienas iš tikslų - skatinti tarptautinį mobilumą. Fondas organizuoja mokslinių tyrimų, doktorantų mokslinių išvykų (stažuočių) konkursus, taip pat –

institūtų mokslinių projektų (kurie gali būti skirti ir instituto narių išvykoms, stažuotėms) konkursus. Kiekvienais metais VDU kartu su kitomis asociacijos „Santakos slėnis“ institucijomis skelbia kvietimą vykdyti mokslinių tyrimų projektus, o lėšos taip pat gali būti naudojamos mobilumui. Dėstytojai taip pat gali dalyvauti mokslinių išvykų konkursuose, kuriuos organizuoja Lietuvos mokslo taryba, Lietuvos kultūros taryba (stipendijos) ir kituose fonduose. VDU Mokslo ir inovacijų departamentas nuolat dalijasi informacija apie būsimus konkursus ir jų sąlygas.

VDU kasmet vyksta konkursai dėl „Erasmus +“ mokymosi vizitų dėstytojų profesiniam tobulėjimui užsienio centruose vykstančiuose renginiuose arba įgyti studijų ar mokslinių tyrimų praktikos (stebint darbą ir dalyvaujant veikloje) aukštosiose mokyklose (pagal „Erasmus“ aukštojo mokslo chartiją) ar kitose įmonėse ir organizacijose.

Mobilumui į kitų šalių universitetus sudaromos palankios sąlygos. COVID-19 pandemija ir su karantinu susiję apribojimai 2021-2022 metais neigiamai atsiliepė dėstytojų mobilumui, tačiau po pandemijos (2022 m. antroje pusėje) vizitų skaičius atsistatė. Analizuojamu laikotarpiu įvyko 37 dėstytojų vizitai į užsienio šalių universitetus (5.2 lentelė). Daugumoje tai buvo dėstytojų vizitai (25), kai dėstytojai vyko skaityti paskaitų, likusieji 12 – mokymosi vizitai (stažuotės, kursai).

Taip pat reikia paminėti, kad 2021-2024 m. įvyko per 30 išvykų, susijusių su dėstytojų dalyvavimu tarptautinėse organizacijose, tinkluose, mokslo žurnalų redakcijose, tarptautiniuose projektuose. Ši veikla taip pat skatina akademinį mobilumą, ypač dalyvavimą tarptautinėse konferencijose bei naujų projektų gimimą.

5.2 lentelė. Erasmus+ studijų programos dėstytojų mobilumas

Studijų metai	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Dėstyto ir mokymosi vizitai į partnerystės šalis	9	14	14
Populiariausios šalys: Lenkija, Prancūzija, Portugalija			
Dėstyto ir mokymosi vizitai iš partnerystės šalių	6	11	12
Populiariausios šalys: Lenkija, Slovakija, UK			

VDU taip pat kasmet priima daug kviestinių dėstytojų iš kitų universitetų. Užsienio šalių dėstytojai dažniausiai atvyksta į trumpus mokymo vizitus per „Erasmus +“ mobilumo programą ir skaito atviras paskaitas pirmosios ir antrosios studijų pakopų studentams. Keletą vizitų atliko dėstytojai iš partnerinių institucijų, su kuriomis vykdomi bendri tyrimų projektai. Užsienio dėstytojų vizitų į Vandens inžinerijos katedrą 2021–2024 m. statistika pateikta 5.2 lentelėje. Bendras vizitų skaičius siekė 29.

Užsienio šalių dėstytojų paskaitas klausė programos dėstytojai ir studentai. Pvz., 2023 m. universitete pagal Erasmus programą viešėjo prof. dr. Wojciech Sas (Warsaw university of Live Sciences-SGGW Poland) Jis skaitė paskaitas magistrantams apie statybinių medžiagų geotechninį ir aplinkosauginį vertinimą.

Vizitų metu užsimezges bendravimas perauga į produktyvų bendradarbiavimą. Dauguma kviestinių dėstytojų nuolat bendradarbiauja su Hidrotechninės statybos inžinerijos programos dėstytojais (pvz., mokslininkai S. Meneses iš Polytechnic Institute of Coimbra (Portugalija), A. Lagzdinš iš Latvijos Gyvybės mokslų ir Technologijų universiteto (Latvija) Ž.Gruden iš Liubiana university (Slovenija), W.Sas ir A.Gluchowski iš Warsaw university of live Sciences (Lenkija).

Tiek išvykstantys, tiek atvykstantys vizitai turi didelę pridėtinę vertę, nes jie leidžia palaikyti ir kurti profesionalius tinklus, aptarti ir stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, plėtoti bendradarbiavimą mokslinių tyrimų srityje, rengti bendrus projektus ir pan. Pavyzdžiui, Lenkijos Silezijos universiteto dėstytojų vizito metu kilo idėja parengti projektą „Stronger Together – Strategic partnerships of the University of Silesia in Katowice within the Transform4Europe network“. Projekto partneriai – Silezijos universitetas (University of Silesia in Katowice) Lenkijoje ir Triesto universitetas (The University of Trieste) Italijoje. Vienas iš projekto tikslų – įvertinti Nemuno upę ekologiniu ir bioįvairovės aspektais.

5.3. Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas

Universitete dėstytojų profesinio tobulėjimo veiklas reglamentuoja [VDU akademių ir neakademių darbuotojų profesinio tobulėjimo tvarkos aprašas](#). Universitete vykstančios profesinio tobulėjimo veiklos organizuojamos atsižvelgiant į 3 kompetencijų grupes: bendrųjų (užsienio kalbų, tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo, vadybinės ir kt.), profesinės veiklos (didaktinės, skaitmeninės, tyriminės, dalykinės ir kt.) ir asmeninių (asmeninio tobulėjimo, laiko planavimo ir kt.) kompetencijų. Akademiškai dirbantiems darbuotojams rekomenduojama ne mažiau kaip 20 ak. val. per metus skirti profesiniam tobulėjimui.

Darbuotojų lūkesčius ir poreikius atliepiančią profesinio tobulėjimo sistemą Universitete plėtoja [Profesinių kompetencijų vystymo centras](#), bendradarbiaudamas su kitais padaliniais. Profesinis tobulėjimas gali vykti dėstytojui dalyvaujant Universiteto ir kitų šalies arba užsienio aukštojo mokslo institucijų organizuojamose profesinio tobulėjimo veiklose kontaktiniu arba nuotoliniu būdu. Universitete rengiamose profesinio tobulėjimo veiklose dėstytojai dalyvauja nemokamai, per mėnesį vyksta apie 8 mokymus, sausio mėnuo VDU bendruomenei yra profesinio tobulėjimo mėnuo, tuomet vidutiniškai pasiūloma apie 40 mokymų temų. Dėstytojai taip pat dalyvauja profesinio tobulėjimo veiklose kitose institucijose, pasirinkdami jas pagal savo dėstyto ir tyrimų interesus. Jei tokios galimybės reikalauja lėšų, Universiteto dėstytojai gali kreiptis finansinės paramos į savo padalinius arba mokslo ir tyrimų klasterius, pasinaudoti „Erasmus+“ programos bei kitomis galimybėmis. Atsižvelgiant į VDU akademių ir neakademių darbuotojų poreikį gauti dalinį finansavimą pasirinktiems mokamiems seminarams, mokymams ar kursams, 2022 m. buvo įkurtas [VDU Profesinio tobulėjimo fondas](#). 2023 m. Fondas finansavo 15 dėstytojų paraiškų kompetencijoms tobulinti.

Plėtojant Universiteto dėstytojų didaktikos gebėjimus, pastaraisiais metais didelis dėmesys buvo skirtas dėstytojų mokymams apie studentų aktyvesnį įtraukimą į studijas ir tyrimus, inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą, dėstymą ir studijavimą nuotoliniu būdu, efektyvaus grįžtamojo ryšio studentams teikimą ir studijavimo pasiekimų vertinimą, studijų turinio atnaujinimą ir kokybės gerinimą, taip pat vykdyti kiti aktualūs mokymai.

Dėstytojai aktyviai įsitraukia į VDU Inovatyvių studijų instituto mokymus apie nuotolinių studijų organizavimą, bendradarbiavimo ir vertinimo priemones nuotolinėse studijose, atsakingą technologijų naudojimą ir pan. Dėstytojai pasirenka tematikas pagal atitinkamus skaitmeninius gebėjimus – nuo pradedančių, kurie supažindinami su pagrindinėmis technologijų teikiamomis galimybėmis ir funkcijomis, iki aukštą įdirbį turinčių dėstytojų, kuriems pristatomi sudėtingesni sprendimai, technologijų pasirinkimo kriterijai. Dėstytojai taip pat aktyviai konsultuojami nuotolinių studijų organizavimo klausimais: dėl nuotolinių studijų aplinkos, vaizdo paskaitų ir individualiomis temomis tikslinėms grupėms.

VDU Užsienio kalbų instituto mokymai, skirti dėstytojų anglų kalbos gebėjimų plėtojimui, taip pat sulaukia didelio dėstytojų dėmesio, temos įvairuoja nuo „English Verb Tenses“ iki „Writing Academic Argumentative Essay“ ar „Academic Debates“, „Academic Talk: Negotiations“ ir „Effective Reading of Academic Text“. 2023 m. Užsienio kalbų institutas pasiūlė naują „Language HUB“ – kas savaitinius neformalius pokalbius užsienio kalba akademiškai ir neakademiškai universiteto darbuotojams aktualiomis temomis.

Iš viso profesinio tobulėjimo veiklose 2022 m. dalyvavo 33,06 proc. Universiteto dėstytojų, o 2023 m. - 34,9 proc. dėstytojų.

Universitete mokymai taip pat vykdomi pagal projektines veiklas, bendradarbiaujant su skirtingais partneriais. Profesinis darbuotojų tobulėjimas – viena iš bendrų Europos universitetų aljanso „Transform4Europe“ (T4EU) iniciatyvų ir VDU prioritetinių sričių. „Transform4Europe“ partneriai per 2021 metus parengė gaires inovatyviems mokymo(si) metodams taikyti bei dėstytojų ir neakademinio personalo profesiniam tobulėjimui, o 2022 m. T4EU profesinio tobulėjimo

akademijos koncepcija jau pradėta taikyti praktikoje organizuojant nuotolinius tarptautinius mokymus-seminarus: suorganizuoti 20 pirmųjų T4EU Europos universiteto profesinio tobulėjimo mokymų nuotoliniu būdu, skirtų akademiniam ir/arba neakademiniam personalui; VDU organizavo ir pirmuosius T4EU inovatyvaus dėstymo apdovanojimus (angl. „Transform4Europe Innovative Teaching award“); „T4EU mobilumo savaitės“ metu buvo organizuotos paskaitos bei kursai studentams ir doktorantams, bendrų mokslinių tyrimų projektai, profesinio tobulėjimo mokymai, seminarai, ekskursijos ir meno renginiai, kiti susitikimai; VDU vykusio pirmoji T4EU Inovatyvių mokymo(si) metodų konferencija-hakatonas paskatino idėjų mainus apie inovatyvius aukštojo mokslo mokymo ir mokymosi metodus, apjungiant visų T4EU aljanso partnerių pajėgumus. 2023 m. dėstytojai dalyvavo 20 T4EU aljanso mokymų. Dėstytojams buvo skirtos šios temos: „Digital Storytelling“, „Promoting scientific reasoning and epistemological attitude through Research-based teaching“, „Teaching of multilingual groups“. Projekto „VDU tarptautinio konkurencingumo stiprinimas Europos universitetų Transform4Europe aljanso tinkle“ rėmuose vykdytuose mokymuose dėstytojai gilinosi į šias temas: „Mokslinių tyrimų duomenų valdymas“, „Komericializuojamais moksliniais tyrimais grįstų projektų rengimas ir valdymas“, „Naujausių inovatyvių metodų ir įrankių taikymas, per gilų studentų įtraukimą“, ir kt.

2023 m. įgyvendinant projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija (‘‘EdTech’’)“, Universiteto dėstytojai dalyvavo intensyvioje skaitmeninių kompetencijų ugdymo programoje, įgytas žinias pritaikėskaitmenizuojant studijų dalykus, praktines užduotis. Universitete 86 dėstytojai baigė 66 val. apimties mokymus tema „Aukštųjų mokyklų dėstytojų skaitmeninės transformacijos kompetencijų tobulinimas“. Kelios šių mokymų temos: „Bendrakūra: studentas savo studijų turinio kūrėjas“, „Dirbtinio intelekto iššūkiai švietimui“, „Video turinio kūrimas - baziniai montažo principai. Tips & tricks“, „Įtraukūs įrankiai ir dirbtinio intelekto technologijos edukacijoje“, „Grafinio dizaino platformos "Canva" galimybės ir pritaikymas kasdieniniame dėstytojo darbe“ ir kt. Antruoju projekto etapu dėstytojai sukūrė 102 skaitmenines mokymosi priemones: virtualius dėstytojo ofisus ir simuliacines įmones, dirbtinio intelekto įrankių praktiką, pabėgimo kambarius ir kitas unikalias bei inovatyvias užduotis.

2023 m. VDU pasirašė bendradarbiavimo sutartį su nuotolinio mokymosi platformų lydere „Coursera“. Prie platformos prisijungę Universiteto darbuotojai gali nemokamai savarankiškai plėsti savo profesines žinias ir ugdyti įvairias kompetencijas, dėstytojai - praturtinti savo dėstomų dalykų turinį nauja ir aktualia informacija, pasisemiant teorinių ir praktinių žinių iš geriausių pasaulio universitetų, užsienio šalių dėstytojų parengtų paskaitų.

Kiekvienų mokymų pabaigoje dalyviai suteikia grįžtamąjį ryšį apie vykusius mokymus, kas leidžia koreguoti mokymų turinį ir atskleidžia kitas akademiniam personalui aktualias mokymų kryptis. Mokymų tematikos taip pat parenkamos atsižvelgiant į universitetinėje Dėstytojų apklausoje pateiktus dėstytojų pasiūlymus būsimiems mokymams. Dėstytojų tobulėjimo poreikius suformuluoja ir fakultetų, akademijų administracija bei studijų programų komitetai.

Visi programos dėstytojai per 3 metus dalyvavo profesinio tobulėjimo veiklose pasirinkdami jas pagal savo dėstymo ir tyrimų interesus. Pavyzdžiui, 2023 m. birželio mėn. doc. A.Kvaraciejus dalyvavo mokymuose „Probleminio mokymo metodu (angl. Problem-based learning) grįstos studijos“. Tai buvo projekto „Plačios aprėpties universiteto plėtotė universitetų tinklo pertvarkos kontekste“ mokymai, kuriuos vedė UAB „Žmogaus studijų centras“ lektoriai.

Dėl karantino 2021-2022 m. kvalifikacijos kėlimo kursai dažniausiai vyko nuotoliniu būdu. Ši praktika tęsėsi ir pokarantininiu metu, nes daugeliui dėstytojų nuotoliniai kursai tapo norma. Per ataskaitinį laikotarpį dėstytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose kitų organizacijų mokymuose tiek Lietuvoje, tiek užsienyje (daugiau nei 80 kartų). Tyrimų, vadybos, projektavimo, taip pat profesinės ir asmeninės kompetencijos buvo plėtojamos užsienio centrų programose, įskaitant seminarus ir programas, kurios buvo organizuojamos „Horizon2020“, LIFE, COST, INTERREG projektų lygmenyje. Kiti dėstytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, kuriuos organizavo šalies ir užsienio institucijos. Kaip pavyzdžiu galima paminėti šias mokymų sritis: optimalių konstrukcijų statiniams parinkimas, tvarus durpynų valdymo plėtojimas, tvarių miestų gairės, polių projektavimas ciklinei apkrovai ir kt.

Ataskaitiniu laikotarpiu dėstytojai vyko į keletą stažuočių: prof. dr. (HP) A. Povilaitis stažavosi in Iowa State University and California Institute of Technology (JAV), doc. dr. M. Dapkienė - University of Palerm (Italija), doc. dr. R. Skominas - Brunel University of London (JK), doc. dr. R. Šadzevičius - Water Centre of SGGW (Lenkija). Stažotės buvo glaudžiai susijusios su studijų programa ir prisidėjo prie mokymo medžiagos tobulinimo ir atnaujinimo.

Kiekvienų mokymų pabaigoje dalyviai pateikia atsiliepimus apie vykusius mokymus. Tai leidžia pakoreguoti mokymo turinį ir atskleidžia kitas akademinio personalo dominančias sritis profesiniam tobulėjimui. Mokymų temos taip pat parenkamos atsižvelgiant į dėstytojų pasiūlymus būsimiems mokymams, pateiktus universiteto dėstytojų apklausoje. Dėstytojai, dalyvavę mokymuose užsienio institucijose, savo patirtimi paprastai dalijasi darbuotojų seminarų ir reguliarių susitikimų metu. Apskritai universitetas ir kiti finansiniai mechanizmai suteikia geras galimybes tobulėti, o programos dėstytojai jas aktyviai naudoja tobulindami ir plėtodami naujausias profesines kompetencijas.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai		
<i>Dėstytojai</i>		
	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>
1.	Universitetas turėtų rasti tinkamų būdų ir imtis veiksmų siekiant didinti pilnu etatu dirbančių dėstytojų skaičių.	Įgyvendinant VDU strateginį 2021 – 2027 m. veiklos planą, kurio vienas iš rodiklių yra „Optimizuoti darbuotojų darbo krūvį, didinant galimybes dirbti pilnu etatu bei sudarant sąlygas akademiniam personalui derinti dėstyto ir tiriamąjį darbą įvairiomis proporcijomis, neviršijant 1,5 etato“ yra didinamos moksliniams tyrimams skiriamos valandos, atsižvelgiant į dėstytojų profesinius interesus ir studijų programos poreikius. Programos dėstytojams didinant moksliniams tyrimams skirtas valandas 2023 m. sausio 1 d. duomenimis 46 % programos dėstytojų dirbo pilnu etatu. Tuo tarpu, prieš metus tokių dėstytojų kiekis sudarė tik 40 %.

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje	
<i>Dėstytojai</i>	
Stipriosios pusės	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programoje dirbančių dėstytojų aukšta mokslinė, didaktinė ir profesinė kompetencija visiškai tinkama studijų rezultatams pasiekti. 2. Programos dėstytojai yra aktyvūs tarptautiniame judime, ypač efektyviai naudojamasi Erasmus+ mobilumo programa. 3. Sąlygos dėstytojų kompetencijoms tobulinti dalyvaujant nacionalinių bei tarptautinių mokslo projektų vykdyme yra geros. Tai atsispindi programos dėstytojų vykdomų projektų gausoje. 	
Tobulintini aspektai	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Į programos dėstytojų veiklas mažai įsitraukia naujų (jaunų) dėstytojų. Tai sudaro prielaidas didėti vidutiniam dėstytojo amžiui. Tobulinimas: turi būti aktyvinamos doktorantūros studijos ir doktorantų įtraukimas į projektinę veiklą, kuri motyvuotų jaunos mokslininkus likti dirbti universitete ir turėti dalinį pedagoginį užimtumą. 	

6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

6.1. Krypties studijų fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas

VDU suteikia pakankamus materialiuosius išteklius, kurie tiesiogiai orientuoti į studijų kokybės užtikrinimą siekiant sukurti kuo palankesnes studijų sąlygas studentams ir dėstytojams, kas garantuoja galimybes vykdyti efektyvias studijas. Statybos inžinerijos studijų krypties programos dalykų studijos vyksta VDU ŽŪA miestelyje, kuriam būdingas geografinis artumas, studijuoti

programoje sudarytos puikios sąlygos – akademinis miestelis yra kompaktiškas, akademiniai pastatai, bendrabučiai yra arti vieni kitų. Esant poreikiui, studentai aprūpinami bendrabučio kambariais. Studentams, gyvenantiems ne bendrabučiuose ir iš netolimų aplinkinių rajonų į universitetą atvykstantiems nuosavais automobiliais čia itin geros susisiekimo ir nemokamo parkavimo sąlygos. ŽŪA miestelį patogų pasiekti ir su viešuoju transportu. Iš Kauno miesto centro, autobusų ir traukinių stoties važiuoja 18 ir 32 numerio autobusai.

Auditorijos ir laboratorijos

Universitete yra įrengta 311 auditorijų kurios pagal poreikį naudojamos studijų reikmėms. Patalpų dydis varijuoja nuo 2 iki 242 darbo vietų, o dar didesnėms studentų grupėms paskaitos gali vykti Didžiojoje salėje, turinčioje 725 vietas. Auditorijos paskaitoms numatomos atsižvelgiant į studentų grupės dydį ir darbo vietų skaičių auditorijoje ir tokiu būdu parenkamos optimalaus dydžio patalpos studijų dalykų teikimui.

Studijos vyksta patalpose, aprūpintose reikalinga studijoms technika, kompiuteriais su prieiga prie interneto, projektoriais, reikiama garso bei vaizdo aparatūra. VDU auditorijose, kurios yra aprūpintos reikiama įranga, užtikrinančia sklandų nuotolinį ryšį sudarant tinkamas nuotolinio bendradarbiavimo sąlygas, gali būti organizuojamos vaizdo konferencijos. Kita techninė įranga yra pristatoma, kai ji reikalinga konkretaus studijų dalyko organizavimui ir tinkamam studijų metodu pritaikymui siekiant užtikrinti geriausias studijų pasiekimus. Savarankiškam darbui VDU įrengtos 42 kompiuterių klasės. Kompiuterių klasių dydis varijuoja nuo 4 iki 31 darbo vietos.

Hidrotechninės statybos inžinerijos studijos iš esmės vyksta ŽŪA III rūmuose, kur fakulteto žinioje yra 12 bendro pobūdžio auditorijų nuo 16 iki 52 darbo vietų, skirtų paskaitoms ir seminarams ir aprūpintų šiuolaikinė įranga. Jei iškyla būtinybė apjungti srautus (bendros paskaitos (pvz. dalyke Investicinių projektų valdymas) su kitų studijų programų studentais) yra galimybė naudotis ir didesnėmis auditorijomis.

Praktinius darbus gali atlikti trijose kompiuterių klasėse (Nr. 436, 100, 119) nuo 15 iki 22 darbo vietų. Auditorijos paskaitoms numatomos atsižvelgiant į studentų grupės dydį ir darbo vietų skaičių auditorijoje ir tokiu būdu parenkamos optimalaus dydžio patalpos studijų dalykų teikimui. Dažniausiai teorinių paskaitų, seminarų ir diskusijų tvarkaraštis planuojamas taip, kad studentai toje pačioje auditorijoje praleidžia visą dieną. Tokiu būdu jie jaučiasi patogiau, įsikuria visai dienai, pasijungia savo kompiuterius, o išėjus pertraukoms nereikia rūpintis paliktais daiktais.

Nors antros pakopos studentai nebeatlieka bazinių laboratorinių darbų, tačiau studijų metu studentai gali naudotis specializuotomis mokomosiomis (hidrologijos, hidrogeologijos, hidraulikos, sausinimo ir drėkinimo ir kt.) laboratorijomis, kur gali atlikti individualius bandymus vykdant tiriamąjį darbą. Ypač populiarios magistrantų tarpe yra Statybinių medžiagų, hidraulikos bei hidrotechninių statinių laboratorijos.

Be mokomųjų laboratorijų, yra sudarytos visos galimybės dirbti kartu su dėstytojais ir mokslo tyrėjais fakultete veikiančiose Statinių ir statybinių medžiagų bei Vandens ekosistemų tyrimo ir modeliavimo mokslinėse laboratorijose. Šios laboratorijos aprūpintos modernia mokslinių tyrimų įranga, kuri atnaujinama daugiausiai projektų lėšomis. Mokslinėse laboratorijose studentai kai kurių dalykų (Hidrotechnikos statinių patikimumas, Hidrotechnikos statinių rekonstravimas, Pažeistų vandens ekosistemų atstatymas) metu susipažįsta ir išmoksta naudotis moksliniuose tyrimuose naudojama įranga, atlieka tyrimus baigiamiesiems darbams. Ypač populiari yra Statinių ir statybinių medžiagų laboratorija ir tai ne nuostabu, nes ji tampriausiai susijusi su studijų programa.

Laboratorijose esančios įrangos panaudojimo galimybės studentų tiriamuosiuose darbuose nagrinėjamos mokslinės problemoms spręsti nurodytos 6.1 lentelėje.

6.1 lentelė. Statinių ir statybinių medžiagų bei Vandens ekosistemų tyrimo ir modeliavimo mokslinėse laboratorijose esanti įranga, kuri naudojama “Hidrotechninės statybos inžinerijos” programos studijoms

Galimos studentų tiriamųjų darbų bendros tematikos	Statinių ir statybinių medžiagų mokslinėje laboratorijoje turima įranga
Hidrotechnikos statinių (hidroelektrinių, žuvininkystės tvenkinių ir kt hidromazgų) ir konstrukcijų būklės tyrimai.	<i>Betono savybėms įvertinti naudojami tokie prietaisai: Šmidto sistemos plaktukas su patikros prietaisu, ultragarso įrenginys betono tyrimams, atplėšimo prietaisas; kernų gręžimo įranga, gniuždymo, lenkimo bandymų mašina 3000/100 kN su programine įranga; speciali klimatinė šaldymo kamera su programine įranga; nepralaidumo nustatymo prietaisas; prietaisas betono oro pralaidumui nustatyti; prietaisas drėgmės koncentracijos betone nustatymui.</i> <i>Konstrukcijų pažaidų ir defektų aptikimui ir stebėjimui naudojama tokia tyrimų įranga:</i> armatūros ieškiklis, korozijos laipsniui bei gyliui nustatyti naudojamas prietaisas Canin+; plyšių pločiui matuoti mikroskopas bei mastelinė liniuotė; plyšių ilgalaikis stebėjimas atliekamas su turima plyšių kitimo matavimo įranga. Tvirtinimo detalių, ankerių bandymo įranga. Povandeninis robotas „Qysea FIFISH V6 Expert” skirtas povandeninių hidrotechninių konstrukcijų apžiūrai.
Statybinių medžiagų (vietinių, atsinaujinančių ir kt.), skirtų hidrotechnikos statinių ir žemės ūkio gamybinių pastatų konstrukcijoms, tyrimai	<i>Betono užpildams tirti</i> naudojama įranga: mechaninė sijojimo įranga ir sijojimo sietais, Los Andželo prietaisas ir kt. <i>Betono mišinio (šviežio betono) tyrimams</i> naudojami prietaisai: mišinio maišyklė, tankinimo įranga, standartinis kūgis, sklidumo stalelis. Remontinio skiedinio ir seno betono sukibimo stiprio matavimams naudojamas prietaisas (su reikalingais priedais) sukibimo stipriui nustatyti. <i>Šilumos nuostoliams tirti</i> naudojamas termovizorius, šilumos srautas per atitvaras tiriamas naudojant infraraudonųjų (IR) spindulių temperatūros ir šilumos srauto matuoklį.
Hidrotechnikos statinių geofiltracinės saugos ir žemės ūkio gamybinių pastatų infrastruktūros inovacijų ir tyrimai	Naudojami tokie prietaisai: geologiniai grąžtai; Proktoro tankio (optimalaus drėgnio) nustatymui naudojamas Proktoro prietaisas; takumo drėgnio nustatymui naudojamas balansuojantis kūgis; naudojamos džiovinimo spintos bei kiti prietaisai.
Galimos studentų tiriamųjų darbų bendros tematikos	Vandens ekosistemų tyrimo ir modeliavimo mokslinėje laboratorijoje turima įranga
Vandens tarša ir jos mažinimo priemonės. Pažeistų vandens ekosistemų atkūrimas.	Nešiojamas pH-metras, CO ₂ analizatorius, batometras, nešiojamas kalorimetras vandens tyrimams, 17 parametrų multizonas vandens tyrimams ir kt.
Vandens balanso elementų kaita, hidrologinių ir hidraulinių procesų	Dirvožemio drėgmės matuokliai, dinaminis penetrometras, porometras, mobilus

modeliavimas, sausinimo ir drėkinimo sistemos.	ultragarsinis Dopplerio prietaisas, vandens lygių fiksavimo realiame laike sensoriai, kritulmatis ir kt.
Vandens išteklių valdymas ir darnus naudojimas (hidroenergetika, potvynių rizikos valdymas, vidaus vandens keliai, vandens telkinių renovacija).	Propelerinis vandens greičių matuoklis, vandens lygio registratorius su duomenų kaupikliu ir kt. Profesionalus dronas su aukštos rezoliucijos 20 MP RGB kamera „Autel EVO II PRO”. Geba atlikti misijas, surinkti pasirinktos teritorijos duomenis, kurie naudojami labai aukštos rezoliucijos ortomozaikų (ortofoto) kūrimui.

Daugumas šių auditorijų ir laboratorijų aprūpintos specializuotomis vaizdinėmis priemonėmis ir įranga. Patalpos, skirtos studijoms, atitinka darbo ir higienos normų reikalavimus. Per pastaruosius septynerius metus buvo suremontuotos visos auditorijos ir laboratorijos (kuriose vyksta krypties studijos) ir pritaikytos studentams su specialiais poreikiais.

VDU patalpos yra pritaikytos studentams su negalia: įrengti liftai, automatinės durys, keltuvai, pandusai, laiptų ryškiaspalvis žymėjimas ir pan.; sudaromos sąlygos parkuoti automobilius šalia universiteto rūmų; nuolat tvarkoma ir atnaujinama įeiga į pastatus; bibliotekose išdėstyta įranga skirta neįgaliesiems sukuriant jiems skirtas darbo vietas, auditorijose – poreikius atitinkantys baldai; neįgalieji turi galimybę apsigyventi tik jiems pritaikytose bendrabučio kambariuose, esant poreikiui, su lydinčiu asmeniu; studijų procesas organizuojamas pagal individualius studentų poreikius; vykdomos švietimo apie negalią kampanijos; duomenys apie neįgaliuosius studentus integruojami į sistemų duomenų bazines, taip palengvinant studentų su negalia studijų procesą.

Specializuota programinė įranga

Visi studentai turi galimybę naudotis iš bendrų universiteto lėšų įsigytais specializuotomis programomis. Tai programinė įranga kuria naudojasi įvairių programų studentai, ir įvairių fakultetų dėstytojai. Tokių programų licencijų pilnai pakanka. Specializuotoms studijoms taip pat naudojamos programų edukacinės versijos (6.2 lentelė). Fakultetas turi įsigijęs kai kurių programų (pvz. Geoslope) tik po vieną licenciją, tačiau jos yra labai specializuotos ir naudojamos moksliniams tyrimams arba baigiamiesiems darbams rengti, todėl didesnis skaičius licencijų kol kas nereikalingas. Įvertinus poreikį, stengiamasi rasti finansinių išteklių licencijų skaičiui padidinti. 2024 m. tokiu principu įsigyta BIM Collaborate Pro, GEO5 programų licencijos.

6.2 lentelė. Programų studijoms naudojama programinė įranga

VDU vidiniame tinkle ir bibliotekose prieinama programinė įranga		
Programinė įranga	Paskirtis (studijų dalykas)	Biblioteka
PSS IBM <i>Statistics</i> 22	Kokybinių duomenų analizės programa (Mokslinių tyrimų metodologija)	Vaclovo Biržiškos biblioteka Leonido Donskio biblioteka Mykolo Romerio biblioteka
<i>NVivo 10 for Windows</i>	Kokybinių duomenų analizės programa (Mokslinių tyrimų metodologija)	Vaclovo Biržiškos biblioteka Leonido Donskio biblioteka
<i>Statistica 10</i>	Kokybinių duomenų analizės programa (Mokslinių tyrimų metodologija, Tiriamasis darbas-2, Hidrotechnikos statinių patikimumas)	Žemės ūkio akademijos biblioteka
<i>ArcGIS Desktop 10.8</i>	Programa, skirta žemėlapių sudarymui ir erdvinei analizei (Erdvinė duomenų analizė)	Žemės ūkio akademijos biblioteka
<i>ArcGIS Pro 2.6.3</i>	Programa, skirta žemėlapių sudarymui ir erdvinei analizei (Erdvinė duomenų analizė)	Žemės ūkio akademijos biblioteka
Specializuota programinė įranga		

HEC-RAS	1D ir 2D Hidrodinaminis modeliavimas (Hidrologinių sistemų skaitmeninis modeliavimas)	Laisvai prieinama internete
HEC-HMS	Hidrologinis modeliavimas (Hidrologinių sistemų skaitmeninis modeliavimas)	Laisvai prieinama internete
HYPSE, <i>Promethee</i> , DAM	Sprendimų paramos sistemos (Sprendimų paramos sistemos vandens inžinerijoje, Mokslinių tyrimų metodologija, Vandens jėgainės)	Laisvai prieinama internete
HEC-ResSIM	Hidroenergetinio potencialo vertinimas (Hidrologinių sistemų skaitmeninis modeliavimas)	Laisvai prieinama internete
<i>MikeUrban</i>	Vandentiekio ir nuotekų tinklų modeliavimas (Vandentiekio ir nuotekų tinklų optimizavimas)	Fakulteto įsigyta 1 licenzija
<i>EpaNet 2.0 (LP)</i>	Vandens tiekimo modeliavimas (Vandentiekio ir nuotekų tinklų optimizavimas)	Laisvai prieinama internete
SWMM (<i>Storm Water Management Model</i>)	Nuotekų tinklų modeliavimas (Vandentiekio ir nuotekų tinklų optimizavimas)	Laisvai prieinama internete
PLAFI	2D Hidrodinaminis modeliavimas (Geofiltracijos modeliavimas)	Fakulteto dėstytojų sukurta edukacinė versija
GeoStudio programų komplekso Slope/W ir Seep/W moduliai	Šlaitų stabilumo modeliavimas Geofiltracinis modeliavimas (Hidrotechnikos statinių projektavimas)	Fakulteto įsigyta 1 licenzija
<i>AutoCAD</i>	Grafinė automatizuoto projektavimo sistema (Hidrotechnikos statinių projektavimas)	Yra edukacinės versijos
<i>Civil 3D</i>	Civilinės ir aplinkos inžinerijos objektų projektavimas (Urbanistinė vandentvarka, Drenažo ir drėkinimo technologijos)	Yra edukacinės versijos
<i>RETScreen Expert</i>	Hidro, saulės, vėjo energijos išskiriamų CO ₂ emisijų analizei (Vandens jėgainės)	Laisvai prieinama internete
<i>SketchUp</i>	Statinių ir konstrukcijų architektūrinis projektavimas (Hidrotechnikos statinių projektavimas, Statinio informacinis modeliavimas (BIM))	Laisvai prieinama internete
<i>AutoDesk Revit</i>	Statinių ir konstrukcijų architektūrinis projektavimas (Hidrotechnikos statinių projektavimas, Aplinkosaugos statiniai)	Yra edukacinės versijos
<i>AutoDesk Robot Structural Analysis</i>	Statinių ir konstrukcijų konstrukcinė analizė (Hidrotechnikos statinių projektavimas, Aplinkosaugos statiniai)	Yra edukacinės versijos
„Atraminė sienutė“, „Sija ant tampraus pagrindo“, „Vamzdis ant tampraus pagrindo“, „Plokštė“	Hidrotechnikos statinių gelžbetoninių konstrukcijų konstrukcinė analizė (Hidrotechnikos statinių projektavimas)	Fakulteto dėstytojų sukurtos edukacinės versijos

<i>Wondershare Filmora</i>	Tyrimų rezultatų video medžiagos apdorojimui (Hidrotechnikos statinių patikimumas)	Fakulteto įsigyta 1 licenzija
<i>Arc Hydro</i>	GIS modeliavimui ir hidrologiniai skaičiavimai (Pažeistų vandens ekosistemų atstatymas)	Nemokama versija
<i>GEO5 Package Educational 10</i>	Geotechninių problemų analizei ir sprendimui (Hidrotechnikos statinių projektavimas)	Fakulteto įsigyta 1 tinklinė licenzija (10 darbo vietų)
BREAKWAT	Krantosaugos statinių modeliavimui (Hidrotechnikos statinių patikimumas)	Yra edukacinės versijos
SNAP	Palydovinių nuotraukų apdorojimui (Hidrotechnikos statinių patikimumas, Statinio informacinis modeliavimas (BIM))	Nemokama versija
SES3	Statybos ekonominiams skaičiavimams (Hidrotechnikos statinių rekonstravimas)	Gamintojo suteikta edukacinė versija
PIX4D mapper	Fotogrametrijai (Hidrotechnikos statinių patikimumas, Statinio informacinis modeliavimas (BIM))	Fakulteto įsigyta 1 licenzija
<i>BIM Collaborate Pro</i>	Autodesk Construction Cloud darbui informaciniame „debesyje“ (Statinio informacinis modeliavimas (BIM))	Fakulteto įsigyta 1 licenzija
2023-2024 m. studijų procese buvo naudojamos 34 kompiuterinės programos.		

Virtuali studijų aplinka

Studentams ir dėstytojams yra sukurta virtuali mokymosi aplinka ir bendradarbiavimo sistema *Moodle*. Ši aplinka leidžia dėstytojams kurti skaitmeninį studijų dalykų turinį, pasirinkti skirtingas studijų dalykų organizavimo formas, įvairiai organizuoti praktinę veiklą, dalintis studijų priemonėmis, vertinti studijuojančiųjų pasiekimus ir stebėti jų progresą, gauti ir teikti grįžtamąjį ryšį. Realizuotos visos komandiniam darbui *Moodle* būtinos savybės.

Kasmet atliekamas VDU nuotolinių studijų aplinkos *Moodle* atnaujinimas, kuris praplečia aplinkos galimybes bei užtikrina naujausių funkcijų pasirinkimą. Nuolat atnaujinama serverio *Linux* ir duomenų saugyklos operacinės sistemos.

Svarbios VDU IT priemonės studijų informacijos pateikimui – [Studentų portalas](#) ir [Dėstytojų portalas](#). Studentų portalo pagrindiniai principai: centralizuotas („vieno langelio principo“) studijų proceso informacijos pateikimas studentams; galimybė integruoti kitas informacines sistemas; portalas veikia dvikalbiu režimu – lietuvių ir anglų kalbomis. Dėstytojų portalas – analogas studentų portalui, kurio pagrindiniai funkcionalumai apima registracijos į studijų dalykus stebėseną, elektroninius žiniaraščius, dėstyimo kokybės įvertinimo peržiūrą; sistema veikia dvikalbiu režimu.

Biblioteka

Universiteto biblioteka – tai vieta, kurioje sukurta ir nuolat tobulinama palanki studijų ir mokslo informacinė aplinka, užtikrinanti efektyvias paslaugas Universiteto bendruomenės nariams, suteikianti prieigą prie informacijos išteklių, reikalingų studijoms, mokslui ir profesinei kvalifikacijai įgyti, ugdanti informacinio raštingumo kompetencijas, įgyvendinanti atvirojo mokslo principus ir praktikas.

Sukurta moderni fizinė bibliotekos aptarnavimo [padalinių](#) pagal fakultetus ir akademijas infrastruktūra sudaro sąlygas veiksmingai reaguoti į akademinį padalinių mokslo ir studijų poreikius. Universiteto bendruomenės nariai gali lankytis visuose bibliotekos padaliniuose ir naudotis jos paslaugomis, nepriklausomai nuo to, kuriame fakultete ar akademijoje jie studijuoja ar dirba. Bibliotekoje jiems sukurta 566 darbo vietos, lankytojai gali dirbti su 132 bibliotekos kompiuteriais, prisijungti asmeninius kompiuterius (280 vietų), naudotis individualaus (17 vietų) ir grupinio darbo (72 vietos) patalpomis, darbo vietomis lankytojams su negalia (visuose bibliotekos padaliniuose įrengta 17 darbo vietų lankytojams, turintiems specialiųjų poreikių), diskusijų erdvėmis ir poilsio

zonomis, kopijavimo, spausdinimo, skenavimo įrenginiais. Darbo laiką individualaus / grupinio darbo patalpose galima iš anksto užsisakyti per [bibliotekos svetainę](#).

Visuose bibliotekos padaliniuose įrengtos darbo vietos lankytojams, turintiems specialiųjų poreikių, jose jie gali rasti programinę įrangą JAWS 14 for Windows, Win Taker Voice 1,6, Super Nova Magnifier, „Easy Converter“, natų vertimo į Brailio raštą programinį paketą GOODFEEL, pagalbinę girdėjimo sistemą „Bellman Audio Domino Pro“, teksto vertimo garsu programinę įrangą „Balabolka“. Vartotojai su specialiaisiais poreikiais Bibliotekoje gali naudotis ir šia technine įranga: el. Brailio rašto įtaisais ESYS 40, Brailio rašto ir taktiliniu spausdintuvais, stacionaria vaizdo didinimo priemone TOPAZ XL XD 24, klaviatūromis silpnaregiams, alternatyviomis kompiuterinėmis pelėmis, reguliuojamo aukščio leidinių išdavimo/grąžinimo savitarnos stalais, reguliuojamo aukščio darbo stalais, pristumiamais stalais su ratukais ir be jų, ergonominėmis kėdėmis.

Bibliotekos fonde 2023 m. sukaupta per 1,7 mln. informacijos išteklių, iš jų beveik 1 mln. spausdintinių dokumentų ir kitų dokumentų fiziniuose laikmenose. Dominuojanti informacijos šaltinių rūšis yra elektroniniai informacijos ištekliai, tai akivaizdžiai atskleidžia nuolat augantys jų paklausos ir panaudos rodikliai. VDU bendruomenės nariai gali naudotis perkamais, licencijuojamais, bibliotekos skaitmeniniais, Universitete išleistais el. informacijos ištekliais bet kuriuo paros metu. Naujausia ir aktualiausia studijoms bei moksliniams tyrimams reikalinga informacija VDU bendruomenės nariams yra prieinama [prenumeruojamose duomenų bazėse](#), mokslo valdymo sistemoje [VDU CRIS](#) ir [VDU virtualioje bibliotekoje](#).

Universiteto bendruomenė gali naudotis per 787 tūkst. el. išteklių (virš 570 tūkst. el. knygų, 48 tūkst. el. žurnalų, 167 tūkst. konferencijų pranešimų, 83 tūkst. standartų ir kitų el. dokumentų; 2,8 mln. teisės aktų ir bylų), 63 licencijuojamomis duomenų bazėmis. Prie el. dokumentų galima jungtis Universiteto patalpose ir iš nutolusių kompiuterių (per [EZproxy](#)) 7/24. [Teminėje informacijos išteklių rodyklėje](#) (*SubjectPlus*) vartotojams pagal universitete vykdomų studijų dalykus sudaryta galimybė surasti susistemintas nuorodas į teminę informaciją, esančią Universiteto, licencijuojamuose ar [atvirose prieigos akademiniuose ištekluose](#).

Bibliotekoje siekiama sudaryti vartotojams patogias prieigos prie informacijos šaltinių sąlygas. Reikalingiausi spausdinti dokumentai yra laisvai prieinami vartotojams ir dėstomi lentynose (per 240 tūkst. leidinių atvirose fonduose) pagal mokslo sritis, leidinių paiešką lentynose lengvina informaciniai užrašai bei įvairios virtualios pagalbos. Visa informacija apie turimas kolekcijas ir prieigą prie jų pateikiama bibliotekos svetainėje, virtualioje bibliotekoje, Universiteto mokslo valdymo sistemos institucinėje talpykloje. Gerinant studijoms ir mokslui reikalingą infrastruktūrą ir prieigą prie informacijos išteklių, 2022 m. įdiegta ir naudojama naujos kartos bibliotekinių paslaugų platforma Alma/Primo Ve (ExLibris Part of Clarivate), veikianti debesų kompiuterijos pagrindu.

Svarbus informacijos išteklius – Universiteto mokslo valdymo sistema (VDU CRIS) – atvirojo mokslo informacinė sistema. Jos pagalba yra kaupiama ir saugoma Universiteto studijų ir mokslinė produkcija bei užtikrinama jos sklaida pasaulyje. Sistemoje veikiantys interaktyvūs kryžminiai ryšiai tarp mokslo publikacijų, jų autorių, padalinių bei vykdomų projektų padeda vartotojui visapusiškai susipažinti su institucijos mokslinė ir studijų produkcija ir veikla. Sistemoje sukaupta per 124 tūkst. Universiteto publikacijų, žurnalų straipsnių, studijų baigiamųjų darbų, daktaro disertacijų kitų leidinių, per 47 tūkst. visatekščių dokumentų.

Bibliotekoje veikia savarankiško leidinių išdavimo/grąžinimo įrenginiai (RFID), kuriais naudodamiesi vartotojai patys gali pasiskolinti, grąžinti leidinius, prasitęsti leidinių grąžinimo terminus. Taip pat sudarytos sąlygos pasiskolintus leidinius grąžinti visą parą – įrengtas savarankiško grąžinimo įrenginys bibliotekos pastato sienoje K. Donelaičio g. 52

Bibliotekos informaciniai ištekliai statybos inžinerijos krypties studijoms pilnai pakankami (6.3 lentelė). Spausdinti statybos inžinerijos krypties dokumentai kaupiami ŽŪA bibliotekoje, mažesnis kiekis šios temos leidinių laikomas kituose bibliotekos padaliniuose. Tradicinė studijų programos studentų biblioteka yra ŽŪA biblioteka.

6.3 lentelė. Informaciniai ištekliai Statybos inžinerijos krypties studijoms.

Pagrindinė informacija	Spausdintiniai ir kt. dokumentai fizinėse laikmenose	Elektroniniai ištekliai
Fondas iš viso (vnt.)	971 984, iš jų Žemės ūkio akad. b-koje - 268 445	787 902, 63 licencijuojamos DB, VDU mokslo valdymo sistema (VDU CRIS), VDU virtuali biblioteka
Dokumentai atviruose fonduose (vnt.)	~ 241 tūkst. (240 888), iš jų Žemės ūkio akad. b-koje ~ 40 tūkst.	Prieiga prie el. išteklių VDU kompiuterių tinkle ir iš nutolusių kompiuterių visą parą
Dokumentų panauda	41 659, iš jų Žemės ūkio akad. b-koje – 9 529	~ 2,2 mln. (paieškų ir peržiūrų) ~ 2 mln. (atsisiuntimų: viso teksto dokumentų ir santraukų)
Bibliotekoje įsigyta informacijos išteklių (2023 m.) Eur, už:	~ 83 tūkst. (83 345)	938 471 (VDU ir projektų lėšomis)
Ištekliai Statybos inžinerijos studijų krypties		
Ištekliai (vnt.)	~ 10 800, iš jų Žemės ūkio akad. b-koje ~ 9 000	25 980 (25 657 el. knygos; 323 el. žurnalai; 208 VDU ETD)
Įsigyta išteklių (2023 m.) Eur, už:	239,74	30 945

VDU licencijuojamos duomenų bazės, rekomenduojamos Statybos inžinerijos krypties studijoms. Daugiatemės, visatekstės duomenų bazės: *Academic Search Complete* (EBSCO), *ASABE (American Society of Agricultural and Biological Engineers) Technical Library, Ebook Central (Academic Complete), eBooks on ScienceDirect, EBSCO eBook Academic Collection, Emerald Management eJournals Collection, Oxford Journals Collection, SAGE Journals Online, ScienceDirect, SpringerLink, SpringerLink Archive, Taylor & Francis*, KTU leidyklos elektroninės knygos, Vilnius TECH leidyklos elektroninės knygos.

Mokslo rezultatų vertinimo įrankiai: *InCites Benchmarking & Analytics (Clarivate Analytics), InCites Journals and Highly Cited Data (Clarivate Analytics), Web of Science (Clarivate Analytics)*.

Specializuota literatūra kaupiama ir Fakulteto katedrų bibliotekose. Darbą rengiantys studentai naudojami literatūra sukaupta institute vykdant projektus, gauta bendraujant ir bendradarbiaujant su užsienio mokslininkais.

Siekiant išvengti plagijavimo bei autorių teisių pažeidimo atvejų, atpažinti, įvertinti dirbtinio intelekto sukurtą tekstą, biblioteka administruoja [tekstų sutapties patikros programas](#) „iThenticate“ ir „Oxsico“. Naudojant pastarąją programą, gali būti sudarytos sąlygos pačiam studentui į sistemą įkelti darbą ar jo dalį ir gauti programos suformuotą tekstų sutapties ataskaitą.

Biblioteka vykdo kontaktinius ir nuotolinius informacinio raštingumo mokymus, kurių tikslas yra suteikti žinių apie informacijos išteklius, jų paieškos ir prieigos galimybes, ugdyti efektyvios informacijos paieškos ir atrankos įgūdžius, supažindinti su akademinio sąžiningumo principais,

suteikti informacijos apie teisingą informacijos šaltinių citavimą studijų ar mokslo darbe. Parengtas ir studentams skaitomas bazinis 3 ak. val. informacinio raštingumo ugdymo kursas. Nuotoliniam mokymuisi parengti [vaizdo pristatymai](#) apie biblioteką, jos paslaugas, informacijos išteklių paiešką, licencijuojamas duomenų bazės ir kitas aktualias temas lietuvių ir anglų kalba.

Sportas ir laisvalaikis

VDU veikia šiuo metu didžiausias šalyje įvairioms sporto šakoms ir studijų bei laisvalaikio poreikiams pritaikytas universitetinis sporto kompleksas, pavadintas Prezidento Valdo Adamkaus vardu. Universiteto bendruomenės reikmėms skirtą sporto kompleksą sudaro tribūnų pastatas, krepšinio, salės futbolo, tinklinio ir kitoms sporto šakoms pritaikyta sporto salė, futbolo stadiono aikštė su bėgimo takais ir šuolio į tolį sektoriais, lauko krepšinio aikštelės, grunto teniso aikštelė, dirbtinės žolės dangos teniso aikštelė, smėlio tinklinio aikštelė, universali aikštelė. Lauko tribūnose įrengta 1000 sėdimų vietų. VDU Sporto centras pažymėtas Lietuvos paralimpinio komiteto gilės ženklų, liudijančiu aplinkos draugiškumą žmonėms su negalia. VDU yra pirmoji aukštoji mokykla Lietuvoje, gavusi tokį įvertinimą.

6.2. Krypties studijų vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas

Studijų ištekliai atnaujinami atsižvelgiant į fakultetų ir akademijų pateiktus išteklių poreikių planus, kurie kasmet parengiami, remiantis studijų poreikiais. VDU taip pat taikoma centralizuota techninės bei programinės įrangos monitoringo ir atnaujinimo sistema (pavyzdžiui, kasmet atnaujinama apie 20 proc. kompiuterių, nuolatos modernizuojamos VDU kompiuterių tinklo saugumo sistemos), kompiuterių klasėse bei kitose kompiuterizuotose darbo vietose naudojama tik legali programinė įranga. Kartą per pusę metų programinė įranga yra audituojama ir atliekamas jos atnaujinimas arba papildymas. Komercinė studijų procese taikoma programinė įranga yra naudojama su edukacinėmis licencijomis ir prieinama studentams nemokamai.

Techninės studijoms vykdyti reikalingos įrangos įsigijimas dažniausiai vykdomas naudojant projektų, bendrauniversitetines ar katedros lėšas. Paskutiniuoju metu įvairaus lygio techninė/programinė įranga įsigyta pasinaudojant įvairius finansavimo šaltinius. Pavyzdžiui mecenatai UAB „PIPELIFE Eesti AS“ Vilniaus filialas padovanojo paviršinių nuotekų surinkimo įrenginių sistemą (Vandervalos laboratorija); UAB „Buiteka“ padovanojo VNB-2 biologinio nuotekų valymo įrenginį studijų dalykų *Statinio informacinis modeliavimas (BIM)*, *Hidrotechnikos statinių projektavimas* praktiniams darbams atlikti iš bendrauniversitetinių lėšų 2024 m. įsigytos BIM Collaborate Pro, GEO5 programų licencijos, iš projektų lėšų 2020-2023 m. įsigyti:

1. Dirvožemio penetrometras PM-1. Dinaminis dirvožemio penetrometras leidžiantis operatyviai nustatyti dirvožemio tankį.
2. Profesionalus dronas su aukštos rezoliucijos 20 MP RGB kamera „Autel EVO II PRO“. Geba atlikti misijas, surinkti pasirinktos teritorijos duomenis, kurie naudojami labai aukštos rezoliucijos ortomozaikų (ortofoto) kūrimui. Vaizdų apdorojimui įsigyta programinė įranga PIX4D mapper
3. Kompiuteris „Workstation DELL Precision 3660 Tower CTO BASE (210-BCUR)“, skirtas didelių duomenų kiekių apdorojimui ir analizavimui, mašiniam mokymui (machine learning) modeliavimui.
4. Hidrostatinis matuoklis, duomenų kaupiklis „Onset HOBO Water Level Data Logger U20L-01“ skirtas matuoti ir išsaugoti vandens lygio duomenims. Naudojamas tirti hidrologinius reiškinius.
5. Šmito plaktukas „Proceq SilverSchmidt OS8200N“ – betono stiprumo ir vienodumo bandymams, naudojant atmušimo plaktuko technologiją.
6. Povandeninis robotas „Qysea FIFISH V6 Expert“ skirtas povandeninių hidrotechninių konstrukcijų apžiūrai. Turi galimybę valdyti papildomus įrankius: robotinę ranką, vandens ir substrato mėginių paėmimo prietaisus, sonarą, ADCP, įvairaus tipo sensorius ir t. t. Tai leidžia pritaikyti šį įrenginį plataus spektro paviršinių vandens telkinių ir ekosistemų tyrimams.

7. Sonaras „GO9 XSE Multi-function display su Active Imaging 3-in-1”, naudojamas paviršinių vandens telkinių tyrimams, gylių fiksavimui, batimetrinių žemėlapių sudarymui ir laivybos navigacijai.
8. Nano burbulų generatorius.

Šie prietaisai ir įranga naudojami studijų dalykuose *Hidrotechnikos statinių patikimumas, Vandens telkinių atnaujinimas ir kt.*, taip pat baigiamiesiems darbams rengti. Katedros lėšos daugiausiai naudojamos smulkiems katedros pirkiniams, įrankiams, įrangai ar medžiagoms įsigyti, kuri naudojama studijų gamybai ir pan.

Fakulteto mokslininkai visada dalyvauja LMT, ministerijų ar vyriausybės remiamose ar ES lėšomis finansuojamose programose ir rengia konkursines paraiškas. Nuo vykdomų užsakomųjų tyrimo ir taikomųjų darbų 8 proc. nuo gautų pajamų yra skiriama fakulteto ir instituto studijų ir mokslo bazės plėtrai.

Planuojant studijoms aktualių informacijos išteklių atnaujinimą, studijų šaltinių poreikį su biblioteka suderina atsakingi už studijų programas ir dalykus dėstytojai. Taip pat studijų mokslo leidinių srauto analizę atlieka ir leidinius įsigyti rekomenduoja dėstytojai bei atsakingi bibliotekos darbuotojai – fakultetų kuratoriai (dalyko bibliotekininkai). Fakultetų kuratoriai palaiko nuolatinį ryšius su atskirų fakultetų, institutų, akademijų tarybomis, dėstytojais kviesdami juos dalyvauti informacijos išteklių kolekcijų kūrimo, siūlydami įsigyti studijoms aktualius naujus spausdintus ir elektroninius dokumentus. Informacijos išteklių fondo formavimo principams, kriterijams, šaltiniams, įsigyjamų informacijos išteklių kiekiui, išteklių paieškai ir prieigai, bibliotekos fondo struktūrai, informacijos išteklių fondo stebėsenos rodikliams apibrėžti patvirtintas VDU informacijos išteklių fondo formavimo tvarkos aprašas.

Akademinė bendruomenė turi galimybę teikti pasiūlymus dėl leidinių poreikio bibliotekos Informacijos išteklių formavimo skyriui, užpildydama interaktyvią formą bibliotekos svetainėje ir nurodydama reikalingų leidinių kiekio, formos ir saugojimo vietos poreikį. Dėstytojai gauna grįžtamąjį ryšį apie užsakytų leidinių įsigijimo galimybę, terminus, saugojimo vietą ir prieigos sąlygas. Universiteto bendruomenė gali užsisakyti Lietuvos ir užsienio bibliotekų leidinius, kurių nėra VDU bibliotekoje. Tai galima padaryti per tarpbibliotekinio abonemento (TBA) sistemą, užpildant interaktyvią [TBA užsakymo formą](#).

Biblioteka nustatytu periodiškumu atlieka dokumentų, skirtų studijų programoms, panaudos analizę. Gauti rezultatai tampa priemone kryptingesniam fondų komplektavimui, fondus papildant trūkstamais dokumentais, peržiūrint ir atnaujinant leidinių įsigijimo tvarkas.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai			
Studijų materialieji ištekliai			
1.	Rekomendacija	Kaip į ją buvo atsižvelgta	Pastabos
1.	Toliau tobulinti mokymosi priemonės ir išteklius.	Studijų programos materialijų išteklių atnaujinimo klausimas yra svarstomas Vandens inžinerijos katedroje kiekvienų studijų metų pabaigoje. Atsiradus būtinybei atnaujinti materialiuosius išteklius poreikis pateikiamas Inžinerijos fakulteto vadovybei. 2021 – 2022 studijų metų pabaigoje buvo papildyti bibliotekos ištekliai studijų programai reikalingais vadovėliais. 2021 – 2024 metais įsigyta specializuotų kompiuterinių programų bei specifinės įrangos moksliniams tyrimams.	Studentų tyrimai vis labiau orientuojami į jau egzistuojančių mokslinių laboratorijų bazę. Šiuo metu ruošiamas investicinis projektas „Klimatui palankių mokslinių tyrimų infrastruktūros atnaujinimas“. Kiekvienais metais rengiamas ir VDU finansų tarnybai teikiamas planas naujai įrangai įsigyti.

Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje

Studijų materialieji ištekliai

Stipriosios pusės

1. VDU ŽŪA Inžinerijos fakulteto studentai naudojami aukštos kokybės auditorijomis ir studijų erdvėmis, kiekvienoje auditorijoje yra studijoms reikalinga techninė ir programinė įranga, interneto ryšys, materialieji ištekliai tenkina šiandienos reikalavimus. Studentai turi galimybę gyventi universiteto bendrabučiuose.
2. Magistrantūros studijose studentai naudojami mokslinių laboratorijų įranga ir priemonėmis, kurios atitinka šiuolaikinius tyrimų ir metodikų reikalavimus. Mokymosi priemonės yra pritaikytos nuotoliniam mokymui, atsižvelgiant į besikeičiančias aplinkybes. Techninė ir administracinė pagalba yra lengvai prieinama.
3. VDU bibliotekos patalpos yra vienos moderniausių Lietuvoje, biblioteka reguliariai atnaujinama elektroninius ir spausdintus išteklius, o licencijuotų elektroninių duomenų bazių skaičius ir turinio pasiūla atitinka Statybos inžinerijos studijų krypties poreikius.

Tobulintini aspektai

1. Kadangi specializuota programinė įranga gana brangi, o įsigijus kelias licencijas prieinamumas lieka ribotas, reikalinga skatinti atviro kodo programinės įrangos naudojimą. Geras pavyzdys yra HEC-HMS, HEC-RAS. Toliau reiktų išnaudoti QGIS – atviro kodo GIS programinę įrangą ir kitas panašias programas.
2. Administracija turėtų nuolat stebėti studentų ir darbuotojų poreikius ir gerinti studijų aplinką bei naudojantis projektinėmis lėšomis, bendraujant su mecenatais įsigyti modernios ir studijoms reikalingos programinės ir techninės įrangos krypties studijoms vykdyti.

7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

7.1. Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas

VDU studijų kokybės užtikrinimas apima tikslingą ir kryptingą studijų planavimą, įgyvendinimą, įvertinimą ir tobulinimą siekiant atitikties aukštojo mokslo prioritetams, teisiniams reikalavimams ir socialinių dalininkų poreikiams. Studijų kokybės ir jų valdymo sprendimai grindžiami Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis (2015), nacionaliniais ir VDU teisiniais dokumentais. Pagrindiniuose VDU dokumentuose reglamentuojami šie klausimai:

- [VDU statusas](#) (2018) apibūdina pagrindinius studijų ir tyrimų kokybės principus;
- [VDU kokybės vadovas](#) (2022, nauja redakcija) susistemintai pristato kokybės užtikrinimo sampratą, principus, atsakomybes, procesus ir su jais susijusius dokumentus bei rodiklius siekiant nuolat gerinti studijų, mokymosi, mokslo, meno veiklų ir doktorantūros studijų kokybę.
- [VDU studijų reguliaminas](#) (2024, nauja redakcija) nusako studijų kokybės procesus ir atsakomybės už studijų kokybės užtikrinimą pasidalijimą;
- [VDU studijų kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas](#) (2022, nauja redakcija) detaliau apibūdina studijų kokybės užtikrinimo procesus ir priemones, atsakomybių pasidalijimą planuojant, vykdant, įvertinant ir atnaujinant studijas;
- [VDU grįžamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašas](#) (2022, nauja redakcija) reglamentuoja grįžamojo ryšio iš socialinių dalininkų surinkimo, duomenų panaudojimo ir viešinimo procesą studijų kokybės įvertinimo ir tobulinimo tikslais;
- [VDU studijų dalykų atestavimo tvarkos aprašas](#) (2019, nauja redakcija) nustato dalykų atitikimo studijų programos tikslams ir studijų proceso reikmėms įvertinimą. Šis aprašas numato studijų dalykų peržiūrą kas 3 metus.
- [VDU nuotolinių ir mišriųjų nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašas](#) (2020) reglamentuoja studijų dalykų tinkamumo nuotolinėms ir mišrioms nuotolinėms studijoms įvertinimą ir atestavimą.

Aukščiau minėti dokumentai viešai prieinami [VDU tinklapyje lietuvių kalba](#) ir [anglų kalba](#).

Strateginius studijų krypties programų klausimus svarsto ir esminius atnaujinimus tvirtina Universiteto Rektoratas ir Senatas. Studijų kokybės skyrius (SKS) kuria ir taiko studijų kokybės užtikrinimo strategijas ir priemones, atlieka studijų kokybės stebėseną ir teikia rekomendacijas gerinimui [universiteto lygmeniu](#); Inovatyvių studijų institutas koordinuoja nuotolinių ir mišriųjų nuotolinių studijų kokybės užtikrinimą [studijų dalykų lygmeniu](#). Studijų valdymo sprendimus priima Inžinerijos fakulteto (toliau – INŽF) / Žemės ūkio akademijos (toliau – Akademija) taryba (toliau – Taryba), studijų programos komitetas (toliau – Komitetas), fakulteto dekanas/ akademijos kancleris ir Vandens inžinerijos katedros vedėjas.

Fakulteto / akademijos Taryba atsakinga už studijų krypties kokybės užtikrinimą, pavasario semestre svarsto studijų krypties klausimus ir priima sprendimus dėl krypties tobulinimo. Pavyzdžiui, Taryba aptaria esminius studijų krypties programų pokyčius, studijų programų vidinio vertinimo rezultatus ir studijų programų tobulinimo planus.

Komiteto pagrindinė atsakomybė – koordinuoti studijų programos įgyvendinimą studijų turinį ir užtikrinti studijų programos kokybę. Komitetas atlieka vidinį studijų programos kokybės vertinimą ir atnaujinimą, yra atsakingas už kokybės gerinimo planų rengimą ir įgyvendinimą. Komitetas užtikrina studijų programos rezultatų atitiktį darbo rinkos ir visuomenės poreikiams, palaiko ryšius su socialiniais dalininkais, rūpinasi jų įtraukimu į studijų programos veiklas. Komitetas priima sprendimus bendru sutarimu, jie fiksuojami susitikimų protokoluose.

Katedros vedėjas ir *fakulteto dekanas/Akademijos kancleris* – prižiūri studijų programos įgyvendinimą administraciniu požiūriu. Pavyzdžiui, sprendžia studijų erdvės organizavimo ir techninio administravimo klausimus, atsakingas už informacijos sklaidą, dėstytojų darbo krūvio apskaitą, studentų registraciją, studijų dokumentavimą ir pan.

Studijų programos Komitetą sudaro 7 nariai: 5 dėstytojai, 1 studentas ir 1 darbdavių atstovas.

Komiteto nariai vykdo šias funkcijas:

- *Komiteto pirmininkas* atsakingas už studijų programos vadybos kokybės užtikrinimą ir visą Komiteto darbą, organizuoja kasmetinį studijų programos vidinį kokybės vertinimą, kokybės gerinimo planų rengimą, vykdo jų įgyvendinimo stebėseną;
- *Dėstytojų* atstovai atsakingi už studijų programos studijų rezultatų ir sandaros atitikimą keliamiems reikalavimams – tyrimų, srities, didaktikos reikalavimams. Jie vykdo su studijų programos kokybe susijusios informacijos ir gerosios patirties sklaidą studijų programos dalyviams, atlieka programos vertinimą, teikia pasiūlymus studijų programos tobulinimui ir įgyvendina programos tobulinimo veiklas;
- *Darbdavių atstovas* dalyvauja studijų programos atitikimo darbo rinkos poreikiams vertinime ir pasiūlymų studijų programos tobulinimui teikime;
- *Studentų atstovas* atsakingas už studijų programos atnaujinimui reikalingų rekomendacijų teikimą, atsižvelgiant į savo ir kitų studentų pasiūlymus, jis taip pat dalyvauja šių rekomendacijų įgyvendinime.
- *Akademijos kancleris* koordinuoja studijų proceso įgyvendinimo kokybę (tvirtina SPK sudėtis, BD temas ir vadovus, BD gynimo komisijas ir kt.).
- *Fakulteto dekanas* yra atsakingas už studijų proceso įgyvendinimo kokybės užtikrinimą. Pavyzdžiui, peržiūri ir atnaujina vykdymo planus, sprendžia studijų erdvės organizavimo ir techninio administravimo klausimus, yra atsakingas už informacijos sklaidą, studentų registraciją, studijų dokumentavimą ir pan.
- *Katedros vedėjas* atsakingas už dėstytojų atranką (kartu su SPK ir dekanu) ir jų darbo krūvio apskaitą bei programos realizavimą. Pagal Komitete įvardintus poreikius ar būtinus personalo pokyčius, darbuotojų poreikių studijų programai įgyvendinti užtikrina *katedros vedėjas*.

Pavyzdžiui, studijų programos komitetas siekdamas kintančių sąlygų ir technologijų įtraukimo į studijų dalyko turinį, dalykų atestavimą vykdo ne rečiau kaip kas trejus metus pagal VDU Dalykų atestavimo aprašą.

Komitetas periodiškai atlieka vidinį vertinimą – siekiant nustatyti studijų stiprybes ir tobulintinas vietas. Komitetas vykdo kasmetinę studijų analizę, kurioje pasitelkia statistinę studijų

informaciją, apklausomis ir kitais metodais gautą informaciją apie studijas, taip pat integruoja išorinio vertinimo rezultatus. Studijų programos analizės rezultatai aptariami su katedros vedėju/ fakulteto dekanu / akademijos kancleriu, fakulteto / akademijos taryba, jie taip pat pristatomi susitikimuose su studentais, absolventais, darbdaviais.

Studentai gali teikti pasiūlymus tiek Fakulteto Tarybos, tiek SPK posėdžiuose per savo atstovus, taip pat pokalbiuose ir reguliariuose susitikimuose su padalinių vadovais. Darbdavių, absolventų atstovai, programos dėstytojai ir studentai (taip pat visi darbuotojai, susiję su jos įgyvendinimu) yra raginami teikti programos atnaujinimo pasiūlymus SPK, ypač susitikimų metu. Dėstytojai yra atsakingi už dėstymo kokybę, studijų dalyko turinio ir medžiagos atnaujinimą, tinkamų mokymo ir mokymosi metodų bei aiškių vertinimo kriterijų pasirinkimą. Dėstytojai yra įpareigojami pirmos semestro paskaitos metu su studentais suderinti lūkesčius dėl dalyko. Taip pat, dėka betarpišku bendravimu grįstos vyraujančios organizacinės kultūros, dėstytojams dar studijų procese paprastai pavyksta išklausti studentų nuomonės apie įvairius studijų kokybės aspektus, kad būtų galima spėti į juos atsižvelgti semestro eigoje. Paskutinės paskaitos metu tarp dėstytojų vyrauja praktika su jais atvirai išdiskutuoti, kiek studentų lūkesčiai buvo atliepti, kokias kompetencijas ir koku lygiu pavyko išvystyti, kokius teigiamus ir neigiamus aspektus apie konkretaus dalyko dėstymą galima apibendrinti ir numatyti tobulinimo kryptis. Kas semestrą vykdoma kiekvieno dalyko vertinimo anoniminė studentų apklausa dėstytojui padeda pasitikrinti ir papildyti grįžtamąjį ryšį apie dėstomą dalyką ir juo remiantis jį tobulinti. Tuomet dėstytojai grįžtamojo ryšio rezultatus analizuoja ir tobulinimo pasiūlymus teikia SPK posėdžių metu, dėl konkrečių atvejų diskutuoja su padalinių vadovais. SPK nuolat konsultuoja studijų programų dėstytojus dėl studijų programos įgyvendinimo ir jos tobulinimo. Tokia procedūra leidžia atvirai dalyvauti visiems programos suinteresuotiesiems nariams ir padeda sėkmingai atnaujinti programą bei jos dalykus.

SPK užklauso, iniciatyvos ir sprendimai aptariami INŽF dekanate ir tvirtinami Fakulteto Taryboje. SPK inicijuoja ir koordinuoja studijų dalykų atestavimą kas trejus metus. Tuo pačiu metu tam tikrų dalykų turinys yra nuolat peržiūrimas ir atestuojamas pusiau nuotoliniu būdu Moodle. Paskutinį kartą dalykai atestuoti 2024 m., dėstytojai atnaujino ir patobulino studijų dalykų aprašus.

Komitetas periodiškai atlieka vidinį vertinimą – siekiant nustatyti studijų stiprybes ir tobulintinus aspektus. Komitetas vykdo kasmetinę studijų analizę, kurioje pasitelkia statistinę studijų informaciją, apklausomis ir kitais metodais gautą informaciją apie studijas, taip pat integruoja išorinio vertinimo rezultatus. Studijų programos analizės rezultatai aptariami su katedros vedėju/ fakulteto dekanu / akademijos kancleriu, fakulteto / akademijos taryba, jie taip pat pristatomi susitikimuose su studentais, absolventais, darbdaviais.

Remiantis vertinimo rezultatais, Komitetas numato veiksmus studijų programos kokybei tobulinti, parengdamas kasmetinius studijų programos tobulinimo planus. Tobulinimo planai rengiami ir jų stebėseną vykdoma pagal VDU Senato patvirtintą [formą](#). Komitetas yra atsakingas už šių planų įgyvendinimą ir savo posėdžiuose du kartus per metus aptaria jų vykdymo progresą. Krypties programos tobulinimo planai suderinami su fakulteto vadovybe, aptariami fakulteto taryboje. Priimant sprendimus dėl krypties programos atnaujinimo, Komitetas bendradarbiauja su Studijų departamentu, Tarptautinių ryšių departamentu, Biblioteka ir kitais universiteto padaliniais, atsakingais už kokybišką studijų organizavimo priežiūrą ir administravimą.

7.2. Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas

Socialiniai dalininkai įtraukiami į studijų kokybės užtikrinimą šiomis priemonėmis:

- *Dėstytojai* teikia savo komentarus ir pasiūlymus studijų tobulinimui katedros, fakulteto, Akademijos ir Komiteto posėdžiuose, taip pat vykdomose apklausose. Dėstytojai tiesiogiai dalyvauja studijų kokybės užtikrinime gerindami ją studijų dalyko lygmeniu, dalindamiesi gerąja dėstymo patirtimi su kolegomis, sistemingai dalyvaudami profesiniame tobulėjime, dėstytojams sudarytos galimybės aktyviai įsitraukti į studijų programos tobulinimo veiklas;

- *Studentai* savo nuomonę apie studijas pareiškia jiems skirtų apklausų, diskusijų, pokalbių metu, teikia pasiūlymus per studentų atstovus Komiteje ir fakulteto/akademijos taryboje bei grupių seniūnus arba bendraudami tiesiogiai su dėstytojais. Studentai skatinami aktyviai dalyvauti studijų užsiėmimuose ir nuosekliai atlikti savarankiško darbo užduotis, studentų atstovai tiesiogiai įsitraukia į numatytas studijų programų tobulinimo veiklas;
- *Darbdavių* atstovai, dalyvaujantys Komitejo veikloje, teikia rekomendacijas dėl studijų programos atitikimo darbo rinkos poreikiams, studentų įgyjamų praktinių gebėjimų tinkamumo ir kt. klausimais. Informacija iš socialinių partnerių taip pat surenkama apklausų metu, Universiteto Karjeros dienoje, specialiose diskusijose, pavyzdžiui, skirtose aptarti studentų praktikas ir tyrimų projektus, bendrų projektų galimybes ir pan. Aktyviausi socialiniai partneriai nuolat įsitraukia į studijų tobulinimą;
- *Absolventų* pasiūlymai sužinomi apklausų pagalba ir susitikimuose su jais, kuriuos organizuoja absolventų draugijos *ŽŪA Alumni*, fakulteto/akademijos atstovai, kur aktyviai dalyvauja ir studijų kokybės tobulinimo rekomendacijas teikia studijų programų absolventai.

Siekiant tinkamo studentų įsitraukimo į kokybės užtikrinimo veiklą įgyvendinimą, VDU *Studentų atstovybė* (toliau – SA) vykdo su studentų atstovų parengimu susijusias veiklas. SA deleguoja ir renka studentų atstovus į VDU Tarybą, Senatą, įvairias komisijas, Studentų parlamentą, fakultetų tarybas, studijų programų (krypčių) komitetus, studijų programų kursų seniūnus, bendrabučių tarybas. VDU SA siekia užtikrinti, kad studentų atstovų pareigos, atsakomybės ir teisės būtų gerai suprantamos patiems studentų atstovams, kitiems studentams būtų jos žinomos ir aiškios, o visų atstovavimo organų veikla būtų nuosekli ir perduodama iš vienos kadencijos į kitą. Didelė SA komunikacijos dalis vyksta per socialinio tinklo *Facebook* platformą, įvairias vidines grupes, taip pat elektroniniu paštu. Studentams pateikiami informaciniai paketai, atstovų atmintinės, vykdomi nuolatiniai atstovų susirinkimai, kurių metu būna pasirinkta aktualiausia problema, diskutuojama apie galimus jos sprendimo būdus, kartu ieškoma sprendimų tinkamiausiu ir greičiausiu būdu, atstovai tarpusavyje dalinasi turima patirtimi, efektyviais būdais spręsti problemas. SA organizuoja studentų atstovams ir kuriai nors jų grupei skirtus mokymus (pvz., kartu su SD SKS vyko mokymai studijų programų (krypčių) Komitejų studentų atstovams), organizuoja mokymus pirmakursių mentoriams, egzaminų stebėtojams, vykdo kitas iniciatyvas.

Socialiniai partneriai yra VDU ŽŪA Kanclerio Verslo ir socialinių partnerių patariamojoje taryboje. Socialinių dalininkų pasiūlymai aptariami Komitejo posėdžiuose ir priimami sprendimai, kaip juos pasitelkti tobulinant studijų kokybę. Vertinga informacija gaunama analizuojant periodinių elektroninių universitetinių apklausų rezultatus, siekiant surinkti informaciją iš skirtingų socialinių dalininkų:

- *Studentų apklausa* apie dėstymą ir studijavimą studijų dalykuose vykdoma kiekvieno semestro pabaigoje. Studentų klausama apie dėstymo kokybę, atsižvelgiant į nustatytus kriterijus (dėstymo organizavimas, metodai studentų aktyviam dalyvavimui studijose, studijų dalyko pateikimo aiškumas, studijų turinio iliustravimas pavyzdžiais, įvertinimo kriterijų aiškumas, grįžtamasis ryšys studentams apie jų atliktas užduotis, informacijos pateikimas nuotolinėje aplinkoje, atitiktis etikos reikalavimams). Studentų taip pat teiraujamosi apie jų pačių įsitraukimą į studijas – apie atliktas užduotis, studijų užsiėmimų lankymą ir jų darbo studijose įsivertinimą.
- Pirmo kurso bakalauro ir vientisųjų studijų *studentų apklausa* apie studijų pasirinkimo priežastis, lūkesčius ir nuomonę apie studijas atliekama studijų pradžioje;
- *Studijas baigiančiųjų apklausa* (EXIT) apie studijas, baigiamuosius darbus ir pasirengimą darbo rinkai atliekama studijų pabaigoje;
- *Absolventų apklausa* apie įsitvirtinimą darbo rinkoje ir karjerą atliekama praėjus 12 mėn. po studijų baigimo;
- *Dėstytojų apklausa* apie dėstymą, profesinį tobulėjimą, studentų įsitraukimą į studijas ir dėstymui sudaromas darbo sąlygas vykdoma pavasario semestre.

Fakulteto, Akademijos iniciatyva taip pat atliekamos kitos apklausos, atsižvelgiant į poreikį išsiaiškinti konkrečią studijų informaciją. Pavyzdžiui, darbdavių apklausos atliekamos siekiant

nustatyti praktiką atlikusių studentų ir absolventų pasirengimą dirbti, absolventų prisitaikymą darbo rinkoje.

Universitetinės apklausos vykdomos naudojant elektroninę apklausų sistemą, kurios pagalba kaupiami skirtingų metų apklausų rezultatai, jie patogiai ir aiškiai atvaizduojami sistemoje. Prieiga prie rezultatų suteikiama administracijai ir Komitetui, kurie pasidalina apibendrinta informacija su dėstytojais, studentais ir kitais socialiniais dalininkais. Be to, kiekvienam dėstytojui prieinami detalūs kassemestrinės apklausos apie dėstymą ir studijavimą rezultatai jų teikiamuose studijų dalykuose.

Pasibaigus apklausoms per 3 mėn. apibendrinti rezultatai pristatomi socialiniams dalininkams, kurie dalyvavo grįžtamojo ryšio teikime ir kitiems Universiteto bendruomenės nariams bei išoriniams socialiniams dalininkams. Rezultatai viešinami VDU tinklapyje, siunčiami elektroniniu paštu studentams ir dėstytojams, talpinami *Outlook* viešuosiuose aplankuose, pristatomi socialinėje medijoje ir teikiami kitais sklaidos kanalais.

Grįžtamojo ryšio informacijos surinkimą koordinuoja, duomenis analizuoja ir apibendrina, rezultatus saugoja ir viešina Universiteto padaliniai, organizuojantys konkretaus grįžtamojo ryšio informacijos surinkimą: centralizuotų studijų kokybės apklausų – VDU Studijų kokybės skyrius, kitų apklausų – fakultetų, akademijų administracija, Komitetas, Studentų atstovybė, Karjeros centras ir kt. Detali informacija apie atsakomybes už grįžtamąjį ryšį pateikiama [VDU Grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos apraše](#).

Socialiniai dalininkai informuojami apie studijų programos pokyčius ir vykstančius procesus per profesines organizacijas ir sąjungas (LŽHIS, LMĪA ir pan.), kadangi socialiniai dalininkai dalyvauja studijų programos komitetų veiklose, informacija juos pasiekia per studijų programos komitetuose organizuojamas veiklas, o SPK nariai, būdami minėtų organizacijų Tarybų nariai, pristato informaciją Tarybose.

Apklausų rezultatus ir kitais šaltiniais gautą informaciją apie studijas Komitetas pasitelkia atliekant kasmetinę studijų analizę, siekiant nustatyti studijų stiprybes ir tobulintinus aspektus. Analizė grindžiama šiais vertinimo kriterijais:

- studijų programos atitikimas naujausioms mokslo tendencijoms ir darbo rinkos poreikiams,
- studijų programos paklausumas,
- materialiujų išteklių tinkamumas ir pakankamumas,
- studijų programos dėstytojų profesionalumas,
- studentų pažangumas,
- studentų ir dėstytojų mobilumas,
- kiti aktualūs kriterijai.

Studijų programos analizės rezultatai aptariami su katedros vedėju ir fakulteto dekanu, pristatomi susitikimuose su studentais ir dėstytojais.

Apibendrinant reikia pastebėti, kad socialiniai dalininkai įtraukiami į studijų kokybės užtikrinimą. Socialiniai partneriai yra VDU ŽŪA Kanclerio Verslo ir socialinių partnerių patariamojoje taryboje. Socialinių dalininkų pasiūlymai aptariami Komiteto posėdžiuose ir priimami sprendimai, kaip juos pasitelkti tobulinant studijų kokybę.

VDU ŽŪA Alumni klubo narių dalis yra ypač aktyvūs ir nuolat dalyvaujantys studijų procese. Darbdaviai vienijasi profesinėse organizacijose, tokiose kaip Lietuvos hidrotechnikos ir žemėtvarkos inžinierių sąjunga ir Melioracijos įmonių asociacija. Kas metai sudaromos naujos bendradarbiavimo sutartys su tikslinėmis verslo įmonėmis, kurios siūlo praktinių, baigiamųjų darbų temas bei laboratorijas (pagal galimybes) jiems atlikti, konsultuoja ir siūlo aktualias problemines dabų kryptis. Pavyzdžiui per 2024 m. rugsėjo – spalio mėnesius rengiamos dvi tikslinės sutartys – UAB „Geoanalizė“ ir UAB „Tyrent Lietuva“. 2023 m. sudaryta sutartis su UAB „Vilniaus vandenys“.

Socialiniai partneriai priima studentų grupes ekskursijose, organizuoja diskusijas, pristato pagal studijų dalykus turimus praktines patirtis.

Atlikus apklausą nustatyta, kad kaip labiausiai jiems reikšmingus studijų kokybės rodiklius studentai įvardija galimybę išreikšti save (pirmu reitingu 18 proc. respondentų) bei studijų proceso patrauklumą (pirmu reitingu 21 proc. respondentų).

Darbdaviai atsakydami į studijų kokybės rodiklius akcentuoja absolventų pasirengimą ir gebėjimą savarankiškai mąstyti, spręsti inžinerines problemas bei tai atlikti profesionaliai. Visos darbdavių grupės (valstybinės institucijos, statybos verslo subjektai bei projektavimo įmonės) vieningai pirmuoju reitingu įvardijo darbo sąlygas plačiaja prasme pavyzdžiui, programinės įrangos valdymo įgūdžius GIS, BIM ir pan.) kaip studijų kokybės rezultata (nuo 61 iki 88 proc. reitingavo pirmąją poziciją).

7.3. Informacijos apie studijas, jų vertinimo ir tobulinimo procesus ir rezultatus rinkimo, panaudojimo ir viešinimo įvertinimas

Informacija apie studijas surenkama, analizuojama ir įvertinama siekiant užtikrinti nuolatinį įsivertinimą ir tobulinimą. Kasmetinė studijų analizė leidžia laiku nustatyti studijų trūkumus ir priimti skubius veiksmus tobulinimui, o išsamesnė analizė atliekama rengiantis išoriniam studijų vertinimui, kai aptariamos įvairios studijų sritys. Kasmetinė analizė apima šiuos pagrindinius vertinimo kriterijus: studijų programos atitikimas naujausioms mokslo tendencijoms ir darbo rinkos poreikiams, studijų programos paklausumas, materialiujų išteklių tinkamumas ir pakankamumas, studijų programos dėstytojų profesionalumas, studentų pažangumas, studentų ir dėstytojų mobilumas ir kt. Analizuojama ši centralizuotu būdu Universitete surinkta ir Komitetams bei Fakulteto administracijai prieinama statistinė informacija: priėmimas į studijas, studentų ir dėstytojų skaičius, suteikta parama studentams, studentų ir dėstytojų mobilumas, studijų baigimas, absolventų įsidarbinimas, kt. informacija. Kasmetinė analizė taip pat apima socialinių dalininkų nuomonę ir integruoja kassemestrinį dėstymo ir studijavimo įvertinimą studijų dalykuose; šis įvertinimas sudaro galimybes dėstytojams stebėti savo dėstymo kokybę ir reaguoti į studentų pasiūlymus. Pastarasis įvertinimas skatina studentus permąstyti savo studijavimą ir numatyti tobulėjimo galimybes.

Socialinių dalininkų anketavimas – plačiai taikomas metodas jų nuomonės nustatymui ir informacijos gavimui, tačiau tikslinės diskusijos, interviu ir pokalbiai padeda surinkti gilesnes įžvalgas ir pasiūlymus studijų kokybės tobulinimui. Pavyzdžiui, dėstytojų anketinės apklausos rezultatus prasmingai papildė dėstytojų interviu rezultatai apie kokybiškas studijas lemiančius veiksnius. Fakultetų, Akademijos vykdomos tikslinės diskusijos ir pokalbiai su studentais padeda aiškiau nustatyti studijų privalumus ir kylančias problemas bei numatyti jų sprendimo būdus.

Vertinimo rezultatai (apklausų rezultatai, diskusijų su socialiniais dalininkais rezultatai, statistiniai duomenys, išorinių ekspertų išvados ir kt.) pritaikomi studijų tobulinime rengiant studijų programų tobulinimo planus ir juos įgyvendinant, siekiant pašalinti nustatytus trūkumus.

Kokybės vertinimo priemonės pasirenkamos siekiant efektyvių studijų rezultatų. Kassemestrinė studijų analizė apima klausimus, o išsamesnė analizė atliekama rengiantis išoriniam studijų vertinimui, kai aptariamos įvairios studijų sritys. Apklausoje yra ir atvirieji klausimai, kuomet respondentai gali pateikti komentarus ir vėliau jų pasiūlymai panaudojami studijų tobulinimui. Vidinio vertinimo rezultatai (apklausų rezultatai, diskusijų su socialiniais dalininkais rezultatai, statistiniai duomenys ir kt.) yra pritaikomi studijų tobulinime.

Dėstymo kokybės vertinimo rezultatai panaudojami gerinant dėstymo kokybę ir dėstytojų profesiniame tobulėjime. Dėstytojai turi prieigą prie apklausos rezultatų, susijusių su jų dėstomais studijų dalykais, ir susipažįsta su studentų pateikta nuomone ir komentarais. Esant prastiems studentų vertinimo rezultatams, dekanas ir katedros vedėjas vykdo diskusijas su studentais ir dėstytoju bei sprendžia išskylančias dėstymo ar vertinimo problemas.

Kartais vertinant dėstytojų darbo kokybę, trūksta studentų aktyvumo. Dėl mažo studentų skaičiaus dalyvavimo apklausoje kartais nesusidaro statistiškai reprezentatyvi imtis, kuria remiantis būtų galima daryti patikimas išvadas. Nesant pakankamam respondentų skaičiui, vyksta pokalbiai ir diskusijos su studentais ir jų metu išsiaiškinama situacija. Dėstytojai per įvadinę paskaitas aptaria su studentais dėstymo ir vertinimo principus, baigus dėstyti dalyko kursą, primena studentams apie jų pareigą aktyviai dalyvauti ir įvertinti dėstytojų darbą.

Apklausoje rezultatai taip pat pateikiami Komiteto pirmininkui ir pagrindinės dėstytojų vertinimo tendencijos aptariamos Komiteto posėdžiuose, priimami sprendimai, kokių veiksmų reikia imtis gerinant dėstytojų kokybę.

Pagrindiniai studijų sprendimai (įskaitant tuos, kurie apima vertinimą ir tobulinimą) yra pavišiniami socialiniams dalininkams įvairiais informacijos kanalais. Komiteto pirmininkas teikia informaciją dėstytojams, socialiniams partneriams ir kitiems socialiniams dalininkams, katedros vedėjui, fakulteto dekanui, studentams.

Socialiniai partneriai 2024 m. apklausoje teigia, kad 44,3 proc. atvejų ($N=61$) prioritetu darbinant pretendentes renkasi su magistro laipsniu Statybos inžinerijos srityje baigusius absolventus, o, kad prioritetų ieško remdamiesi universiteto ir kitų darbuotojų rekomendacijomis – 65,6 proc. atvejų.

Analizuojamos studijų krypties programą baigiantieji studentai daugeliu analizuojamų klausimų vertina palankiai.

Atsižvelgiant į ekspertų rekomendaciją „įtraukti daugiau studentų, absolventų ir darbdavių į apklausoje, vykdomas studijų metu, baigus studijas ir 12 mėn. po studijų baigimo, kad apklausų rezultatai būtų dar objektyvesni analizuojant studijų programos kokybę ir tobulintinus elementus“ buvo nuolat palaikytas ryšys su ŽŪA Alumni, darbdaviais, socialiniais partneriais, organizuoti susitikimai ir diskusijos, papildomai analizuota Nacionalinės Švietimo agentūros Švietimo valdymo informacinės sistemos (NŠA ŠVIS) duomenys (7.1. lentelė) (absolventų 12 mėn. po studijų baigimo analizėje) nustatyta, kad vidutiniškai 2019–2022 m. pagal specialybę dirbo 84,62 proc. baigusiuju.

7.1. lentelė. Nacionalinės Švietimo agentūros Švietimo valdymo informacinės sistemos (NŠA ŠVIS) duomenys apie absolventų įsidarbinimą

Vertinamieji kriterijai		Procentai
Iš viso po 12 mėn. baigimo dirbo:	2021–2022*	84,62
	2019–2022	87,83
Aukštos kvalifikacijos darbus:	2021–2022*	63,64
	2019–2022	64,27
Žemos kvalifikacijos darbus:	2021–2022*	27,27
	2019–2022	35,71
Nedirbantys:	2021–2022* (visi užsieniečiai)	7,69
	2019–2022 (2,56 proc. iš jų yra užsieniečiai)	9,60

PASTABA: * Šių studijų metų (2022-2023) karjeros stebėsenos duomenys dar nėra pateikti, nes vertinama 12 mėn. po studijų baigimo.

Išorinių studijų programos vertinimo ekspertų pastabos buvo susiję su rekomendacija „apibrėžti realią ir veiksmingą studentų pritraukimo į programą strategiją. Tai turėtų būti daroma bendradarbiaujant su Studijų kokybės skyriumi. Jei vadovybė nepakankamai išnaudoja Studijų kokybės skyriaus galimybes, vadinasi, yra problemų, susijusių su vadovybe ir tuo, kaip ji sprendžia svarbius klausimus, dėl kurių programa gali būti nutraukta.“ Studijų programos tobulinimui pažymėtina, kad studentų pritraukimo į programą strategiją vykdo VDU Marketingo ir komunikacijos departamentas ir ŽŪA administracinė grupė, su kuriais tiek fakulteto administracija, tiek studijų programos komitetas glaudžiai bendradarbiauja. Su Studijų kokybės skyriumi vyksta nuolatinis bendradarbiavimas vertinant studijų kokybę, planuojant tobulinimo veiksmus ir vykdam jį įgyvendinimo stebėseną, remiantis statistiniais duomenimis, apklausų rezultatais, išorinio vertinimo rekomendacijomis ir kita studijų informacija VDU Žemės ūkio akademijos 2021 – 2027 metų strateginiame plane vienas iš tikslų yra iki 2027 m. padidinti studentų skaičių I ir II pakopos studijų programose nuo 1573 iki 2250. Šio strateginio tikslo įgyvendinimui kiekvienais metais paruošiamas marketingo planas.

Apklausų turinio grįžtamajam ryšiui vertinti ir sklaidai padidinti buvo vykdytos papildomos kokybinės apklausoje focus grupėje ir diskusijų formate. Focus grupėje išskirtos vidinės ir išorinės rizikos studijų kokybės užtikrinimo procese: t. y. dėstomų viename dėstytojui dalykų skaičius, studijų

proceso intensyvumas, užduočių ir savarankiškų veiklų balansas, studijų metodų patrauklumas, techninių priemonių atnaujinimo problema. Kaip teigiamos studijų proceso dalys išskirtos laboratorijos, naujos priemonės tokios kaip nuotolinio stebėjimo įranga, dronai, termokameros, povandeninis dronas ir pan.

Diskutuojant su socialiniais partneriais pateikiama informacija, kad Hidrotechninės statybos inžinierių nuolat trūksta savivaldybės skyriuose, projektavimo įmonėse, statybos organizacijose, priežiūros ir valstybinėse apskaitos institucijose. Tai išsakė Biržų, Tauragės, Klaipėdos ir kitų rajonų savivaldybės, geriamojo vandens ir nuotėkų inžinerinių tinklų administratoriai, projektavimo įmonės, o ypač statybos įmonės.

7.4. Krypties studentų nuomonės (surinktos Centro arba aukštosios mokyklos pasirinktais būdais ir priemonėmis) apie studijų kokybę aukštojoje mokykloje įvertinimas

Studijų kokybę vertinta 2021 – 2024 m. laikotarpiui, apklausoje „Dėstyto ir studijavimo įvertinimas. VDU studentų apklausa“ analizuota VDU ŽŪA Inžinerijos fakulteto Hidrotechninės statybos magistrantūros studijų programoje besimokiusiųjų (iš viso pateiktos 175) anketose pateiktų atsakymų rezultatai (7.2. lentelė).

7.2. lentelė. 2021 11 12–2024 10 07 m. studentų nuomonės apie studijų kokybę vertinimas

1. Įvertinkite dėstyimą, kai 10 – puikiai, 9 – labai gerai, 8 – gerai, 7 – vidutiniškai, 6 – patenkinamai, 5 – silpnai, 4 – labai silpnai, 3 – nepatenkinamai, 2 – blogai, 1 – labai blogai, 0 – nežinau/neturiu nuomonės/netaikoma. Iš viso atsakymų: 175	Vidurkis
	Atsakymų proc.
Dėstytojo taikyti studijų metodai skatino mane aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką.	10 (76%), 9 (11.43%), 8 (5.14%), 7 (1.71%), 5 (2.29%), 4 (1.14%), 3 (0.57%), 1 (1.14%), 0 (0.57%)
Dėstytojas aiškiai pateikė studijų dalyko turinį.	10 (81.14%), 9 (9.71%), 8 (2.86%), 7 (2.86%), 5 (0.57%), 4 (1.71%), 2 (0.57%), 1 (0.57%)
Dėstymas buvo gerai organizuotas.	10 (81.71%), 9 (8%), 8 (3.43%), 7 (2.29%), 6 (1.71%), 5 (0.57%), 3 (0.57%), 2 (0.57%), 1 (1.14%)
Dėstytojas studijų turinį papildė pavyzdžiais.	10 (85.14%), 9 (7.43%), 8 (2.29%), 7 (1.71%), 6 (1.71%), 3 (1.14%), 1 (0.57%)
Dėstytojas vertino pagal man aiškius vertinimo kriterijus.	10 (82.29%), 9 (10.29%), 8 (4%), 7 (1.14%), 6 (0.57%), 5 (1.14%), 3 (0.57%)
Dėstytojas suteikė konstruktyvų grįžtamąjį ryšį apie mano ir (arba) studentų grupės atliktas užduotis.	10 (80.57%), 9 (13.14%), 8 (2.29%), 7 (1.71%), 6 (0.57%), 3 (0.57%), 2 (1.14%)
Dėstytojas pateikė pagrindinę studijų informaciją VDU Moodle arba kitoje nuotolinių studijų aplinkoje.	10 (89.71%), 9 (6.86%), 8 (1.14%), 7 (1.14%), 6 (0.57%), 2 (0.57%)
Dėstytojas laikėsi profesinės etikos.	10 (93.71%), 9 (5.71%), 3 (0.57%)
Bendras vidurkis:	9,63
2. Kiek dėstytojo vestų studijų užsiėmimų lankėte (arba keliuose užsiėmimuose dalyvavote nuotoliniu būdu)?	
Visus užsiėmimus.	135 (77.14%)
Didesnę užsiėmimų dalį.	34 (19.43%)
Mažesnę užsiėmimų dalį	6 (3.43%)
Nė vieno.	0 (0%)
3. Kiek dėstytojo pateiktų studijų užduočių (namų darbai, pasirengimas akademiniais užsiėmimams ir atsiskaitymams) atlikote?	
Visas užduotis.	160 (91.43%)
Didesnę užduočių dalį.	15 (8.57%)
Mažesnę užduočių dalį.	0 (0%)
Nė vienos.	0 (0%)
Užduočių nebuvo pateikta.	0 (0%)
4. Kaip apibendrintai įvertintumėte savo darbą studijuojant dalyką (lankant dėstytojo vestus užsiėmimus, atliekant dėstytojo pateiktas užduotis ir kt.)? 10 – puikiai, 9 – labai gerai, 8 – gerai, 7 – vidutiniškai, 6 – patenkinamai, 5 – silpnai, 4 – labai silpnai, 3 – nepatenkinamai, 2 – blogai, 1 – labai blogai, 0 – nežinau/neturiu nuomonės/netaikoma.	

Įvertinkite savo darbą.	10 (45.14%), 9 (28.57%), 8 (17.71%), 7 (6.86%), 6 (1.14%), 5 (0.57%)
Bendras vidurkis:	9,08
5. Jūsų komentarai apie dalyko dėstymą ir studijavimą. Iš viso komentarų: 46	
Teigiami vertinimai 43 (94 proc.) iš 46, kiti 6 proc. komentarų – rekomendacinio pobūdžio.	

76 proc. atsakiusių puikiai vertino taikomus metodus, skatinančius įsitraukti į studijuojamą dalyką, labai gerai – 11,43 proc., gerai – 5,14 proc. Pateikiamo turinio aiškumą puikiai vertino 81,14 proc., labai gerai – 9,71 proc., o gerai – 2,86 proc. Organizavimą užsiėmimų metu puikiai vertino 81,71 proc., labai gerai – 8 proc., gerai – 3,43 proc. Studentai vertindami pavyzdžių pakankamumą puikiai įvertino 85,14 proc., labai gerai – 7,43 proc., gerai – 2,29 proc. Vertinimo kriterijų aiškumą puikiai vertino 82,29 proc., labai gerai – 10,29 proc., gerai – 4,00 proc. Apie suteiktą konstruktyvų grįžtamąjį ryšį puikiai vertino 80,57 proc., gerai – 13,14 proc., gerai – 2,29 proc. Nuotoliu pateiktos medžiagos pakankamumą puikiai vertino 89,71 proc., labai gerai – 6,86 proc., gerai – 1,14 proc. respondentų. Profesinės etikos laikymąsi puikiai vertino 93,71 proc., labai gerai – 5,71 proc., žemu 3 balu įvertino 0,57 proc. respondentų. Vidutiniškai visi respondentai etiką dėstant įvertino 9,90 balu. Bendrasis dėstymo kokybės vertinimo balas per nagrinėjamą laikotarpį yra 9,63.

Visus, didesnę dalį užsiėmimų lankė 96,57 proc. respondentų, o visas ir didesnę dalį užduočių atliko visi studentai, dalyvavę apklausoje.

Savo darbą studentai vertino vidutiniškai 9,08 balu, puikiai vertino save 45,14 proc., labai gerai – 28,57 proc., gerai – 17,71 proc. respondentų.

Rašydami komentarus ir rekomendacijas teigiamai studijas vertino 94 proc., kiti 6 proc. komentarų – buvo rekomendacinio pobūdžio.

Studijas baigę po 12 mėn. profesinei veiklai 50 proc. jaučiasi pasirengę gerai, o naudingiausiais vertinantys žinias ir įgūdžius, įgytas užsiėmimų metu, nurodė 70 proc. respondentų (7.3. lentelė).

7.3. lentelė. Studijas baigiančių studentų (EXIT ir KC) apklausos duomenys 2022–2023 ir 2019–2022 m. m.

Vertinamieji kriterijai		Proc.
<i>Studijas baigiančių studentų (EXIT) apklausos duomenys</i>		
Gerai vertinantys VDU indėlių pasirengimui profesinei veiklai	2022–2023	50,00
	2019–2022	41,67
Kai naudingiausia nurodę žinias ir įgūdžius, įgyti studijų užsiėmimų metu (paskaitų, seminarų, laboratorinių ir kt.)	2022–2023	70,00
	2019–2022	85,00
Žinios ir įgūdžiai, įgyti atliekant <u>savarankiškas</u> užduotis	2022–2023	40,00
	2019–2022	36,67
Žinios ir įgūdžiai, įgyti studijų <u>praktikos</u> metu	2022–2023	40,00
	2019–2022	31,11
<i>VDU absolventų apklausos duomenys apie apklausoje dalyvavusius dirbančius vykdomas KC 12 mėn. po studijų baigimo</i>		
Į klausimą „Kas buvo naudingiausia rengiantis profesinei veiklai?“ nurodė „ <u>Dėstytojų pagalba</u> “	2022–2023	50,00
	2019–2022	26,67

Apibendrinant reikia pabrėžti, kad įvairių tikslinių studijų proceso antroje pakopoje apklausos vyksta nuolat, pagal suplanuotą laiką, analizė skirtingais pjūviais atliekama sistemingai, o apibendrinti rezultatai pristatomi tikslinėms grupėms. Kaip studijų kokybę įrodantis elementas yra ne tik studentų, bet ir absolventų, socialinių partnerių, darbdavių nuomonė ir rekomendacijos.

Ankstesnio išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktos rekomendacijos vertinamajai sričiai		
<i>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</i>		
	<i>Rekomendacija</i>	<i>Kaip į ją buvo atsižvelgta</i>
1	Apibrėžti realią ir veiksmingą studentų pritraukimo į programą strategiją. Tai turėtų būti daroma bendradarbiaujant	Studentų pritraukimo į programą strategiją vykdo VDU Marketingo ir komunikacijos departamentas ir ŽŪA administracinė grupė, su kuriais tiek fakulteto administracija, tiek studijų programos komitetas glaudžiai bendradarbiauja. Su Studijų kokybės skyriumi vyksta nuolatinis bendradarbiavimas

<p>su Studijų kokybės skyriumi. Jei vadovybė nepakankamai išnaudoja Studijų kokybės skyriaus galimybes, vadinasi, yra problemų, susijusių su vadovybe ir tuo, kaip ji sprendžia svarbius klausimus, dėl kurių programa gali būti nutraukta.</p>	<p>vertinant studijų kokybę, planuojant tobulinimo veiksmus ir vykdant jų įgyvendinimo stebėseną, remiantis statistiniais duomenimis, apklausų rezultatais, išorinio vertinimo rekomendacijomis ir kita studijų informacija.</p> <p>VDU Žemės ūkio akademijos 2021 – 2027 metų strateginiame plane vienas iš tikslų yra iki 2027 m. padidinti studentų skaičių I ir II pakopos studijų programose nuo 1573 iki 2250. Šio strateginio tikslo įgyvendinimui kiekvienais metais paruošiamas marketingo planas.</p>
---	---

<p align="center">Pagrindiniai savianalizės rezultatai vertinamojoje srityje <i>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</i></p>	
<p>Stipriosios pusės</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemą reglamentuoja 7 2018 – 2024 m. patvirtinti ir nuolat atnaujinami dokumentai. Juose apibrėžiamos studijų programos komiteto narių, administracijos ir kitų padalinių, vykdančių studijų proceso organizavimą, funkcijos ir atsakomybės. 2. Socialiniai dalininkai įtraukiami į studijų kokybės užtikrinimą priskiriant konkrečias funkcijas kiekvienai suinteresuotai grupei pagal jų veikimo lauką: dėstytojai, studentai, darbdaviai, absolventai, VDU Studentų atstovybė. Socialiniai partneriai yra VDU ŽŪA Kanclerio Verslo ir socialinių partnerių patariamojoje taryboje. Socialinių dalininkų pasiūlymai aptariami Komiteto posėdžiuose ir priimami sprendimai, kaip juos pasitelkti tobulinant studijų kokybę. Vertinga informacija gaunama analizuojant periodinių elektroninių universitetinių apklausų rezultatus, siekiant surinkti informaciją iš skirtingų socialinių dalininkų. 3. Informacija gaunama analizuojant periodinių elektroninių universitetinių apklausų rezultatus, siekiant surinkti informaciją iš skirtingų socialinių dalininkų: studentų apklausa (kiekvieno semestro pabaigoje); pirmo kurso bakalauro ir vientisųjų studijų studentų apklausa (studijų pradžioje); studijas baigiančiųjų apklausa (EXIT); absolventų apklausa apie įsitvirtinimą darbo rinkoje ir karjerą atliekama praėjus 12 mėn. po studijų baigimo; dėstytojų apklausa apie dėstymą, profesinį tobulėjimą, studentų įsitraukimą į studijas ir dėstymui sudaromas darbo sąlygas vykdoma pavasario semestre. 4. VDU ŽŪA Alumni klubo nariai yra ypač aktyvūs ir nuolat dalyvaujantys studijų procese. Darbdaviai vienijasi profesinėse organizacijose, teikia siūlymus, bendradarbiauja studijų procese. Kas metai sudaromos naujos bendradarbiavimo sutartys su tikslinėmis verslo įmonėmis, kurios siūlo praktinių, baigiamųjų darbų temas bei laboratorijas (pagal galimybes) jiems atlikti, konsultuoja ir siūlo aktualias problemines dabų kryptis. 5. Didžioji dauguma (75-94 proc.) atsakiusių puikiai vertino taikomus metodus, organizavimą užsiėmimų metu, pavyzdžių pakankamumą, vertinimo kriterijų aiškumą, suteiktą konstruktyvų grįžtamąjį ryšį, nuotoliu pateiktos medžiagos pakankamumą. Bendrasis dėstymo kokybės vertinimo balas per nagrinėjamą laikotarpį yra 9,63. Rašydami komentarus ir rekomendacijas teigiamai vertino 94 proc., kiti 6 proc. komentarų – buvo rekomendacinio pobūdžio. 	
<p>Tobulintini aspektai</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vertinant dėstytojų darbo kokybę, trūksta studentų aktyvumo. Tobulinimas: numatyta vykdyti papildomas kokybines apklausas kryptyje diskusijų formatu. Tai leis giliau analizuoti kylančias problemas. 	

STUDIJŲ PROGRAMOS STUDIJŲ PLANAS

Antrosios pakopos studijų programos *Hidrotechninės statybos inžinerijos* ištęstinių studijų planas

	Studijų dalykas	Studijų kryptis	ECTS	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos	Atsiskaitymo forma	Dėstytojas
I semestras	<i>Privalomi:</i>						
	Pažeistų vandens ekosistemų atstatymas [HST5003]	Statybos inžinerija	6	60	100	Individualus darbas, Seminarai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	prof. dr. Arvydas Povilaitis
	Hidrotechnikos statinių projektavimas [HST5011]	Statybos inžinerija	6	60	100	Individualus darbas, Praktiniai darbai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Raimondas Šadzevičius, doc. dr. Gražina Žibienė
	Hidrotechnikos statinių patikimumas [HST5012]	Statybos inžinerija	6	60	100	Individualus darbas, Komandinis darbas, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Rytis Skominas, doc. dr. Midona Dapkienė,
	Iš viso semest্রে:		18	180	300		
II semestras	Studijų dalykas	Studijų kryptis	ECTS	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos	Atsiskaitymo forma	Dėstytojas
	<i>Privalomi:</i>						
	Statybos teisinis reguliavimas [HST5004]	Statybos inžinerija	6	60	100	Seminarai, Kolokviumas,	Doc. dr. Vincas Gurskis, doc. dr. Rytis Skominas

						Egzaminas raštu	
	Mokslinių tyrimų metodologija [HST5008]	Taikomoji matematika ir statistika	6	60	100	Praktiniai darbai, Seminarai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Inga Adamonytė, prof. dr. Arvydas Povilaitis
	Hidrologinių sistemų skaitmeninis modeliavimas [HST5006]	Statybos inžinerija	6	60	100	Seminarai, Kursinis darbas, Testai, Egzaminas raštu	prof. dr. Petras Punys doc. dr. Algis Kvaraciejus
	Iš viso semestre:		18	180	300		
III semestras	Studijų dalykas	Studijų kryptis	ECTS	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos	Atsiskaitymo forma	Dėstytojas
	<i>Privalomi:</i>						
	Vandentiekio ir nuotekų tinklų optimizavimas [HST5015]	Statybos inžinerija	6	60	100	Pratybos ir komandinės užduotys, Seminarai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	prof. dr. Algirdas Radzevičius doc. dr. Gražina Žibienė
	Urbanistinė vandentvarka [HST5013]	Statybos inžinerija	6	60	100	Pratybos, Seminaras, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Egidijus Kasiulis
	Investicinių projektų valdymas [HST5009]	Vadyba	6	60	100	Seminarai, Praktiniai darbai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Inga Adamonytė

Iš viso semestre:		18	180	300		
Studijų dalykas	Studijų kryptis	ECTS	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos	Atsiskaitymo forma	Dėstytojas
<i>Privalomi:</i>						
Tiriamasis darbas – 1 [HST5010]	Statybos inžinerija	6	4	156	Tiriamąjį darbo rezultatų gynimas	Baigiamąjį darbo vadovas
Statinio informacinis modeliavimas (BIM) [HST5014]	Statybos inžinerija	6	60	100	Praktiniai darbai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Gražina Žibienė, doc. dr. Raimondas Šadzevičius
<i>Pasirenkami (vienas studijų dalykas):</i>						
Vandens telkinių atnaujinimas [HST6005]	Statybos inžinerija	6	60	100	Pratybos, Seminaras, Kolokviumas, Egzaminas raštu	lekt. mg. Raimundas Baublys
Aplinkosaugos statiniai [HST6003]	Statybos inžinerija	6	60	100	Individualus darbas, Laboratoriniai darbai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Raimondas Šadzevičius, lekt. mg. Dainius Ramukevičius
Geofiltracijos modeliavimas [HST6006]	Statybos inžinerija	6	60	100	Individualus darbas, Laboratoriniai darbai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Raimondas Šadzevičius
Vandens jėgainės [HST6007]	Statybos inžinerija	6	60	100	Seminarai; Pratybos,	doc. dr. Egidijus Kasiulis

IV semestras

						Kolokviumas, Egzaminas raštu	
Hidrotechnikos statinių rekonstravimas [HST6008]	Statybos inžinerija	6	60	100		Praktiniai darbai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Raimondas Šadzevičius
Nuotekų valymo technologijos [HST6009]	Statybos inžinerija	6	60	100		Pratybos, Laboratoriniai darbai , Kolokviumas, Egzaminas raštu	prof. dr. Algirdas Radzevičius doc. dr. Midona Dapkienė
Sprendimų paramos sistemos vandens inžinerijoje [HST6010]	Statybos inžinerija	6	60	100		Seminarai; Pratybos, Testai, Egzaminas raštu	prof. dr. Petras Punys, doc. dr. Egidijus Kasiulis
Tarptautinių projektų valdymas [HST6015]	Vadyba	6	60	100		Individualus darbas, Seminarai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Inga Adamonytė
Vidaus vandens kelių inžinerija [HST6013]	Statybos inžinerija	6	60	100		Individualus darbas, Seminarai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	lekt. mg. Raimundas Baublys
Drenažo ir drėkinimo technologijos [HST6004]	Statybos inžinerija	6	60	100		Projekto parengimas ir pristatymas, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Inga Adamonytė, lekt. mg. Otlilija Miseckaitė

	Erdvinė duomenų analizė [ZEM6002]	Informacijos sistemos	6	60	100	Praktiniai darbai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	lekt. dr. Donatas Jonikavičius
	Iš viso semestre:		18	124	356		
V semestras	Studijų dalykas	Studijų kryptis	ECTS	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos	Atsiskaitymo forma	Dėstytojas
	<i>Privalomi:</i>						
	Tiriamasis darbas – 2 [HST5010]	Statybos inžinerija	6	4	156	Tiriamąjį darbo rezultatų gynimas	Baigiamąjį darbo vadovas
	<i>Pasirenkami (du studijų dalykai):</i>						
	Vandens telkinių atnaujinimas [HST6005]	Statybos inžinerija	6	60	100	Pratybos, Seminaras, Kolokviumas, Egzaminas raštu	lekt. mg. Raimundas Baublys
	Aplinkosaugos statiniai [HST6003]	Statybos inžinerija	6	60	100	Individualus darbas, Laboratoriniai darbai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Raimondas Šadzevičius, lekt. mg. Dainius Ramukevičius
	Geofiltracijos modeliavimas [HST6006]	Statybos inžinerija	6	60	100	Individualus darbas, Laboratoriniai darbai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Raimondas Šadzevičius
	Vandens jėgainės [HST6007]	Statybos inžinerija	6	60	100	Seminarai; Pratybos,	doc. dr. Egidijus Kasiulis

						Kolokviumas, Egzaminas raštu	
Hidrotechnikos statinių rekonstravimas [HST6008]	Statybos inžinerija	6	60	100		Praktiniai darbai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Raimondas Šadzevičius
Nuotekų valymo technologijos [HST6009]	Statybos inžinerija	6	60	100		Pratybos, Laboratoriniai darbai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	prof. dr. Algirdas Radzevičius doc. dr. Midona Dapkienė
Sprendimų paramos sistemos vandens inžinerijoje [HST6010]	Statybos inžinerija	6	60	100		Seminarai; Pratybos, Testai, Egzaminas raštu	prof. dr. Petras Punys, doc. dr. Egidijus Kasiulis
Tarptautinių projektų valdymas [HST6015]	Vadyba	6	60	100		Individualus darbas, Seminarai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	doc. dr. Inga Adamonytė
Vidaus vandens kelių inžinerija [HST6013]	Statybos inžinerija	6	60	100		Individualus darbas, Seminarai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	lekt. mg. Raimundas Baublys
Drenažo ir drėkinimo technologijos [HST6004]	Statybos inžinerija	6	60	100		Projekto parengimas ir pristatymas, Kolokviumas,	doc. dr. Inga Adamonytė, lekt. mg. Otlilija Miseckaitė

						Egzaminas raštu	
	Erdvinė duomenų analizė [ZEM6002]	Informacijos sistemos	6	60	100	Praktiniai darbai, Kolokviumas, Egzaminas raštu	lekt. dr. Donatas Jonikavičius
	Iš viso semestre:		18	124	356		
IV semestras	Studijų dalykas	Studijų kryptis	ECTS	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos	Atsiskaitymo forma	Dėstytojas
	Magistro baigiamasis darbas [BENMHST01]	Statybos inžinerija	30	20	780	Baigiamojo darbo gynimas komisijoje	Baigiamojo darbo vadovas
	Iš viso semestre:		30	20	780		
	Iš viso programoje:		120				
	Iš viso krypties studijų dalykams:		96-108				
	Iš viso kitų kryptių studijų dalykams:		12-24				
	Iš viso baigiamajam darbui:		30				

BAIGIAMŲJŲ DARBŲ SĄRAŠAS

2 PRIEDAS

Antrosios pakopos studijų programa *Hidrotechninės statybos inžinerija*

Nr.	Baigiamojo darbo pavadinimas	Darbo vadovas	Įvertinimas
2021			
1	Vandens netekčių ir jų mažinimo priemonių analizė Telšių vandentiekyje	A. Radzevičius	8
2	Lietuvos rinkai skirtų plastifikuojančių betono įmaišų efektyvumo tyrimai	R. Skominas	8
3	Medžio pelenų įtaka betono savybėms	R. Skominas	9
4	Kalvių ežero ekologinės būklės gerinimas šalinant makrofitus	A. Povilaitis	9
5	Žuvininkystės ūkio poveikis Ilgio ežero ekologiškai būklei	V. Gurskis	8
6	Klaipėdos rajono Brukšvų polderio pylimų techninės būklės analizė	A. Rudzianskaitė	7
7	Ukmergės rajono mažų nuotekų valyklų veikimo efektyvumas ir poveikis aplinkai	M. Dapkienė	7
8	Laivybai tinkamo gylio palaikymas bunomis	A. Dumbrasuskas	10
9	Betono gniuždomojo stiprio nustatymo metodų analizė tiriant gelžbetoninius vandentiekio bokštus	R. Šadzevičius	8
10	Žemaičių Naumiesčio hidromazgo būklės kitimo analizė	R. Šadzevičius	8
11	Žlibinų žemių uztvankos geofiltracijos sumažinimo priemonių analizė	R. Šadzevičius	9
12	Keraminių atliekų panaudojimas betono gamyboje	R. Skominas	9
13	Kupiškio miesto nuotekų valymo įrenginių efektyvumo analizė	A. Povilaitis	8
14	Akmenės rajono mažų gyvenviečių nuotekų valyklų būklė ir jų rekonstravimo galimybės	V. Gurskis	8
15	Kauno miesto kairiojo Nemuno kranto nuotakyno panaudojimo elektros gamybai analizė	P. Punys	10
16	Hydroenergijos išgavimo galimybių Anykščių nuotekų valykloje analizė	A. Radzevičius	8
17	Šakių rajono melioracijos griovių būklės analizė	A. Kvaraciejus	6
2022			
1	Nekonvencinė hidroenergija nuotekų ir vandentiekos tinkle	P. Punys	8
2	Melioracijos statinių vietovėje ir georeferencinių duomenų palyginamoji analizė	A. Rudzianskaitė	10
3	Telšių rajono hidromazgų būklės analizė	R. Skominas	8
4	Finansavimo įtaka drenažo sistemų būklei	V. Vaičiukynas	8
5	Kelio Išdagai - Naudžiai - Valakbūdis pralaidų parametrų tyrimai	M. Dapkienė	8

6	Defektų įtaka statybinių konstrukcijų patikimumui	R. Skominas	9
7	Azoto ir fosforo šalinimo iš nuotekų bereagentiniais metodais analizė	A. Radzevičius	9
8	Biržų aglomeracijos nuotekų valymo įrenginių ir dumblo panaudojimo efektyvumo analizė	A. Povilaitis	9
9	Valstybinės reikšmės krašto kelio Nr. 206 sankasos stiprinimo technologijų tyrimas	R. Šadzevičius	8
10	Vandens pralaidų būklė Kretingos rajone	R. Šadzevičius	8
11	Vidaus vandens kelio E-41 vandens lygiai ir jų kaita	A. Kvaraciejus	9
12	Melioracijos statinių būklės analizė Klaipėdos rajone	R. Skominas	10
13	Drėkinimo sistemos poveikis vandens naudojimo efektyvumui ir pašarinių augalų auginimo naudingumui Nepale	A. Povilaitis	10
2023			
1	Lietuvos užtvankų su mažosiomis hidroelektrinėmis techninės būklės analizė	R. Šadzevičius	9
2	Hidroenergijos atgavimo galimybių tyrimai nuotekų sistemose	A. Radzevičius	8
3	Dirvožemyje susidariusio sutankėjimo įtaka drenažo sistemai	I. Adamonytė	8
4	Degėsių aukštapelkės hidrologinio režimo atkūrimo įvertinimas: projektinių sprendimų ir stebėsenos duomenų analizė	A. Povilaitis	8
5	Paviršinių nuotekų tvarkymo Vilniaus mieste analizė	M. Dapkienė	9
6	Kelio sankasos šlaitų stabilumas esant silpniems gruntams	R. Šadzevičius	9
7	Inžinerinių geologinių gruntų tyrinėjimų svarba statybos proceso efektyvumui	R. Skominas	9
8	Vėjo jėgainių pamatų nuosėdžių prognozavimas ir geofiltracinės tėkmės modeliavimas	M. Dapkienė	9
9	Šveicarijos hidromazgo priežiūros tiltelio rekonstravimo variantų analizė	R. Šadzevičius	8
10	Paviršinių vandens telkinių būklės gerinimo (valymo) darbų optimizavimas	R. Šadzevičius	9
11	Kupiškio m. aikščių ir šaligatvių techninės būklės tyrimai	V. Gurskis	7
12	Betono atliekų antrinis panaudojimas gaminant užpildus normaliajam betonui	R. Skominas	9
13	Molėtų rajono savivaldybės kelių pralaidų techninės būklės tyrimas ir vertinimas	V. Gurskis	8
14	Akvakultūros ūkiuose susidarančio dumblo kokybės tyrimas ir panaudojimo įvertinimas	G. Žibienė	9
15	Molėtų r. melioracijos griovių ir jų statinių būklės analizė	A. Kvaraciejus	10

2024			
1	UAB "Jurbarko vandenys" nuotekų valykloje susidarančio dumblo savybės ir jo panaudojimo galimybės	A. Povilaitis	8
2	Akmenės rajono kelių būklės vertinimas	A. Povilaitis	10
3	Trakų rajono užtvankų būklės analizė	R. Šadzevičius	8
4	Viešnių malūno hidrotechnikos statinių būklės analizė	R. Šadzevičius	6
5	Širvėnos ežero hidromazgo statinių BIM aplinkos sukūrimas	R. Skominas	10
6	Rokiškio rajono melioracijos statinių apskaitoje esančių tiltų būklės ir rekonstravimo efektyvumo analizė	R. Skominas	10
7	Geriamojo vandens filtrų palyginamoji analizė	M. Dapkienė	9
8	Urbanizacijos Nemuno salpoje poveikis potvynių rizikai (atkarpos nuo Nemuno ir Neries santakos iki Virbaliūnų pavyzdžiu)	A. Kvaraciejus	9
9	Kauno raj. melioracijos griovių būklės ir ateities perspektyvų analizė	A. Kvaraciejus	7
10	Kauno rajono vietinės reikšmės keliuose esančių surenkamų gelžbetoninių tiltų techninės būklės analizė	V. Gurskis	10
11	UAB „Kaišiadorių vandenys“ tvaraus nuotekų dumblo kompostavimo, panaudojant kitas komunalines atliekas, analizė	A. Radzevičius	9
12	Plungės nuotekų valyklos rekonstravimo galimybių analizė	M. Dapkienė	10

KRYPTIES DALYKŲ DĖSTYTOJŲ SĄRAŠAS
2-os pakopos Hidrotechninės statybos inžinerijos studijų programa

Eil. Nr.	Pavardė, vardas	Pedagoginis laipsnis, mokslo laipsnis	Mokslinių interesų kryptis ir 3 reikšmingiausi darbai per 5 metus	Dėstomas dalykas	Pedagoginio darbo patirtis (metais)	Praktinio darbo patirtis dėstomo dalyko srityje (metais)	Darbo krūvis VDU
1.	Adamonytė Inga	doc. dr.	<p>T002, T004 Drenažo technologijos / Drainage technologies</p> <p>1. Maja Radziemska, Mariusz Zygmunt Gusiatin, Zbigniew Mazur, Algirdas Radzevičius, Agnieszka Beś, Raimondas Šadzevičius, Jiri Holatko, Midona Dapkienė, Inga Adamonytė and Martin Brtnicky. Composite Biochar with Municipal Sewage Sludge Compost—A New Approach to Phytostabilization of PTE Industrially Contaminated Soils. // Energies. Basel: MDPI AG. 2023, 16(4), 1778; Science Citation Index Expanded (Web of Science); Scopus; Current Contents / Engineering, Computing & Technology. [20.500.12259/247798] [2023] [S1] [WOS => title: Energies, if: 3.2, 2022, quartile: Q1]</p> <p>2. Marcinkevičienė, Aušra ; Velička, Rimantas ; Kosteckas, Robertas ; Rudinskienė, Aušra ; Adamonytė, Inga ; Kriauciūnienė, Zita . Effects of nitrogen rates on the productivity and nutritive value of forage grass grown under extreme climatic conditions // Agronomy-Basel. Basel : MDPI AG, 2021, vol. 11 iss. 12, p. 1-13, ISSN 2073-4395. doi:10.3390/agronomy11122572. Science Citation Index Expanded (Web of Science); Current Contents / Agriculture, Biology and Environmental Sciences; Scopus. [20.500.12259/146487] [2021] [A001] [S1] [WOS => title: Agronomy-Basel, if: 3.949, aif: 3.852, aif_min: 3.478, aif_max: 4.226, cat: 2, av: 0.989, year: 2021, quartile: Q1]</p> <p>3. Šadzevičius, Raimondas ; Adamonytė, Inga ; Gabryś, Katarzyna; Kucharski, Michał. Main physical-mechanic properties of concrete samples taken from Bražuolė – first</p>	Mokslinių tyrimų metodologija; Investicinių projektų valdymas; Tarptautinių projektų valdymas; Drenažo ir drėkinimo technologijos	26	9	1,0

			removed dam in Lithuania // Acta Scientiarum Polonorum Architectura, 2022, t. 20, nr. 4, p. 11 - 19, ISSN 1644-0633, 2544-1760. doi:10.22630/ASPA.2021.20.4.30. < https://hdl.handle.net/20.500.12259/245768 > < 10.22630/ASPA.2021.20.4.30 >. Index Copernicus. [20.500.12259/245768] [2022] [T004] [S4] [ai: 0.354, iai: 0.354, na: 4, nia :2, nip: 1, pai: 0.354, piai: 0.354, al: 0.643]				
2.	Baublys Raimundas	lekt. mg.	<p>T002, T004; Upės, upių vagų morfologija, hidrologija/ Rivers, rivers morphology, hydrology; darbai:</p> <p>1. Klimašauskas, Mindaugas; Šaulys, Valentinas; Baublys, Raimundas; Survilė, Oksana. Hydraulic conductivity of drainage ditch backfill with a lime additive in clay soils // Environmental engineering and management journal. Iasi: Gheorghe Asachi Technical University of Iasi. ISSN 1582-9596, 2020, Vol. 19, iss. 3, p. 497-504. Science Citation Index Expanded (Web of Science); IndexCopernicus; Environment Complete (EBSCO); Scopus. [20.500.12259/108574] [2020] [S1] [WOS => title: Environmental Engineering and Management Journal, if: 1.186, aif: 3.98, aif_min: 3.98, aif_max: 3.98, cat: 1, av: 0.298, year: 2018, quartile: Q4] [SCOPUS => title: Environmental Engineering and Management Journal, citesscore: 1.03, snip: 0.902, sjr: 0.345, year: 2018, quartile: Q3] [ai: 0,5, iai: 0,25, na: 4, nia :2, nip: 0, pai: 0,798, piai: 0,399, al: 0.571].</p> <p>2.Zaborowski, Stanisław; Wicher-Dysarz, Joanna; Walczak, Natalia; Nieć, Jakub; Baublys, Raimundas. Application of physical and numerical modeling for determination of waterway safety under the bridge in Kaunas City, Lithuania // Water, 2023, t. 15, nr. 4, p. 1 - 23, ISSN 2073-4441. doi:10.3390/w15040731. Science Citation Index Expanded (Web of Science); Current Contents (Agriculture, Biology and Environmental Sciences); Scopus. [20.500.12259/249516] [2023] [T004] [S1] [WOS => title: Water, if: 3.53, aif: 5.381, aif_min: 4.453, aif_max: 6.309, cat: 2, av: 0.622, year: 2021, quartile: Q2]</p> <p>3.Jurevičius, Linas ; Baublys, Raimundas . Using remote survey methods for ecologically sustainable water management of the large hydropower plant (HPP) reservoir // HIC 2022 : 14th International conference on hydroinformatics water INFLUENCE – Water INFormatic soLutions and opEN problems in the cycle from Clouds to ocEan 4-8 July 2022, Bucharest, Romania, 2022, p. 1 - 4. Prieiga per internetą: < https://hdl.handle.net/20.500.12259/246234 >. [20.500.12259/246234] [2022] [T004] [P1d] [ai: 0.5, iai: 0.5, na: 2, nia :2, nip: 0, pai: 0.5, piai: 0.5, al: 0.286]</p>	Vandens telkinių atnaujinimas; Vidaus vandens kelių inžinerija	17	17	0,5

3.	Dapkienė Midona	doc. dr.	<p>T002, T004, Nuotekų valymo technologijos / wastewater treatment technologies; Vandens telkinių būklės vertinimas/ assessment of status of water bodies; darbai:</p> <p>1. Maja Radziemska, Mariusz Zygmunt Gusiatin, Zbigniew Mazur, Algirdas Radzevičius, Agnieszka Beś, Raimondas Šadzevičius, Jiri Holatko, Midona Dapkienė, Ingastatinių Adamonytė and Martin Brtnicky. Composite Biochar with Municipal Sewage Sludge Compost—A New Approach to Phytostabilization of PTE Industrially Contaminated Soils. // <i>Energies</i>. Basel: MDPI AG. 2023, 16(4), 1778; Science Citation Index Expanded (Web of Science); Scopus; Current Contents / Engineering, Computing & Technology. [20.500.12259/247798] [2023] [S1] [WOS => title: <i>Energies</i>, if: 3.2, 2022, quartile: Q1]</p> <p>2. Česonienė, Laima; Dapkienė, Midona; Punys, Petras. Assessment of the impact of small hydropower plants on the ecological status indicators of water bodies: a case study in Lithuania // <i>Water</i>. Basel : MDPI. ISSN 2073-4441, 2021, vol. 13, iss. 4, p. 1-24. doi:10.3390/w13040433. Science Citation Index Expanded (Web of Science); Current Contents (Agriculture, Biology & Environmental Sciences); Scopus. [WOS => title: <i>Water</i>, if: 2.544, aif: 2.886, aif_min: 2.886, aif_max: 2.886, cat: 1, av: 0.881, year: 2019, quartile: Q2] [SCOPUS => title: <i>Water</i> (Switzerland), citescore: 3, snip: 1.074, sjr: 0.657, year: 2019, quartile: Q2].</p> <p>3. Česonienė, Laima; Šileikienė, Daiva; Dapkienė, Midona. Influence of anthropogenic load in river basins on river water status: a case study in Lithuania // <i>Land</i>. Basel : MDPI AG, 2021, vol. 10, iss. 12, 2021, p. 1-16, ISSN 2073-445X. doi:10.3390/land10121312. Social Sciences Citation Index (Web of Science); Current Contents / Social and Behavioral Sciences; Scopus. [20.500.12259/146028] [2021] [N012] [S1] [WOS => title: <i>Land</i>, if: 3.905, aif: 5.013, aif_min: 5.013, aif_max: 5.013, cat: 1, av: 0.779, year: 2021, quartile: Q2]</p>	Nuotekų valymo technologijos, Hidrotechnikos patikimumas	23	7	0,85
4.	Jonikavičius Donatas	doc.,dr.	<p>T004, A004 Nuotoliniai tyrimai aplinkos inžinerijoje, žemės ūkyje ir miškininkystėje/Remote sensing in environmental engineering, agriculture and forestry; Geografinės informacijos sistemos/Geographic information systems</p> <p>1. Juknelienė, Daiva ; Česonienė, Laima ; Jonikavičius, Donatas ; Šileikienė, Daiva ; Tiškutė-Memgaidienė, Daiva ; Valčiukienė, Jolanta ; Mozgeris, Gintautas . Development of land cover naturalness in Lithuania on the edge of the 21st century: trends and driving factors // <i>Land</i>. Basel : MDPI, 2022, t. 11, nr. 3, p. 1 - 20, ISSN 2073-445X. doi:10.3390/land11030339.. Social Sciences Citation Index (Web of Science), year: 2022, quartile: Q2]</p>	Erdvinė duomenų analizė	7	10	0,9

		<p>2. Forzier, Giovanni; Pecchi, Matteo; Girardello, Marco; Mauri, Achill; Klaus, Marcus; Nikolov, Christo; Ruetschi, Marius; Gardiner, Barry; Tomaščík, Julián; Small, David; Nistor, Constantin; Jonikavičius, Donatas ; Spinoni, Jonathan; Feyen, Luc; Giannetti, Francesca; Comino, Rinaldo; Wolynski, Alessandro; Pirotti, Francesco; Maistrelli, Fabio; Savulescu, Ionut; Wurpillot-Lucas, Stephanie; Karlsson, Stefan; Zieba-Kulawik, Karolina; Strejczek-Jazwinska, Paulina; Mokroš, Martin; Franz, Stefan; Krejci, Lukas; Haidu, Ionel; Nilsson, Mats; Wezyk, Piotr; Catani, Filippo; Chen, Yi-Ying; Luysaert, Sebastiaan; Chirici, Gherardo; Cescatti, Alessandro; Beck, Pieter S. A. A spatially explicit database of wind disturbances in European forests over the period 2000–2018 // Earth system science data. Göttingen : Copernicus Gesellschaft mbH, 2020, vol.12, iss. 1, p. 257–276, ISSN 1866-3508. doi:10.5194/essd-12-257-2020. Science Citation Index Expanded (Web of Science); year: 2020, quartile: Q1]</p> <p>3. Jonikavičius, Donatas ; Mozgeris, Gintautas ; Juodkienė, Vytautė; Stravinskas, Henrikas; Tebèra, Albinas. Detection of early stage bark beetle infestations in spruce stands using multitemporal low cost hyperspectral imaging // Brazilian journal of forestry research. Colombo : Embrapa Florestas, 2019, vol. 39, spec. iss, p. 380-380, ISSN 1809-3647. < http://iufro2019.com/wp-content/uploads/2019/10/Anais_Iufro_Final_reduzido-1.pdf ></p>					
5.	Gurskis Vincas	doc.dr.	<p>T002, Statybinės medžiagos ir konstrukcijos, statybos teisė / Building materials and structures, construction law; darbai:</p> <p>1. Borg, Ruben Paul; Vaičiukynienė, Danutė; Gurskis, Vincas; Nizevičienė, Dalia; Skominas, Rytis; Ramukevičius, Dainius; Šadzevičius, Raimondas. Alkali-activated material based on red clay and silica gel waste // Waste and biomass valorization. Dordrecht : Springer. ISSN 1877-2641, 2020, vol. 11, iss. 6, p. 2973–2982. doi:10.1007/s12649-018-00559-9. Expanded (Web of Science); SpringerLINK; Ingenta Connect; Scopus; CAB Abstracts. [20.500.12259/99922] [2020] [S1] [WOS => title: Waste and Biomass Valorization, if: 3.703, aif: 5.201, aif_min: 5.201, aif_max: 5.201, cat: 1, av: 0.712, year: 2020, quartile: Q2]</p> <p>2. Gurskis, Vincas; Skominas, Rytis; Šadzevičius, Raimondas. Multi-criteria comparative analysis of water-supply and sewerage pipes manufactured from different materials // Rural development 2021 : challenges for sustainable bioeconomy and climate change [elektroninis išteklius] : proceedings of the 10th international scientific conference, 21-23 September, 2021, Vytautas Magnus University Agriculture Academy,</p>	Statybos teisinis reguliavimas	22	7	0,6

			Lithuania. 2021, t. 2021, nr. 1, p. 80 - 86, ISSN 1822-3230, 2345-0916. doi:10.15544/RD.2021.014. 3. Šadzevičius, Raimondas; Gurskis, Vincas; Ramukevičius, Dainius. Research on the properties of concrete with hemp shives // Construction of optimized energy potential = Budownictwo o zoptymalizowanym potencjale energetycznym, 2023, nr. 12, p. 25 - 32, ISSN 2544-963X, 2299-8535. doi:10.17512/bozpe.2023.12.03. <10.17512/bozpe.2023.12.03 >. Index Copernicus; BazTech. [20.500.12259/253850] [2023] [S4] [ai: 0.333, na: 3, nia: 3, nip: 0, pai: 0.333].				
6.	Kasiulis Egidijus	doc. dr.	T002; Klasikinė ir hidrokinetinė energetika ir jos poveikis aplinkai, tvarus vandens ūkio valdymas / Conventional and hydrokinetic energy conversion and its impact on environment, sustainable water management 1. Jurasz, Jakub; Tomczyk, Paweł; Bochenek, Bogdan; Kuriqi, Alban; Kasiulis, Egidijus ; Chen, Diyi; Ming, Bo. Solar-hydro cable pooling – Utilizing the untapped potential of existing grid infrastructure // Energy conversion and management, 2024, t. 306, p. 1 - 13, ISSN 0196-8904, 1879-2227. doi:10.1016/j.enconman.2024.118307. [WOS => title: ENERGY CONVERSION AND MANAGEMENT, if: 10.4, aif: 5.6, aif_min: 4.3, aif_max: 7.4, cat: 3, av: 1.962, year: 2022, quartile: Q1] 2. Jurevičius, Linas ; Punys, Petras ; Šadzevičius, Raimondas ; Kasiulis, Egidijus . Monitoring dewatering fish spawning sites in the reservoir of a large hydropower plant in a lowland country using unmanned aerial vehicles // Sensors, 2023, t. 23, nr. 1, p. 1 - 19, ISSN 1424-8220. doi:10.3390/s23010303. [WOS => title: SENSORS, if: 3.9, aif: 4.333, aif_min: 4.1, aif_max: 4.5, cat: 3, av: 0.892, year: 2022, quartile: Q2] 3. Quaranta, Emanuele; Bodis, Katalin; Kasiulis, Egidijus ; McNabola, Aonghus; Pistocchi, Alberto. Is there a residual and hidden potential for small and micro hydropower in Europe? A screening-level regional assessment // Water resources management, 2022, t. 36, nr. 6, p. 1745 - 1762, ISSN 0920-4741, 1573-1650. doi:10.1007/s11269-022-03084-6. [WOS => title: WATER RESOURCES MANAGEMENT, if: 4.3, aif: 4.55, aif_min: 4.4, aif_max: 4.7, cat: 2, av: 0.941, year: 2022, quartile: Q1]	Urbanistinė vandentvarka, Vandens jėgainės, Sprendimų paramos sistemos vandens inžinerijoje	5	7	0,55
7.	Kvaraciejus Algis	doc., dr.	T002 Vandens išteklių darnus naudojimas (hidroenerrijos panaudojimas, ežerų ir šlapynių atstatymas, daugiakriterinė analizė) / Sustainable water resources management (hydropower, restoration of lakes and wetlands, and multi-criteria analysis). https://www.vdu.lt/cris/cris/rp/rp03222 Darbai:	Hidrologinių sistemų skaitmeninis modeliavimas	23	9	1,0

			<p>1. Punys, Petras ; Vyčienė, Gitana ; Jurevičius, Linas ; Kvaraciejus, Algis . Small hydropower assessment of Uganda based on multisource geospatial data // <i>Water</i>, 2023, t. 15, nr. 11, p. 1 - 20, ISSN 2073-4441. doi:10.3390/w15112051.</p> <p>2. Kasiulis, Egidijus ; Punys, Petras ; Kvaraciejus, Algis ; Dumbrasuskas, Antanas ; Jurevičius, Linas . Small hydropower in the Baltic States - current status and potential for future development // <i>Energies</i>. Basel : MDPI AG, 2020, vol. 13, iss. 24, 2020, p. 1-21, ISSN 1996-1073. doi:10.3390/en13246731.</p> <p>3. Punys, Petras ; Radzevičius, Algirdas ; Kvaraciejus, Algis ; Gasiūnas, Valerijus ; Šilinis, Linas . A multi-criteria analysis for siting surface-flow constructed wetlands in tile-drained agricultural catchments: the case of Lithuania // <i>Agricultural water management</i>. Amsterdam : Elsevier Science, 2019, vol. 213, iss. 1, 2019, p. 1036-1046, ISSN 0378-3774. doi:10.1016/j.agwat.2018.12.020</p>				
8.	Miseckaitė Otilija	lekt. mg.	<p>T004, T002; Drenažo poveikis aplinkai. Environmental impact of drainage. Biotechnologijų taikymas drenažo ir drėkinimo sistemose/ Environmental impact of drainage. Application of biotechnology in drainage and irrigation systems; Darbai:</p> <p>1. Miseckaitė, Otilija. Impact of climate change on the hydrological changes of subsurface drainage // <i>Proceedings of International congress and workshop on agricultural structures and irrigation</i>, 12-15 May, 2022, Diyarbakr, Turkiy, 2022. Prieiga per internetą: < https://hdl.handle.net/20.500.12259/241037 >.</p> <p>2. Miseckaitė, Otilija. Water and soil environmental risk assessment in Lithuania // <i>Contaminated sites 2022 : international conference</i>, Senec, Slovak Republic, 12–14 October 2022, 2022, p. 32 - 35, ISBN 9788082130846. Prieiga per internetą: < https://hdl.handle.net/20.500.12259/244446 >.</p> <p>3. Miseckaitė, Otilija. Agricultural contamination // <i>Water scarcity, contamination and management / editors: A. Tiwari, A. Kumar, A. Singh, T.N. Singh, E. Suozzi, G. Matta, S. Russo</i>, 2022, t. 5, p. 1 - 6, ISBN 9780323853781, 9780323903219, ISSN 2542-7946. Prieiga per internetą: < https://hdl.handle.net/20.500.12259/241043 ></p>	Drenažo ir drėkinimo technologijos	7	7	0,5
9.	Povilaitis Arvydas	prof. (HP), dr.	<p>T004, T002; Vandens ekosistemų tvarumas. Vandens balanso ir kokybinių parametru tyrimai. Biotechnologijų taikymas drenažo sistemose; Darbai:</p> <p>1. Plunge, S., Gudas, M. and Povilaitis, A., 2022. Effectiveness of best management practices for non-point source agricultural water pollution control with changing climate—Lithuania’s case. <i>Agricultural Water Management</i>, 267, p.107635. (Q1).</p>	Pažeistų vandens ekosistemų atstatymas; Mokslinių tyrimų metodologija	32	25	0,6

			<p>2. Povilaitis, Arvydas; Matikienė, Jolanta; Vismontienė, Rasa. Effects of three types of amendments in woodchip-denitrifying bioreactors for tile drainage water treatment // Ecological engineering. Amsterdam : Elsevier Science, 2020, vol. 158., doi:10.1016/j.ecoleng.2020.106054 (Q1)</p> <p>3. Povilaitis, Arvydas; Matikienė, Jolanta. Nitrate removal from tile drainage water: The performance of denitrifying woodchip bioreactors amended with activated carbon and flaxseed cake // Agricultural water management. Amsterdam : Elsevier Science, 2020, vol. 229. ISSN 0378-3774, doi:10.1016/j.agwat.2019.105937. (Q1)</p>	Tiriamasis darbas –1; Tiriamasis darbas –2			
10.	Punys Petras	prof. (HP) dr.	<p>T002; Inžinierinė Hidrologija, hidroenergetika / Engineering Hydrology, Hydropower; darbai:</p> <p>1. Punys, P.; Jurevičius, L.; Balčiūnas, A. HYPOSO Map Viewer: A Web-Based Atlas of Small-Scale Hydropower for Selected African and Latin American Countries. Water 2024, 16, 1276. https://doi.org/10.3390/w16091276 Q2</p> <p>2. Punys, Petras; Kvaraciejus, Algis; Dumbrasukas, Antanas; Šilinis, Linas; Popa, Bogdan. An assessment of micro-hydropower potential at historic watermill, weir, and non-powered dam sites in selected EU countries // Renewable energy. Oxford : Elsevier Ltd. ISSN 0960-1481, 2019, vol. 133, p. 1108-1123. doi:10.1016/j.renene.2018.10.086; Q1</p> <p>3. Punys, Petras ; Radzevičius, Algirdas ; Kvaraciejus, Algis ; Gasiūnas, Valerijus ; Šilinis, Linas . A multi-criteria analysis for siting surface-flow constructed wetlands in tile-drained agricultural catchments: the case of Lithuania // Agricultural water management. Amsterdam : Elsevier Science. ISSN 0378-3774, 2019, vol. 213, iss. 1, p. 1036-1046. doi:10.1016/j.agwat.2018.12.020; Q1</p>	Hidrologinių sistemų skaitmeninis modeliavimas, Sprendimų paramos sistemos vandens inžinerijoje, Tiriamasis darbas –2	38	10	0,5
11.	Radzevičius Algirdas	prof., dr.	<p>T002,T004; Nano ir kitų technologijų taikymas vandentvarkos ir statybos procesuose. Inovatyvių nuotekų valymo technologijų kūrimas/ Application of nano and other technologies in water management and construction processes. Development of innovative wastewater treatment technologies; darbai:</p> <p>1. Maja Radziemska, Mariusz Zygmunt Gusiatin, Zbigniew Mazur, Algirdas Radzevičius, Agnieszka Beś, Raimondas Šadzevičius, Jiri Holatko, Midona Dapkienė, Inga Adamonytė and Martin Brtnicky. Composite Biochar with Municipal Sewage Sludge Compost—A New Approach to Phytostabilization of PTE Industrially Contaminated Soils. // Energies. Basel: MDPI AG. 2023, 16(4), 1778; Science Citation Index Expanded</p>	Nuotekų valymo technologijos; Tiriamasis darbas –1; Tiriamasis darbas –2	40	18	0,95

			<p>(Web of Science); Scopus; Current Contents / Engineering, Computing & Technology. [20.500.12259/247798] [2023] [S1] [WOS => title: Energies, if: 3.2, 2022,Q1]</p> <p>2.Gabrys, Katarzyna; Radzevičius, Algirdas ; Szymański, Alojzy; Šadzevičius, Raimondas. Shear strength characteristics of recycled concrete aggregate and recycled tire waste mixtures from monotonic triaxial tests // Materials. Basel: MDPI AG. ISSN 1996-1944, 2022, vol. 14, iss. 23, p. 1-17. doi:10.3390/ma14237400. Science Citation Index Expanded (Web of Science); Current Contents (Engineering, Computing & Technology). [20.500.12259/146166] [2021] [S1] [WOS => title: Materials, if: 3.623, Q1]</p> <p>3. Vaičiukynienė, Danutė; Radzevičius, Algirdas; Mikelionienė, Agnė; Kantautas, Aras; Bajare, Diana. The influence of zeolitic by-product containing ammonium ions on properties of hardened cement paste“. Journal of Minerals Basel : MDPI. ISSN 2075-163X. 2021, vol. 11, iss. 2, art. no. 123, p. 1-11. DOI: 10.3390/min11020123. Science Citation Index Expanded (WOS)Q2</p>				
12.	Ramukevičius Dainius	lekt. mg.	<p>T002; Hidrotechnikos statinių, žemės ūkio gamybinių pastatų ir konstrukcijų būklės, racionalių vietinių medžiagų ir konstrukcijų tyrimai / The evaluation of technical state of Hydraulic structures and Agricultural buildings, research of local rational materials and structures,</p> <p>1.Gabrys, Katarzyna; Šadzevičius, Raimondas ; Dapkienė, Midona; Ramukevičius, Dainius ; Sas, Wojciech. Effect of a fine fraction on dynamic properties of recycled concrete aggregate as a special anthropogenic soil // Materials, 2023, t. 16, nr. 14, p. 1 - 22, ISSN 1996-1944. doi:10.3390/ma16144986. [WOS => title: Materials, if: 3.4, aif: 6.02, aif_min: 4.4, aif_max: 7.5, cat: 5, av: 0.566, year: 2022, quartile: Q2] [SCOPUS => title: Materials, citescore: 5.2, snip: 1.067, sjr: 0.563, year: 2022, quartile: Q2]</p> <p>2.Kielė, Andrius; Vaičiukynienė, Danutė ; Bertašius, Šarūnas; Krivenko, Pavel; Bistrickaitė, Rėda; Jocius, Vytautas; Ramukevičius, Dainius . Alkali-activated slag coatings for fire protection of OPC concrete // Materials, 2023, t. 16, nr. 23, p. 1 - 15, ISSN 1996-1944. doi:10.3390/ma16237477. [T004] [S1] [WOS => title: Materials, if: 3.4, aif: 6.02, aif_min: 4.4, aif_max: 7.5, cat: 5, av: 0.566, year: Aplinkosaugos statiniai 21 9 0,72022, quartile: Q2]</p> <p>3.Borg, Ruben Paul; Vaičiukynienė, Danutė; Gurskis, Vincas; Nizevičienė, Dalia; Skominas, Rytis; Ramukevičius, Dainius; Šadzevičius, Raimondas. Alkali-activated material based on red clay and silica gel waste // Waste and biomass valorization.</p>	Aplinkosaugos statiniai	21	9	0,7

			Dordrecht : Springer. ISSN 1877-2641, 2020, vol. 11, iss. 6, p. 2973–2982. doi:10.1007/s12649-018-00559-9. [WOS => title: Waste and Biomass Valorization, if: 3.703, aif: 5.201, aif_min: 5.201, aif_max: 5.201, cat: 1, av: 0.712, year: 2020, quartile: Q2]				
13.	Skominas Rytis	doc., dr.	T002; Hidrotechnikos statinių ilgaamžiškumas ir patikimumas; Atliekų panaudojimas betono gamyboje („žaliasis betonas“) / Reliability and longevity of hydraulic structures, the use of waste in concrete (green concrete); darbai: 1. Sas, W., Dzięcioł, J., Radzevičius, A., Radziemska, M., Dapkienė, M., Šadzevičius, R., Skominas R. , Głuchowski A. (2021). Geotechnical and environmental assessment of blast furnace slag for engineering applications. <i>Materials</i> , 14(20), 1-13. doi: 10.3390/ma14206029. Science Citation Index Expanded (Web of Science); Current Contents (Engineering, Computing & Technology); Scopus. [20.500.12259/145353] [2021] [S1] [WOS => title: Materials, if: 3.623, aif: 5.679, aif_min: 3.615, aif_max: 7.254, cat: 5, av: 0.642, year: 2020, Q1] 2. Głuchowski, A., Šadzevičius, R., Skominas, R. , & Sas, W. (2021). Compacted anthropogenic materials as backfill for buried pipes. <i>Materials</i> , 14(4), 1-19. Science Citation Index Expanded (Web of Science); Current Contents (Engineering, Computing & Technology); [WOS => title: Materials, if: 3.623, year: 2020, quartile: Q1] 3. Gjonsburgs, B.; Radzevičius, A.; Šadzevičius R.; Skominas R. Scours evolution at bridge abutments under unsteady flow events. <i>Iranian journal of science and technology, transactions of civil engineering Cham</i> : Springer international publishing AG, 2020.	Hidrotechnikos statinių patikimumas, Statybos teisinis reguliavimas	16	16	1,0
14.	Šadzevičius Raimondas	doc., dr.	T002; Hidrotechnikos statinių, žemės ūkio gamybinių pastatų ir konstrukcijų būklės, racionalių vietinių medžiagų ir konstrukcijų tyrimai / The evaluation of technical state of Hydraulic structures and Agricultural buildings, research of local rational materials and structures, etc.; darbai: Witkowska-Dobrev, Joanna; Szlachetka, Olga; Francke, Barbara; Chyliński, Filip; Małek, Marcin; Šadzevičius, Raimondas ; Ramukevičius, Dainius; Frąk, Magdalena; Dzięcioł, Justyna; Kruszewski, Mirosław; Klimek, Agnieszka; Dohojda, Marek; Sas, Wojciech. Effect of different water-cement ratios on the durability of prefabricated concrete tanks exposed to acetic acid aggression // <i>Journal of building engineering</i> , 2023, t. 78, p. 1 - 15, ISSN 2352-7102. doi:10.1016/j.jobe.2023.107712. Science Citation Index Expanded (Web of Science); Scopus. [20.500.12259/256620] [2023] [S1] [WOS => title: Journal of	Hidrotechnikos statinių projektavimas, Statinio informacinis modeliavimas (BIM), Aplinkosaugos statiniai; Geofiltracijos modeliavimas; Hidrotechnikos	13	9	0,8

			<p>Building Engineering, if: 6.4, aif: 5.15, aif_min: 4.7, aif_max: 5.6, cat: 2, av: 1.29, year: 2022, quartile: Q1]</p> <p>2. Soból, Emil; Gabryś, Katarzyna; Zabłocka, Karina; Šadzevičius, Raimondas; Skominas, Rytis ; Sas, Wojciech. Laboratory studies of small strain stiffness and modulus degradation of Warsaw mineral cohesive soils // Minerals. Basel : MDPI, 2020, vol. 10, iss. 12, 2020, p. 1-19, ISSN 2075-163X. doi:10.3390/min10121127. Science Citation Index Expanded (Web of Science); [WOS => title: Minerals, if: 2.644, aif: 3.175, aif_min: 2.997, aif_max: 3.273, cat: 3, av: 0.82, year: 2020, quartile: Q2]</p> <p>3. Głuchowski, Artur; Gabryś, Katarzyna; Soból, Emil; Šadzevičius, Raimondas ; Sas, Wojciech. Geotechnical properties of anthropogenic soils in road engineering // Sustainability. Basel : MDPI AG, 2020, vol. 12, iss. 12, 2020, p. 1-25, ISSN 2071-1050. doi:10.3390/su12124843. Social Sciences Citation Index (Web of Science); [WOS => title: Sustainability, if: 3.251, aif: 4.78, aif_min: 4.359, aif_max: 5.201, cat: 2, av: 0.663, year: 2020, quartile: Q2]</p>	statinių rekonstravimas			
15.	Žibienė Gražina	doc. dr.	<p>T002, Hidrotechnikos statinių būklės tyrimai, poveikio aplinkai vertinimas, akvakultūros technologijos/ The evaluation of technical state of Hydraulic structures, environmental impact assessment, Aquaculture technologies; darbai:</p> <p>1. Žibienė, Gražina; Žibas, Alvydas. 2019. Impact of Commercial Probiotics on Growth Parameters of European Catfish (<i>Silurus glanis</i>) and Water Quality in Recirculating Aquaculture Systems. Aquaculture International. DOI: 10.1007/s10499-019-00428-9.</p> <p>2. Žibienė, Gražina; Žibas, Alvydas. 2019. The Use of Zeolite for Water Quality Management in Cold Water Recirculation Aquaculture Systems // Rural Development-2019/ Vytautas magnus University. 2019. http://doi.org/10.15544/RD.2019.018.</p> <p>3. Žibienė, Gražina; Česonienė, Laima; Žibas, Alvydas; Brazauskas, Mantas. nfluence of different fertilizers on the water quality of aquaculture ponds // AgoEco 2024/ Vytautas Magnus University. 2024.</p>	Vandentiekio ir nuotekų tinklų optimizavimas, Hidrotechnikos statinių projektavimas, Statinio informacinis modeliavimas (BIM)	25	23	1,0

Paaiškinimai:

Mokslo kryptys: T002 – Statybos inžinerija, T004 – Aplinkos inžinerija, A004 – Miškotyra.

STATYBOS INŽINERIJOS KRYPTIES DĖSTYTOJŲ VYKDYTI PROJEKTAI**Tarptautiniai projektai**

1. HORIZON 2020: Hydropower solutions for developing and emerging countries (HYPOSO), 2019-2023;
2. HORIZON EUROPE: New governance models to enhance nutrient pollution handling and nutrient recycling (NENUPHAR), 2023-2027;
3. HORIZON EUROPE: PProcess Innovations for the Mineral industry focusing on ROasting and Calcination Kiln technologies and supported by novel pre- and post-processing (PRIM-ROCK), 2024-2028;
4. HORIZON EUROPE: Geothermal Extraction and Upgrade with Flexible Usage for Industrial Heat Applications (GEOFLEXHEAT), 2024-2027;
5. HORIZON EUROPE: Streamlining the optimisation of Sustainable Thermal Energy systems and Prototype technologies in process industries (StreamSTEP), 2024-2028;
6. LIFE: Boosting the sustainability of the urban water cycle: energy harvest in water industry using micro-hydropower technology (LIFE NEXUS), 2018-2023;
7. LIFE: Green Farm for Life (GFarm), 2023-2026;
8. INTERREG: Renewable Energies in European Water Mills, 2024-2028;
9. NAWA: Stronger Together – Strategic partnerships of the University of Silesia in Katowice within the Transform4Europe network, 2022-2024;
10. COST: Pan-European Network for Sustainable Hydropower, 2022-2026;
11. Climate adapted agriculture – Baltic Agrifuture, 2020-2021;
12. Solution Proposal for Education-Job Mismatch Within European Region by Using Artificial Intelligence Algorithms EMLT + AI, 2022-2025.
13. Erasmus+ Nr. 2023-1-LT01-KA220-HED-000154247 „The Digital Blue Carrier for a Post-Carbon Future - Curriculum Innovations in Aquaculture“, 2023;
14. Nordplus Higher Education project ID NPHE-2023/10516 SUKACKO - „Education for Sustainable Water Bodies and Coasts“, 2023;

Nacionaliniai projektai

15. Drenažo sistemų uždumblėjimo tyrimai, 2019-2021;
16. Atsinaujinančių energijos šaltinių, tvariosios statybos bei „išmanaus tvarto“ principų panaudojimas žemės ūkio gamybiniuose pastatuose, 2019-2022;
17. Geosintetikos tyrimai, 2021; Geotekstilės Knitted Sock įdėklo praktinio naudojimo technologijų tobulinimas, 2019-2021,
18. Tvarių pienininkystės ūkių tipinių fermų modelių sukūrimas, rekomenduojamų sprendimų mokslinis ir ekonominis pagrindimas, 2019-2020;
19. Išmanioji reguliuojamojo drenažo sistema, 2020-2021;
20. Bioenergy LT probiotikų veiksmingumo nuotekų išvalymo procesuose tyrimai, 2021;
21. Tinkamiausio Lietuvai stichinio ir katastrofinio hidrologinio reiškinio hidrologinės sausros kriterijaus nustatymas ir metodikos parengimas, 2021-2022;
22. Studijos apie užtvankų įvertinimą ekologiniu ir socioekonominiu požiūriu parengimas, 2021-2022;

23. Apleistų hidromazgų būklės įvertinimo, rekonstravimo ar renatūralizavimo galimybių tyrimai, 2022-2025;
24. Rekomendacijų dėl inovatyvių sprendimų, mažinančių gamtos išteklių naudojimą akvakultūroje bei akvakultūros tvenkiniuose ir uždariosiose akvakultūros sistemose susidarančio dumblo panaudojimo galimybes, parengimas, 2022-2023;
25. RB3-0402 Neris tiltas 19,4 - 21,1 km (1,51 km)“ poveikio aplinkai monitoringas statybos metu, 2022-2025;
26. Europos inovacijų partnerystės veiklos grupių projektas „Organinės anglies panaudojimas ekosistemų paslaugų plėtrai, pritaikant ūkininkavimą prie klimato kaitos“, 2023-2025;
27. Radviliškio rajono Vaitiekūnų hidromazgo ant Šušvės upės techninės būklės įvertinimas“, 2023;
28. Europos inovacijų partnerystės veiklos grupių projektas „Tvarus žemės ūkis – tvarus dirvožemis ir augalinė žaliava“ 2023-2025;
29. Rekomendacijų dėl žuvų auginimo akvakultūros tvenkiniuose ir uždaroje sistemose technologinių normų parengimas, 2023;
30. Teritorijų su neveikiančiomis drenažo sistemomis panaudojimo galimybių studija, 2024-2026;