



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETO
ŽEMĖS ŪKIO
AKADEMIJA

INŽINERIJOS FAKULTETO STRATEGINIS PLANAS 2025-2027 M.

Akademija, 2025

INŽINERIJOS FAKULTETO STRATEGINĖS APLINKOS ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS VEIKSNIŲ (PESTET), GALINČIŲ TURĖTI POVEIKĮ INŽINERIJOS FAKULTETO VEIKLAI
2025–2027 m., ANALIZĖ

Veiksnių grupės	Veiksniai ir jų raiška	Poveikio galimas vektorius	Vertinimas (5 balų sistemoje)*
Politiniai veiksniai	Žemės ir miškų ūkio politika (BŽŪP 2021–2027) ir toliau glaudžiai susieta su Europos žaliuoju kursu, klimato kaitos švelninimu, bioekonomikos stiprinimu ir tiksliąja žemdirbyste. Politikos įgyvendinimas grindžiamas mokslu, inovacijomis ir kompetencijų stiprinimu.	Galimybė	5
	Europos ir nacionalinės mokslinių tyrimų programose prioritetas teikiamas žaliojo kurso, bioekonomikos tyrimams finansuoti (Horizont Europe ir kt., žaliojo kurso politikos strategijos „Nuo ūkio iki stalo“, „Darnus žemės ūkis“, „Biologinės įvairovės strategija“ ir kitos).	Galimybė	5
	LR Vyriausybės 2025–2028 m. prioritetai – žalioji pertvarka, skaitmeninė transformacija, tarptautinis bendradarbiavimas – atitinka INŽF misiją. Numatyto Nacionalinio bioekonomikos plėtros plano rengime ŽŪA INŽF gali turėti reikšmingą vaidmenį per mokslinius tyrimus ir kompetencijų ugdymą	Galimybė	4
	Žemės ūkis ir su juo susiję kiti sektoriai vis labiau pripažįstami prioritetiniais nacionalinio saugumo prasme, vis daugiau skiriama dėmesio jo atsparumui krizėms, pandemijoms, tarptautinei konkurencijai ir pan.	Galimybė	4
	30 proc. mokslininkų atlyginimų atotrūkio nuo šalies vidurkio tikslas liko nepasiektas. Dabartinėje Vyriausybės programoje mokslininkų atlyginimų konkurencingumo siekis išlieka, tačiau konkreti didinimo reikšmė neįvardijama. Numatytas nuoseklus atlyginimų didinimas iki 2030 m.	Galimybė	3
	Specialistų žemės ūkiui rengimo nacionalinė politika kol kas ribotai atspindi agrarinio sektoriaus poreikius, nors diskusijų lygmeniu juntama pokyčių pradžia.	Grėsmė	4
Ekonominiai veiksniai	Bioekonomika tampa kertiniu ES ir nacionalinės ekonominės politikos prioritetu. Didėja poreikis mokslui, inovacijoms, tvariam maisto tiekimui, klimato neutralumui.	Galimybė	4
	Nors globaliai augantis maisto poreikis išlieka aktualus, ŽŪA INŽF galimybė daryti tiesioginį poveikį priklauso nuo gebėjimo integruotis į tarptautines maisto saugumo, agroekologijos ir tvarumo iniciatyvas.	Galimybė	2
	Žemės ūkio ir vandens inžinerijos sektoriui specialistų poreikis 2-3 kartus didesnis negu jų rengiama.	Galimybė	5
Socialiniai veiksniai	Demografinė situacija Lietuvos regionuose blogėja, jaunimo koncentracija kaimiškose savivaldybėse mažėja. Tai riboja stojančiųjų skaičių į ŽŪA INŽF programas.	Grėsmė	4

	Žemės ūkio studijos išlieka nepakankamai patrauklios aukštus pasiekimus turinčiam jaunimui, ypač inžinerijos srityse.	Grėsmė	3
	Periferinių regionų, kaimiškųjų savivaldybių abiturientams vis dar sunku konkuruoti dėl valstybės finansuojamų vietų, nes jų akademiniai pasiekimai dažnai prastesni dėl socialinių ir švietimo aplinkos skirtumų.	Grėsmė	3
Technologiniai veiksniai ir mokslas	Spartėjantys žemės ir miškų ūkio technologinės pažangos tempai – skaitmenizacija, automatizacija, tvarios perdirbimo technologijos ir tikslusis ūkininkavimas iš esmės keičia sektorių, tai skatina ŽŪA INŽF sparčiau adaptuoti studijų, mokymo/mokymosi turinį.	Galimybė	5
	Studijų ir tyrimų procesuose vis daugiau įsivertina šiuolaikinės technologijos – virtualios mokymosi aplinkos, simuliacijos, DI sprendimai, nauji didaktikos modeliai. Tai reikalauja nuoseklaus dėstytojų ir tyrėjų kompetencijų stiprinimo, ypač DI taikymo srityje.	Galimybė	4
	Dėl ilgalaikių sisteminių iššūkių (finansavimo, doktorantūros organizavimo, vadovavimo išteklių stokos) vis dar ryškėja jaunųjų mokslininkų rengimo kokybės ir jų profesinės integracijos problemos.	Grėsmė	3
Ekologiniai veiksniai	Žaliojo kurso politikos pagrindu prioritetas dėmesys žemės ūkio ekologijai per skaitmenizavimą, tiksliai žemdirbystei, miškininkystei, agrarinių vietovių „grąžinimui į gamtą“, bioįvairovės išsaugojimui, ekologiškai miškininkystei, miestų miškininkystei, ekologiškai gyvensenai. Tai formuoja naujus tyrimų prioritetus ir kompetencijų ugdymo poreikius ŽŪA INŽF.	Galimybė	4
Teisiniai veiksniai	Priėmimo į valstybės finansuojamas bakalauro studijų vietas sąlygos išlieka ribojančios stojantiejiems į žemės, miškų ir vandens ūkio sektoriaus studijų programas – balų kartelės ir finansavimo skirstymo principai neatsižvelgia į šių programų strateginį nacionalinį prioritetą.	Grėsmė	3

*Vertinimas 5 balų sistemoje:

- labai svarbi galimybė – 5 balai, ..., mažai svarbi galimybė – 2 balai;
- labai svarbi grėsmė – 5 balai, ..., mažai svarbi grėsmė – 2 balai.

INŽINERIJOS FAKULTETO VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ VEIKLOS 2025–2027 M.
STRATEGINĖMS NUOSTATOMS PARENGTI

Veiksnių grupės	Veiksniai ir jų raiška	Pobūdis	Vertinimas (5 balų sistemoje)*
Moksliniai tyrimai	Pasiektas proveržis publikuojant tyrimų rezultatus tarptautiniuose mokslo žurnaluose su citavimo indeksu	Stiprybė	4
	Ryškėja lyderystė nacionaliniu lygmeniu, iš dalies ir tarptautiniu (regioniniu) lygmeniu bioekonomikos plėtros mokslinių tyrimų srityje	Stiprybė	4
	Moderni ir kokybiška laboratorinė bei mokslinė įranga užtikrina aukštą mokslinių tyrimų ir studijų proceso kokybę, prisideda prie universiteto konkurencingumo nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.	Stiprybė	4
	Stiprinamos pozicijos nacionalinių ir tarptautinių mokslinių projektų srityje – pastebimai auga iniciatyvumas ir partnerystės mastas.	Stiprybė	2
	Skirtingas dėstytojų ir mokslo darbuotojų įsitraukimas į mokslinius tyrimus, sistemingumo, nuoseklumo, tyrimų gilumo ir mokslo pasiekimų atžvilgiu	Silpnybė	3
	Ryškėjančios kokybiško jaunų mokslininkų rengimo ir adaptacijos problemos	Silpnybė	3
	Nepakankamas laboratorinės ir kitos mokslinės įrangos panaudojimo (užimtumo) laipsnis	Silpnybė	2
	ŽŪA INŽF dalyvavimas tarptautinėse mokslo platformose dar nepakankamas, tačiau pradėta kryptinga partnerystės plėtra ir tikslingas pozicionavimas prioritetinėse srityse.	Silpnybė	1
Studijos	Lyderiaujančios pozicijos šalyje (vienintelė universitetinė institucija) rengiant žemės ūkio inžinerijos, drėgmės dirvoje reguliavimo, žemėtvarkos specialistus (LTKS 6 ir 7) žemės ir vandens ūkiui	Stiprybė (kartu ir silpnybė)	4
	Moderni ir patraukli studijų infrastruktūra (auditorijos, laboratorijos, audiovizualinė įranga)	Stiprybė (kartu ir silpnybė)	4
	Įgyvendinant artes liberales principais grįstą studijų modelį, ŽŪA INŽF studentų sudaroma stipri terpė pažintiniams, individualiems ir socialiniams gebėjimams ugdyti – tai tampa išskirtiniu studijų kokybės ir vertybinio tapatumo aspektu.	Stiprybė	4
	Įgyvendinamos kryptingos ir koordinuotos studijų marketingo, programų populiarinimo bei studijų rezultatų viešinimo iniciatyvos stiprina akademijos matomumą ir patrauklumą.	Stiprybė	4
	Aktyvėja studijų programų atnaujinimas, plėtojamas tarpdiscipliniškumas, integruojamos ateities kompetencijos ir taikomos šiuolaikinės edukacinės technologijos, nors procesų tempas dar gali būti spartinamas.	Stiprybė	2

	Universitete veikia centralizuota absolventų įsidarbinimo stebėsenos sistema – vykdomos absolventų apklausos, SPK analizuoja, vertina absolventų karjeros kelią, tačiau stebėsenos rezultatai dar ne visapusiškai integruojami į studijų kokybės gerinimo sprendimus.	Stiprybė	1
	Kritiškai mažėjantis studentų skaičius pirmosios pakopos studijų programose, skirtose kompetencijoms žemės ir vandens ūkio inžinerijos sektoriuose ugdyti. Per pastaruosius 3 metus studentų skaičius I ir II pakopos studijose sumažėjo 10 proc. Praktiškai sunyko hidrotechninės statybos inžinerijos, žemėtvarkos ir kai kurios kitos inžinerinės I pakopos studijų programos.	Silpnybė	3
	Mažas pirmosios pakopos inžinerijos mokslų studijų programų rentabilumas.	Silpnybė	3
	Nepritraukta užsienio studentų į nuoseklias studijas - plėtros potencialas neišnaudotas, nors stiprinamos rinkodaros, partnerystės ir anglų kalba vykdomų programų iniciatyvos.	Silpnybė	2
	Studentų įsitraukimas į tarptautinius akademinius mainus, mokslinius tyrimus, edukacines veiklas ir savanorystę išlieka ribotas, nors pastebimos teigiamos pokyčių tendencijos.	Silpnybė	2
	Nepakankamas geros kokybės studijų infrastruktūros (auditorijų, laboratorijų ir pan.) kiekis ir esamo panaudojimas studijų procese dėl mažėjančio studentų skaičiaus	Silpnybė	2
Partnerystė, mokslo ir studijų paslaugos	Išplėtotą partnerystę su agroverslu ir socialiniais partneriais	Stiprybė	4
	ŽŪA sukurta sistema laboratorinių, ekspertinių, konsultacinių ir kitų paslaugų teikimui agroverslui, viešajam sektoriui bei mokslo ir studijų institucijoms į kurią įtraukiamas ir INŽF – paslaugų spektras aktyviai plečiamas, stiprinamos partnerystės, nors kai kurių sričių potencialas dar neišnaudotas pilna apimtimi.	Stiprybė	3
	Sukurta ir veikia sistema, skirta su ŽŪA ir INŽF misija susijusių sektorių specialistų perkvalifikavimui, vadovų ir darbuotojų kompetencijų tobulinimui – paslaugos įgyvendinamos kryptingai, tačiau galimybių plėtra ir regioninis pasiekiamumas dar turi augimo potencialo.	Stiprybė	3
	Nepakankamas įsitraukimas į žemės ūkio ir kitų nacionalinių bei tarptautinių integruotų informacinių sistemų kūrimą, tobulinimą ir palaikymą (ŽŪŽIS).	Silpnybė	1
Bendruomenė, struktūra ir valdymas	Fakulteto bendruomenė pademonstravo aukštą susitelkimo lygį įvykusios reorganizacijos metu, kas rodo institucinį atsparumą ir stiprų bendruomeninį solidarumą, o reaguojant į išorinius iššūkius išlaikomas vidinis stabilumas, tęsiamos veiklos, rodomas pakantumas motyvaciniais iššūkiams.	Stiprybė	4

	Įgyvendinamos darbo užmokesčio didinimo ir motyvavimo priemonės sudaro prielaidas stipresnei darbuotojų įsitraukimo kultūrai bei rezultatų siekimui.	Stiprybė	3
	2021 m. įvykdyta ŽŪA struktūros pertvarka, sujungus ŽŪIF ir VŪŽF į Inžinerijos fakultetą, ženkliai pagerino organizacinį aiškumą, užtikrino geresnę studijų bei mokslo apimčių atitikimą institucinei struktūrai.	Stiprybė	3
	Įkūrus Bioekonomikos tyrimų institutą ir išaugus mokslininkų etatų skaičiui, sustiprėjo akademinės bendruomenės potencialas	Stiprybė	2
	Ryškėjantys akademinės bendruomenės nykimo požymiai. Esant stipriai dėstytojų etatų priklausomybei nuo studentų skaičiaus, dėstytojų etatų skaičius per pastaruosius 3 metus sumažėjo 10 proc.	Silpnybė	2
	Nepakankamai išplėtos mokslo vadybos paslaugų teikimas – nors inicijuojami pirmieji sprendimai, tačiau dar nėra iki galo apibrėžtos funkcijos, ribojamas išteklių paskyrimas.	Silpnybė	1
Aplinka, bendroji infrastruktūra, kiti veiksniai	Unikalus akademinis miestas ir strategiškai patraukli jo geografinė padėtis sudaro išskirtinį konkurencinį pranašumą studijų, mokslo ir bendruomenės plėtrai.	Stiprybė	5
	Akademijos ir fakulteto infrastruktūros erdvės atveriamos visuomenei, moksleiviams ir verslui – aktyvėja edukacinė bei bendradarbiavimo veikla, nors plėtros galimybės dar neišsemtos.	Silpnybė	2

*Vertinimas 5 balų sistemoje:

- labai svarbi stiprybė – 5 balai, ..., mažai svarbi stiprybė – 2 balai;

- labai svarbi silpnybė – 5 balai, ..., mažai svarbi silpnybė – 2 balai.

INŽINERIJOS FAKULTETO VEIKLOS SSGG

Stiprybės	Silpnybės
Išplėtota partnerystė su agroverslu ir socialiniais partneriais	Kritiškai mažas studentų skaičius I pakopos inžinerijos mokslų studijų programose
Unikalios inžinerijos mokslų studijų programos	Mažas studentų dalyvavimas tarptautinių akademinių mainų programose, užsienio studentų nuolatinėse studijose nebuvimas
Bendruomenės susitelkimas, priimant išorės ir vidinius iššūkius	Nepakankamas kiekis modernios ir patrauklios studijų ir mokslo infrastruktūros
Aukšta dėstytojų ir mokslo darbuotojų pedagoginė ir mokslinė kompetencija	Nepakankamai išplėtos laboratorinės, ekspertinės, konsultacinės paslaugos
Galimybės	Grėsmės
Žemės ir vandens ūkio inžinerijos specialistų poreikis daugiau kaip 5 kartus didesnis negu jų rengiama	Nepalanki politinė aplinka, atspindinti žemės ir vandens ūkio inžinerijos sektoriaus lūkesčius
Sparčiai augantys naujų žinių ir ateities kompetencijų žemės ir vandens ūkyje poreikiai	Menkas su žemės ir vandens ūkio inžinerija susijusių studijų programų patrauklumas
ES ir nacionaliniai žaliojo kurso, klimato kaitos švelninimo, bioekonomikos plėtros prioritetai palankūs moksliniams tyrimams plėtoti technologijos mokslų srityje	Prastesnės sąlygos periferinių regionų moksleiviams pasiekti gebėjimus įstoti į žemės ūkio ir vandens inžinerijos universitetines studijų programas
Spartėjantys žemės ir vandens ūkio technologinės pažangos tempai (skaitmenizacija, robotizacija, tvarumo išsaugojimas) sparčiai didina mokslinių, konsultacinių ir kvalifikacijos tobulinimo poreikius	Akademinių bendruomenės mažėjimas, esant stipriai dėstytojų etatų priklausomybei nuo studentų skaičiaus

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
ŽEMĖS ŪKIO AKADEMIJOS INŽINERIJOS FAKULTETO 2025–2027 METŲ VEIKLOS STRATEGINIS PLANAS IR
SIEKIAMI RODIKLIAI 2027 M.

I kryptis - Studijos													
Eil. Nr.	ŽŪA strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės	Sąsajos su VDU veiklos strateginio plano priemonėmis (priemonės Nr.)	ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo datos	Padalinio įgyvendinami ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo rodikliai	Padalinio įgyvendinamos ŽŪA rodiklių skaitinės reikšmės	Inžinerijos fakulteto strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir kt.	Tikslus, uždavinius ir priemones įgyvendinantys vidiniai padaliniai	Vidinio padalinio įgyvendinami ŽŪA rodikliai ir jų skaitinės reikšmės 2027 m.	Koordinuoja ntys veiklų įgyvendini- mą ir atliekantys stebėseną Inžinerijos fakulteto mastu	Inžinerijos fakulteto reikšmės			
										Faktas 2024 (palygi- nimui)	Planas 2025	Planas 2026	Planas 2027
1.	Patenkinti žemės, miškų ir vandens ūkio, jo infrastruktūros, susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius 6 ir 7 LTKS lygmens specialistams	3 kryptis	2027	Specialistų prognostinio poreikio tenkinimo laipsnis proc.	Ne mažiau kaip 60	Ruošti žemės ir vandens ūkio inžinerijos 6 ir 7 LTKS lygmens specialistus	Studijų programų komitetai, katedros	Ne mažiau kaip 60	Dekanas				
1.1.	Padidinti studentų iš Lietuvos skaičių I ir II pakopos studijų programose.	x	2027	Studentų skaičius spalio 1 d.	2250	Atlikti studentų paiešką pagal kasmet patvirtintą ŽŪA marketingo planą, papildytą fakulteto specifinėmis priemonėmis	Studijų programų komitetai, katedros	300	Dekanas	250	275	285	300
1.1.1.	Priemonių grupė – bendri koordinuoti veiksmai su verslo ir socialiniais partneriais dėl priėmimo sąlygų ir studijų finansavimo pagerinimo.	x	2027	Priimtųjų į I pakopos studijų programas skaičius	300	Priemonių grupė – bendri koordinuoti veiksmai su verslo ir socialiniais partneriais dėl priėmimo sąlygų ir studijų finansavimo pagerinimo.	Studijų programų komitetai, katedros	40	Dekanas	18	30	35	40
1.1.1.2.	Parengti asmenų priėmimo į žemės ūkiui skirtas studijų programas sąlygų koncepciją ir pristatyti LR	3.2.2.1 3.2.2.2	2025 (ir būtinos korekcijos paskesniais metais)	Koncepcija	1	Deleguoti fakulteto atstovą į darbo grupę	Katedros	x	Dekanas	x	x	x	x

	valdžios institucijoms.												
1.1.1.3.	Inicijuoti LR ministerijose (AM, ŽŪM pagal poreikį ir kitose) žemės ūkiui skirtų studijų programų įtraukimą į prioritetinių studijų programų sąrašus.	x	Kasmet	ŽŪA studijų programų, įtrauktų į prioritetinių sąrašus, skaičius	7	Dalyvauti sudarant prioritetinių studijų programų sąrašus	Katedros	4	Dekanas	x	x	x	x
1.1.2.	Priemonių grupė – partnerystės su kolegijomis, profesinio mokymo įstaigomis, valstybės institucijomis dėl bendro specialistų rengimo ir profesinio mokymo glaudinimas.	x	2027	Kolegijų absolventų, priimtų į papildomas studijas skaičius	85	Viešinti papildomųjų ir magistrantūros studijų programas kolegijose, rengiančiose inžinerijos ir technologijų mokslų kryčių grupių profesinius bakalaurus	Studijų programų komitetai, katedros	50	Dekanas	50	50	50	50
				Profesinio mokymo kvalifikaciją įgijusių asmenų, priimtų į I pakopos studijų programas, skaičius	20	Viešinti studijų programų profesinėse mokyklose	Studijų programų komitetai, katedros	5	Dekanas, SPK pirmininkai	0	0	0	5
1.1.2.1.	Atnaujinti ar sudaryti naujas bendradarbiavimo sutartis su kolegijomis ir profesinio rengimo įstaigomis.	x	2027	Bendradarbiavimo sutarčių skaičius	20	Atnaujinti ar sudaryti naujas bendradarbiavimo sutartis su kolegijomis ir profesinio rengimo įstaigomis.	Katedros	3	Dekanas	0	1	1	1
1.1.2.2.	Kartu su kolegijomis parengti bendras kolegines studijų programas (žemės ūkio inžinerija, agrotechnologija	x	2027	Bendros su kolegijomis studijų programos	2	Parengti kartu su kolegijomis bendrą koleginę studijų programą į jų vykdymą įtraukiant ŽŪA dėstytojus ir	Katedros		Dekanas	0	0	0	1

	ir kt.), į jų vykdymą įtraukiant ŽŪA dėstytojus ir panaudojant ŽŪA infrastruktūrą.					panaudojant ŽŪA infrastruktūrą							
1.1.2.4.	Parengti ŽŪA infrastruktūros (laboratorių, studijų patalpų, kitų infrastruktūros objektų) naudojimo koleginiams studijoms, profesinėms praktikoms, pažintinėms ekskursijoms sąlygas.	x	Kasmet	Nustatytos sąlygos (dokumentas)	1	Deleguoti fakulteto atstovą į darbo grupę	Katedros		Dekanas	1	1	1	1
1.1.3.	Priemonių grupė – edukacinė pagalba ketinantiems stoti ir įstojusiems į VDU ŽŪA.	x	2027	Asmenų, baigusių pasirengimo studijoms programą, skaičius	100	Teikti edukacinę pagalbą ketinantiems stoti ir įstojusiems į INŽF			Dekanas	x	x	x	x
1.1.3.3.	Vykdyti papildomus edukacinius kursus pirmo kurso studentams socializacijai ir integracijai į universitetines veiklas sustiprinti.	x	Kasmet	Edukacinių kursų skaičius	12	Vykdyti įvadinės savaitės renginius	Katedros	3	Dekanas	3	3	3	3
1.1.3.4.	Tęsti Sumanaus moksleivio akademijos veiklą	x	Kasmet	Moksleivių skaičius	2025 – 426 2026 - 447	Tęsti SMA Inžinerijos klasių veiklą	Katedros	200	Dekanas	200	200	200	200
1.1.3.6.	Sukurti akademinės mentorystės programą, parentą studentai –studentams principu.	3.1.5.3	2027	ŽŪA – studentiškos mentorystės atvejų skaičius	15	Įtraukti INŽF studentus į studentiškos mentorystės programos veiklą			Dekanas	0	1	2	3

1.1.4.	Priemonių grupė – studijų programų populiarinimas.	x	2027	Pasirinkusiųjų ŽŪA studijas pirmuoju prioritetu dalis proc.	50	Populiarinti studijų programas pagal patvirtintą ŽŪA marketingo planą, papildytą fakulteto specifinėmis priemonėmis	Studijų programų komitetai, katedros	40	Dekanas	0	30	35	40
1.1.4.3.	Organizuoti renginius, kurių metu būtų kuriamas betarpiškas ryšys su moksleiviais, siekiant suburti moksleivių - ambasadorių tinklą, įtraukiant moksleivius į jau vykdomas universitetines veiklas.	3.4.3.3	Nuolat	ŽŪA – ambasadorių (moksleivių ir studentų) skaičius	20	Dalyvauti buriant ambasadorių (moksleivių ir studentų) tinklą		4	Dekanas	2	4	4	4
1.1.5.	Priemonių grupė – absolventų karjeros stebėsenos tobulinimas.	x	2027	Absolventų įsidarbinamumo pagal įgytą kvalifikaciją dalis (praėjus 1 metams po baigimo) proc.	85	Studijų programų tobulinimas, atsižvelgiant į darbdavių poreikį		85	SPK pirmininkai	x	x	x	x
1.1.5.4.	Vykdyti kasmetes ŽŪA absolventų įsidarbinimo analizes (integruojant palyginimą su STRATA profesinio informavimo įrankio rodikliais, taip pat su vidutinio darbo užmokesčio tarptautine analize).	x	Kasmet	Įsidarbinimo analizė	Kasmet po 1	Vykdyti kiekvienos studijų programos įsidarbinimo analizę			SPK pirmininkai				
1.1.5.6.	Plėsti asmeninių konsultacijų veiklas, orientuotas į gebėjimą planuoti savo karjerą, atrasti profesinį identitetą ir įgyti	3.1.6.3	Nuolat			Dalyvauti organizuojamose KC veiklose			Dekanas				

	visapusiškų žinių ir įgūdžių, būtinų sėkmingai įsitvirtinti darbo rinkoje, ir didinti karjeros kompetencijų ugdymo įtraukimą į studijų procesą.												
1.2.	Padidinti studentų iš užsienio skaičių.	x	2027	Studentų iš užsienio skaičius spalio 1 d.	250	Parengti studijų programas užsienio studentams (atskiras ir dvigubo diplomo) ir atvykstantiems pagal mainų programas atskiras studijų dalykų grupes	Studijų programų komitetai, katedros	12	Dekanas	0	6	10	12
1.2.1.	Priemonių grupė –partnerystės glaudinimas su užsienio universitetais studijų srityje.	x	x	ŽŪA studentų, dalyvaujančių dvigubo diplomo studijų programose, skaičius	50	Partnerystės glaudinimas su užsienio universitetais inžinerijos studijų srityje.			Dekanas	x	x	x	x
1.2.1.1.	Įtvirtinti partnerystę su Vakarų Europos universitetais dėl dvigubo diplomo studijų programų parengimo ir įgyvendinimo.	3.2.4.2, 3.5.1.4.	2027	Sutarčių dėl dvigubo diplomo studijų programų skaičius	2	Įtvirtinti partnerystę su Vakarų Europos universitetais dėl dvigubo diplomo inžinerijos studijų programų parengimo ir įgyvendinimo.	Studijų programų komitetai, katedros	1	Dekanas	0	0	0	1
1.2.1.2.	Įtvirtinti partnerystę su Rytų Europos ir Azijos universitetais dėl dvigubo diplomo studijų programų parengimo ir įgyvendinimo.	3.2.4.2	2027	Sutarčių dėl dvigubo diplomo studijų programų skaičius	5	Įtvirtinti partnerystę su Rytų Europos ir Azijos universitetais dėl dvigubo diplomo inžinerijos studijų programų parengimo ir įgyvendinimo.	Studijų programų komitetai, katedros		Dekanas	1	1	1	1
1.2.1.3.	Parengti ir vykdyti dvigubo diplomo studijų programas.	-	2027	Vykdomų dvigubo diplomo programų skaičius	10	Parengti ir vykdyti dvigubo diplomo inžinerijos studijų programas.	Studijų programų komitetai, katedros	2	Dekanas	0	0	1	1

1.2.3.	Priemonių grupė – tarptautinio marketingo tobulinimas.	x	x	Užsieniečių dalis bendrame studentų priėmimo proc.	Ne mažiau kaip 10	Dalyvauti rengiant tarptautinio marketingo tobulinimą		Ne mažiau kaip 10	Dekanas				
1.3.	Pagerinti specialistų rengimo (studijų) kokybę atliepant visuomenės, darbdavių ir studentų poreikius.	x	2027	Studijų kryptių, akredituotų 7 metams dalis, proc.	Ne mažiau kaip 70	Rengti ir įgyvendinti vykdomų inžinerijos studijų programų studijų kokybės gerinimo planus	Studijų programų komitetai	Ne mažiau kaip 70	Dekanas, SPK pirmininkai	90			
1.3.1.1.	Periodiškai vykdyti studijų programų profesijos lauko tyrimus.	x	Kasmet	Studijų programų, kurių patikslinti studijų siekiniai pagal profesijos lauko tyrimus skaičius	Ne mažiau kaip 10	Vykdyti inžinerijos fakulteto studijų programų profesijos lauko tyrimus	Studijų programų komitetai	Ne mažiau kaip 2	Dekanas	2	2	2	2
1.3.1.3.	Atlikti studijų programų analizę ir naujinimą, įvertinant tarpdiscipliniškumą, ir inovatyvumo poreikius, profesijos lauko tyrimų rezultatus, žaliojo kurso iššūkius, ateities kompetencijas	3.2.1.1.	Kasmet	Atnaujintos studijų programos	Pagal poreikius	Vykdyti INŽF studijų programų atnaujinimą	Studijų programų komitetai	Pagal poreikius	Dekanas	2	3		

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
ŽEMĖS ŪKIO AKADEMIJOS INŽINERIJOS FAKULTETO 2025–2027 METŲ VEIKLOS STRATEGINIS PLANAS IR
SIEKIAMI RODIKLIAI 2027 M.**

II kryptis - Moksliniai tyrimai (atsakingi fakultete – katedrų vedėjai)

Eil. Nr.	ŽŪA tikslai, uždaviniai, priemonės	Sąsajos su VDU veiklos strateginio plano priemonėmis (priemonės Nr.)	ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo datos	Padalinio įgyvendinami ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo rodikliai	Padalinio įgyvendinamos ŽŪA rodiklių skaitinės reikšmės	Inžinerijos fakulteto strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir kt.	Tikslus, uždavinius ir priemones įgyvendinantys vidiniai padaliniai	Vidinio padalinio įgyvendinami ŽŪA rodikliai ir jų skaitinės reikšmės 2027 m.	Koordinuojantys veiklą įgyvendinimą ir atliekantys stebėseną Inžinerijos fakulteto mastu	Inžinerijos fakulteto reikšmės			
										Faktas 2024 (palyginimui)	Planas 2025	Planas 2026	Planas 2027
2.	Išplėtoti fundamentinius, taikomuosius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus su žaliojo kurso politika susijusiose prioritetinėse tyrimų srityse.	2 kryptis	2027	Metinė mokslinė produkcija pagal LMT metodiką, tenkanti vienam VDDA, taškais: - žemės ūkio, technologijos ir gamtos mokslų srityse-socialinių mokslų srityje	12,0 25,0	Išplėtoti fundamentinius, taikomuosius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus technologijos moksluose, susijusiuose su žaliojo kurso politika prioritetinėse tyrimų srityse.	Katedros	12	Dekanas	15,51 (2023 m.)	12,0	12,0	12,0
2.1.	Sustiprinti konkurencingumą tarptautinių ir nacionalinių mokslo tyrimų rinkoje.	x	2027	1. Metinis straipsnių, publikuotų indeksuotuose tarptautiniuose leidiniuose, skaičius, tenkantis vienam VDDA: - žemės ūkio, technologijos ir gamtos mokslų - socialinių mokslų	2,1 2,9	Metinis straipsnių, publikuotų indeksuotuose tarptautiniuose leidiniuose Q1 ir Q2 kvartiliuose, skaičius, tenkantis vienam VDDA technologijos mokslų srityje	Katedros	1,6	Katedrų vedėjai	1,53	1,1	1,3	1,6
				2. Tarptautinių ir nacionalinių MTEP projektų metinė vertė tūkst. eurų	2500	Tarptautinių ir nacionalinių MTEP projektų metinė vertė tūkst. eurų	Katedros	600	Katedrų vedėjai	763	600	600	600
				3. Vykdomų tarptautinių MTEP projektų, kuriuose ŽŪA	3	Koordinuoti tarptautinį MTEP projektą	Katedros	1	Katedrų vedėjai				

				koordinatorius, skaičius									
2.1.1.	Priemonių grupė – partnerystės plėtra su verslo ir socialiniais partneriais mokslo ir inovacijų srityje.	x	2027	Palanki aplinka MTEP plėtoti		Plėtoti partnerystes su verslo ir socialiniais partneriais mokslo ir inovacijų srityje	Katedros		Katedrų vedėjai				
2.1.1.1.	Kartu su verslo ir socialiniais partneriais identifikuoti aktualių taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtos darbų poreikius, juos pristatant LMT, ŽŪM, AM, kitoms institucijoms.	-	Kasmet	Aktualių taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtos darbų sąrašas	Kasmet po vieną	Siūlyti taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtos darbų sąrašą	Katedros		Katedrų vedėjai				
2.1.2.	Priemonių grupė – prioritetinių mokslinės veiklos kryptių koregavimas ir tikslinimas.	x	2027	Veiksminga mokslinės veiklos teminė sistema	-	Patikslinti pagal poreikį INŽF mokslinės veiklos kryptis	Katedros		Dekanas, katedrų vedėjai				
2.1.2.1.	Naujai patvirtinti prioritetinės mokslinės veiklos kryptis pagal nusistatytus kriterijus.	-	Pagal poreikį	Prioritetinių mokslinės veiklos kryptių aprašas	1	Patvirtinti prioritetinės mokslinės veiklos kryptis	Katedros	pagal poreikį	Dekanas, katedrų vedėjai				
2.1.2.2.	Naujai patvirtinti fakultetų (pagal poreikį – klasterių, centrų) mokslinių tyrimų ilgalaikes	-	Pagal poreikį ir vėliau)	Fakultetų (pagal poreikį– klasterių, centrų) mokslinių tyrimų ilgalaikių tematikų sąrašai	4	Sudaryti katedrų mokslinių tyrimų ilgalaikių tematikų sąrašus	Katedros	pagal poreikį	Dekanas, katedrų vedėjai				

	tematikas pagal patvirtintas prioritетines mokslinės veiklos kryptis.												
2.1.2.3	Pagrįsti ir patvirtinti studijoms ir mokslinės veiklos ilgalaikiai plėtrai būtinas naujas (ŽŪA anksčiau nevykdytas) mokslinių tyrimų tematikas ir jų priskyrimą akademiniams padaliniams.	-	Pagal poreikį ir vėliau)	Naujų mokslinių tyrimų tematikų sąrašas	1	Dalyvauti naujų mokslinių tyrimų tematikų sudaryme	Katedros	Pagal poreikį	Dekanas, katedrų vedėjai				
2.1.3	Priemonių grupė – struktūrinės priemonės, skirtos mokslinių tyrimų tarpdisciplininiam koordinavimui.	x	2027	Laimėtų paraiškų MTEP projektams skaičius per metus	Vidutiniškai 17	Teikti MTEP projektų paraiškas	Katedros	4	Katedrų vedėjai	4	4	4	4
2.1.3.8.	Teikti paraiškas ir vykdyti tarptautinius bei nacionalinius mokslo projektus, skirtus bioekonomikos (ekosistemų ir bioįvairovės), Europos žaliajo kurso, kaimo politikai ir jos priemonėms pagrįsti.	5.3.1.2	Kasmet	ŽŪA – pateiktų paraiškų per metus skaičius	ŽŪA – vidutiniškai 50	Dalyvauti mokslininkų grupėse, teikiančiose paraiškas ir vykdančiose tarptautinius bei nacionalinius projektus, skirtus bioekonomikos, Europos žaliajo kurso, kaimo politikai ir jos priemonėms pagrįsti.	Katedros	10	Katedrų vedėjai	10	10	10	10

2.1.4.	Priemonių grupė – įsitraukimo į tarptautines mokslo platformas ir infrastruktūros konsorciumus, veiksmingo atstovavimo jose priemonės.	x	2027	ŽŪA atstovų tarptautinėse platformose, konsorciuose ir tinkluose skaičius	12	Dalyvauti INŽF atstovams tarptautinėse platformose, infrastruktūros konsorciuose	Katedros	3	Dekanas, katedrų vedėjai		1	1	1
2.1.4.1.	Plėtoti partnerystę dalyvaujant partnerių paieškos platformose (EKHorizon Europe, Crowdhelix ir kt.priemonės), siekiant tapti partneriu kitų institucijų iniciuojamuose projektų paraiškų konsorciuose .	2.1.2.4	2025–2027	ŽŪA – paraiškų MTEP projektams su partneriais iš užsienio institucijų skaičius	Ne mažiau kaip 1 kasmet	Dalyvauti bendrose ŽŪA komandose teikiant paraiškas MTEP projektams su partneriais iš užsienio institucijų	Katedros		Katedrų vedėjai				
2.1.4.2.	Įsitraukti į nacionalinius ir tarptautinius klasterius (1 per metus).	2.5.1.2	2025–2027	ŽŪA – narystės klasteriuose skaičius	Ne mažiau kaip 3 (2027 m.)	Dalyvauti bendrose ŽŪA komandose įsitraukiant į nacionalinius ir tarptautinius klasteriu	Katedros		Katedrų vedėjai				
2.1.4.3.	Skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus aktyviai dalyvauti mobilumo programose, siekiant užmegzti naujus tarptautinius kontaktus.	2.1.3.1	2025–2027	ŽŪA – dėstytojų ir mokslo darbuotojų skaičius mokslinio mobilumo programose	Ne mažiau kaip 20 kasmet	Dėstytojams ir mokslo darbuotojams dalyvauti mobilumo programose	Katedros	Ne mažiau kaip 5 kasmet	Katedrų vedėjai				5

2.1.4.4.	Išplėsti akademinio personalo įsitraukimą į tarptautinius profesinius tematinius tinklus, mokslo žurnalų redakcijų kolegijas, nacionalinių ir tarptautinių mokslo programų ekspertų ratą.	2.5.1.1	2025–2027	ŽŪA – atstovų profesiniuose tematinuose tinkluose skaičius	7 (2027)	INŽF atstovams dalyvauti profesiniuose tematinuose tinkluose skaičius	Katedros	2	Katedrų vedėjai				2
				Narių skaičius mokslo žurnalų redakcijose	28 (2027)	Dalyvauti mokslo žurnalų redakcijose	Katedros	10	Katedrų vedėjai	10	10	10	10
				Ekspertų skaičius tarptautinėse mokslo programose	13 (2027)	Dalyvauti ekspertais tarptautinėse mokslo programose	Katedros	2	Katedrų vedėjai				2
2.1.5.	Priemonių grupė – palankių sąlygų sudarymas prioritetiniams MTEP vykdyti.	x	2027	Straipsnių, publikuotų indeksuotuose tarptautiniuose leidiniuose, skaičiaus augimo vidutinis metinis tempas proc.	5,0	Palankių sąlygų sudarymas prioritetiniams MTEP vykdyti		5,0	Dekanas, katedrų vedėjai				
2.1.5.1.	Finansiškai skatinti iš Universiteto Mokslo fondo dėstytojus ir mokslo darbuotojus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu. Motyvuoti rinktis atviros prieigos žurnalus ir leidyklas.	2.1.2.6	2025–2027	ŽŪA – publikacijų, už kurias paskatinti jų autoriai, skaičius	Ne mažiau kaip 40 publikacijų kasmet	Dalyvauti Universiteto Mokslo fondo skatinimo lėšų konkurse	Katedros	Ne mažiau kaip 10 publikacijų kasmet	Katedrų vedėjai				
2.1.5.2.	Finansiškai skatinti iš ŽŪA kanclerio fondo dėstytojus ir mokslo darbuotojus siekti išskirtinių mokslo rezultatų.	x	2025–2027	Publikacijų, už kurias paskatinti jų autoriai, skaičius	Ne mažiau kaip 20 publikacijų kasmet	Dalyvauti iš ŽŪA kanclerio fondo dėstytojų ir mokslo darbuotojų skatinimo konkurse	Katedros	5	Dekanas, katedrų vedėjai		5	5	5

2.1.5.4.	Vykdyti konkursus tarptautiniu mastu mokslines ir pedagogines pozicijas (siekti, kad 50 % akademinių padalinių dirbtų bent po vieną aukščiausio lygio užsienio mokslininką-lyderį, menininką).	2.1.3.2	2025–2027	ŽŪA – dėstytojų ir mokslo darbuotojų iš užsienio skaičius	Bent po 1 visuose akademiniuose padaliniuose (2027 m.)	Dalyvauti mokslininkų ir pedagogų paieškoje, kurie dalyvautų ŽŪA dėstytojų ir mokslo darbuotojų konkurse	Katedros	Bent 1	Dekanas, katedrų vedėjai				
2.1.5.6.	Finansiškai skatinti iš Universiteto Mokslo fondo doktorantus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu (tiksliesiems mokslams 1–2 Q CA WOS cituojamumo rodiklis).	2.2.3.4	2025-2027	ŽŪA – paskatintų doktorantų skaičius	Ne mažiau kaip 5 kasmet	Fakulteto doktorantams dalyvauti skatinime iš Universiteto Mokslo fondo lėšų	Katedros	Ne mažiau 1 kasmet	Katedrų vedėjai				
2.1.6.	Priemonių grupė – mokslo vadybos ir techninės pagalbos mokslo projektams sistemos tobulinimas.	x	2027	Mokslininkų pasitenkinimo vadybine ir technine pagalba vidutinis įvertis	Ne mažiau kaip 8,5 balo (10 balų sistemoje)	Deleguoti fakulteto atstovą į mokslo vadybos ir techninės pagalbos mokslo projektams sistemos tobulinimo darbo grupę			Dekanas				
2.2.	Išplėtoti inovacinę veiklą.	x	2027	Projektų, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas (EIP, Intelektas, InnoČekiai ir kt.), metinė vertė tūkst. eurų	350	Dalyvauti projektuose, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas	Katedros	50	Katedrų vedėjai		50	50	50

2.2.1.	Priemonių grupė – įsitraukimo į projektus, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas (EIP, Intelektas, InnoČekiai ir kt.), skatinimas.	x	2027	Dėstytojų ir mokslo darbuotojų, doktorantų dalyvaujančių projektuose, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas, dalis nuo bendro skaičiaus proc.	30	Įtraukti INŽF dėstytojus, mokslo darbuotojus, doktorantus į projektus, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas	Katedros	30	Katedrų vedėjai		10	20	30
2.2.1.1.	Skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus aktyviai patentuoti sukurtus naujus produktus ir technologijas. Padėti rengiant patentines paraiškas.	2.1.4.1	2025–2027	ŽŪA – pateiktų patento paraiškų skaičius	Kasmet po 1	Patentuoti sukurtus naujus produktus ir technologijas	Katedros	Kas antri metai po 1	Katedrų vedėjai				
2.3.	Išplėtoti inovatyvaus mokslo žinių sklaidą ir didinti mokslo socialinį poveikį.		2027	Mokslo populiarinimo straipsnių skaičius vienam VDDA per metus	3,0	Rašyti mokslo populiarinimo straipsnius	Katedros	3,0 vienam VDDA kasmet	Katedrų vedėjai				

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
ŽEMĖS ŪKIO AKADEMIJOS INŽINERIJOS FAKULTETO 2025–2027 METŲ VEIKLOS STRATEGINIS PLANAS IR
SIEKIAMI RODIKLIAI 2027 M.

III kryptis - Mokslinės paslaugos (atsakingas fakultete – dekanas)

Eil. Nr.	ŽŪA tikslai, uždaviniai, priemonės	Sąsajos su VDU veiklos strateginio plano priemonėmis (priemonės Nr.)	ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo datos	Padalinio įgyvendinami ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo rodikliai	Padalinio įgyvendinamos ŽŪA rodiklių skaitinės reikšmės	Inžinerijos fakulteto strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir kt.	Tikslus, uždavinius ir priemones įgyvendinantys vidiniai padaliniai	Vidinio padalinio įgyvendinami ŽŪA rodikliai ir jų skaitinės reikšmės 2027 m.	Koordinuoja ntys veiklų įgyvendini- mą ir atliekantys stebėseną Inžinerijos fakulteto mastu	Inžinerijos fakulteto reikšmės			
										Faktas 2024 (palygi- nimui)	Planas 2025	Planas 2026	Planas 2027
3.	Išplėtoti specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo, konsultavimo, ekspertines, laboratorines ir kitas mokslines paslaugas pagal žemės, miškų ir vandens ūkio infrastruktūros, susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius.	5 kryptis	2027	Paslaugų metinė vertė tūkst. eurų	530	Dalyvauti teikiant konsultavimo, ekspertines, laboratorines ir kitas mokslines paslaugas	Katedros	100	Dekanas, katedrų vedėjai				
3.1.	Sukurti ir įgalinti konsultacinių paslaugų teikimo sistemą.		2027	Konsultacinių paslaugų metinė vertė tūkst. eurų	100	Teikti konsultacines paslaugas	Katedros	20	Dekanas, katedrų vedėjai				

3.3.	Išplėtoti ekspertines, laboratorines ir kitas mokslines paslaugas.	x	2027	Mokslinių paslaugų metinė vertė tūkst.eurų	180	Teikti ekspertines, laboratorines ir kitas mokslines paslaugas	Katedros	40	Dekanas, katedrų vedėjai				
3.3.1.	Priemonių grupė – ekspertinių paslaugų išplėtojimas.	x	2027	Bendras suteiktų ekspertinių paslaugų skaičius	15	Išplėtoti ekspertines paslaugas	Katedros	4	Dekanas, katedrų vedėjai				
3.3.1.1.	Sudaryti aukštos kompetencijos bioekonomikos, Europos žaliojo kurso, kaimo plėtros politikos ekspertų grupes, teikiančias ekspertines nuomones įvairiomis medijos priemonėmis.	5.3.2.1	2025–2027	Ekspertinių nuomonių, pateiktų įvairiomis medijos priemonėmis skaičius	2025 m. – 35 2026 m. – 40 2027 m. – 50	Dalyvauti sudarant aukštos kompetencijos bioekonomikos, Europos žaliojo kurso, kaimo plėtros politikos ekspertų grupes, teikiančias ekspertines nuomones įvairiomis medijos priemonėmis.	Katedros	12	Dekanas, katedrų vedėjai		8	10	12
3.3.1.2.	Teikti naujų ES ir nacionalinių teisės aktų bioekonomikos, žaliojo kurso, kaimo politikos srityse ekspertinius vertinimus.	2.3.3.1	2025–2027	Ekspertiškai įvertintų teisės aktų skaičius	2025 m. – 10 2026 m. – 10 2027 m. – 10	Dalyvauti teikiant naujų ES ir nacionalinių teisės aktų bioekonomikos, žaliojo kurso, kaimo politikos srityse ekspertinius vertinimus.		1	Dekanas, katedrų vedėjai				1
3.3.1.3.	Įsitraukti į ES, nacionalinių ir regioninių strategijų ir teisės aktų bioekonomikos, ES žaliojo kurso, kaimo politikos srityse rengimą.	-	2025–2027	Įsitraukimo į strategijų ir teisės aktų rengimo grupes atvejų skaičius	2025 m. – 5 2026 m. – 5 2027 m. – 5	Įsitraukti į ES, nacionalinių ir regioninių strategijų ir teisės aktų bioekonomikos, ES žaliojo kurso, kaimo politikos srityse rengimą.		1	Dekanas, katedrų vedėjai				1
3.3.1.4.	Aktyviai dalyvauti Lietuvos žemės ūkio rūmų, Lietuvos žemės ūkio tarybos, regionų plėtros	-	2021–2027	Veiklos tarybose ir kitose institucijose skaičius	Kasmet ne mažiau kaip po 5	Aktyviai dalyvauti Lietuvos žemės ūkio rūmų, Lietuvos žemės ūkio tarybos, regionų plėtros		1	Dekanas, katedrų vedėjai				1

	tarybų kitų kolegialių institucijų veikloje.					tarybų kitų kolegialių institucijų veikloje.							
3.3.1.5.	Didinti Universiteto aukštos kompetencijos ekspertų matomumą ir atpažįstamumą visuomenėje, nacionalinėje ir tarptautinėje žiniasklaidoje.	5.2.2.1	2025–2027			Didinti Fakulteto aukštos kompetencijos ekspertų matomumą ir atpažįstamumą visuomenėje, nacionalinėje ir tarptautinėje žiniasklaidoje.			Dekanas, katedrų vedėjai				
3.3.2.	Priemonių grupė – laboratorinių ir kitų mokslinių paslaugų išplėtojimas.	x	2027	Laboratorinių ir kitų mokslinių paslaugų vidutinis metinis didėjimo tempas proc.	5 proc.	Išplėtoti ekspertines ir kitas mokslines paslaugas.		5 proc.	Katedrų vedėjai		5	5	5
3.3.2.1.	Parengti laboratorinių ir kitų mokslinių paslaugų išplėtojimo koncepciją.	3.2.7.2	Kasmet pagal poreikius	Parengta koncepcija	1	Deleguoti fakulteto atstovus, kurie rengtų laboratorinių ir kitų mokslinių paslaugų išplėtojimo koncepciją.		Kasmet pagal poreikius	Dekanas, katedrų vedėjai				

ŽEMĖS ŪKIO AKADEMIJOS INŽINERIJOS FAKULTETO 2022–2024 METŲ VEIKLOS STRATEGINIS PLANAS IR SIEKIAMI RODIKLIAI 2027 M.

Horizontali strateginė kryptis (atsakingas fakultete – dekanas)

Eil. Nr.	ŽŪA tikslai, uždaviniai, priemonės	Sąsajos su VDU veiklos strateginio plano priemonėmis (priemonės Nr.)	ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo datos	Padalinio įgyvendinami ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo rodikliai	Padalinio įgyvendinamos ŽŪA rodiklių skaitinės reikšmės	Inžinerijos fakulteto strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir kt.	Tikslus, uždavinius ir priemones įgyvendinantys vidiniai padaliniai	Vidinio padalinio įgyvendinami ŽŪA rodikliai ir jų skaitinės reikšmės 2027 m.	Vidinio padalinio įgyvendinami ŽŪA rodikliai ir jų skaitinės reikšmės	Inžinerijos reikšmės			
										Faktas 2021 (palyginimui)	Planas 2022	Planas 2023	Planas 2024
H.	Sudaryti motyvuojančią ir tvariai palankią aplinką bendruomenės narių partnerystės, profesionalumo, kūrybingumo, bendruomeniškumo ir sveikatingumo raiškai.	1, 4 ir 5 kryptys	2027	Darbuotojų gerovės integruotas rodiklis	≥ 85 proc.	Sudaryti motyvuojančią ir tvariai palankią aplinką fakulteto bendruomenės narių partnerystės, profesionalumo, kūrybingumo, bendruomeniškumo ir sveikatingumo raiškai.		≥ 85 proc.	Dekanas	75 proc.	≥ 85 proc.	≥ 85 proc.	≥ 85 proc.
H.1.	Priemonių grupė – tolesnis partnerystės su verslo ir socialiniais partneriais ir bendruomeniškumo stiprinimas.	x	2027	Verslo ir socialinių partnerių pasitenkinimo vidutinis įvertis balais	Mažiausiai 8,5 (10 balų sistemoje)	Stiprinti artnerystę su verslo ir socialiniais partneriais.		Mažiausiai 8,5 (10 balų sistemoje)	Dekanas	8,7	≥ 8,5	≥ 8,5	≥ 8,5
H.3.	Priemonių grupė – darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	x	2027	Darbuotojų, dalyvavusių kompetencijų tobulinimo renginiuose, dalis proc.	Ne mažiau kaip 90 proc.	Skatinti fakulteto darbuotojus dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose.		Ne mažiau kaip 90 proc.	Dekanas	82,6	90	90	90
H.3.1.	Sukurti nuoseklią, kokybišką, efektyvią ir dėstytojų poreikius atitinkančią kvalifikacijos tobulinimo sistemą.	3.3.1.1	Kasmet	ŽŪA – kvalifikacijos tobulinimo sistemos įgyvendinimas	1	Dalyvauti kuriant nuoseklią, kokybišką, efektyvią ir dėstytojų poreikius atitinkančią kvalifikacijos tobulinimo sistemą.			Dekanas				

H.3.2.	Sudaryti sąlygas darbuotojams tobulintis ne tik pagal užimamas pareigas, bet ir siekiant įgyti naujų gebėjimų ir kompetencijų.	4.3.1.2	Kasmet			Sudaryti sąlygas darbuotojams tobulintis ne tik pagal užimamas pareigas, bet ir siekiant įgyti naujų gebėjimų ir kompetencijų.			Dekanas, katedrų vedėjai				
H.3.3.	Parengti skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo kvalifikacinių reikalavimų ir kompetencijų pripažinimo sistemą.	3.3.2.3	2027	ŽŪA – kvalifikacinių reikalavimų ir skaitmeninių kompetencijų pripažinimo sistemos diegimas tarp dėstytojų	Ne mažiau kaip 25 proc.dėstytojų per metus	Dalyvauti rengiant skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo kvalifikacinių reikalavimų ir kompetencijų pripažinimo sistemą.			Dekanas, katedrų vedėjai				
H.3.4.	Plėtoti dėstytojų ir neakademinio personalo mobilumo pripažinimo ir skatinimo sistemą.	3.2.4.1	Kasmet	ŽŪA – mobilumo pripažinimo ir skatinimo sistemos taikymas	Išvykstančiųjų dėstyti skaičius – vid. 15 proc.per metus	Plėtoti dėstytojų ir neakademinio personalo mobilumo pripažinimo ir skatinimo sistemą.			Dekanas, katedrų vedėjai				
H.3.6.	Sukurti ir įdiegti dėstytojų praktinių stažuocijų sistemą.	x	2027	Dėstytojų, išvykusių į praktines stažuotes, dalis proc.	15 proc. per metus	Dalyvauti kuriant ir diegiant dėstytojų praktinių stažuocijų sistemą			Dekanas, katedrų vedėjai				
H.4.3.	Sukurti dėstytojų skatinimo sistemą, skatinančią įtraukti studentus į mokslinius tyrimus.	3.1.4.3	2027			Dalyvauti kuriant dėstytojų skatinimo sistemą, skatinančią įtraukti studentus į mokslinius tyrimus.			Dekanas, katedrų vedėjai				
H.5.	Priemonių grupė – palankių sąlygų bendruomenės narių sveikatai gyvensenai ir fiziniam aktyvumui sudarymas	1.2.4	2027	Bendruomenės narių, įsitraukusių į ŽŪA organizuojamas fizinio aktyvumo veiklas, dalis proc.	20	Skatinti fakulteto bendruomenės narius įsitraukti į ŽŪA organizuojamas fizinio aktyvumo veiklas.		20	Dekanas, katedrų vedėjai	14 ŽŪA			
H.6.	Priemonių grupė – ŽŪA infrastruktūros ir darbo sąlygų gerinimas.	x	2027	Darbuotojų pasitenkinimo darbo sąlygomis vidutinis įvertis balais	9,0 (10 balų sistemoje)	Rūpintis fakulteto infrastruktūra ir darbo sąlygų gerinimu.		9,0 (10 balų sistemoje)	Dekanas, katedrų vedėjai	7,5 ŽŪA			

H.6.1.	Atlikti įvairaus pobūdžio laboratorijų naudojimo įvertinimą ir sudaryti jų (ir įrangos) atnaujinimo kalendorinį planą.	x	Kasmet	Parengtas planas	1	Atlikti auditorijų įvertinimą ir sudaryti jų ir įrangos atnaujinimo kalendorinį planą.		Pagal poreikius	Dekanas, katedrų vedėjai				
H.6.2.	Mokslo laboratorijų atnaujinimas ir inovatyvioms studijoms būtinos įrangos įsigijimas pagal studijų programų poreikius.	3.1.1. 2	Nuolat	ŽŪA – atnaujintų laboratorijų skaičius	ŽŪA – pagal atnaujinimo planą	Pagal studijų programų poreikius įsigyti inovatyvioms studijoms būtiną įrangą.		Nuolat	Dekanas, katedrų vedėjai				