

BERNARDO VAZNONIO, PRETENDENTO Į KANCLERIO PAREIGAS,
PENKERIŲ METŲ PROGRAMOS KONCEPCIJA

Strateginių klausimų sprendimas

- telkti bendruomenę ir socialinius partnerius sprendžiant svarbius strateginius klausimus, įveikiant kylančius iššūkius ir bendromis pastangomis ieškant naujų galimybių Žemės ūkio akademijos augimui ir pažangai, vertinti kiekvieno bendruomenės nario indėlį į Akademijos sėkmę;
- suformuoti atsakingą, į rezultatą orientuotą ir puikiai komunikuojančią komandą, užtikrinti motyvuojančią ir darbingą aplinką, principingai ir skaidriai atstovauti Žemės ūkio akademijos bei kiekvieno jos padalinio interesus;
- sekant pasaulines ūkio ir mokslo tendencijas, į ŽŪA strateginį planavimą integruoti veiklos sritis, susijusias su bioekonomika, žiedine ekonomika, žemės ūkio ir kaimo vietovių tvariu vystymu, klimato kaitos mažinimu ir prisitaikymu prie jos, Europos Sąjungos Žaliojo kurso priemonių įgyvendinimu;
- nustatyti ir taikyti tvarumo rodiklius, marketingo tikslais visuomenei teikti ŽŪA tvarumo ataskaitą; visuomenė patikės mumis tada, kai patys savo pavyzdžiu būsimė tvarūs (pvz., skaičiuojant ŽŪA CO₂ emisijas ir jų mažėjimą; patiems rūšiuojant atliekas, taupant išteklius, sodinant medžius, padedant pabėgusiems nuo karo studentams iš Ukrainos ir t.t.) ir tai sąžiningai deklaruosime visuomenei; tai gali ženkliai pakelti ne tik ŽŪA, bet ir viso VDU, įvaizdį;
- ne tik vykdyti su tvariu vystymu susijusius tyrimus, bet ir viešinti tyrimų rezultatų naudą visuomenei, žemės ūkiui, visai ekonomikai, aplinkai ir klimato kaitai;
- užtikrinti Žemės ūkio akademijos autonomiją (kai kurie strateginiais sprendimai, pvz., dėl vidinės padalinių struktūros, dėl studijų programų sąrašo sekančių metų priėmimui, turi būti priimami ŽŪA taryboje; siekti, kad pajamos iš parduoto ŽŪA disponuoto turto iš tiesų grįžtų į ŽŪA akademinį miestelį);
- inicijuoti dialogą su Seimo Kaimo reikalų komitetu, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Žemės ūkio ministerija bei Aplinkos ministerija, teikiant argumentuotus siūlymus dėl tikslinių valstybės finansuojamų studijų vietų skyrimo žemės, miškų, vandens ūkio, kaimo vystymo specialistams;
- aktyviai dalyvauti dalyvaus darbo grupėse rengiant teisės aktus, strategijas ir programas bioekonomikos, klimato kaitos, žemės ir miškų ūkio srityse;

- siekti nuoseklios ir ilgalaikės partnerystės su verslo įmonėmis, valdžios institucijomis, bendruomeninėmis organizacijomis; didelį dėmesį skirti bendradarbiavimui su verslo partneriais (ne tik esamiems pirminės žemės ūkio gamybos, ir ją aptarnaujančioms įmonėms, bet ir perdirbėjams, maisto produktų gamintojams);
- palaikyti glaudžius ryšius su absolventais, vykdyti jų karjeros stebėseną, motyvuoti dalyvauti Alumni klubo veikloje ir dalintis savo patirtimi, idėjomis;
- siekti, kad VDU pildomose ataskaitose būtų renkama reali ir naudinga informacija mokslo palyginamajam vertinimui ir studijų programų savianalizėms;
- siekti, kad būtų atnaujinama sparčiai senstanti laboratorinių tyrimų ir studijoms skirta įranga, nes be jos šiuolaikinių tyrimų atlikti greitai bus nebeįmanoma;
- vystyti parodų infrastruktūrą (paviljonus, aikštes), užtikrinti kasmetinį parodos „Ką pasėsi...“ vykdymą; ši visos Lietuvos mastu išskirtinė paroda didina ŽŪA matomumą ir prestižą, leidžia stiprinti partnerystės ryšius su verslu, neabejotinai turi poveikį net ir ateities studijų pasirinkimui;
- siekti, kad ŽŪA miestelyje kuo greičiau atsirastų studentų bendrabutis, nes vietų bendrabučiuose stygius – pagrindinis užsieniečių pritraukimą stabdantis veiksnys;
- dėl finansavimo galimybių ŽŪA Bandytų stočiai, Mokomajam ūkiui diskutuoti su Žemės ūkio ministerija, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, siekiant juos pripažinti valstybinės svarbos inovacijų bei viešojo intereso erdvėmis (atviromis mokslininkams, studentams, verslui, ūkininkams, politikos formuotojams, visuomenei); toliau sudaryti galimybes agrotechnikos ir agrochemijoms įmonėms testuoti naujausias technologijas bei bendradarbiauti moksliniu pagrindu; sudaryti sąlygas ūkininkams (kartu su ŽŪA mokslininkų pagalba) testuoti bioekonomikos sprendimus (pvz., precizinio ūkininkavimo, biodujų gamybos, agroekologinių priemonių taikymo ir kt.);
- VDU Studentų atstovybės ŽŪA padalinio atkūrimas (būtina, kad būtų atstovaujami ŽŪA studentų interesai, girdimas jų balsas, be to ŽŪA administracija bei visų fakultetų dekanatai turėtų grįžtamąjį ryšį iš studentų, galėtų greitai reaguoti į susidarąčias problemas ir studentų pastabas, betarpiškai spręsti studijų organizavimo ir studijų kokybės klausimus; be to labai svarbu skatinti studentų įsitraukimą, suteikti galimybę jų iniciatyvai organizuojant kultūrinius, akademinius, socialinius renginius. Argumentacija paprasta – tai įprasta pasaulio universitetų akademinės savivaldos praktika SA turėti visuose universiteto akademiniuose padaliniuose;
- siekti, kad būtų peržiūrėta vietų bendrabutyje suteikimo tvarka (kad sistema veiktų ne tik pagal greitesnio užsiregistravimo principą, o pagal teritorinio išdėstymo principą);

- puoselėti ŽŪA infrastruktūrą, akademinį miestelį ir jį supančią aplinką, sprendimus dėl jų vystymo priimant kartu su ŽŪA bendruomene.

Studijos

- vystyti moksliniais tyrimais grįstų studijų modelį;
- didelį dėmesį skirti studijų kokybei, atliepiant visuomenės, darbo rinkos bei socialinių ir verslo partnerių poreikius, studentų lūkesčius; mokymo/-osi turinį pritaikant skaitmenizavimo, dirbtinio intelekto pritaikymo iššūkiams;
- siekti vis didesnio socialinių ir verslo partnerių įsitraukimo į studijų procesą (praktikos, kviestinių lektorių paskaitos, praktinio mokymosi vizitai įmonėse);
- skatinti dėstytojus tobulinti pedagogines ir mokslines kompetencijas;
- rengti naujas į darbo rinkos poreikius orientuotas studijų programas (pvz., Infrastruktūros inžinerija);
- naujų studijų programų rengimui ir esamų savianalizėms skirti atsakingą žmogų ŽŪA;
- didinti užsienio studentų skaičių visuose ŽŪA fakultetuose (remiantis keliolikos metų darbo su užsienio studentais praktika) su realia pagalba juos administruojant; siekis turėti savo pačių agentus studentų priėmimui;
- toliau vystyti studentams patrauklias mišriasias nuotoline studijas (net ir studijų programose, kuriose daug laboratorinių darbų, mišrus studijų modelis leidžia teoriją perkelti į nuotolinę erdvę, o kontaktinius užsiėmimus skirti produktyvesnei praktikai, kartu užtikrinant studijų lankstumą, prieinamumą dirbantiems studentams ir šiuolaikinių kompetencijų ugdymą);
- plėtoti dalines atskirų studijų dalykų studijas, kurios būtų patrauklios jau dirbantiems, siekiantiems plėsti ar gilinti profesines žinias, persikvalifikuoti ar įgyti naujų kompetencijų;
- skatinti studentus dalyvauti mokslinėje veikloje (prisidėti prie vykdomų mokslinių projektų, bendrų publikacijų su dėstytojais rengimo, atlikti eksperimentus bandymų stotyje, laboratorijose);
- skatinti studentus pasinaudoti Erasmus+ mainų galimybėmis, kurios suteikia tarptautinės patirties, galimybę pažinti kitas kultūras, patobulinti kalbų įgūdžius, formuoja platesnę pasaulėžiūrą bei atveria geresnes karjeros perspektyvas.

Mokslas

- per artimiausius penkerius metus siekti stiprinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos potencialą, mokslo rezultatų praktinį pritaikomumą įsitraukiant į pridėtinės vertės kūrimo grandines ir produktų komercializavimą tiek nacionalinėje ir tarptautinėje rinkoje;

- plėtoti tarpdisciplininius mokslinius tyrimus, susijusius su bioekonomikos sektorių (žemės ūkio, miškų ūkio, žuvininkystės ir akvakultūros, maisto pramonės, agro-biotechnologijų, bioenergetikos ir kt.) vystymu, žiedine ekonomika, klimato kaita, Žaliojo kurso priemonių įgyvendinimu, ekosisteminių paslaugų teikimu, kurie glaudžiai siejasi su VDU 2021–2027 m. strategija, Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslais, ES bioekonomikos strategija, ES prisitaikymo prie klimato kaitos strategija, ES bioįvairovės strategija ir kt.;
- teikti ekspertines, kvalifikacijos tobulinimo, konsultavimo, laboratorinių tyrimų paslaugas pagal žemės, miškų ir vandens ūkio, jo infrastruktūros bei susijusių viešųjų institucijų, verslo ir bendruomenių poreikius;
- didelį dėmesį skirti mokslinės veiklos rezultatams (aukšto lygmens straipsnių tarptautiniuose žurnaluose su aukštu citavimo indeksu, tarptautinių MTEP projektų, plenarinių pranešimų tarptautinėse konferencijose skaičiaus didinimui) bei palyginamajam ekspertiniam mokslo veiklos vertinimui; palyginamojo vertinimo metu visose mokslo kryptyse, kuriose vykdoma doktorantūra, už MTEP veiklos kokybę siekti gauti bent 4 balus ir išsaugoti doktorantūros teisę;
- skatinti perėjimą nuo mokslo produkcijos kiekybės prie kokybės, siekiant publikacijų aukšto lygio žurnaluose, indeksuojamuose Top 10 kategorijoje, kurios ypač svarbios būsimam palyginamajam ekspertiniam mokslo veiklos vertinimui;
- ir toliau finansiškai skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu (Q1, Q2);
- skatinti mokslininkus aktyviai įsitraukti į mokslinių tyrimų paraiškų rengimą (ypač didelį dėmesį skiriant ES programos „Horizon Europe“ klasterio „Maistas, bioekonomika, gamtos ištekliai, žemės ūkis ir aplinka“, ir ERA-NET bei LIFE programų kvietimams); tarptautinių mokslo partnerysčių mezgimą per COST programą;
- vykdyti viešųjų institucijų (ministerijų, savivaldybių, agentūrų ir t.t.) ir verslo užsakomuosius tyrimus bioekonomikos, žemės ūkio, miškininkystės, akvakultūros, aplinkosaugos, inžinerijos, energetikos, regioninės plėtros srityse;
- vykdyti bendrus projektus kartu su bioekonomikos sektorių verslo įmonėmis, žemės ūkio ir kaimo plėtrą administruojančiomis viešosiomis institucijomis;
- tęsti tradiciją organizuojant ŽŪA ir fakultetų mokslo renginius (konferencijos „Rural Development“, „Žmogaus ir gamtos sauga“, „AgroEco“, „Sustainable Bioeconomy Development“, „Žemės ūkio mokslai verslui“, „Sustainable Energy and Environmental Protection“, „Apskaita ir finansai verslui“);
- didinti ŽŪA mokslinį potencialą ugdant jaunos mokslininkus ir doktorantus, užtikrinant jiems aiškią akademinės karjeros perspektyvą (kviečiant į mokslinius tyrimus, padedant rengti

paraiškas LMT doktorantūros, podoktorantūros ir jaunųjų mokslininkų projektams, užtikrinant pedagoginio darbo krūvį, tarptautinių mainų galimybes);

- sustiprinti projektų vadybininkų ir administratorių komandą Bioekonomikos tyrimų institute, siekiant dar spartesnio paraiškų rengimo ir laimėtų projektų administravimo;
- kiekvienų metų lapkričio pradžioje organizuoti ŽŪA Projektinės veiklos dieną (International Project Management Day), kurios metu ŽŪA bendruomenė ir ŽŪA socialiniai ir verslo partneriai galėtų susipažinti su ŽŪA vykdomais projektais ir būtų pagerbiami projektų vadovai ir jų komandos).

Tarptautiškumas

- plėtoti partnerystę su užsienio universitetais, dalyvauti tarptautiniuose tinkluose, konsorciumuose bei programose;
- įsitraukti į „Transform4Europe – T4EU“ universitetų aljanso veiklas ir visapusiškai išnaudoti jo teikiamas galimybes plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą, stiprinti tarpdisciplininius tyrimus ir studijas, dalintis gerąja patirtimi bei inovacijomis tarp partnerinių universitetų, kartu prisidedant prie Lietuvos ir Europos tvarios plėtros tikslų įgyvendinimo;
- siekti dar didesnio studijų tarptautiškumo, užsienio studentų skaičiaus didinimo (kad bent 25 proc. studentų kiekviename ŽŪA fakultete būtų iš užsienio), dvigubo diplomo programų vykdymo;
- aktyviai pritraukti vizituojančius mokslininkus; dar labiau išplėtoti užsienio dėstytojų savaitės renginius;
- kasmet vykdyti Erasmus+ BIP programas;
- skatinti doktorantus disertacijas rengti anglų kalba, siekiant tarptautinio pripažinimo, platesnio mokslo bendruomenės pasiekiamumo ir geresnių mokslo palyginamojo ekspertinio vertinimo rezultatų.

Viešinimas

- skatinti mokslininkus dalintis savo įžvalgomis, taikomomis inovacijomis, mokslinių tyrimų rezultatais viešojoje erdvėje (spaudoje, radijo, televizijos laidose, socialiniuose tinkluose) ir taip gerinti ŽŪA žinomumą ir įvaizdį;
- siekti, kad studijų marketingo priemonės būtų orientuotos į tikslines grupes (kaimiškųjų regionų gyventojus, ŽŪA absolventų vaikus ir t.t.), prie marketingo priemonių prašant prisidėti socialinius partnerius (ne tik skiriamomis vienkartinėmis stipendijomis ar kita finansine parama, bet šiuolaikiškomis idėjomis ir tiesioginiu dalyvavimu);

- studijų marketingui išnaudoti socialinių tinklų galimybes ir ypač akcentuojant absolventų patirtį darbo rinkoje ir sėkmės istorijas, studentų įspūdžius studijų procese, vizitus į universitetus, kurių metu susipažįstama su pačiomis moderniausiomis technologijomis ir universitetinių studijų dvasia, sukeliant smalsumą, susidomėjimą, susižavėjimą (galimi renginių pavadinimai: „Atrask Akademią“ (orientacinis žaidimas), „Akademijos paslaptys“, „Akademijos atradimai“);
- nuolat viešinti studentų, dėstytojų ir kitų ŽŪA bendruomenės narių sportinius, meninius, akademinus ir kitus reikšmingus pasiekimus, stiprinant bendruomenės pasididžiavimą ir ŽŪA įvaizdį;
- užsienio studentų pritraukimui ne tik internetiniame puslapyje pateikti „sausus“ studijų programų aprašus, bet ir video su jau studijuojančių studentų kasdienybe: laboratorijomis, laisvalaikio (meno, kultūros, sporto veiklomis), linksmybėmis, žaliosiomis erdvėmis (*Campus life*); aktyviausi studentai studijų programų ambasadoriai turėtų būti motyvuojami;
- koordinuojami ryšiai su kolegijomis, siekiant didesnio magistrantų priėmimo;
- įgyventi originalią Žaliojo diplomo idėją, kad diplomų įteikimo dieną kiekvienos ŽŪA studijų programos 1 absolventui būtų įteiktas ŽŪA Žaliojo diplomo pažymėjimas, už tvariausią baigiamojo darbo idėją ir jos realizavimą;
- su Užsienio kalbų institutu organizuoti ŽŪA užsienio studentų dieną, kurioje parodytume savo empatiją ir dėmesį užsienio studentams, o jie turėtų galimybę pristatyti tautinę kultūrą, nacionalinius patiekalus ir t.t.



Bernardas Vazonis