



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETO
ŽEMĖS ŪKIO
AKADEMIJA

ŽŪA MIŠKŲ IR EKOLOGIJOS FAKULTETO 2021-2027 METŲ VEIKLOS STRATEGIJA IR JOS ĮGYVENDINIMO PLANAS

Akademija, 2025

MIŠKŲ IR EKOLOGIJOS FAKULTETO MISIJA IR TIKSLAI

Fakulteto misija – kurti ir skleisti miškotyros, ekologijos ir aplinkotyros, aplinkos inžinerijos ir su jomis susijusių mokslo krypčių žinias, siekiant darnaus biologinių išteklių naudojimo bei pilnavertės ir saugios gyvenimo aplinkos sukūrimo.

Fakulteto tikslai:

- rengti aukštos kvalifikacijos specialistus ir mokslininkus;
- plėtoti aukšto tarptautinio lygio mokslinius tyrimus;
- užtikrinti mokslo ir studijų vienovę;
- užtikrinti inovatyvią mokslinių tyrimų ir studijų kokybę;
- koordinuoti miškininkystės, ekologijos ir su ja susijusių studijų krypčių vykdymą, mokslinius tyrimus ir jų plėtrą žemės, maisto ir vandens ūkio veiklose;
- ugdyti aktyvius ir atsakingus piliečius.

IŠORINĖS APLINKOS VEIKSNIŲ, GALINČIŲ TURĖTI POVEIKĮ MIŠKŲ IR EKOLOGIJOS FAKULTETO VEIKLAI 2022–2027 m., PESTET ANALIZĖ

Veiksnių grupės	Veiksniai ir jų raiška	Poveikio galimas vektorius	Vertinimas (5 balų sistemoje)*
Politiniai veiksniai	1. Žemės ir miškų ūkio politika (BŽŪP 2021–2027) ir toliau glaudžiai susieta su Europos žaliuoju kursu, klimato kaitos švelninimu, bioekonomikos stiprinimu ir tiksliąja žemdirbyste. Politikos įgyvendinimas grindžiamas mokslu, inovacijomis ir kompetencijų stiprinimu.	Galimybė	5
	2. Europos ir nacionalinės mokslinių tyrimų programose prioritetą teikiamas žaliojo kurso, bioekonomikos tyrimams finansuoti (Horizon Europe ir kt., žaliojo kurso politikos strategijos, Biologinės įvairovės strategija, Miškų strategija)	Galimybė	5
	3. Agrarinio sektoriaus lūkesčiams neadekvati žemės ir miškų ūkio specialistų rengimo nacionalinė politika.	Grėsmė	3
Ekonominiai veiksniai	1. Didėja susirūpinimas ekosistemomis, aplinka, švelninant poveikį klimato kaitai, vis daugiau naudojant atsinaujinančius energijos šaltinius, išsaugant tvarumą.	Galimybė	4

	2. Žemės ir miško ūkio ir sektoriui specialistų poreikis daugiau kaip 2-3 kartus didesnis negu jų rengiama.	Galimybė	5
Socialiniai veiksniai	1. Demografinė situacija Lietuvos regionuose blogėja, jaunimo koncentracija kaimiškose savivaldybėse mažėja. Tai riboja stojančiųjų skaičių į fakulteto programas.	Grėsmė	3
	2. Menkas su žemės ir miško ūkiu susijusių studijų programų patrauklumas jaunimui, turinčiam aukštus vidurinio išsilavinimo pasiekimus.	Grėsmė	4
	3. Prastesnės sąlygos periferinių regionų moksleiviams pasiekti reikalingus gebėjimus įstoti į universitetus.	Grėsmė	3
Technologiniai veiksniai ir mokslas	1. Spartėjantys žemės ir miško ūkio technologinės pažangos tempai (skaitmenizacija, robotizacija, sumanioji inžinerija, tvarumo išsaugojimas). Tai skatina sparčiau adaptuoti studijų, mokymo/mokymosi turinį.	Galimybė	5
	2. Sparčiai augantys naujų žinių ir ateities kompetencijų žemės ir vandens ūkyje poreikiai, lemiantys inžinerijos mokslų studijų programų naujinimo spartą.	Galimybė	3
	3. Studijų ir tyrimų procesuose vis daugiau įsivertina šiuolaikinės technologijos – virtualios mokymosi aplinkos, simuliacijos, DI sprendimai, nauji didaktikos modeliai. Tai reikalauja nuoseklaus dėstytojų ir tyrėjų kompetencijų stiprinimo, ypač DI taikymo srityje.	Galimybė	4
Ekologiniai veiksniai	Žaliojo kurso politikos pagrindu prioritetas dėmesys žemės ūkio ekologizacijai, agrarinių vietovių "grąžinimui į gamtą", bioįvairovės išsaugojimui, ekologiškai gyvensenai. Tai formuoja naujus tyrimų prioritetus ir kompetencijų ugdymo poreikius.	Galimybė	2
Teisiniai veiksniai	Priėmimo į VF bakalauro studijų vietas sąlygos išlieka ribojančios stojantiesiems į žemės, miškų ir vandens ūkio sektoriaus studijų programas – balų kartelės ir finansavimo skirstymo principai neatsižvelgia į šių programų strateginį nacionalinį prioritetą.	Grėsmė	4

***Vertinimas 5 balų sistemoje:**

- labai svarbi galimybė – 5 balai, ..., mažai svarbi galimybė – 2 balai;

- labai svarbi grėsmė – 5 balai, ..., mažai svarbi grėsmė – 2 balai.

MIŠKŲ IR EKOLOGIJOS FAKULTETO VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ VEIKLOS 2022–2027 M. STRATEGINĖMS NUOSTATOMS PARENGTI

Veiksnių grupės	Veiksniai ir jų raiška	Pobūdis	Vertinimas (5 balų sistemoje)*
Moksliniai tyrimai	Pasiektas proveržis publikuojant tyrimų rezultatus tarptautiniuose mokslo žurnaluose su citavimo indeksu.	Stiprybė	4
	Ryškėja lyderystė nacionaliniu lygmeniu, iš dalies ir tarptautiniu (regioniniu) lygmeniu bioekonomikos plėtros mokslinių tyrimų srityje.	Stiprybė	4
	Moderni ir kokybiška laboratorinė bei mokslinė įranga užtikrina aukštą mokslinių tyrimų ir studijų proceso kokybę, prisideda prie universiteto konkurencingumo nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.	Stiprybė	4
	Stiprinamos pozicijos nacionalinių ir tarptautinių mokslinių projektų srityje – pastebimai auga iniciatyvumas ir partnerystės mastas.	Stiprybė	2
	Skirtingas dėstytojų ir mokslo darbuotojų įsitraukimas į mokslinius tyrimus, sistemingumo, nuoseklumo, tyrimų gilumo ir mokslo pasiekimų atžvilgiu	Silpnybė	3
	Ryškėjančios kokybiško jaunų mokslininkų rengimo ir adaptacijos problemos	Silpnybė	3
	Nepakankamas laboratorinės ir kitos mokslinės įrangos panaudojimo (užimtumo) laipsnis	Silpnybė	2
	Dalyvavimas tarptautinėse mokslo platformose dar nepakankamas, tačiau pradėta kryptinga partnerystės plėtra ir tikslingas pozicionavimas prioritetinėse srityse.	Silpnybė	1
Studijos	Lyderiaujančios pozicijos šalyje (vienintelė universitetinė institucija) rengiant miško ūkio specialistus (LTKS 6 ir 7) miško ūkiui	Stiprybė (kartu ir silpnybė)	4
	Moderni ir patraukli studijų infrastruktūra (auditorijos, laboratorijos, audiovizualinė įranga)	Stiprybė	4
	Įgyvendinant <i>artes liberales</i> principais grįstą studijų modelį, studentų sudaroma terpė pažintiniams, individualiems ir socialiniams gebėjimams ugdyti – tai tampa išskirtiniu studijų kokybės ir vertybinio tapatumo aspektu.	Stiprybė	4
	Mažas, bet stabilizavęsis studentų skaičius pirmosios pakopos miškininkystės bei ekologijos krypties studijų programose	Silpnybė	3
	Mažas daugelio pirmosios pakopos studijų programų rentabilumas	Silpnybė	3
	Užsienio studentų įsitraukimas į nuosekliąsias studijas išlieka ribotas – plėtros potencialas neišnaudotas, nors stiprinamos rinkodaros, partnerystės ir anglų kalba vykdomų programų iniciatyvos.	Silpnybė	2
	Aktyvėja studijų programų atnaujinimas, plėtojamas tarpdiscipliniškumas, integruojamos ateities kompetencijos ir taikomos šiuolaikinės edukacinės technologijos, nors procesų tempas dar gali būti spartinamas.	Stiprybė	2

	Studentų įsitraukimas į tarptautinius akademinius mainus, mokslinius tyrimus ir edukacines veiklas išlieka ribotas, nors pastebimos teigiamos pokyčių tendencijos.	Silpnybė	2
	Nepakankamas geros kokybės studijų infrastruktūros (auditorijų, laboratorijų ir pan.) panaudojimas studijų procese dėl mažėjančio studentų skaičiaus	Silpnybė	1
	Įgyvendinamos kryptingos ir koordinuotos studijų marketingo, programų populiarinimo bei studijų rezultatų viešinimo iniciatyvos stiprina akademijos matomumą	Stiprybė	3
	Universitete veikia centralizuota absolventų įsidarbinimo stebėsenos sistema – vykdomos absolventų apklausos, SPK analizuoja, vertina absolventų karjeros kelią, tačiau stebėsenos rezultatai dar ne visapusiškai integruojami į studijų kokybės gerinimo sprendimus.	Stiprybė	1
Partnerystė, mokslo ir studijų paslaugos	Išplėtotą partnerystę su socialiniais partneriais	Stiprybė	4
	Paslaugų spektras aktyviai plečiamas, stiprinamos partnerystės, nors kai kurių sričių potencialas dar neišnaudotas pilna apimtimi.	Stiprybė	2
	Sukurta ir veikia sistema, skirta su ŽŪA misija susijusių sektorių specialistų perkvalifikavimui, vadovų ir darbuotojų kompetencijų tobulinimui – paslaugos įgyvendinamos kryptingai, tačiau galimybių plėtra ir regioninis pasiekiamumas dar turi augimo potencialo.	Stiprybė	3
Bendruomenė, struktūra ir valdymas	Bendruomenės susitelkimas priimant išorės iššūkius, reorganizavimo procesus, pakantumas nepakankamai motyvacijai	Stiprybė	4
	Įgyvendinamos darbo užmokesčio didinimo ir motyvavimo priemonės sudaro prielaidas stipresnei darbuotojų įsitraukimo kultūrai bei rezultatų siekimui.	Stiprybė	2
	Nepakankamai išplėtos mokslo vadybos paslaugų teikimas – nors inicijuojami pirmieji sprendimai, tačiau dar nėra iki galo apibrėžtos funkcijos, ribojamas išteklių paskyrimas.	Silpnybė	1
Aplinka, bendroji infrastruktūra, kiti veiksniai	Unikalus akademinis miestelis, patraukli jo geografinė dislokacija Unikalus akademinis miestelis ir strategiškai patraukli jo geografinė padėtis sudaro išskirtinį pranašumą studijų, mokslo ir bendruomenės plėtrai.	Stiprybė	5
	Akademijos infrastruktūros erdvės atveriamos visuomenei, moksleiviams ir verslui – aktyvėja edukacinė bei bendradarbiavimo veikla, nors plėtros galimybės dar neišsemtos.	Stiprybė	2

***Vertinimas 5 balų sistemoje:**

- labai svarbi stiprybė – 5 balai, ..., mažai svarbi stiprybė – 2 balai;

- labai svarbi silpnybė – 5 balai, ..., mažai svarbi silpnybė – 2 balai.

MIŠKŲ IR EKOLOGIJOS FAKULTETO VEIKLOS SSGG

Stiprybės	Silpnybės
Lyderiaujančios pozicijos miškininkystės ir ekologijos studijų kryptyse	Mažas studentų skaičius I pakopos studijų programose.
Unikalios miškininkystės studijų programos	Nepakankamai pritraukiama užsienio studentų nuoseklioms studijoms
Išplėtotą partnerystę su socialiniais partneriais	Skirtingas dėstytojų ir mokslo darbuotojų įsitraukimas į mokslinius tyrimus.
Bendruomenės susitelkimas, priimant išorės ir vidinius iššūkius	Nepakankamai išplėtos specialistų perkvalifikavimo ir vadovų bei specialistų kompetencijų tobulinimo paslaugos
Aukšta dėstytojų ir mokslo darbuotojų pedagoginė ir mokslinė kompetencija, gera studijų ir mokslinių tyrimų infrastruktūra	Nepakankamas studentų įsitraukimas į tarptautinius akademinius mainus, mokslinius tyrimus ir edukacines veiklas
Proveržis publikuojant tyrimų rezultatus tarptautiniuose mokslo žurnaluose su citavimo indeksu	Nepakankamas laboratorinės ir kitos mokslinės įrangos panaudojimo (užimtumo) laipsnis, neišplėtos ekspertinės, konsultacinės paslaugos
Galimybės	Grėsmės
Miško ūkio, aplinkosaugos specialistų poreikis didesnis negu jų rengiama	Agrarinio sektoriaus lūkesčiams neadekvati žemės, miško ūkio, aplinkosaugos specialistų rengimo nacionalinė politika
Sparčiai augantys naujų žinių ir ateities kompetencijų miškų ūkyje ir aplinkosaugoje poreikiai.	Sumažėjęs su miškininkyste ir aplinkosauga susijusių studijų programų patrauklumas
Žaliojo kurso politikos pagrindu prioritetas žemės ūkio ekologizacijai, agrarinių vietovių „gražinimui į gamtą“, bioįvairovės išsaugojimui, ekologiškai miškininkystei, miestų miškininkystei, ekologiškai gyvensenai	Prastesnės sąlygos periferinių regionų moksleiviams pasiekti gebėjimus įstoti į miško ūkio ir aplinkosaugos universitetines studijų programas
ES ir nacionaliniai žaliojo kurso prioritetai palankūs moksliniams tyrimams plėtoti	Didėjanti konkurencija šalies viduje konsultacinių ir kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimo srityje
Spartėjantys žemės ir miškų ūkio technologinės pažangos tempai sparčiai didina mokslinių, konsultacinių ir kvalifikacijos tobulinimo poreikius	

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO

ŽEMĖS ŪKIO AKADEMIJOS MIŠKŲ IR EKOLOGIJOS FAKULTETO 2022–2027 METŲ VEIKLOS STRATEGINIS PLANAS

I kryptis - Studijos

Eil. Nr.	ŽŪA strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės	Sąsajos su VDU veiklos strateginio plano priemonėmis (priemonės Nr.)	ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo datos	Padalinio įgyvendinami ŽŪA tikslų ir uždavinių pasiekimo, priemonių įgyvendinimo rodikliai	Padalinio įgyvendinamos ŽŪA rodiklių skaitinės reikšmės	Miškų ir ekologijos fakulteto strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės	Priemonės įgyvendinantys vidiniai padaliniai	Padalinio įgyvendinami ŽŪA rodikliai ir jų skaitinės reikšmės	Koordinuojantys veiklų įgyvendinimą ir atliekantys stebėseną padalinio mastu	Miškų ir ekologijos fakulteto reikšmės			
										Faktas 2021	2025	2026	2027
1.	Patenkinti žemės, miškų ir vandens ūkio, jo infrastruktūros, susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius 6 ir 7 LTKS lygmens specialistams	3 kryptis	2027	Specialistų prognozinio poreikio tenkinimo laipsnis proc.	Ne mažiau kaip 60	Patenkinti miškų ūkio, aplinkosaugos srities, jo infrastruktūros, susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius 6 ir 7 LTKS lygmens specialistams		60	Dakanas	24	40	50	60
1.1.	Padidinti studentų iš Lietuvos skaičių I ir II pakopos studijų programose.	x	2027	Studentų skaičius spalio 1 d.	2250	Įgyvendinant ŽŪA marketingo plano priemones padidinti studentų iš Lietuvos skaičių I ir II pakopos studijų programose.		350	Dekanas	218	230	300	350
1.1.1.	Priemonių grupė – bendri koordinuoti veiksmai su verslo ir socialiniais partneriais dėl priėmimo sąlygų ir studijų finansavimo pagerinimo.	x	2027	Priimtųjų į I pakopos studijų programas skaičius	300	Įgyvendinant ŽŪA marketingo plano priemones paiekti priimtųjų į I pakopos studijų programas skaičius		50	Dekanas	23	30	40	50
1.1.1.2.	Parengti asmenų priėmimo į žemės ūkiui skirtas studijų programas sąlygų koncepciją ir pristatyti LR valdžios institucijoms.	3.2.2.1 3.2.2.2	2022	Koncepcija	1	Deleguoti fakulteto atstovą į darbo grupę			Dekanas				
1.1.1.3.	Inicijuoti LR ministerijose (AM, ŽŪM pagal poreikį ir kitose) žemės ūkiui skirtų studijų programų įtraukimą į prioritetinių studijų programų sąrašus.	x	Kasmet	ŽŪA studijų programų, įtrauktų į prioritetinių sąrašus, skaičius	2021–2026 2022–2027 2023–2027 2024–2027 2025–2027 2026–2027	Dalyvauti sudarant prioritetinių programų sąrašus			Dekanas				
1.1.2.	Priemonių grupė – partnerystės su kolegijomis, profesinio	x	2027	Kolegijų absolventų, priimtųjų į	85	Bendradarbiauti su kolegijomis (KMAIK)	MMK, AEK	20	Dekanas, SPK pirmininkai	10	12	16	20

	mokymo įstaigomis, valstybės institucijomis dėl bendro specialistų rengimo ir profesinio mokymo glaudinimas.			papildomas studijas skaičius									
				Profesinio mokymo kvalifikaciją įgijusių asmenų, priimtų į I pakopos studijų programas, skaičius	20	Informaciją viešinti profesinėje mokyklose	MMK, AEK	5	Dekanas, SPK pirmininkai	0	0	0	0
1.1.2.1.	Atnaujinti ar sudaryti naujas bendradarbiavimo sutartis su kolegijomis ir profesinio rengimo įstaigomis.	x	2021–2023	Bendradarbiavimo sutarčių skaičius	20	Atnaujinti ar sudaryti naujas bendradarbiavimo sutartis su kolegijomis		1	Dekanas		0	0	0
1.1.2.4.	Parengti ŽŪA infrastruktūros (laboratorių, studijų patalpų, kitų infrastruktūros objektų) naudojimo koleginėms studijoms, profesinėms praktikoms, pažintinėms ekskursijoms sąlygas.	x	2022	Nustatytos sąlygos (dokumentas)	1	Deleguoti atstovą į darbo grupę			Dekanas				
1.1.3.	Priemonių grupė – edukacinė pagalba ketinantiems stoti ir įstojusiems į VDU ŽŪA.	x	2027	Asmenų, baigusių pasirengimo studijoms programą, skaičius	100	Dalyvauti teikiant edukacinę pagalbą			Dekanas				
1.1.3.3.	Vykdyti papildomus edukacinius kursus pirmo kurso studentams socializacijai ir integracijai į universitetines veiklas sustiprinti.	x	Kasmet	Edukacinių kursų skaičius	12	Vykdyti papildomus edukacinius kursus pirmo kurso studentams socializacijai ir integracijai į universitetines veiklas sustiprinti.	MMK, AEK	3	Dekanas	2	3	3	3
1.1.3.6.	Sukurti akademinės mentorystės programą, paremtą studentai – studentams principu.	3.1.5.3	2025	ŽŪA – studentiškos mentorystės atvejų skaičius	15	Dalyvauti mentorystės programoje		2	Dekanas		2	2	2
1.1.4.	Priemonių grupė – studijų programų populiarinimas.	x	2027	Pasirinkusiųjų ŽŪA studijas pirmuoju prioritetu dalis proc.	50	ŽŪA marketingo plano įgyvendinimas, programų atnaujinimas, viešinimas		50	Dekanas	25	40	45	50
1.1.4.1.	Sukurti studijų marketingo Lietuvos ir užsienio studentams strategiją, įtraukiant alumnų tinklą.	3.4.3.1	2021	ŽŪA – Akademijai adaptuota strategijos dalis	1	Dalyvauti pagal marketingo planą			Dekanas				
1.1.4.2.	Parengti Universiteto padalinių vykdomų konkrečių veiklų, nukreiptų į motyvuotų studentų pritraukimą, planą ir jį įgyvendinti.	3.4.3.2	2021	ŽŪA – Akademijai adaptuota plano dalis	1	Dalyvauti rengiant planą			Dekanas				

1.1.4.3.	Organizuoti renginius, kurių metu būtų kuriamas betarpiškas ryšys su moksleiviais, siekiant suburti moksleivių - ambasadorių tinklą, įtraukiant moksleivius į jau vykdomas universitetines veiklas.	3.4.3.3	Nuolat	ŽŪA – ambasadorių (moksleivių ir studentų) skaičius	20	Deleguoti studentus į renginius, kurių metu būtų kuriamas betarpiškas ryšys su moksleiviais	MMK, AEK	5	Dekanas		5	5	5
1.1.4.4.	Remiantis nauja strategija, parengti ir įgyvendinti VDU stojamųjų ir įvaizdžio kampanijų rinkodaros priemonių ir veiklų planus.	5.2.3.2	2021–2027	ŽŪA stojamųjų ir įvaizdžio kampanijų rinkodaros priemonių ir veiklų skaičius, vidut. Per metus	10	Dalyvauti svarstant ir įgyvendinant stojamųjų ir įvaizdžio kampanijų rinkodaros priemonių ir veiklų planus.			Dekanas				
1.1.5.	Priemonių grupė – absolventų karjeros stebėsenos tobulinimas.	x	2027	Absolventų įsidarbinamumo pagal įgytą kvalifikaciją dalis (praėjus 1 metams po baigimo) proc.	85	Tobulinti studijų programas atsižvelgiant į socialinių partnerių poreikius.		85	Dekanas, SPK pirmininkai		85	85	85
1.1.5.4.	Vykdyti kasmetes ŽŪA absolventų įsidarbinimo analizes (integruojant palyginimą su STRATA profesinio informavimo įrankio rodikliais, taip pat su vidutinio darbo užmokesčio tarptautine analize).	x	Kasmet nuo 2022 m.	Įsidarbinimo analizė	Nuo 2022 m. kasmet po 1	Kartu su karjeros centru dalyvauti atliekant kasmetines MEF absolventų įsidarbinimo analizes			Dekanas, SPK pirmininkai				
1.1.5.6.	Plėsti asmeninių konsultacijų veiklas, orientuotas į gebėjimą planuoti savo karjerą, atrasti profesinį identitetą ir įgyti visapusiškų žinių ir įgūdžių, būtinų sėkmingai įsitvirtinti darbo rinkoje, ir didinti karjeros kompetencijų ugdymo įtraukimą į studijų procesą.	3.1.6.3	Nuolat			Dalyvauti karjeros centro veiklose							
1.2.	Padidinti studentų iš užsienio skaičių.	x	2027	Studentų iš užsienio skaičius spalio 1 d.	250	Vykdyti tarptautinį studijų programų viešinimą, ieškant galimybių dvigubo diplomo studijoms; studijų programas parengti dėstyimui anglų kalba.		50	Dekanas, SPK pirmininkai	29	40	45	50

1.2.1.	Priemonių grupė – partnerystės glaudinimas su užsienio universitetais studijų srityje.	x	x	ŽŪA studentų, dalyvaujančių dvigubo diplomo studijų programose, skaičius	50	Skatinti studentus dalyvauti dvigubo diplomo programose.		10	Dekanas, SPK pirmininkai	0	5	5	10
1.2.1.1.	Įtvirtinti partnerystę su Vakarų Europos universitetais dėl dvigubo diplomo studijų programų parengimo ir įgyvendinimo.	3.2.4.2, 3.5.1.4.	2022–2025	Sutarčių dėl dvigubo diplomo studijų programų skaičius	2	Įtvirtinti partnerystę su Vakarų Europos universitetais dėl dvigubo diplomo studijų programų parengimo ir įgyvendinimo.		1	Dekanas, SPK pirmininkai	0			
1.2.1.2.	Įtvirtinti partnerystę su Rytų Europos ir Azijos universitetais dėl dvigubo diplomo studijų programų parengimo ir įgyvendinimo.	3.2.4.2	2022–2024	Sutarčių dėl dvigubo diplomo studijų programų skaičius	5	Įtvirtinti partnerystę su Rytų Europos ir Azijos universitetais dėl dvigubo diplomo studijų programų parengimo ir įgyvendinimo.		1	Dekanas, SPK pirmininkai	1			
1.2.1.3.	Parengti ir vykdyti dvigubo diplomo studijų programas.	-	2027	Vykdomų dvigubo diplomo programų skaičius	10	Parengti ir vykdyti dvigubo diplomo studijų programas.		2	Dekanas, SPK pirmininkai	0	1	1	2
1.2.3.	Priemonių grupė – tarptautinio marketingo tobulinimas.	x	x	Užsieniečių dalis bendrame studentų priėmime proc.	Ne mažiau kaip 10	Vykdyti tarptautinių studijų programų viešinimą, ieškant galimybių dvigubo diplomo studijoms; studijų programas parengti dėstyviui anglų kalba.		10	Dekanas, SPK pirmininkai		5	7	10
1.2.4.	Priemonių grupė – studijų užsieniečiams organizavimo būdų, metodų, technologijų tobulinimas.	x	2027	Nuotoliniu būdu vykdomų užsieniečiams programų skaičius	5	Vykdyti studijų programą nuotoliniu būdu užsieniečiams		1	Dekanas, SPK pirmininkai		0	0	1
1.2.4.1.	Parengti ir vykdyti programas nuotoliniu būdu.	3.2.3.1	Nuolat										
1.3.	Pagerinti specialistų rengimo (studijų) kokybę atliepant visuomenės, darbdavių ir studentų poreikius.	x	2027	Studijų kryptų, akredituotų 7 metams dalis, proc.	Ne mažiau kaip 70	Pagerinti specialistų rengimo (studijų) kokybę atliepant visuomenės, darbdavių ir studentų poreikius.	MMK, AEK	70	Dekanas, SPK pirmininkai		70	70	70
1.3.1.	Priemonių grupė – studijų programų naujinimas ir naujų programų rengimas.	x	2027	Absolventų pasitenkinimo studijomis vidutinis įvertis	Ne mažiau kaip 8,5 balo (10 balų sistemoje)	Siekti bendro ŽŪA tikslo		8,5	Dekanas, SPK pirmininkai				
1.3.1.1.	Periodiškai vykdyti studijų programų profesijos lauko tyrimus.	x	2022–2026	Studijų programų, kurių patikslinti studijų siekiniai pagal profesijų lauko tyrimus, skaičius	Visos studijų programos	Pagal poreikį			SPK pirmininkai				

1.3.1.2.	Periodiškai apibrėžti ŽŪA absolvento ateities kompetencijas.	3.1.2.3	2021 2026	Ateities kompetencijų aprašas	2	Dalyvauti rengiant ŽŪA absolventų ateities kompetencijų aprašus, deleguoti atstovus į darbo grupę.			Dekanas, SPK pirmininkai				
1.3.1.3.	Atlikti studijų programų analizę ir naujinimą, įvertinant tarpdiscipliniškumo ir inovatyvumo poreikius, profesijos lauko tyrimų rezultatus, žaliojo kurso iššūkius, ateities kompetencijas.	3.2.1.1	Kasmet	Atnaujintos studijų programos	Pagal analizės metais įvertintus poreikius	Kasmet atnaujinti studijų programas, atsižvelgiant į socialinių partnerių poreikius, profesijos lauko tyrimų rezultatus, ateities kompetencijas.			SPK pirmininkai				
1.3.1.4.	Sukurti, užregistruoti ir pradėti vykdyti agroverslo ir viešuosius interesus atliepiančias tarpdisciplininio pobūdžio bioekonomikos, sumaniosios inžinerijos, žemės ūkio skaitmenizacijos, biosistemų vadybos ir kt. studijų programas.	-	2021 2022 2024	Užregistruotos ir pradėtos vykdyti studijų programos	2021 m. – 1 2022 m. – 1 2024 m. – 1								
1.3.1.5.	Atlikti studijų programų analizę dėl dubliavimosi, priskyrimo mokslo ir studijų kryptims, tarpdiscipliniškumo ir priimti sprendimus dėl būtinų pokyčių.	4.2.1.1	2021–2022			Atlikti studijų programų analizę dėl dubliavimosi, dalykų priskyrimo studijų kryptims ir priimti sprendimus dėl būtinų pokyčių.			Darbo grupės	1			
1.3.2.	Priemonių grupė – studijų programų/krypčių komitetų veiklos efektyvinimas.	x	2027	Veiksmingai veikiančios studijų programų/krypčių komitetai	Visų studijų programų/krypčių	Organizuoti efektyviai studijų programų / krypčių komitetų veiklą.			Dekanas, SPK pirmininkai				
1.3.2.1.	Inicijuoti studijų programų/krypčių komitetų veiklą reglamentuojančio aprašo parengimą, apibrėžiant funkcijų paskirstymą tarp komitetų, katedrų ir fakultetų.		2021	Aprašas	1	Dalyvauti veikloje			Dekanas, SPK pirmininkai				
1.3.2.2.	Inicijuoti veiksmingos studijų programų/krypčių komitetų narių skatinimo sistemos sukūrimą ir taikymą.		2021	Aprašas	1	Dalyvauti veikloje			Dekanas, SPK pirmininkai				

1.3.2.3.	Didinti išorinių socialinių partnerių įsitraukimą į studijų procesą, tobulinant studijų praktikų organizavimą, sukūriant praktikos vietų duomenų bazę.	3.1.2.4	2021–2025	Praktikos vietų duomenų bazė (pagal fakultetus)	ŽŪA – 4	Dalyvauti veikloje			Dekanas, SPK pirmininkai				
1.3.3.	Priemonių grupė – dėstytojų įtraukimas į naujų edukacinių technologijų veiksmingą taikymą studijų procese.	x	2027	Nuotoliniu būdu vykdomų studijų programų skaičius	Ne mažiau kaip 5 (lietuvių kalba)	x							
1.3.3.1.	Modernizuoti studijų dalykų turinį nuotolinių studijų aplinkoje studijų rezultatų struktūros pagrindu.	3.2.3.4	Nuolat			Modernizuoti studijų dalykų turinį nuotolinių studijų aplinkoje studijų rezultatų struktūros pagrindu			SPK pirmininkai, Katedrų vedėjai				
1.3.4.	Priemonių grupė – studentų tarptautinio akademinio mobilumo, savanorystės, verslumo, įsitraukimo į kaimo plėtros projektų rengimą ir įgyvendinimą, technologinių ir socialinių inovacijų diegimą skatinimo priemonės.	x	2027	Studentų, dalyvavusių akademiniuose mainuose, dalis proc.	Ne mažiau kaip 20	Skatinti studentų dalyvavimą akademinių mainų programose. Vykdyti su tuo susijusią viešinimo veiklą.		20	Dekanas, SPK pirmininkai		10	15	20
				Studentų, įsitraukusių į įvairaus pobūdžio mokslinius ir socialinius projektus, dalis proc.	Ne mažiau kaip 25 proc.	Skatinti studentų įsitraukimą į įvairaus pobūdžio mokslinę veiklą ir socialinius projektus.		25	Dekanas, SPK pirmininkai		15	20	25
1.3.4.1.	Parengti ir įgyvendinti anglų kalba dėstomus dalykus visuose akademiniuose padaliniuose, visose vykdomose studijų kryptyse.	3.2.4.4	2023	Anglų kalba dėstomų dalykų skaičius	ŽŪA – mažiausiai po 1 dalyką kiekvienoje programoje	Didinti anglų kalba dėstomų dalykų skaičių		1	Dekanas, SPK pirmininkai	1	1	1	1
1.3.4.3.	Išplėtoti tarptautinių intensyvių studijų kursus pagal NOVA/BOVA ir kitas tarptautines programas.		2027	Tarptautinių intensyvių studijų kursų skaičius	Bent po vieną kiekvienoje studijų kryptyje	Vykdyti tarptautinių intensyvių studijų kursus		2	SPK pirmininkai Katedrų vedėjai		2	2	2
1.3.4.4.	Visose II pakopos studijų programose nustatyti reikalavimą bent vieną kartą dalyvauti tarptautiniuose akademiniuose mainuose arba tarptautiniuose intensyviuosiuose studijų kursuose.	-	Nuo 2022 m. įstojusiems studentams	Akademiniuose mainuose ir intensyviuosiuose studijose dalyvavusių studentų skaičius	Visi paskutinio kurso studentai								

1.3.4.5.	Parengti ir įdiegti „tarptautiškumo sertifikatą“ studentams, studijuojantiems pagal lietuviškas programas, įtraukiant mobilumo metu įgytus kreditus, užsienio kalbos mokymąsi ir dalykus, dėstomus anglų kalba.	3.2.4.9	2022	Tarptautiškumo sertifikatus įgijusių absolventų dalis	ŽŪA – vidutiniškai 20 proc. absolventų nuo 2025 m.								
1.3.4.6.	Plėtoti veiklas, skatinančias studentus ugdyti savęs pažinimo, entrepreneriško, kūrybinio, kritinio, analitinio mąstymo, socialinio ir tarpasmeninio intelekto kompetencijas, įgalinančias praktiškai kurti, eksperimentuoti ir įgyvendinti socialines bei verslo idėjas.	3.1.2.1	2021–2025			Plėtoti veiklas, skatinančias studentus ugdyti savęs pažinimo, entrepreneriško, kūrybinio, kritinio, analitinio mąstymo, socialinio ir tarpasmeninio intelekto kompetencijas, įgalinančias praktiškai kurti, eksperimentuoti			Dekanas, SPK pirmininkai				
1.3.4.7.	Sudaryti sąlygas studentams vykdyti mokslinius bandymus, įsitraukti į mokslinių draugijų veiklą, mokslinių žinių sklaidą.	x	Nuolat	Studentų, dalyvaujančių mokslinėje veikloje, dalis proc.	50 (2027 m.)	Sudaryti sąlygas studentams vykdyti mokslinius bandymus, įsitraukti į mokslinių draugijų veiklą, mokslinių žinių sklaidą		50	Dekanas, katedrų vedėjai		30	40	50
1.3.4.8.	Parengti ir įdiegti „mokslinės veiklos sertifikatą“, liudijantį apie studijas baigiančio studento dalyvavimą mokslinėje veikloje ir jos rezultatus.	x	Nuo 2023 m.	Mokslinės veiklos sertifikatus įgijusių studentų skaičius	Vidutiniškai 90 proc. absolventų nuo 2023 m.								
1.3.4.9.	Į antrosios pakopos studijų dalykus įtraukti mokslinių straipsnių rengimą, dalyvavimą konferencijose.	3.1.4.1	2022			Į antrosios pakopos studijų dalykus įtraukti mokslinių straipsnių rengimą, dalyvavimą konferencijose.			Dekanas				
II kryptis - Moksliniai tyrimai													
2.	Išplėtoti fundamentinius, taikomouosius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus sužaliojo kurso politika susijusiose prioritetinėse tyrimų srityse.	2 kryptis	2027	Metinė mokslinė produkcija pagal LMTmetodiką, tenkanti vienam VDDA, taškais: žemės ūkio, technologijos ir gamtos mokslų srityse-socialinių mokslų srityje	12,0 25,0	Išplėtoti fundamentinius, taikomouosius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus prioritetinėse tyrimų srityse.	MMK, AEK	12	Dekanas, katedrų vedėjai	9,86	10	11	12

2.1.	Sustiprinti konkurencingumą tarptautinių ir nacionalinių mokslo tyrimų rinkoje.	x	2027	1. Metinis straipsnių, publikuotų indeksuotuose tarptautiniuose leidiniuose, skaičius, tenkantis vienam VDDA: - žemės ūkio, technologijos ir gamtos mokslų - socialinių mokslų	2,1 2,9	Sustiprinti konkurencingumą tarptautinių ir nacionalinių mokslo tyrimų rinkoje publikuojant straipsnius indeksuotuose tarptautiniuose leidiniuose	MMK, AEK	2,1	Katedrų vedėjai	3,14	3	3	3
				2. Tarptautinių ir nacionalinių MTEP projektų metinė vertė tūkst. eurų	2500	Skatinti vykdyti tarptautinius ir nacionalinius MTEP projektus	MMK, AEK	700	Katedrų vedėjai	644,4	700	700	700
				3. Vykdomų tarptautinių MTEP projektų, kuriuose ŽŪA koordinatorius, skaičius	3	Skatinti vykdyti tarptautinius MTEP projektus, kuriuose ŽŪA koordinatorius	MMK, AEK	1	Dekanas, katedrų vedėjai	0	1	1	1
2.1.1.	Priemonių grupė – partnerystės plėtra su verslo ir socialiniais partneriais mokslo ir inovacijų srityje.	x	2027	Palanki aplinka MTEP plėtoti									
2.1.1.1.	Kartu su verslo ir socialiniais partneriais identifikuoti aktualių taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų poreikius, juos pristatant LMT, ŽŪM, AM, kitoms institucijoms.	-	Kasmet	Aktualių taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų sąrašas	Kasmet po vieną	Parengti aktualių miškininkystės krypties taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų sąrašą	MMK	1	Dekanas, katedros vedėjas		1	1	1
2.1.2.	Priemonių grupė – prioritetinių mokslinės veiklos kryptių koregavimas ir tikslinimas.	x	2027	Veiksminga mokslinės veiklos teminė sistema	-								
2.1.2.1.	Naujai patvirtinti prioritetinės mokslinės veiklos kryptis pagal nusistatytus kriterijus.	-	2021 (pagal poreikį ir vėliau)	Prioritetinių mokslinės veiklos kryptių aprašas	1	Dalyvauti rengiant prioritetinių mokslinės veiklos kryptių aprašą.	MMK, AEK	1	Dekanas, katedrų vedėjai				
2.1.2.2.	Naujai patvirtinti fakultetų (pagal poreikį – klasterių, centrų) mokslinių tyrimų ilgalaikės tematikas pagal patvirtintas prioritetinės mokslinės veiklos kryptis.	-	2021 (pagal poreikį ir vėliau)	Fakultetų (pagal poreikį– klasterių, centrų) mokslinių tyrimų ilgalaikių tematikų sąrašai	4	Patvirtinti MEF mokslinių tyrimų ilgalaikių tematikų sąrašą	MMK, AEK	1	Dekanas, katedrų vedėjai				

2.1.2.3	Pagrįsti ir patvirtinti studijoms ir mokslinės veiklos ilgalaikei plėtrai būtinas naujas (ŽŪA anksčiau nevykdytas) mokslinių tyrimų tematikas ir jų priskyrimą akademiniams padaliniams.	-	2021 (pagal poreikį ir vėliau)	Naujų mokslinių tyrimų tematikų sąrašas	1	Dalyvauti ŽŪA rengiant naujų (iki šiol nevykdytų) mokslinių tyrimų tematikų sąrašą.			Dekanas				
2.1.3	Priemonių grupė – struktūrinės priemonės, skirtos mokslinių tyrimų tarpdisciplininiam koordinavimui.	x	2027	Laimėtų paraiškų MTEP projektams skaičius per metus	Vidutiniškai 17	Vystyti MTEP projektus	MMK, AEK	4	Katedrų vedėjai		4	4	4
2.1.3.5.	Pagal pagrįstus poreikius mokslininkų pageidavimu sudaryti sąlygas kurti mokslo klasteriams Bioekonomikos tyrimų institute.	4.2.1.2	2021–2023	Klasterių skaičius	3–5	Dalyvauti kuriant mokslo klasterius Bioekonomikos tyrimų institute.			Dekanas				
2.1.3.6.	Bioekonomikos tyrimų institute ir fakultetuose įsteigti mokslo darbuotojų etatus prioritetinių mokslo krypčių vadovaujantiems mokslininkams.	2.1.1.3 2.1.3.4	2021–2023	Nauji mokslo darbuotojų etatai	Ne mažiau kaip 8	Įsteigti mokslo darbuotojų etatus prioritetinių mokslo krypčių vadovaujantiems mokslininkams		1	Dekanas		1	1	1
2.1.3.8.	Teikti paraiškas ir vykdyti tarptautinius bei nacionalinius mokslo projektus, skirtus bioekonomikos (ekosistemų ir bioįvairovės), Europos žaliojo kurso, kaimo politikai ir jos priemonėms pagrįsti.	5.3.1.2	2021–2027	ŽŪA – pateiktų paraiškų per metus skaičius	ŽŪA – vidutiniškai 50	Teikti paraiškas ir vykdyti tarptautinius bei nacionalinius mokslo projektus, skirtus ekosistemų ir bioįvairovės, Europos žaliajam kursui pagrįsti.	MMK, AEK	10	Katedrų vedėjai		10	10	10
2.1.4.	Priemonių grupė – įsitraukimo į tarptautines mokslo platformas ir infrastruktūros konsorciūmus, veiksmingo atstovavimo jose priemonės.	x	2027	ŽŪA atstovų tarptautinėse platformose, konsorciumuose ir tinkluose skaičius	12	Dalyvauti tarptautinėse platformose, konsorciumuose ir tinkluose	MMK, AEK	3	Katedrų vedėjai		3	3	3
2.1.4.1.	Plėtoti partnerystę dalyvaujant partnerių paieškos platformose (EKHorizon Europe, Crowdhelix ir kt.priemonės), siekiant tapti partneriu kitų institucijų inicijuojamuose projektuose	2.1.2.4	2025–2027	ŽŪA – paraiškų MTEP projektams supartneriais iš užsienio institucijų skaičius	Ne mažiau kaip 1 kasmet	Teikti paraiškas MTEP projektams su partneriais iš užsienio institucijų	MMK, AEK	1	Katedrų vedėjai		1	1	1

	paraiškų konsorciuose.												
2.1.4.2.	Įsitraukti į nacionalinius ir tarptautinius klasterius (1 per metus).	2.5.1.2	2025–2027	ŽŪA – narystės klasteriuose skaičius	Ne mažiau kaip 3 (2027 m.)	Dalyvauti klasteriuose	MMK, AEK	1	Katedrų vedėjai		1	1	1
2.1.4.3.	Skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus aktyviai dalyvauti mobilumo programose, siekiant užmegzti naujus tarptautinius kontaktus.	2.1.3.1	2025–2027	ŽŪA – dėstytojų ir mokslo darbuotojų skaičius mokslinio mobilumo programose	Ne mažiau kaip 20 kasmet	Skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus dalyvauti mokslinio mobilumo programose	MMK, AEK	5	Katedrų vedėjai		5	5	5
2.1.4.4.	Išplėsti akademinio personalo įsitraukimą į tarptautinius profesinius tematinis tinklus, mokslo žurnalų redakcijų kolegijas, nacionalinių ir tarptautinių mokslo programų ekspertų ratą.	2.5.1.1	2025–2027	ŽŪA – atstovų profesiniuose tematinuose tinkluose skaičius	7 (2027)	Dalyvauti profesiniuose tematinuose tinkluose	MMK, AEK	2	Katedrų vedėjai		1	1	2
				Narių skaičius mokslo žurnalų redakcijose	28 (2027)	Dalyvauti mokslo žurnalų redakcijose	MMK, AEK	7	Katedrų vedėjai		5	6	7
				Ekspertų skaičius tarptautinėse mokslo programose	13 (2027)	Skatinti atlikti ekspertizes tarptautinėse mokslo programose	MMK, AEK	2	Katedrų vedėjai		1	1	2
2.1.5.	Priemonių grupė – palankių sąlygų sudarymas prioritetiniams MTEP vykdyti.	x	2027	Straipsnių, publikuotų indeksuotuose tarptautiniuose leidiniuose, skaičiaus augimo vidutinis metinis tempas proc.	5,0	Didinti straipsnių, publikuotų indeksuotuose tarptautiniuose leidiniuose, skaičių	MMK, AEK	5	Katedrų vedėjai		5	5	5
2.1.5.1.	Finansiškai skatinti iš Universiteto Mokslo fondo dėstytojus ir mokslo darbuotojus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu. Motyvuoti rinktis atviros prieigos žurnalus ir leidyklas.	2.1.2.6	2025–2027	ŽŪA – publikacijų, už kurias paskatinti jų autoriai, skaičius	Ne mažiau kaip 40 publikacijų kasmet	iš Universiteto Mokslo fondo finansiškai skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu.	MMK, AEK	10			10	10	10
2.1.5.2.	Finansiškai skatinti iš ŽŪA kanclerio fondo dėstytojus ir mokslo darbuotojus siekti išskirtinių mokslo rezultatų.	x	2021–2027	Publikacijų, už kurias paskatinti jų autoriai, skaičius	Ne mažiau kaip 20 publikacijų kasmet	Iš ŽŪA kanclerio fondo finansiškai skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu.	MMK, AEK	5			5	5	5

2.1.5.4.	Vykdyti konkursus tarptautiniu mastu mokslines ir pedagogines pozicijas (siekti, kad 50 % akademinių padalinių dirbtų bent po vieną aukščiausio lygio užsienio mokslininką-lyderį, menininką).	2.1.3.2	2025–2027	ŽŪA – dėstytojų ir mokslo darbuotojų išužsienio skaičius	Bent po 1 visuose akademiniuose padaliniuose (2027 m.)	Skatinti didinti dėstytojų ir mokslo darbuotojų iš užsienio skaičių	MMK, AEK	1	Dekanas, katedrų vedėjai				1
2.1.5.6.	Finansiškai skatinti iš Universiteto Mokslo fondo doktorantus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu (tiksliesiems mokslams 1–2 Q CA WOS cituojamumo rodiklis).	2.2.3.4	2025-2027	ŽŪA – paskatintų doktorantų skaičius	Ne mažiau kaip 5 kasmet	Iš Universiteto Mokslo fondo skatinti doktorantus publikuoti tarptautiniuose mokslo žurnaluose su cituojamumo rodikliu.	MMK, AEK	1			1	1	1
2.1.6.	Priemonių grupė – mokslo vadybos ir techninės pagalbos mokslo projektams sistemos tobulinimas.	x	2027	Mokslininkų pasitenkinimo vadybine ir technine pagalba vidutinis įvertis	Ne mažiau kaip 8,5 balo (10 balų sistemoje)	Tobulinti mokslo vadybos ir techninės pagalbos mokslo projektams sistemą		8,5					
2.2.	Išplėtoti inovacinę veiklą.	x	2027	Projektų, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas (EIP, Intelektas, InnoČekiai ir kt.), metinė vertė tūkst. eurų	350	Išplėtoti inovacinę veiklą	MMK, AEK	50	Katedrų vedėjai		30	40	50
2.2.1.	Priemonių grupė – įsitraukimo į projektus, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas (EIP, Intelektas, InnoČekiai ir kt.), skatinimas.	x	2027	Dėstytojų ir mokslo darbuotojų, doktorantų dalyvaujančių projektuose, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas, dalis nuo bendro skaičiaus proc.	30	Įsitraukti į projektus, kurių paskirtis diegti mokslo inovacijas.	MMK, AEK	30	Katedrų vedėjai		20	25	30
2.2.1.1.	Skatinti dėstytojus ir mokslo darbuotojus aktyviai patentuoti sukurtus naujus produktus ir technologijas. Padėti rengiant patentines paraiškas.	2.1.4.1	2025–2027	ŽŪA – pateiktų patento paraiškų skaičius	Kasmet po 1								
2.3.	Išplėtoti inovatyvaus mokslo žinių sklaidą ir didinti mokslo socialinį poveikį.		2027	Mokslo populiarinimo straipsnių skaičius vienam VDDA per metus	3,0	Skatinti publikuoti mokslo populiarinimo straipsnius	MMK, AEK	3	Katedrų vedėjai	1,75	2	2.5	3

III kryptis - Mokslinės paslaugos

3.	Išplėtoti specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo, konsultavimo, ekspertines, laboratorines ir kitas mokslines paslaugas pagal žemės, miškų ir vandens ūkio infrastruktūros, susijusių viešųjų institucijų ir bendruomenių poreikius.	5 kryptis	2027	Paslaugų metinė vertė tūkst. eurų	530	Specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo, konsultavimo, ekspertines, laboratorines ir kitas mokslines paslaugas miškų ir aplinkosaugos srityje	MMK, AEK	100	Dekanas, katedros vedėjai	15	50	75	100
3.1.	Sukurti ir įgalinti konsultacinių paslaugų teikimo sistemą.		2027	Konsultacinių paslaugų metinė vertė tūkst. eurų	100	Konsultacinės paslaugos miškų ir aplinkosaugos srityse		20	Dekanas, katedros vedėjai		10	15	20
3.3.	Išplėtoti ekspertines, laboratorines ir kitas mokslines paslaugas.	x	2027	Mokslinių paslaugų metinė vertė tūkst. eurų	180	Ekspertinės, laboratorinės paslaugos miškų ir aplinkosaugos srityse		30	Dekanas, katedros vedėjai				
3.3.1.	Priemonių grupė – ekspertinių paslaugų išplėtojimas.	x	2027	Bendras suteiktų ekspertinių paslaugų skaičius	15	Ekspertinės paslaugos miškų ir aplinkosaugos srityse		4	Dekanas, katedros vedėjai		20	25	30
3.3.1.1.	Sudaryti aukštos kompetencijos bioekonomikos, Europos žaliojo kurso, kaimo plėtros politikos ekspertų grupes, teikiančias ekspertines nuomones įvairiomis medijos priemonėmis.	5.3.2.1	2021–2027	Ekspertinių nuomonių, pateiktų įvairiomis medijos priemonėmis skaičius	2021 m. – 12 2022 m. – 20 2023 m. – 25 2024 m. – 30 2025 m. – 35 2026 m. – 40 2027 m. – 50	Ekspertinių nuomonių teikimas miškininkystės ar aplinkosaugos srityse	MMK, AEK	2021 – 3 2022 – 5 2023 – 6 2024 – 7 2025 – 9 2026 – 10 2027 – 12	Dekanas, katedros vedėjai		9	10	12
3.3.1.2.	Teikti naujų ES ir nacionalinių teisės aktų bioekonomikos, žaliojo kurso, kaimo politikos srityse ekspertinius vertinimus.	2.3.3.1	2021–2027	Ekspertiškai įvertintų teisės aktų skaičius	2021 m. – 4 2022 m. – 6 2023 m. – 8 2024 m. – 10 2025 m. – 10 2026 m. – 10 2027 m. – 10								
3.3.1.3.	Įsitraukti į ES, nacionalinių ir regioninių strategijų ir teisės aktų bioekonomikos, ES žaliojo kurso, kaimo politikos srityse rengimą.	-	2021–2027	Įsitraukimo į strategijų ir teisės aktų rengimo grupes atvejų skaičius	2021 m. – 2 2022 m. – 3 2023 m. – 4 2024 m. – 5 2025 m. – 5 2026 m. – 5 2027 m. – 5	Dalyvauti strategijų ir teisės aktų rengime	MMK, AEK	po 1 kasmet	Dekanas, katedros vedėjai				

3.3.1.4.	Aktyviai dalyvauti Lietuvos žemės ūkio rūmų, Lietuvos žemės ūkio tarybos, regionų plėtros tarybų kitų kolegialių institucijų veikloje.	-	2021–2027	Veiklos tarybose ir kitose institucijose skaičius	Kasmet ne mažiau kaip po 5	Dalyvauti kolegialių institucijų veikloje	MMK, AEK	po 1 kasmet	Dekanas, katedros vedėjai				
3.3.1.5.	Didinti Universiteto aukštos kompetencijos ekspertų matomumą ir atpažįstamumą visuomenėje, nacionalinėje ir tarptautinėje žiniasklaidoje.	5.2.2.1	2021–2027			Didinti Universiteto aukštos kompetencijos ekspertų matomumą ir atpažįstamumą visuomenėje, nacionalinėje ir tarptautinėje žiniasklaidoje.			Dekanas				
3.3.2.	Priemonių grupė – laboratorinių ir kitų mokslinių paslaugų išplėtojimas.	x	2027	Laboratorinių ir kitų mokslinių paslaugų vidutinis metinis didėjimo tempas proc.	5 proc.	Išplėtoti laboratorines ir kitas mokslines paslaugas		5	Katedrų vedėjai		5	5	5
3.3.2.1.	Parengti laboratorinių ir kitų mokslinių paslaugų išplėtojimo koncepciją.	3.2.7.2	2021	Parengta koncepcija	1	Dalyvaujama rengiant koncepciją			Dekanas				
Horizontali strateginė kryptis													
H.		1, 4 ir 5 kryptys	2027	Darbuotojų gerovės integruotas rodiklis	≥ 85 proc.	Sudaryti motyvuojančią ir tvariai palankią aplinką bendruomenės narių partnerystės, profesionalumo, kūrybingumo, bendruomeniškumo ir sveikatingumo raiškai.	MMK, AEK	≥ 85 proc.	Dekanas				
H.1.	Priemonių grupė – tolesnis partnerystės su verslo ir socialiniais partneriais ir bendruomeniškumo stiprinimas.	x	2027	Verslo ir socialinių partnerių pasitenkinimo vidutinis įvertis balais	Mažiausiai 8,5 (10 balų sistemoje)	Partnerystės su verslo ir socialiniais partneriais ir bendruomeniškumo stiprinimas	MMK, AEK	8,5	Dekanas				
H.3.	Priemonių grupė – darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	x	2027	Darbuotojų, dalyvavusių kompetencijų tobulinimo renginiuose, dalis proc.	Ne mažiau kaip 90 proc.	Darbuotojų statinimas dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose	MMK, AEK	90	Dekanas, katedrų vedėjai		90	90	90
H.3.1.	Sukurti nuoseklią, kokybišką, efektyvią ir dėstytojų poreikius atitinkančią kvalifikacijos tobulinimo sistemą.	3.3.1.1	2023	ŽŪA – kvalifikacijos tobulinimo sistemos įgyvendinimas	1	Dalyvauja kuriant nuoseklią, kokybišką, efektyvią ir dėstytojų poreikius atitinkančią kvalifikacijos tobulinimo sistemą			Dekanas				

H.3.2.	Sudaryti sąlygas darbuotojams tobulintis ne tik pagal užimamas pareigas, bet ir siekiant įgyti naujų gebėjimų ir kompetencijų.	4.3.1.2	2021–2022			Dalyvauja sudarant sąlygas darbuotojams tobulintis ne tik pagal užimamas pareigas, bet ir siekiant įgyti naujų gebėjimų ir kompetencijų.			Dekanas				
H.3.3.	Parengti skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo kvalifikacinių reikalavimų ir kompetencijų pripažinimo sistemą.	3.3.2.3	2022	ŽŪA – kvalifikacinių reikalavimų ir skaitmeninių kompetencijų pripažinimo sistemos diegimas tarp dėstytojų	Ne mažiau kaip 25 proc.dėstytojų per metus	Dalyvauja rengiant skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo kvalifikacinių reikalavimų ir kompetencijų pripažinimo sistemą.			Dekanas				
H.3.4.	Plėtoti dėstytojų ir neakademinio personalo mobilumo pripažinimo ir skatinimo sistemą.	3.2.4.1	2025	ŽŪA – mobilumo pripažinimo ir skatinimo sistemos taikymas	Išvykstančiųjų dėstyti skaičius – vid. 15 proc.per metus	Dalyvauja plėtojant dėstytojų ir neakademinio personalo mobilumo pripažinimo ir skatinimo sistemą.			Dekanas				
H.3.6.	Sukurti ir įdiegti dėstytojų praktinių stažuotčių sistemą.	x	2022	Dėstytojų, išvykusių į praktines stažuotes, dalis proc.	15 proc. per metus	Dalyvauja sukuriant ir įdiegiant dėstytojų praktinių stažuotčių sistemą			Dekanas				
H.4.3.	Sukurti dėstytojų skatinimo sistemą, skatinančią įtraukti studentus į mokslinius tyrimus.	3.1.4.3	2027			Dalyvauja sukuriant dėstytojų skatinimo sistemą, skatinančią įtraukti studentus į mokslinius tyrimus			Dekanas				
H.5.	Priemonių grupė – palankių sąlygų bendruomenės narių sveikai gyvensenai ir fiziniam aktyvumui sudarymas	1.2.4	2027	Bendruomenės narių, įsitraukusių į ŽŪA organizuojamas fizinio aktyvumo veiklas, dalis proc.	20	Dalyvauja palankių sąlygų bendruomenės narių sveikai gyvensenai ir fiziniam aktyvumui sudaryme		20	Dekanas				
H.6.	Priemonių grupė – ŽŪA infrastruktūros ir darbo sąlygų gerinimas.	x	2027	Darbuotojų pasitenkinimo darbo sąlygomis vidutinis įvertis balais	9,0 (10 balų sistemoje)	Dalyvauja ŽŪA infrastruktūros ir darbo sąlygų gerinime		9	Dekanas				
H.6.1.	Atlikti įvairaus pobūdžio laboratorijų naudojimo įvertinimą ir sudaryti jų (ir įrangos) atnaujinimo kalendorinį planą.	x	2021 (2022)	Parengtas planas	1	Atlikti įvairaus pobūdžio laboratorijų naudojimo įvertinimą ir sudaryti įrangos atnaujinimo planą.			Dekanas				
H.6.2.	Mokslo laboratorijų atnaujinimas ir inovatyvioms studijoms būtinos įrangos įsigijimas pagal studijų programų poreikius.	3.1.1. 2	nuolat	ŽŪA – atnaujintų laboratorijų skaičius	ŽŪA – pagal atnaujinimo planą	Mokslo laboratorijų atnaujinimas ir inovatyvioms studijoms būtinos įrangos įsigijimas pagal studijų programų poreikius			Dekanas				